

2023年书籍伴我成长内容 感恩伴我成长 班会教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

书籍伴我成长内容篇一

正值5·12汶川地震三周年纪念教学，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念教学。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的教学主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀□ppt□背景音乐等

- 1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

- 2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

相信刚才视频中的画面大家都不陌生，3年前，也就是20xx年的这一天是一个令我们所有人都刻骨铭心的日子，灾难，再让我们失去了许多珍贵的东西的同时，也让我们收获了来自许多他人对我们的关怀与帮助，以前的家园也许被无情的地震给摧毁了，但我们很快又在废墟上建立起了新的家园，所以我们永远要相信，任何灾难和困境都是对我们的一种考验，且灾难过后必定会有新的机遇；同样的，任何好或者机遇的背后也所以大家一定蕴藏着危机和挑战，所以时刻保持一颗感恩宁静的心态是非常重要的，无论生活中发生了什么，我们都要心存感恩，即使有一天我们发现生活也可能欺骗我们。

1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言教学（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

问题：

1、中途音乐放不出来——课前试验设备流畅性。

2、自言自语——提前准备。

3、肢体语言、教姿教态等（注意自己的下意识动作，如吐舌头等）——对照镜子多加练习。

4、学生课堂发言不是太踊跃——与学生多加交流，多了解学

生情况。

书籍伴我成长内容篇二

能用所学的法律知识解决一些实际问题，加深学生对学法重要性的认识。

1、主持人：法律和我们每个人都息息相关，人人都在法律的保护下生活、学习和工作。

2、小博士问答：

a□说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

b□我们为什么要学法？

我们小学生学法、懂法，才能用法律保护自己。

掌握了一些基本法律知识，才能根据法律和坏人坏事作斗争。

如果不学法，对法律知识一无所知，就可能糊里糊涂的干违法犯罪的事。

3、节目表演

1、我们要认真学习安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识；

2、校内做到不追跑打闹，上下楼梯靠右走，互相谦让。

3、当我们过马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道；不在马路上嬉戏打闹。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。

我希望今天能够再次唤醒同学们对安全的重视，让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

4、小记者：刚才，同学们表演了精彩节目，通过看刚才的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

现场采访

5、活动总结：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识常记心窝，牢牢记住勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

6、辅导员讲话：同学们通过这次班队活动，我们知道了不少的法律知识，法律的作用很大，我们一定要好好学法律知法，才能守法，才能保护自己，这对我们的身心健康长大后报孝祖国都非常重要。

7、宣布活动结束。

书籍伴我成长内容篇三

1、对学生进行安全知识的教育，引导学生学习礼貌的行为。

2、帮忙学生构成正确的安全意识，能够时刻持续安全的警惕性。

3、帮忙学生养成关爱他人，关爱自己的习惯。

活动对象：全班同学

活动准备：

教师搜集安全知识、视频资料等；学生思考发生在身边的安全事故，并能从中吸取教训。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，导入主题

1、主持人宣布：

五年级一班“安全伴我行”主题班会此刻开始！

2、主持人激情导入：

上帝是公平的，他只赐予每个人一条生命，所以，生命是宝贵的，我们每个人都要珍惜自己的生命，包括植物、动物也有生命，也要去珍惜。

春天去了，还会回来，花谢了还会再开。但是，人的生命是只有一次的，生命不止属于自己，它还属于每一个关心自己的人。

3、激情畅谈生命的好处

主持人：生命在你的手中掌握，你是怎样理解生命的好处的？

(1) 学生自由畅谈

(2) 说得好的上台演讲

(3) 结合故事谈对生命的认识

二、有感而发，触动心弦

1、播放交通事故的录像资料

2、主持人：刚才在看录像的时候，你都看到了什么？想到了什么？

3、学生自由畅谈

4、主持人：你想对这些人说些什么？

5、学生自由畅谈

6、你从这些事实中学到了什么？

7、学生自由畅谈

三、走进生活，受到启发

1、主持人：其实在我们的身边存在着很多的安全隐患，下面请大家来畅谈一下。

2、学生发现身边有哪些安全隐患，列举出来。

3、自由讨论：如何避免发生安全事故。

4、自己是否有出意外的时候，是怎样处理的？

5、校园里哪些地方还存在安全隐患，怎样解决这些事？

四、认识警示牌

1、课件出示警示牌，学生认记。

2、学生说这些警示牌的好处。

3、主持人：当然，在有警示牌的地方，我们能够避免一些事

故的发生，但是如果如果没有警示牌呢？学生讨论。

五、安全知识竞赛

1、课件出示竞赛题

2、学生抢答，并且进行奖励。

六、渗透感恩教育

学生自由交流。

七、学唱歌曲，升华主题

1、播放歌曲《祝你平安》，学生学习演唱。

2、本次主题班会就要结束了，此刻你最想说的一句话是什么呢？

学生自由发表想法。

八、总结

感悟生命

生命，春天荒原上一茎带着晶莹露珠的嫩芽；摇曳在秋风中山野里一株枯黄的野草。

生命，春天里一朵含苞欲放的玫瑰；秋季挂满枝头一串沉甸甸的金黄果实。

生命，划过夜空的一颗闪亮发光的流星，耿耿星河里一颗颗璀璨的点点繁星。

生命，一旦绽放出花朵，她的秀丽芬芳，令国色天香的牡丹

也黯然失色。如果我们这颗星球上没有了生命之花的绽放，那将是一颗多么的荒凉孤寂的星球阿！是生命花朵的绽放，使我们的地球充满了盎然生机。

主持人：此刻我宣三级一班“安全伴我行”主题班会到此结束！

书籍伴我成长内容篇四

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

1. 挑选小主持人，节目安排。
2. 布置黑板，教室。
3. 收集、整理资料。

（一）：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好！

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二（4）班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

（二）：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

女：如果你是xx□你会对某某2说些什么呢

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

（三）：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

（四）：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人！

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

（五）：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

（六）：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二（4）班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

书籍伴我成长内容篇五

1、在教学中体验和感受父母的爱，让学生感受到爱伴随着自己的成长。

2、让学生明白“大爱无疆”的道理。在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

1、相关多媒体课件。

2、学生课前给父母写的一封信。

3、全体学生参加班会，并做好发言准备。

诗朗诵、话剧、视频、诗朗诵、唱歌、学生倾诉等形式。

b□这可难不倒我，那就是“感恩节”的意思。在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，人们都到教堂做感恩祈祷，感谢上苍在一年里对自己的恩赐。我们中

国也有着“感恩”的传统。

a□哇！果然厉害，那提起感恩，你会想起谁呢？

b□我会想起我的爸爸妈妈。

a□同学们，你们又会想起谁呢？

b□同学们或许会想起父母，或许会想起老师，或许会想起身边的朋友，或许会想起生命给与与我们的一切。

合：下面就让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。

b□母爱如三春晖，我们如小草。我们如何能离得开母爱，又如何能回报母爱的万分之一。

a□让我们在这个感恩的季节里，一起来回顾一下我们的成长历程同学们来猜一猜照片里是我们在座的哪位同学呢？（照片图影）

a□一张张照片铭刻了我们和家人的幸福时光。

b□然而，让我们无限感伤的伴随我们走入青春的却悄然老去的父母。

a□羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。

b□父母给予我们生命，为我们撑起了一片坚实的天空，有让我们快乐的成长，在我们被爱包围的这15、6年中，在我们接受父母之爱的同时，我们对我们的父母又了解多少呢？请看我班同学的调查结果。

a□可怜天下父母心，其实父母并不可怜，只是对子女爱的太

多了，也变得可怜了。

歌曲《天亮了》韩红一天亮了a正如歌声所唱到的那些只有父母才会用生命来爱我们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊！

b□是啊。父母之爱，浩瀚如海下面请欣赏一段小短片。

《感恩父母片》

a一段短短的短片却揭示了我们人生中很多人都不以为然的真理。

b□现在在让我们看看身边的人是怎样感恩父母的... 视频。感恩。

b□在vcr之后同学们已经有了自己的理解

a□在误会的时候，在难于沟通的时候，在父母发脾气的时候，我们应该怎么办呢。请同学们发表一下自己的见解。或者有什么想对父母说的请讲。《学生发言》。

b□同学们的发言都很真诚，下面请老师为本次班会做一次总结。

班主任总结：班会进行到这里也即将结束了，我想同学已经领悟到了很多很多，父母的心愿，父母的辛酸父母的全权爱惜，让我们理解尊重感恩我们的父母把，同时也请敬爱理解尊重天底下所有的爸爸和妈妈，老吾老以及人之老，让我们心存感恩与爱同行。本班班会到此结束。