

# 2023年山东省一师一优课市级入围能获几等奖 一师一优课一课一名师活动方案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 山东省一师一优课市级入围能获几等奖篇一

学校成立“一师一优课、一课一名师”活动领导小组，负责活动的组织领导和实施开展工作，具体分工和责任情况如下：

组长：赵先明(负责活动的动员工作) 副组长：严俊(负责活动的开展工作)

成员：汤爱军江兰朱少安赵亚东(听课评课活动) 参与人员：全体教师五、活动具体安排

## 山东省一师一优课市级入围能获几等奖篇二

### (一) 网上“晒课”

1、“晒课”内容：包括一节完整课的教学设计、所用课件、相关资源(或资源链接)、本节课教学重点、难点的微视频(即“微课”)、评测练习(可选)、课堂实录(可选；拟参加“优课”评选者必选)等。

### (二) “优课”评选

“优课”评选采取校级审核，逐级推荐评选的方式进行，直

至被推选为国家级“优课”。

### （三）“微课”开发

学校在区教研室、现代教育中心的“微课”业务与技术指导下积极开展“微课”制作与研讨工作。要求教师制作的“微课”要同时发布在国家教育资源平台和xx市网络教研平台。

## 山东省一师一优课市级入围能获几等奖篇三

各地要结合本地实际，组织教师进行实名制网上晒。已在xx基础教育资应用平台（以下简称xx平台）注册的教师可在登陆xx平台后点击活动链接跳转到国家平台进行报名、晒；未在xx平台注册的教师直接在国家平台注册，经学校管理员审核后进行报名、晒。

### 1晒范围

晒教材必须经教育部□xx省和地方教育行政部门审定、备案，且正在当地使用。

今年，综合实践活动程中的信息技术学科仍按惯例进行晒，其他部分以专题形式进行晒和评审；新增心理健康教育、安全教育和家庭教育等专题教育内容，以主题分类方式进行晒和评审；综合实践活动程、专题教育将参与部级优征集。

为尽快形成系列化优质资，鼓励教师在无“部优”和“省优”例的节点下晒，国家平台上“省优”例总数超过堂的节点将不再被平台接受（节点无法选择）。

### 2晒内容

教师所提交的网上晒内容应包括：一堂利用信息技术开展堂教学的完整教学设计（必选）、所用（必选）、堂实录（拟

参加省级“优”征集的为必选。要求技术制作精良、教学技术手段应用上乘，教师普通话应用规范，画面、录音清晰同步且时长不少于0分钟，需插入包含授教材版本、节点名称、授教师单位姓名等信息的片头）、相关资（可选，包括微、素材、数字教材等）和评测练习（可选），详细参数要求见网上晒页面。

晒内容与所选教材版本、节点对应，符合20xx版义务教育课程标准和普通高中程方案和语等学科程标准[20xx年版)的理念和要求，体现信息技术与学科性质和特点的融合，注重展现利用信息技术创新教学方法、有效解决教育教学的重难点问题。教师所提交的内容须为本人20xx—20xx年度堂教学实践中所产生的内容，不得冒名顶替，杜绝抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

## 2晒时间

为防止网络堵塞给教师传带不便，综合考虑各学段教师数量和晒数量等因素，本年度国家平台晒将继续采取按学段分阶段晒的方式，不同学段系统限定晒的时间安排如下：

小学4—6年级：月16日—4月0日

小学1—一年级：月16日—月1日

初中：4月1日—6月0日

高中：6月1日—8月1日

## （二）推荐遴选“优”

各地要在网上晒的基础上，逐级开展评审推荐。

### 1市级推荐

各市、省直管县从本地区在国家平台所晒的例中遴选推荐“优”，不同学段推荐截止安排如下：

小学：7月1日

初中：8月0日

高中：9月20日

县区遴选推荐时间由各市自行制定。

各地要把好政治方向，坚持思想性、科学性和适宜性相统一。要严格推荐程序，坚持公开透明，保障公平公正，牢固树立质量第一的思想，严格依据“优”评价指标（见附2），完善评审流程，坚持标准，优中选优，所推荐的优应具有典型和示范意义，征集结果需进行网络公示。

为鼓励广泛参与，每个年级每个学科每个版本每个节点只推荐1个“优”例，同一教师原则上只推荐1堂“优”。

## 2省级遴选

省教育厅将组织专家对各市、省直管县推荐的“优”进行遴选。对于没有部级、省级“优”的节点优先考虑，遴选结果将在xx平台进行公示和公布。

### （三）开展应用推广

各地要组织广大中小学教师开展看“优”、学“优”活动，认真学习借鉴部级、省级“优”成果。要在教研活动中将“优”观摩作为重要内容，促进教师专业发展。要将“优”优秀案例纳入本地区教师培训资，鼓励师范院校利用“优”开展案例教学。

各地要积极参与国家平台和xx平台开展的线上、线下“优”教研，开展围绕学科教学和信息技术、数字教育应用等主题的相关活动。欢迎各地将本地活动应用推广经验、好的做法及时上报，省教育厅将择优在xx教育网□xx平台选登或向教育部推介。

活动结束后，省教育厅将根据各地组织工作成效、教师参与规模和推荐质量等情况对活动开展成绩突出的市教育局进行表彰，对于获得“优秀组织奖”的单位，同时授予该单位管理员为“优秀管理员”称号。

## 山东省一师一优课市级入围能获几等奖篇四

1、鼓励教师积极参加“一师一优课，一课一名师”活动，努力提升教师信息技术应用能力和学科专业教学能力，积极转变教师教学观念和教学方式，学会运用信息化教学手段在课堂教学中的应用，并逐步提高教师自身教学业务水平和课堂教学效果。

2、奖励在此活动中取得优异成绩的教师，激励教师争做教学能手。

3、形成奖罚分明的激励机制，完善活动管理措施，激发教师的工作积极性，造就一支业务精良的师资队伍。

## 山东省一师一优课市级入围能获几等奖篇五

### （一）教学设计评比阶段（3月20日前）

1、布置教学设计评比活动任务。教研组确定好本组老师教学设计评比的课题，教学设计基本要求（自己教研组定的课题）：以现行教材选择范围，从中选出一两个课题，最好能结合本学期教学进度和校级公开课。设计包括一节完整课内容，有教学目标、教学重难点、教学过程（有多课时，写多

课时的设计)。

2、教研组通过电子稿上交本组评选出的优秀教学设计，由教务处评审。

### (二) 网上“晒课” (4月10日前)

教务处通过评审，每组推荐4到5名教师的教学设计，由教研组组织团队进行教学设计修改，并登陆“一师一课”平台，进行晒课。

### (三) 录像、磨课，视频制作阶段 (5月10日前)

磨课优秀的教师，结合校级公开课，利用网络教研室，开出公开课，交由组里磨课、加工，并在信息老师协助下，完成视频制作。

### (四) “优课”评选 (5月20日前)

在“晒课”基础上，每年级每学科提供2到3节“优课”推荐参与上一级评选。内容应包括一节完整课的教学设计、所用课件及相关资源(或资源链接)、课堂实录(指教学过程视频，可选，拟参加市级“优课”评选者必选)和评测练习

(可选)等。课堂实录应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面清晰。建议进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰。教师选课、“晒课”要查看与利用国家和省教育资源公共服务平台提供的相关资源，鼓励多“晒课”。但同一教师原则上只推荐1个“优课”参加省市级评选。

## 山东省一师一优课市级入围能获几等奖篇六

根据县教育局“一师一优课，一课一名师”活动的活动精神，为充分发挥学校全体教师的主体作用，推动学校的教

师教学能力的提升，以及教育信息化在教师教学中的服务能力，推动我校年轻教师的培养和上进，决定在我校开展“一师一优课，一课一名师”的活动，具体活动方案如下：

## 山东省一师一优课市级入围能获几等奖篇七

1、端正思想，明确任务，各位老师必须引起高度重视，必须按方案的时间节点和质量完成相关的任务。

2、领导小组成员必须各尽其职，教研组长必须认真组织各学科组落实“晒课”前的材料研讨、定稿等工作。

3、力争出30%的“优课”。

### 四、总结评价

1、对整个活动的过程和完成的质量进行评价。

2、针对整个活动中教师的思想态度状况、技能的发展水平进行评价。

3、表彰先进典型，鞭策落后群体。

4、请教育中心教研员及校内骨干教师对所有的课进行评价，并将结果发至校园网进行公示。