

# 最新教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

沐浴着9月的金风，品味着鲜花的芬芳，第xx个教师节到来了，千万园丁幸福地享受着属于自己的节日。首先，让我们用热烈的掌声对全体老师致以节日的问候和真诚的祝福！

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是人类文明的传承者，是学校最宝贵的财富。只有高水平的教师，才能有高质量的教育，只有一流的教师，才能有一流的学校！“创建高质量有特色的首都名校”是北京十八中的奋斗目标，“为每一位同学可持续、有意义的幸福人生奠基”是我们永恒的宗旨，宏伟的目标能否实现，教师是关键。长期以来，十八中全体教师恪尽职守，默默耕耘，他们用自己的心血、汗水，生动诠释了什么是爱心、奉献和责任。他们在教育事业的无私奉献，在困难面前从不放弃，他们用实际行动让“自信自强、拼搏奉献、民主求实”的学校精神一代代得以薪火相传。

从踏上三尺讲台的那一天，每一位教师就把学生的健康成长当成是教师的最大幸福。有的老师高烧未退，拔掉输液的针头就精神抖擞的登上讲台；有的老师为了帮助同学改变一个不好的习惯，忧心重重、费尽心思；当同学夜深沉睡时，有

多少老师在灯影下以书为伴；当同学取得点滴成绩和进步时，多少时候老师比学生还要激动和高兴。

教师是平凡的，备课、上课，日复一日中老师鬓角已经浸染白霜；教师是平凡的，表扬、批评，苦口婆心时老师常常身心疲惫；但教师更是光荣的，陪伴一个个花季生命的成长，培育学生成功乃至卓越，这是一种何等的荣耀和幸福！在今天这个日子里，老师为收到同学的祝福和鲜花而激动，我们更为了自己是一名光荣的人民教师而倍感荣耀！

老师们：在踏入教师这个行业之初，大家都曾怀着美好浪漫的憧憬，相信自己能够最大限度地使学生得到发展，实现自己的人生价值。今天，这种信念是否已经被复杂与残酷的现实所粉碎？在第xx个教师节来临之际，请每一位教师都认真思考：为了教师的荣耀，我们怎样当老师？或许，这是我们对教师节最好的纪念。

生命之花的绽放是绚丽的，生命之果的采摘是幸福的。但是，从种子之破土，它所穿越的一个个日夜，一个个四季，都是寂寞的，需要我们用忠诚、用信念、用爱去承受和担当，我们需要言教，更要注重身教，以自己的模范行动影响和带动学生，以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生的尊重和热爱。

面对每一个同学的未来人生和作为一名教师的荣耀，让我们共同承诺做到：爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远；甘为人梯，乐于奉献；静下心来教书，潜下心来育人，努力做学生爱戴、人民满意的教师，无愧于“人类灵魂工程师”的光荣称号。

在这个特殊日子，全校的老师不仅享受着同学带来的感动，我们也会以捐款的形式为家庭困难的同学奉献一份爱心。金钱有价，爱心无价。老师的捐款是有限的，但是真诚的师爱却是无限的，希望我们的微薄奉献能够帮助困难的同学，让爱成为十八中文化永远的主旋律！

## 教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

沐浴着9月的金风，品味着鲜花的芬芳，第36个教师节到来了，千万园丁幸福地享受着属于自己的节日。首先，让我们用热烈的掌声对全体老师致以节日的问候和真诚的祝福！

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是人类文明的传承者，是学校最宝贵的财富。只有高水平的教师，才能有高质量的教育，只有一流的教师，才能有一流的学校！“创建高质量有特色的首都名校”是北京十八中的奋斗目标，“为每一位同学可持续、有意义的幸福人生奠基”是我们永恒的宗旨，宏伟的目标能否实现，教师是关键。长期以来，十八中全体教师恪尽职守，默默耕耘，他们用自己的心血、汗水，生动诠释了什么是爱心、奉献和责任。他们在教育事业的无私奉献，在困难面前从不放弃，他们用实际行动让“自信自强、拼搏奉献、民主求实”的学校精神一代代得以薪火相传。

从踏上三尺讲台的那一天，每一位教师就把学生的健康成长当成是教师的最大幸福。有的老师高烧未退，拔掉输液的针头就精神抖擞的登上讲台；有的老师为了帮助同学改变一个不好的习惯，忧心重重、费尽心思；当同学夜深沉睡时，有多少老师在灯影下以书为伴；当同学取得点滴成绩和进步时，多少时候老师比学生还要激动和高兴。

教师是平凡的，备课、上课，日复一日中老师鬓角已经浸染白霜；教师是平凡的，表扬、批评，苦口婆心时老师常常身心疲惫；但教师更是光荣的，陪伴一个个花季生命的成长，培育学生成功乃至卓越，这是一种何等的荣耀和幸福！在今天这个日子里，老师为收到同学的祝福和鲜花而激动，我们更为了自己是一名光荣的人民教师而倍感荣耀！

老师们:在踏入教师这个行业之初，大家都曾怀着美好浪漫的憧憬，相信自己能够最大限度地使学生得到发展，实现自己的人生价值。今天，这种信念是否已经被复杂与残酷的现实所粉碎?在第36个教师节来临之际，请每一位教师都认真思考:为了教师的荣耀，我们怎样当老师?或许，这是我们对教师节最好的纪念。

生命之花的绽放是绚丽的，生命之果的采摘是幸福的。但是，从种子之破土，它所穿越的一个个日夜，一个个四季，都是寂寞的，需要我们用忠诚、用信念、用爱去承受和担当，我们需要言教，更要注重身教，以自己的模范行动影响和带动学生，以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生的尊重和热爱。

面对每一个同学的未来人生和作为一名教师的荣耀，让我们共同承诺做到:爱岗敬业，关爱学生;刻苦钻研，严谨笃学;勇于创新，奋发进取;淡泊名利，志存高远;甘为人梯，乐于奉献;静下心来教书，潜下心来育人，努力做学生爱戴、人民满意的教师，无愧于“人类灵魂工程师”的光荣称号。

在这个特殊日子，全校的老师不仅享受着同学带来的感动，我们也会以捐款的形式为家庭困难的同学奉献一份爱心。金钱有价，爱心无价。老师的捐款是有限的，但是真诚的师爱却是无限的，希望我们的微薄奉献能够帮助困难的同学，让爱成为十八中文化永远的主旋律!

老师们:让我们用爱心播种、用粉笔耕耘、用汗水浇灌、用心血滋润，让每一个孩子都能够在十八中这片沃土绽放出智慧的花朵。

同学们:让我们尊敬师长，不忘师恩，在老师的陪伴下奋发有为、幸福成长，早日成为社会的栋梁。最后再次祝老师们“教师节快乐!”

文档为doc格式

## 教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话篇三

亲爱的小朋友们、敬爱的老师们、社会各界朋友们：大家好！

值此“六一”国际儿童节来临之际，我代表妙隘乡党委、政府向全体小朋友们致以节日的祝贺，祝你们学习进步、身体健康！向辛勤培育祖国花朵的广大教师致以崇高的敬意！向支持和关心我乡教育发展的社会各界人士表示衷心的感谢！

少年儿童是祖国的未来、民族的希望，你们肩负着实现“中国梦”的好时代，你们是幸运的，也是肩负重担的，乡党委政府一直关注着你们的发展，借此机会，向你们提出几点希望：

一、要懂得感恩，报答父母，感激老师，回报社会。首先要感激父母的养育之恩，父母赐予我们生命，把我们养育成人，我们要帮助父母做力所能及的事情，在家里做一个好孩子。其次要感激老师培育之恩，老师给予你们知识，教会你们如何做人，所以你们上课要认真听讲，要按时完成作业，见到老师要礼貌问好，做一个好学生。

二、要努力学习，掌握丰富的知识。

“少壮不努力，老大徒伤悲”。当前，学习是你们第一任务。希望你们要有强烈的求知欲和上进心，发愤读书，勤奋学习，努力学好各门功课，为升入高一级学校做好准备。

三、要加强体育锻炼，有一个强健的体魄。

要坚持体育锻炼，不断增强体质，获得一个强壮的身体；要养成乐观向上、知难而进、不怕挫折的良好品质，以积极进取的精神状态迎接未来的挑战。

同时，也希望全体教师、家长以及社会各界朋友们积极参与

少年儿童培养工作，推进素质教育，发展家庭教育，加强德育教育，把孩子培养成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀少年！为妙隘乡教育事业再创辉煌做出自己的贡献！最后，预祝本次文艺汇演圆满成功。祝同学们节日快乐、祝老师们工作顺利、祝各界朋友们家庭幸福！

谢谢大家！

## 教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话篇四

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

晚上好！今天是20xx年9月10日，我们全体教师欢聚一堂，迎四方嘉宾共庆第xx个教师佳节，在此我仅代表育才英语全体教师向在座各位教育界的领导及同仁们致以节日的问候！向对我们育才英语学校以及我个人给予亲切关怀，无私帮助，辛勤培养的领导和老师，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福。

自1985年设立教师节以来的xx年，是我国大力倡行尊师重教，科技兴国的xx年，是全社会尊重知识，关心教育，支持教育的23年，在这二十多年里，育才英语学校的老师们，更是切身感受到了各级领导对教育的关怀，感受到了社会各界对育才的厚爱，作为登上讲坛三年的年轻教师，我与育才同成长，育才英语学校一流的办学条件，现代化的教学设施，凌源市先进办学单位的声誉和地位都在向我们展示着育才的辉煌历程，也让我们预见了育才英语学校的美好明天。我们感到自豪，因为我们选择了教师这一光荣职业，我们更感到荣幸，因为我们耕耘在育才的教坛上！

作为年轻的教师，我们深深感到，育才英语学校不仅是孩子们求学英语的佳地，也是年轻教师成长的沃土。这里，领导高瞻远瞩，以人为本，身体力行，师德高尚，业务精湛，育才英语学校的年轻教师们一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘，他们用自己对教育事业的满腔热情，无私奉献，

用真诚的爱心和一种庄严的使命感来教书育人，他们用一丝不苟的敬业精神熏陶和激励着学生们奋发向上，锐意进取，正是因为有了这样一个爱岗敬业，团结奋进的集体，育才英语学校的年轻教师们才不断迅速的成长和成熟，育才英语学校才永远充满生机，永远走向希望。

作为年轻的教师我们也越来越深刻的感到教书之乐陶陶，教师是一个让人年轻的职业，教师更是一个让人心灵得净化的职业，教师还是一个不断接授挑战的职业，当我们接过“老师”的教鞭，我们也就把承诺和誓言，义务和责任，横在了我们坚实的双肩。为了我们深爱的教育事业，为了教育的光荣使命，我们愿意在奉献中寻找快乐，在燃烧生命中实现价值。

老师们，新世纪，新思路，新发展。我们学校也不例外，历史上写满荣誉的育才英语学校，在新的征程上继续创造着辉煌，全体育才人在以史校长为首的学校领导带领下，励志图新创名校，以人为本育英才，三年大跨越，三年大发展，在短短的三年时间里，我们育才英语学校由小到大，由弱到强，由最初的两名学生发展成今天拥有遍布凌源城乡的九个教学部三千多名学生，拥有一百多个班级八十多名教师的大型学校，曾经培养出了十四届毕业生达三千多人分布全国各地，这在凌源独占鳌头，已经成为一所在辽西地区小有名气的学校，这一切都在诉说着我们的收获与喜悦，今天，他正努力向国内知名，省内一流学校的目标迈进，争取为凌源的教育事业做出更大的贡献。

成绩只代表过去，未来仍需开拓，教育大计，教师为本。面对新时期，新挑战，我们全体育才教师在今后的工作中决心做到：勤于学习，提高素质，做优秀的人类灵魂工程师，以身立教，为人师表，做高尚师德的力行者。老师们，让我们牢记教师誓言，为不辜负领导和社会的厚望，用爱心塑造，用真情感化，用榜样激励，用人格熏陶，做传承文明，开启智慧的人民教师。老师们，让我们再接再励拼搏进取，相信

在明年的今天我们学校定会取得更大的成就。

## 教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话篇五

各位来宾、老师们、亲爱的同学们：

你们好！

在这阳光明媚、鸟语花香的时节，我们又迎来了小朋友们的节日——“六一”国际儿童节。在此，我代表卫家疃村委向你们致以节日的祝贺！向所有关心少年儿童健康成长的社会各界人士致以崇高的敬意。

少年儿童是祖国的未来，民族的希望，你们肩负着振兴中华的历史使命。为了你们的健康成长，我向你们提出几点希望：

一、树立远大的理想，塑造坚强的意志，自尊、自信、自主、自强，做合格的小公民。

二、努力学习，奋发向上，学好各门功课，奠定个人成长的基础，增强为社会服务的本领。

三、锻炼强健的体魄，不做温室的花朵，做搏击风雨的雄鹰。

四、积极投身社会实践，不断锤炼自己，增长才干，勇于创新。

最后，祝小朋友们节日快乐，茁壮成长，祝全体老师工作愉快、身体健康，祝全体家长万事如意，幸福安康。

谢谢大家！

# 教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话篇六

各位来宾、老师们、亲爱的同学们：

大家上午好！

在这阳光明媚、鸟语花香的时节，我们又迎来了小朋友们的节日——“六一”国际儿童节。在此，我代表教育局向你们致以节日的祝贺！向辛勤培育祖国花朵的广大教师 and 所有关心少年儿童健康成长的社会各界人士致以崇高的敬意。

临沂四小是全市乃至全省的一所窗口学校，各项管理精细规范，教育教学质量优良。今天，傅校长带来了更加先进的管理理念，给四小注入了新的活力，相信四小的明天内涵会更深厚，特色会更鲜明，前景会更美好！在此，也希望临沂四小全体教职工在傅校长的带领下凝心聚力，敬业奉献，扎实推进素质教育，促进学生全面发展。

希望社会各界人士一如既往地关心、支持教育事业，尤其是对临沂四小，多一份关爱和帮助。

希望各位家人积极参与、配合学校教育教学工作，让我们的孩子在四小更加茁壮地成长。

希望同学们讲文明，懂礼仪，用心学习，积极锻炼，做四小最美丽的主人。

最后，祝同学们节日快乐，天天进步！祝全体老师工作愉快、身体健康！祝全体家长万事如意，幸福安康。祝临沂四小明天更美好！

谢谢大家！

# 教育局领导在教师节表彰座谈会上的讲话篇七

同志们：

今天，我们在这里召开20xx年全市教育工作会议，主要任务是：回顾总结20xx年及“ ”以来教育工作，谋划“十三五”教育改革发展，安排部署20xx年重点工作，全力开创教育工作新局面。下面，我讲四方面意见。

## 一、“ ”时期和20xx年工作回顾

“ ”期间，我市教育事业在市委、市政府的正确领导和全市教育工作者的辛勤努力下，认真落实“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，切实保障人民群众受教育的权利，全市教育事业发展取得了显著成绩。学前教育扩容发展，圆满完成第一期学前教育三年行动计划，学前三年毛入园率88%，超过“ ”规划目标22个百分点。义务教育均衡发展，小学、初中适龄儿童少年净入学率100%，义务教育巩固率98.9%。鲁山县被评为全国“两基”工作先进单位，卫东区、湛河区、舞钢市先后通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定。高中阶段教育提质发展，普通高中多样化办学成效明显，教育教学质量不断提高，高考成绩实现“六连增”；职教攻坚一期工程顺利完成，中职学校调整为12所，毕业生一次就业率达95%以上，舞钢、郟县、鲁山、叶县创建为河南省职教强县(市)，新华区、湛河区创建为全国社区教育试验区和河南省社区教育示范区，我市被评为“全省职业教育攻坚工作先进省辖市”。高中阶段毛入学率92%。民办教育稳步发展，民办学校在校生数占全市在校生总数的15%以上，超过“ ”规划目标1.5个百分点。特殊教育健康发展，新建、改扩建特殊教育学校6所，实现每个县均有1所的目标。高等教育内涵发展，河南城建学院、平顶山学院顺利通过教育部高等学校本科教学工作水平评估，高等教育毛入学率达到37%。全市教育事业各项目标任务的全面完成，

标志着“”规划圆满收官。

20xx年，全市教育工作始终立足经济社会发展大局，围绕“一个中心、三大任务、六项行动”的工作思路，主动适应新常态，着力深化改革、促进均衡、提升质量，在七个方面实现新突破：

一是教育质量取得新突破。实施区域内成人成才教育，16所学校被认定为“平顶山市中小学首批特色学校”，“国家二类城市语言文字工作评估”顺利通过验收；实验教学全面普及、阳光大课间深入推进、校园文化艺术节和中小學生校外才艺展示活动成功举办，市一高机器人高中篮球竞赛获国家二等奖1项，包揽全部省级奖项；强化教育科研，65项课题获省教育科学研究优秀成果，开展“一师一优课、一课一名师”活动，89节课例分获国家和省级奖项；成功举办全市职业教育技能大赛，国赛和省赛成绩继续保持全省前三名，全国职业教育信息化教学大赛获奖两项，总成绩位居全省第一名。20xx年高考一本上线率16.07%，三本以上上线率64.37%，分别比20xx年增长10.27个和27.43个百分点。市政府出台《平顶山市高考质量奖励办法》，市教育局、市一中、鲁山县教体局、鲁山一高4个单位荣立市政府三等功。

二是综合改革取得新突破。深化办学模式改革，市直3所省级示范性高中分别与1所初中协作办学，市实验中学与市四十六中实行一体化办学。实施普通高中招生制度改革，全市公办普通高中停止招收择校生，分配生比例达到55%。深化人才培养模式改革，市政府出台《关于加快发展现代职业教育的意见》，5所职业学校14个专业实施了“3+2”分段贯通培养模式，全市中职学校专业调整到11大类、31个专业，中职学生职业生涯规划教育不断加强。深化督导改革，建立专项督导制度，对全市公办初中、师德师风、阳光大课间、均衡发展等开展专项督导。深化民办学校管理改革，出台《平顶山市民办教育发展专项资金的使用管理办法》，对27所民办学校进行了奖励。

三是项目实施取得新突破。坚持“竣工项目抓投用、在建项目抓进度、新建项目抓开工”分类推进制度，建立中央、省市资金项目“网格化”推进落实制度、项目进度周通报制度，全力推进“全面改薄”、扩充城镇义务教育资源、学前教育二期行动、校安工程、薄弱高中改造及食堂建设等工作进度，不断改善学校办学条件。开工新建、改扩建幼儿园65所、城镇中小学34所，“全面改薄”校舍类项目开工率达到64.6%。教育信息化工作积极推进，加快“三通两平台”建设，全市77.48%的学校接入互联网。编制了《市直学校重点项目规划》，建立市直学校重点项目周联席会议制度，推进市三中、八中、四十三中教学楼、育新幼儿园分园等项目工程立项、招标，市四十一中新校区顺利投入使用。

四是队伍建设取得新突破。建立了教师补充机制，全市面向社会公开招聘教师(含特岗教师)1376人。优化师资配置，出台《平顶山市校长教师轮岗交流实施意见》，探索区域内校长教师轮岗交流；强化师德考核，师德考核优秀的，年度考核方能确定为优秀。校长素质提高工程全面完成，培训校长1300余人次；开展校长读书活动，举办校长读书论坛。创新培养培训方式，19名农村学校校长到市城区学校挂职锻炼，86名第三届名师到山东名校跟岗学习；评选市级教坛新秀、教学能手、省市级骨干教师1831人；实施“提质、辐射、领雁”三项工程，培训教师3.4万人次；召开首届名师大会，成立平顶山市名师发展共同体和16个学科组，助推名师成长，带动教师发展。

五是治理能力取得新突破。坚持规划引领，科学编制全市“十三五”教育发展规划。大力推动简政放权，下放市城区民办学校审批和管理权限。全面推进依法行政，厘清“权力清单和责任清单”29项。实施“依法治教年”活动，认真开展违法违规办学、教育乱收费、高考舞弊三项专项治理，依法取缔无证幼儿园298所、清退违规资金92万余元、高考舞弊行为得到有效遏制。深入开展“法律进校园”活动，积极推进校园法治文化建设。推动市直高中章程建设，建立学校自主管理、自我约束的运行机制。市教育局被评为全省“依

法治教年”暨“六五”普法先进单位。

六是民生保障取得新突破。农村义务教育经费保障机制改革深入推进，落实资金3.43亿元，用于实施农村“两免一补”。家庭经济困难学生资助政策体系进一步完善，落实各类助学资金9834.4万元，确保学生不因家庭贫困而失学。特殊群体就学权益切实保障，残疾儿童义务教育普及程度进一步提高，进城务工人员随迁子女义务教育入学率继续保持100%，加强寄宿制学校建设，留守儿童关爱体系趋于完善，市教育局被评为20xx年度河南省留守儿童教育关爱工作先进单位。安全工作不断加强，全市解决安保经费721万元；深入开展“三查三保”活动，及时消除各类安全隐患；建立校车信息化监控平台。扎实推进安全教育进课堂，定时开展中小学、幼儿园学生应急疏散演练。深入开展“平安校园”创建活动，命名市级平安校园58所，市教育局被评为全市安全生产目标考核优秀单位、平安建设先进单位。

七是党建和党风廉政建设工作取得新突破。扎实开展“三严三实”专题教育和懒政怠政为官不为专项治理，深入学习党章、准则、条例，积极开展政治规矩和政治纪律教育，落实局领导班子成员参加、指导下级党组织民主生活会制度。强力推动“主体责任”落实，逐级签订党风廉政建设目标责任书，实现压力传导、责任传递。通过讲授廉政党课、观看廉政戏剧、剖析典型案例、举行“三新”宣誓等，先后对20xx多人次进行廉政警示教育。实现廉政谈话全覆盖，累计谈话1000余人次。发放《廉政提醒函》，在日常及重要时间节点进行突击检查，强化“红线”和“底线”意识。财务制度、基建项目管理制度规范、管用，受到省纪委检查组充分肯定。20xx年，全市教育纪检监察机构共受理信访举报203件，给予党政纪处分47人。

在做好上述工作的同时，教育宣传、信访、扶贫等工作取得新进展，工会、团队、老干部服务、关心下一代、精神文明建设等工作也都取得了良好成效。

这些成绩的取得是市委、市政府正确领导的结果，是社会各界大力支持的结果，也是全市教育系统广大教职员团结奋进、努力拼搏的结果。在此，我代表市教育局向关心支持教育事业的各位领导和同志们表示衷心的感谢！向为我市教育事业改革发展付出辛勤努力的广大教育工作者表示崇高的敬意！

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到推进事业发展面临的困难和问题。一是在全市教育整体发展上，教育投入和经费保障水平有待进一步提高，教育资源配置和学校布局有待持续优化，教育体制机制、人才培养模式等重要领域和关键环节的改革尚未取得实质性突破。二是在县域教育发展上，各地教育发展不平衡，部分县区城乡差距、校际差距较为突出，大班额现象不同程度存在，“全面改薄”、义务教育发展基本均衡县创建任务艰巨。三是在各级各类教育发展上，学前教育、特殊教育、农村教育、职业教育仍然是全市教育工作的薄弱环节，教师队伍结构不合理依然存在。这些困难和问题，需要我们高度重视，认真研究解决。

## 二、以“五大发展理念”为引领，科学谋划“十三五”工作

党的xx届五中全会提出以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念推动“十三五”发展，全国全省工作会议和市委八届十一次全会，都对落实“五大发展理念”作出了重要部署。科学谋划全市教育改革发展，必须以“五大发展理念”为引领，认真贯彻党中央和省委市委决策部署。

以创新发展激发教育发展动力。要着力在教育理念、教育体系、教育机制、教育内容、教育方式、课程教材及教育的时间和空间等方面全方位创新，为学生创造适合的教育，培养学生的创新精神和实践能力，实现人的全面发展。

以协调发展促进教育优质均衡。按照统筹兼顾原则，处理好区域之间、不同类型教育之间、知识传授与价值教育之间的关系，筑高地、填洼地，抬底部、补短板，稳定发展规

模、优化教育布局、改革评价方式，建立健全覆盖城乡的均等化基本公共服务体系。

以绿色发展推动教育可持续发展。要坚持教育的人文性，关注教师和学生的生存状态，重视生命教育，减轻学生课业负担，让教育回归生命的原点，帮助教师过一个幸福完整的教育生活，协助学生成长为最好的自己。要重视生态教育，建设绿色校园，让低碳、环保、节能、节俭教育进学校、进课程、进课堂，激发学生责任感和主人翁意识，使保护环境成为自觉行动。

以开放发展推动教育内外交流。要向市场开放，让民办教育活起来；向社会开放，把社会精英请进来；向国际开放，让国外优质教育资源在鹰城汇聚，通过交流等活动，让中华文化走出去。

以共享发展实现社会公平正义。健全国民教育体系，扩大优质教育资源覆盖面，全面提高教育教学质量。完善弱势群体教育关爱帮扶体系，让每个孩子平等接受优质教育，使全市人民在教育改革发展中有更多获得感。

“十三五”时期，我市教育内外部环境都在发生着深刻变化，教育改革和发展面临诸多新的机遇。依法治国方略为教育事业改革发展提供了法制保障；管办评分离为建立现代学校制度提供了政策支撑；经济新常态要求教育主动服务经济社会发展，阻断贫困代际转移；供给侧改革为教育事业发展提供了时代契机；“五位一体”的新理念为教育事业发展提供了理论指引；市委市政府建设“一区三地”的“总蓝图”为教育事业发展指明了方向。

基于这些形势研判，我们初步编制了《平顶山市教育发展“十三五”规划》，明确了基本思路、奋斗目标和主要任务。今后五年，以邓小平理论、“三个代表”、科学发展观为指导，贯彻落实党的□xx届三中、四中、五中全会精神，按照

“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的总体要求，切实以“五大发展理念”为引领，以深化教育改革为动力，以服务学生发展为本，以基本实现教育现代化为目标，服务“转型提速、发展提质、环境提优、幸福提升”，为把平顶山市建设成为资源型城市可持续发展示范区、中原经济区核心增长板块重要战略支点和全面小康型社会提供人才支撑、智力支持和文化引领。

“十三五”时期，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园覆盖率达85%以上，学前三年毛入园率达90%以上，有效缓解“入园难、入园贵”状况；小学、初中适龄儿童少年净入学率保持100%，义务教育巩固率达到99%，所有县(市、区)均通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定；残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上，高中阶段教育毛入学率达到95%，职普招生规模大体相当□20xx年前，新华区、湛河区创建为全国社区教育示范区□20xx年前，卫东区、舞钢市创建为全国社区教育试验区，其他县(市、区)争创省级社区教育试验区、示范区。重点实施“全面改薄”、扩充城镇义务教育资源、学前教育三年行动计划、湛南老工业区教育设施布局规划、市直学校重点项目建设、平顶山一中新区高中建设、职业学校实习实训基地建设、“平教育通”建设等八项工程，到20xx年，全市教育实现“两基本一进入”，即基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，努力进入教育强市和人力资源强市行列。

### 三、20xx年工作安排

20xx年，是“十三五”教育规划实施的开局之年，也是深化教育改革的重要一年，要以党的和xx届三中、四中、五中全会精神为指导，贯彻落实“五大发展理念”，坚持提高质量这一核心，严守安全和党风廉政建设两条底线，深化德育、体制机制、人才培养模式三项改革，抓好“全面改薄”、县域义务教育均衡发展、扩充城镇义务教育资源、第二期学前

教育三年行动计划四大攻坚，推动服务均等化、办学特色化、队伍优质化、教育信息化、保障有效化“五化”建设，实现“十三五”规划的良好开局，为办好人民满意的教育，为加快建设资源型城市可持续发展示范区打下坚实基础。

### (一) 坚持一个核心不动摇

提高质量是教育发展的核心任务。确定20xx年为“教育质量提高年”，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。当前主要是抓好以下几项工作：

一是抓好中、高考备考和对口升学。中考是检验整个初中三年乃至整个义务教育阶段学习成果的关键考试，高考从一定意义上讲，是全市普通高中教育教学质量的集中反映，对口升学是为优秀的中职学校学生提供大学深造的机会。我们必须全力以赴抓好20xx年的中、高考和对口升学备考工作。一要明确目标。20xx年，全市中考的目标是促进高分段人数、优秀率、平均率、及格率高于上一年度；全市高考的总体目标是实现“七连增”。各县(市、区)、各学校都要制定具体的目标和奖惩方案，层层分解，形成从校长、级部主任到教研组长、班主任、科任教师各个层次的目标责任制。二要转变观念。落实“全员、全程、全面、全新”的备考理念，充分调动各方面的积极性，精准分析学生的薄弱学科和环节，充分发挥每一次考试的作用，让学生从题海战术中解放出来。三要提高课堂教学效益。强化对课堂教学的研究和过程管理，尊重学生的主体地位，在“备、上、辅、练”等各个环节上精准发力。四要分类备考指导。高度重视培优工作，提升优等生冲击优质高中、名牌大学的实力。高度重视临界生的帮扶工作，将临界生的帮扶目标分解到教师，努力补齐短板。高度重视艺体生的文化课成绩。五要紧跟中、高考和升学改革步伐。积极研发适应新高考要求的课程体系，探索分层教学、走班教学等模式，满足不同学生弹性学习和个性发展的需求。及时跟进中、高考前沿动态，研究命题特点和规

律，科学制定备考策略。初中学校也要研究高考改革政策，推进初中课程改革，为我市高中学校输送更多的优秀学生。

二是加强教研科研。贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，防止和纠正“小学化”倾向。落实中小学教学常规，制定管理细则，使中小学教学步入科学化、规范化轨道。以名师讲堂、校长课堂、主题培训等为载体，建立研训一体的教研机制。开展教学视导，完善教研员联系县(市、区)和学校制度，强化教学过程的检查、反馈和管理，努力使教学视导全覆盖、常态化。加大教育科研成果的转化力度，分层次、分类别举行成果推广会、经验介绍会、观摩研讨会和专家论证诊断会等，扩大影响范围，形成辐射效应。认真办好“第五届教科研活动月”。

三是进一步推进课程改革。实施“深化教学改革行动计划”，建立完善课程体系，探索区域课改策略，开展区域课改研究，使区域课改由点到线，由线到面推进。把成人成才教育与生命教育作为市本级重点课题加以研究，同时要吸纳更多的县(市、区)和学校积极参与。开展课改样板校成果展示活动，彰显课改成效。组织开展“说课标、说教材”和“我的模式我的课”活动，推动课堂教学改革。加大校本课程开发力度，开展精品校本课程评比活动，建立优质精品校本课程资源库；在初中学校逐步开设职业生涯规划课。

四是做好质量监测。贯彻落实教育部《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》和《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》，适时成立基础教育质量监测中心，建立教学监控与提高平台，为全市义务教育质量提升综合决策提供依据。完善学生综合素质评价制度，实施“教育质量综合评价改革行动计划”，研究出台《平顶山市中学教学管理与过程质量评估标准》，规范教学管理和教学过程，激发教师的教学积极性。全面实施学生体质健康监测，定期发布学生体质健康监测报告。

## (二) 严守两条底线不逾越

安全是生命底线，党风廉政建设是政治底线，两条底线不可踩踏，不可逾越。

一是安全工作不留“空档”、不要“死角”。安全工作必须天天打基础，反复抓落实，以每天“归零”的心态和状态抓好每一项工作。建立健全安全稳定责任体系，按照“党政同责”、“一岗双责”、“失职追责”和“三管三必须”（管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全）的原则，进一步完善网格化管理机制，实行安全监管“定岗、定人、定责”制度，形成齐抓共管的学校安全信访稳定工作机制。认真落实《平顶山市学校安全工作规范》，完善校园安全人防技防物防体系。采取专题教育、案例剖析、安全警示等形式开展教职工安全教育，今年要确保全市校（园）长全部接受一次安全培训。发挥课堂主渠道作用，推动安全知识“三进”（进教材、进课堂、进头脑）和“四落实”（落实课时、教材、师资、资金）。突出抓好应急演练、校车安全管理、食品安全、校园周边环境治理等重点工作，防范溺水伤亡、不法侵害、自然灾害、食物中毒和交通事故及其他安全隐患事故的发生。进一步完善维稳工作机制，坚持月排查制度、定期分析制度、月通报制度、领导包案制度、领导接访制度和责任追究制度。着力处理好原民师上访工作，确保教育系统长期和谐稳定。

二是党建和党风廉政建设工作不可“虚化”、不设“盲区”。牢固树立抓党建就是抓发展，抓发展必须抓党建的意识，把抓好党建作为最大的政绩。抓班子，强化党建的“火车头”。各级党组织要把班子建设放在首要位置常抓不懈，聚焦主业和主责，厘清责任清单。党组织书记切实履行第一责任，班子成员执行“一岗双责”，落实好分管领域党建责任。抓宣传，强化党建的“风向标”。各级党组织要牢牢掌握意识形态领导权和引导权，营造良好舆论氛围，负起政治责任和领导责任。切实增强网络安全监管，规范网上信息传播。各级

各类学校要加强社会主义核心价值观的宣传，讲好“学校好故事”，传递“校园好声音”。抓创新，强化党建的“助推器”。开展党建创品牌活动，创新载体，丰富内涵，增强亮点。加强党员服务中心规范化建设，力争创建2—3个党员服务中心先进典型，促使党建工作有形化。实行任前党建谈话制度，对拟任的党组织负责人签订党建责任书和廉政承诺书。抓难点，强化党建的“安全阀”。认真查找党建工作的难点，采取宣传、教育、治理、督查、问责等多种形式，妥善处理和化解党建工作难题，推动党建工作上台阶。抓作风，强化党建的“防火墙”。探索“讲、联、控、评、建”五步工作法，即讲党风廉政课，联各级党组织，控党建风险点，评党员满意度，建工作责任制，促进党员干部思想作风效能建设。

要聚焦全面从严治党要求，时刻增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。聚焦“两学一做”（学党章党规、学系列讲话，做合格党员）教育活动，通过学思践悟，推动党内教育由“关键少数”向广大党员拓展、集中性教育向经常性教育延伸。聚焦“主体责任深化年”活动，各级党组织必须在全面从严治党中找准职责定位，强化责任担当。聚焦刚性问责，严格党风廉政建设目标考评，深化述责述廉述学，认真执行“一案双究”和责任倒查制度，盯住不落实的事，问责不落实的人。聚焦正风肃纪日常监督，坚持纪挺法前，持续抓好中央八项规定精神的落实，把握重要时间节点，驰而不息纠正“四风”。深化专项治理，坚决整治和查处侵害群众利益的不正之风和腐败问题，重点查处套取、挤占、挪用、贪污教育民生资金等违纪违法问题。聚焦队伍建设，着力打造一支忠诚、干净、担当的纪检监察干部队伍，加快教育纪检监察组织建设，实现党内监督全覆盖。

### （三）深化三项改革不停步

改革是发展的活力源泉和不竭动力。要持之以恒深化教育综合改革，力争在重要领域和关键环节取得突破。

一是深化德育改革。落实立德树人根本任务，深入实施素质教育。认真开展社会主义核心价值观教育、中国传统文化教育、“中国梦”主题教育、国防教育和“三爱”、“三节”教育。有效整合家庭、学校、社会教育资源，同步推进中小学共青团、少先队工作，形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作新格局。建立学段衔接的德育课程体系。小学阶段主要开展行为习惯养成教育，侧重基本社会公德、家庭美德的培养；初中阶段主要开展价值感知教育，侧重社会公德、社会规则和基本法治观念的培养；高中阶段主要开展价值认同教育，侧重世界观、人生观和价值观的塑造。积极开发校本德育课程，将德育目标融入各学科课程，促进德育和智育、体育、美育及劳动教育有机融合。开展学科德育优秀案例和课例评选、展示、交流及研讨活动，打造一批市级学科德育精品课程。加强心理健康教育，重点加强制度建设、课程建设、心理辅导室建设和教师队伍建设，促使全市中小学普遍开设心理健康教育课。积极发展社团组织，按照自主、多样、公益原则，指导学生社团建设，支持学生自我管理。支持共青团、少先队开展团队主题活动，创新团队活动内容，丰富团队活动形式。

二是深化体制机制改革。加快管理体制变革，深入推进管、办、评分离，构建政府、学校、社会之间的新型关系。深化教育人事制度改革，全面实行中小学教师资格注册制度，推动县域内校长教师轮岗交流，深化中小学职称改革，职称评定向农村和一线教师倾斜。深化办学机制改革，开展现代学校制度建设，进一步健全家庭、社会和学校教育有机结合、相互促进的长效机制；完善学校内部治理结构，推动普通高中章程建设，开展义务教育学校章程建设试点工作。规模较大的学校要实行级部制管理，凡已实行的要进一步完善级部管理机制，没有实行的要逐步推行。深化干部任课制度改革，建立巡查、考核、奖惩制度，确保学校中层以上干部能够深入教学一线，指导教师教育教学。深化市直学校目标考评改革，制定《市直学校目标管理责任制指标评估体系》，建立市直学校目标责任制管理机制。探索实行民办学校分类管理，

推进民办教育健康发展。

三是深化人才培养模式改革。深入研究高考招生录取机制。国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》明确提出，要继续实施国家农村贫困地区定向招生专项计划，加快推进高职院校分类考试等。各县(市、区)、各学校要认真研究相关配套政策，通过专项招生、定向招生、自主招生等方式助推普通高中培养模式改革，让更多的孩子上适合自己的学校。推进中高职衔接，在全市中等职业学校各专业全面实施“3+2”大专人才培养模式，拓宽中职学校学生继续教育上升通道，满足学生多样化选择、多路径成才需求。强化实习实训教学，举办第七届中等职业教育技能大赛和第二届专业课教师技能大赛，积极参加全国、全省职业技能大赛，为优秀学生创造脱颖而出的成才环境。探索中小学创客教育新路径。各县(市、区)要支持鼓励中小学积极开展创新展览、竞赛，培养更多创新型教师，指导学生探索小发明、小创造和小制作。市直学校要率先举办科技创客节，成立创客实践室。

#### (四) 抓好四大攻坚不畏难

义务教育均衡发展、“全面改薄”、扩充城镇义务教育资源、第二期学前教育三年行动计划是我市教育发展的关键点、突破口、硬任务、大责任。

一是抓好义务教育均衡发展攻坚。加大宣传力度，营造义务教育均衡发展的浓厚氛围，形成全社会支持教育的良好环境。今年，宝丰县、石龙区要完成均衡发展县创建工作。郟县、鲁山县、叶县根据八项差异系数，列出问题清单，倒排时间节点，查漏补缺，加大资金投入，改善办学条件。抓住今年学校布局调整的良好机遇，优化学校布局，合理分流学生，破解“大班额”。建立帮扶体系，实行学校联盟、结对帮扶，推动教学改革，促进城乡教育均衡。建立创建责任制和责任追究制，各创建单位要履行创建主体责任，对存在的问题及时整改，整改不及时或评估认定未按时通过的县(区)，要严

格追究相关责任。

二是抓好“全面改薄”攻坚和扩充城镇义务教育资源攻坚。认真落实省政府办公厅豫政办〔20xx〕162号文件精神，严格按照“全面改薄”和扩充城镇义务教育资源规划项目予以实施。明确既定任务要求，层层建立台账，对于台账所列项目，把握好任务重点和时间节点，确保工作顺利推进。积极争取政府支持，通过开辟“绿色”通道、联审联批等办法，提升项目前期手续办理速度，加快各个环节进度；强化土地、环评、财政等方面的保障，力争项目早日开工、早日建成；切实加强领导，明确责任，充分发挥各职能部门的作用，形成工作合力。对“全面改薄”的推进工作，中央深改组已提出了明确要求，国务院教育督导委员会办公室也出台了《专项督导办法》；扩充城镇义务教育资源工作从20xx年起，已列入省政府十项重点民生工程，纳入对省辖市年度考核目标体系，实行目标管理。省政府将严格责任追究，除对各地落实工作任务进度情况通报外，对工作落后的单位将实施问责，对因懒政怠政影响项目进度、不能按时完成任务的有关人员进行严肃处理。这两项工作给市政府汇报后要单独召开会议进行安排，教育部门作为项目的实施部门，应主动作为，积极协调，争取支持。市教育局将坚持定期通报制度，督促项目实施县(市、区)积极完成任务。

三是抓好第二期学前教育三年行动计划攻坚。认真落实好学前教育“国十条”关于投入、师资、管理等方面的体制机制要求，构建学前教育发展的长效机制。着力扩大农村学前教育资源，解决好城镇及城乡结合部资源总量不足的问题。继续把大力发展公办园作为扩大普惠性资源的重要举措，加大投入，加快进度。各县(市、区)要探索出台小区配套园建设和管理的实施办法，做好对现有配套园的清理工作，确保提供普惠性服务。出台普惠性民办园认定、支持办法，管好用好普惠性民办园支持资金。推动建立政府领导负责、相关部门协同推进的工作机制，将重要工作任务分解到部门、责任落实到人，确保按时、保质完成。建立督促检查、考核奖惩

和问责机制，适时开展专项督导。着手编制第三个学前教育三年行动计划。

### (五)推动“五化”建设不懈怠

一是服务均等化。做好新一轮农村义务教育学校布局调整规划，抓好农村寄宿制学校建设。严格落实“全面改薄”20项底线要求，以义务教育学校标准化建设先进县创建为抓手，从学校设置、校园规划、校舍建设、仪器设备配备、教师队伍、教育经费等方面落实建设标准。开展校园卫生专项整治行动，为学生创造适宜健康成长、和谐安全的校园环境。巩固完善中小学校舍安全保障长效机制，争取更多的上级资金支持我市中小学校的校舍维修改造。加快市直学校教学楼改造步伐，计划投资4267万元，开工建设市三中、八中、四十三中教学楼、育新幼儿园分园项目。按照教育部《义务教育学校管理标准(试行)》提出的92条管理要求，规范校长和教师的管理和教育教学行为，指导学校树立先进的学校治理理念，建立健全各项管理制度。20xx-20xx年教育部在7个地市、区县开展了管理标准校实验，我市也要在这项工作上有所探索。坚持义务教育阶段学生免试就近入学，规范学籍管理，严禁违规招生。加强中招体育考试管理，今年中招体育考试成绩由50分增加为70分，在组织体育考试过程中，要进一步规范考务工作，保证考试公开、公正、公平。继续实施关爱留守儿童工程，实施特殊教育提升工程。完善扶困助学体系，对家庭经济困难学生精准资助，做好控辍保学工作。

二是办学特色化。加快推进特色学校创建工作，通过“特色项目—学校特色—特色学校”的特色化办学道路，在管理、课程、教学、校园和德育方面优化学校管理，丰富办学内涵，提升学校品位，形成特色立校、特色强校的学校发展态势。调整职业学校专业设置，每所学校要重点建设3—5个品牌专业或特色专业，布局1个以上与我市主体产业相适应的主干专业群。开展校园阳光体育活动，严格落实中小小学生每天阳光体育大课间一小时活动，积极开展体育、艺术特色学校创建，

让每个学生至少掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。创建校园足球特色学校16所。加强美育工作，开足开齐规定的艺术教育类课程，开展省音乐、美术名师送教到县活动，举办全市校园文化艺术节。

三是队伍优质化。强化师德建设，建立健全师德档案制度，坚持教师宣誓制度，严格实行师德表现一票否决制。组织开展“立德树人，成就最美”师德主题教育活动、“鹰城最美教师”公益评选活动，评选表彰一批师德先进典型，举办师德师风巡回报告会。完善教师补充机制，加大幼儿园教师、职业学校专业课教师、体音美等紧缺学科教师的招聘力度；制定我市《乡村教师支持计划(20xx—20xx年)实施办法》，深入实施“特岗计划”、“农硕计划”、“农村小学全科教师培养计划”，持续改善农村教师队伍结构。完善五级培养培训体系，加大校本研修力度，本年度校本研修主题为“提升教师信息素养、助推教师专业成长”。加快教育领军人物培养，继续实施“启航、远航、领航”计划，积极推进“名校、名校长、名师、名班主任”带动工程，对第一批名师工作室进行考核，启动第二批名师工作室建设，遴选第二批名师工作室主持人，积极开展名师示范交流活动，启动“平顶山市名师发展共同体”，评选第四届“名师名校长”。继续实施中小学教师信息技术应用能力提升工程，实施新一轮“中小学优秀班主任素质提高工程”三年行动计划，遴选300名优秀班主任进行提高培训。落实教师工资总额的1.5%—2.5%教师培训经费，加强县级教师培训机构建设。

四是教育信息化。加快推进“宽带网络校校通”，全市中小学互联网接入率达到95%，其中10兆以上宽带接入比例达到60%以上。各县(市、区)在“全面改薄”工作中，要重点保障农村边远地区学校信息化建设投入，基本实现普通教室全部配备多媒体教学设备的城镇和农村中小学比例，分别达到80%和50%，力争实现中小生机比8:1。加快县(市、区)数据中心建设，推进各学校实施无线网络全覆盖。抓好教育信息化试点学校建设。加强信息技术与教育教学的深度融合，

推进“微课”和“翻转课堂”在教学中的广泛运用，推进教育新媒体综合服务应用平台“平教育通”建设。建立实名制、组织化、可管可控的网络学习空间，80%以上的教师、50%以上的中学生和部分小学生拥有网络学习空间。鼓励教师应用空间开展备课授课、家校互动、网络研修、学习指导等教学活动；鼓励学生应用空间开展个性化学习、自主学习、协作学习，逐步实现“一生一空间、生生有特色”；鼓励学校应用空间开展教师考核管理、班级组织管理、学生综合评价、教学综合分析。

五是保障有效化。加强教育督导工作，做好全国中小学责任督学挂牌督导创新县创建工作，对县级政府20xx年度教育工作进行督导评估，开展全市高中综合督导、第二批中小学素质教育示范校创建验收工作，适时召开全市初中工作会议。开展义务教育均衡发展督导，今年，新华区、新城区要通过全国义务教育发展基本均衡县的评估认定。进一步完善义务教育经费保障机制，从今年春季开始，统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额，民办学校也纳入保障范围。继续实施营养餐改善计划。建立公办普通高中办学经费保障机制，采取多种形式，争取落实我市公办普通高中办学经费。开展行政执法监督检查，严格民办学校招生广告审批制度，打击无证违规办学、乱招生、乱办班行为。完善民办学校年审评价形式和评价办法，发挥民办学校年审结果的运用效能。启动“七五”普法工作，加强法治教育，提升用法治思维处理问题的能力。

#### 四、多措并举，推动各项工作落地生根开花

落实是一切工作的归宿。实干就是能力，落实就是水平。抓落实，是必须遵守的重大政治原则和政治纪律、组织纪律。

一要领导带头。各级、各单位领导班子是推动工作的“动车组”，一把手是“火车头”，只有思想上自觉、行动上主动，才能释放出落实工作的不懈动力。严格实行一把手责任制。

各位局长和校长要把各项重点工作摆在更加突出的位置，亲自挂帅，靠前指挥，统筹协调。要推行领导干部“一线工作法”，经常深入一线，在一线调研、在一线检查、在一线办公、在一线解决问题，亲自推动各项制度、任务落到实处、见到成效。

二要合力联动。五指并拳才能抓牢东西，建立主要领导负总责，分管领导重点抓，主管部门集中抓，相关部门配合抓，干部群众支持抓的合力落实工作机制，形成责任落实链条，整合资源，凝聚力量，把工作落实变成上上下下的自觉行动。

三要细化目标。“天下大事必做于细”。各县(市、区)、各学校要根据全市教育发展目标和自身发展实际，科学合理地制定、细化本地本校年度发展目标，明确牵头领导、责任单位、责任人。每个人的精力都是有限的，抓落实就要一级抓一级，一级推动一级，形成逐级负责的科学制度和长效机制。

四要务实重干。落实会议精神关键在“干”，无论干大事、创大业，还是抓改革、促创新，都必须“干”字当头。只有务实干、拼命干，扑下身子干，争当“实干家”，不做“空谈家”，把各项目标任务落实好、完成好，才能确保年底交上一个满意的答卷。

五要强化督导。工作落实既要靠内力驱动，也要靠外力推动。通过有力、有效的检查督促、精心指导，确保工作落实踏石留印、抓铁有痕。加强对重点工作和专项工作的督导，建立落实通报公示制。一年两次对各县(市、区)教育经费投入、师资补充、中高考成绩、县域义务教育均衡发展综合差异系数、事业发展主要指标等排位情况进行通报公示，并呈报市四大班子主要领导和主管领导，抄送各县(市、区)党委、政府主要领导和主管领导。

六要责任驱动。教育发展的内外形势使我们必须明白，要想取得抢占先机的竞争优势，最根本的就是要发挥“跳起

来摘桃子”的精神，用目标引领抓好落实。市直学校要做县区学校的表率，今年，对市直学校要建立目标责任制评估体系，责任制就是军令状，就是承诺书。要通过目标责任制的评估考核来检验市直学校落实工作的成效。要重视评估考核的激励约束作用，对年终评估成绩突出的，予以表彰，对考核落后的，批评问责。

同志们，立足新起点，展望新征程，要把推动我市教育发展的使命和责任扛在肩上，以超常的思维谋划、非常的责任担当，在市委、市政府的坚强领导下，干在实处、走在前列，锲而不舍抓好20xx年的各项工作，实现全市教育发展“十三五”的良好开局，为全面引领我市教育事业改革发展进入新时期，为我市转型发展作出新的更大的贡献。

共3页，当前第2页123