

# 听课心得与反思 小学听课反思心得体会(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 听课心得与反思篇一

小学生活是孩子们人生中最美好的阶段之一，也是他们开始接受教育的时候。在小学的教室里，我们认真聆听老师的讲解，努力学习知识，为自己的未来奠定坚实的基础。然而，在我们的成长道路上，很少有机会反思我们所听的课程，思考我们在课堂上的表现和学习的价值。在此，我希望能够通过这篇文章，分享一些我在听课过程中的反思心得和体会。

### 第二段：改变态度，积极参与课堂

在回顾我小学时代的听课经历时，我发现自己曾有过一个通病，那就是对课堂感到无聊和疲倦。我常常抱着消极的态度，在课堂上缺乏积极参与的精神。在那个时候，我并没有意识到，这种消极的态度会给我的学习带来多大的负面影响。直到我逐渐成长起来，意识到课堂实际上是我接受知识的重要场所，我才开始努力改变自己的态度。我开始积极参与到课堂讨论中，勇敢地提出自己的观点和疑问。我发现，当我积极参与听课时，我能够更好地理解和掌握知识，也更容易记住所学内容。

### 第三段：注重思考，提出问题

除了积极参与课堂，我还发现一个很重要的问题，那就是我需要注重思考和提出问题。在过去的听课经验中，我常常是被动地接收和吸收知识，而没有与老师的讲解进行深入的思

考和探讨。直到有一次，我在一节科学课上对老师提问：“为什么水会沸腾？”老师非常高兴，他告诉我可以通过实验来验证和解答这个问题。从那以后，我意识到思考和提问是学习中至关重要的一环。通过思考和提问，我们能够更好地理解 and 掌握所学知识，同时也能够培养我们的分析和解决问题的能力。

#### 第四段：整理笔记，巩固知识

除了在课堂上积极参与和思考，我还发现整理和巩固所学内容是非常重要的。在过去，我的笔记通常杂乱无章，我对课堂内容的记忆和理解也较为模糊。然而，当我开始有意识地整理和巩固课堂笔记时，我发现这对于我学习的帮助是巨大的。整理笔记能够帮助我回顾和巩固所学知识，同时也让我可以更好地记忆和理解。在整理笔记的过程中，我也会发现自己对某些知识点的理解仍然有差距，这时我就会回到教材和作业中查漏补缺。通过反复巩固复习，我的学习效果有了显著的提高。

#### 第五段：总结体会，展望未来

通过反思和体会，我意识到听课只是学习的起点，更重要的是如何有效地吸收和利用所学知识。我希望以后自己能够保持积极的态度、注重思考和提出问题，并将课堂所学内容整理巩固起来。我相信，只要我能够持之以恒地继续这种有效的学习方式，我将会在未来的学习生涯中取得更好的成绩。

#### 结论：

通过对小学听课的反思，我意识到在课堂上积极参与、注重思考和提出问题，同时也要将所学内容整理巩固。这些都将有助于我们更好地掌握和理解所学知识，提高学习效果。我相信，只要我们能够坚持这些学习方法和态度，我们的未来将会更加光明和成功。

## 听课心得与反思篇二

数学作为一门专门研究数量、结构、变化以及空间等概念和规律的学科，在学生的学习生活中占据着重要的地位。面对有时枯燥难懂的数学知识，我们应该如何提高听课的效果？本文将从个人的角度出发，结合自身的经验，探讨数学听课的反思心得体会。

首先，以课前预习为基础。数学作为一门逻辑性特别强的学科，需要学生具备较强的抽象、推理和逻辑思维能力。而这些能力在一堂数学课上并不能从头培养起来，需要我们在课前做好充足的准备。课前预习不仅能让我们对课堂要讲的知识有个整体的印象，掌握一定的基本概念和方法，还能提前解决自己学习中的疑惑。有了这样的准备，我们在上课时就能更好地理解老师的讲解，更能投入到课堂学习中。

其次，要注重课堂互动。数学是一门需要实践和应用的学科，只有通过实际操作、讨论交流等方式才能真正掌握其中的知识和方法。因此，在数学课堂上，我们不能只是被动地听讲，更要积极参与到课堂的互动中。可以向老师提问问题，与同学们讨论解题思路，甚至可以试图自己提供解决办法，这样既能巩固自己的知识，又能锻炼自己的思维能力。尤其是在解答问题的过程中，更要勤思考、多思路，培养出敢于质疑和探索的精神。

再次，要保持积极的学习态度。数学知识的学习并不是一蹴而就的，它需要我们付出长时间的努力和个人的积累。因此，我们在学习数学时要保持积极的学习态度，克服困难，不断努力。在课堂上，遇到难题时不要轻易放弃，要运用已有的知识和思维方法，勇敢尝试解决问题。同时，数学知识的学习还需要持之以恒，不能只在课堂上学，还要结合课后复习和习题训练，不断巩固和提高自己的数学水平。

此外，要注重实践应用。数学听课不仅仅是学习理论知识，

更要注重实践应用。数学问题的解决往往是一个需要思考和实践的过程。我们应该经常尝试将课堂上所学的知识应用到实际生活中，找出生活中的数学问题，并设法应用已学的知识解决这些问题。这样不仅能增加学习的趣味性，还能加深对数学知识的理解和记忆。

综上所述，数学听课反思心得体会是我们在学习数学过程中的一种关键方式。通过预习、积极参与、保持积极学习态度和实践应用等方法，我们能够更好地提高数学听课的效果，进一步提高自己的数学水平。只要我们能够坚持下去，并不断总结反思，我们对数学的学习一定会有更大的收获。

### 听课心得与反思篇三

小学是孩子们对世界认知的起点，也是他们受教育的关键时期。在学校里，听课是孩子学习的主要方式之一。而作为学生，我们应该如何有效地进行听课，如何对每一节课进行反思，以提高自己的学习效果呢？下面，我将分享我在小学听课中的体会和心得。

首先，我认为，在听课时应该保持专注。课堂上，老师会讲解知识点，解答问题，给我们讲故事和思考题，这些都是很有趣的内容。然而，如果我们无法保持专注，就会错过重要的信息。因此，我意识到，在整节课中，要时刻保持专注，认真聆听老师的讲解，做好记录，才能使自己真正从课堂上学到东西。

其次，我觉得，在听课时要积极参与。积极参与课堂活动不仅可以提高自己的兴趣和学习效果，还能增强自己的表达能力和思维能力。在课堂上，我常常积极回答老师提出的问题，主动与同学们讨论，分享自己的观点。通过与他人的交流，我发现自己的思维会更加开放和灵活，对问题的理解也更加深入。所以，积极参与课堂活动是提高学习效果的重要途径。

另外，我还意识到，在课堂上要善于思考和提问。课堂上，老师会给我们讲解复杂的知识点和问题，但有时候，我对其中的一些内容并不是很理解。面对这种情况，我不会选择放弃，而是会主动思考，并在合适的时候提问。通过提问，我不仅可以迅速解决自己的疑惑，还能让老师更好地理解学生的学习需求，从而更好地进行教学。同时，提问还能培养自己的思维能力和独立思考能力，帮助自己更好地理解和掌握知识。

此外，我还发现，在课后对听课进行反思是十分重要的。在听课之后，我会回想和总结这节课的重点内容，并思考自己在学习过程中的不足之处。我常常 would 问自己：我对这个知识点理解得够深吗？有哪些地方我还没有掌握好？通过自我反思，我可以更好地发现自己的学习问题，并及时加以解决，从而提高自己的学习效果。同时，反思还能帮助我发现自己的学习方法是否合理，是否需要进行调整和改进。

最后，我认为，在小学听课中，与同学们的合作也非常重要。与同学们合作可以互相帮助，共同进步。在听课时，我经常会与同学们一起讨论和交流，我们会相互借助，互相解答问题，共同思考和解决难题。通过与同学的合作，我发现自己会更加有动力和兴趣去学习，学习效果也会更好。

综上所述，小学听课反思心得体会就是在听课时要保持专注，积极参与，善于思考和提问，并在课后进行反思和与同学们合作。只有通过这样的方式，我们才能真正地从听课中学到知识，提高自己的学习效果。希望我的体会和心得能对其他小学生们有所启发，帮助大家更好地进行听课。

## 听课心得与反思篇四

今天，周老师来我们学校听课，一节是李秋婷老师的《从百草园到三味书屋》，一节是景庆的《美丽的颜色》。周老师的评课，满满的干货，主要学到了以下东西。

1. 歌曲导入、图片插入，这些多媒体手段，通通不要。语文老师要干的事情就是用语文的手段解决语文的问题。

(上次听我的作文课，周老师没有说歌曲、图片不要，因为那次的多媒体手段的借助，能够唤起学生的写作灵感，激发学生的写作兴趣。还有，上《吆喝》时，个人觉得樱桃哥的视频插入十分恰当，是因为实现了课内到课外的迁移。所以说，多媒体用不用，关键是多教学目标的实现大不大，如果不大，就删掉。如果大，就保留。)

2. 主问题要给足学生思考的时间。先让差生说，再找中层，最后是优秀的同学总结。

(在这一方面，自己一向做的不够好，主要是公开课，总是在乎有没有讲完。让学生沉入文本是深入课文的前提。但是往往平时上课，总是有一些不去找，或者说在别人说的时候听的不够认真。使得课堂气氛很浮躁。跟着来的永远是一部分人。下次如果遇到这样的情况，是不是可以借鉴一下景庆的方法，用笔头作答。)

3. 备课组集体备课，不要只局限于完成教导处的任务。每次上公开课可以让老师统一一个主题。如同课异构，散文教学、小说教学、作文教学等。讨论时围绕一个主题，不要就一篇论一篇。

4. 板书要认真。

5. 用录像的方式帮助自己改掉口头禅。

6. 让学生做事情，要缓慢而清晰地讲清楚。一遍不行，两遍。

7. 从教学理念下看教学。教读课怎么教，自读课怎么上，课外阅读怎么做，一定要心中有数。

平时听完评课，笔记记在听课本上，结果学期末交回学校，再也没有看过。现在写成公众号，记到印象笔记中，相信温故知新。长期坚持，对自己的教学将有很大的帮助。

本文作者：芒果happy(公众号：罗老师用文字记录生活)

## 听课心得与反思篇五

今天参加了学校组织的教研活动，到贵阳市第十九中学听课学习。听了资深英语老师何老师的课，让我受益匪浅。我又一次意识到作为一名见习老师要学习的东西真的太多，也感觉到教学之无边。从进校起就铭刻于心的高效课堂教学理念让我以为教学只该有一种模式，今天听完课我明白了自己对教学理解之狭隘。教无定法，教学理念要怎样完美地融入到教学过程中是我需要不断学习摸索的。现在就来谈一谈今天何老师这一堂课。

何老师上的是九年级英语unit6sectiona1a-2c部分。这节课的课型是听力课。课前何老师首先呈现了本堂课的知识目标，学习who,that引导的定语从句，这无疑和我们为明教育的理念不谋而合。让学生明确学习目标，把我学习重点，以及课后能检验自己是否听懂了学会了这节课的主要内容。在第一步教读单词环节，何老师运用讲听读记四种方式交替进行。在讲解单词的时候进行了简单的词汇拓展以及重点音标标注，让学生联想记忆，扩大了词汇量。单词量只限于本堂课会出现的新单词。如此一来词汇量不大，操作实际不浪费时间。其次本堂课有两部分听力内容，何老师充分把握其难易程度分配教学时间。第一段听力内容只听了一遍，而第二段听力内容反复听了五遍。并且在听力过程中，我发现何老师很少多讲解内容，而是反反复复让学生听，都听透了才进行简单的讲解。这样一来，本堂听力课的重心就非常明确，扎扎实实地练习了听力。这是我在教学中掌握不好的地方，总是担心学生听不懂。在练习听力的同时，课堂一直是按师生互动

的形式进行的，没有觉得老师一直在讲，而是一直在提问由学生来讲。在课的最后，何老师才开始讲解本堂课的语法重心。这也遵循了先学后教的理念。先学虽然不是完全的自学，但是在教师指导下的互动学习。后教，是在学生掌握了大量学习素材之后教师才点明中心进行语法总结讲解。

我不无感慨这些了解却不敢实施的教学方法。总是为学生担心太多，反而不能培养起他们学习的能力。在放手让他们学习之后又该怎么画上最后那点睛之笔，还需要不断探索。