

2023年党员批评与自我批评发言材料 党员批评与自我批评发言稿材料(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

党员批评与自我批评发言材料篇一

尊敬的党组织：

我有幸于20xx年9月14日经学院党组织的检验认可被批准加入了中国共产党成为了学生预备党员。三个多月来，在党组织的正确引导和支部内部老师同学的影响下，本人各方面的思想和觉悟有了很大程度的提高。这使我更加坚信，中国共产党是与时俱进、不断成长的政党，能够使每一位党员都处于不断的进步之中。批评与自我批评，是我党的优良作风，它使我们及时地认识到自身存在的不足、问题，从而及时纠正改进，使自己实现不断的优化成熟。在此，我认真思考，深刻反省，作出以下批评与自我批评：

预备党员中存在的共同不良现象

1. 党员意识淡薄

作为一名大学生预备党员，这既是压力也是动力。作为一名大四的学生，在学生生涯的最后阶段能够成为一名预备党员，在我看来是莫大的荣誉，我很珍惜。作为预备党员，更应该时时刻刻在生活方面、工作方面接受党组织和群众的监督，要在学习、工作中有优异的表现，而且要认真地从身边的小事做起，努力在各发面不断充实自己、完善自己，这样才能顺利地成为一名合格的、优秀的中国共产党员。而从我自身

看来，大四的考试中抱有只要过了就好的不健康心态，没有在学习中起到榜样的作用，没能带动群众共同进步，把自己混同普通群众。在今后学习、工作生活中，我会加强自己的党员意识，时刻将自己的言行与党员标准相对照，严格要求自己。

2. 自我约束力差

党的政治纪律和组织纪律是铁的纪律，是自觉的纪律，需要党员以党员的行为准则来约束自己，时刻保持党员的自觉性。而在实际生活中，我并没有将自己的时间全部高效地利用起来，偶尔也会给自己找借口，借故放松。现在回看，抓着剩余不多的大学时光，才想要高效地去利用青春时光，去做于人于己有意义的事。在以后的生活中，我要更加关心集体，关心他人，注重理论学习，增强党性修养，增强自我约束力，使自己成为一个于人于己更加有用的人。

3. 服务意识淡薄

主动关心同学、帮助同学解决困难的意识不强。进入大四，由于大家逐渐忙于找工作的事情，除了上课时可以看见同学们，私下生活里看到同学们的机会变得越来越小，关心他们的机会越来越少，帮助同学解决问题的情况少，艰苦朴素的作风淡化。在今后的生活中，我要加强党员的思想建设和作风建设，积极学习党的精神，逐步完善自己的世界观、人生观和价值观。

作为一名大四的学生，我们面临的首要任务除了学习之外就是找寻自己的工作。所以在接下来的生活中，我会在努力学习的同时，抓紧时间搜寻自己需要的资料和招聘消息，使自己尽快找到适合自己的工作。

作为共产党员我们必须拥有自我批评的勇气，拥有帮助同志、发挥团队作风的意识，开诚布公、坦诚相见的提出自己的观

点和意见，同时也要敢于面对自身不足，勇于自我剖析，不断反思，努力改进。我要更多地发挥党员的先锋模范作用，不断地要求自己，不断地完善自我、提高自我。

以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。

以上是我的自我反思，请党组织批评指正！

党员批评与自我批评发言材料篇二

各位领导：

今天下午是我们深入学习落实科学发展观的召开的民主生活会。民主生活会是指党员领导干部召开的旨在开展批评与自我批评的组织活动制度。民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一_。批评与自我批评作风是中国共产党的三大优良作风之一，是中国共产党区别于其他政党的显著标志之一。

1937年毛泽东在《矛盾论》中指出，“共产党内的矛盾，用批评和自我批评的方法去解决”。以后毛泽东多次反复强调批评与自我批评对于共产党的建设来说特别重要。“我们必须拿起批评与自我批评的武器，使党员更提高更进步”。1942年4月20日毛泽东作了《关于整顿三风》的报告，强调了要进行批评与自我批评，“批评是批评别人，自我批评是批评自己。批评和自我批评是一个整体，缺一不可，但作为，对自己的批评是主要的”。刘少奇同志在《论共产党员的修养》的报告中提出了共产党员要有多方面的修养，其中包括“要有坚持党内团结、进行批评和自我批评、遵守纪律的修养”。在中共七大上，发扬批评与自我批评优良作风的内容第一次被写进了中共七大通过的新党章中。新党章中写道：“中国共产党应该不掩盖自己工作中的错误与缺点。中国共产党应该用批评和自我批评的方法，经常检讨自己工作中的错误与缺点，来教育自己的党员和干部，并及时纠正自

己的错误。中国共产党反对那种自高自大、害怕承认自己错误、害怕批评与自我批评的情绪”。

纵观中国共产党的发展，我们看到批评与自我批评作为政党不断前进的保障，历史经验告诉我们：

1、批评与自我批评是战胜自我、战胜敌人的强大武器。事物是在矛盾斗争中发展的，是在不断的否定、否定之否定中发展的。在矛盾斗争中，战胜自我是不容易的，因为自我的弱点是不容易被发现的，即便发现了，具有敢于承认、揭露、改正的勇气，也是不容易的。只有战胜自我，才能最终战胜敌人。

3、批评与自我批评是培育良好思想作风的保障。批评与自我批评的武器，都是有用的，不可偏废。但是批评是为着启发自我批评，在某种意义上讲，是以批评的手段，达到自我批评的目的。自我批评的作风不培育起来，对自己的错误、弱点不承认、想方设法回避之，不愿接受批评、甚至抵制批评的人，显然不能很好培育批评作风。那些只善于及热衷于批评别人，而不会、不善于批评自己的人，他的批评作风肯定是片面的、不正确的。在某种意义上可以说，自我批评的作风培育起来，正确的批评作风才能培育起来，在培育批评与自我批评的作风中，应把培育自我批评的作风放在首位。

会前我们之间进行了充分的沟通，今天是我们民主生活的深入交流，作为共产党员我们必须拥有自我批评的勇气，拥有帮助同志，发挥团队作风的意识，开诚布公、坦诚相见的提出自己的观点和意见，同时也要敢于面对自身不足，勇于自我剖析，不断反思，努力改进。希望大家互相批评既要坚持原则，又要从团结的愿望出发。

让我们在各自查找不足的过程中交流碰撞、达成共识、共同提高，促进个人和学校的稳步发展，不断进步。

党员批评与自我批评发言材料篇三

群众路线教育实践活动开展以来，中央一再要求，以整风精神开展批评和自我批评，对“四风”问题来一次大排查、大检修、大扫除。强调指出，要在批评和自我批评上好好下一番功夫，达到红红脸、出出汗、排排毒、治治病的效果。这充分体现了我们党坚持党要管党、从严治党、从严治吏的严肃态度和坚定决心。对此，广大党员期待，人民群众期盼，社会各界关切。开展批评和自我批评，既是教育实践活动的重点，也是难点，是一篇必须做好、也能够做好的大文章。要在提高认识、抓住重点、创造环境等方面下足功夫。

一、提高开展批评和自我批评的思想认识

作为党的优良传统和重要法宝，大家对批评和自我批评并不陌生，但仍有不少同志感到不适应，有畏难情绪，以至于这个“利器”在一些地方变成“钝器”。究其根源，原因很多，思想认识不到位是一个重要方面。要抓住教育实践活动这一契机，努力解开要不要、敢不敢、会不会的思想“扣子”，为开展批评和自我批评奠定基础。

强化共识，才能增强自觉。党的建设实践充分表明，什么时候批评和自我批评搞得越好，党内就风清气正，党的事业就蓬勃发展，反之就会受损失、走弯路。无论党所处的历史方位发生什么样的变化，我们面临的环境发生什么样的改变，批评和自我批评这个优良传统决不能忘，坚持真理、修正错误的科学态度决不能变，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的决心和勇气决不能丢。教育实践活动能否达到预期目的，能否取得人民群众满意的效果，重要的是在于能否激发批评和自我批评这个最具活力的“生命要素”。这就需要我们具有自我纠错的政治觉悟，从原则上分清是非，从思想深处统一共识。要加强思想动员，提升思想境界，引导党员干部切实增强责任感紧迫感，紧密联系实际，理直气壮开展批评和自我批评。

放下包袱，才能轻装上阵。开展批评和自我批评，没有勇气是办不到的，必须卸掉种种包袱，变压力为动力。现在，开展批评和自我批评之所以难，难就难在脑中有误区，心中有杂念。一些同志为人情所困、为关系所累、为利益所惑，事不关己，高高挂起，缺乏应有的批评锋芒。这就需要有抛开面子、揭短亮丑的勇气，有动真碰硬、敢于交锋的精神，有深挖根源、触动灵魂的态度，及时发现错误，勇于纠正错误，主动开展批评和自我批评。要把批评和自我批评作为一种需要，而不是一种束缚、一种负担，始终坚持党的事业至上、人民利益至上，敢于坚持原则，敢于开展积极健康的思想斗争，使思想和行为受到“洗礼”，真正达到互相帮助、增进团结、促进工作的效果。

有的放矢，才能取得实效。存在问题并不可怕，可怕的是不真找问题、不找真问题。如果不认真找问题，这本身就是最大的问题。有无认真的批评和自我批评，关键看在找问题上较不较真。教育实践活动聚焦的“四风”问题，在各部门各单位不是有没有的问题，而是多和少、重和轻、深和浅的问题。不能用笼统的抽象问题代替具体的实际问题，不能用工作差错问题代替“四风”方面的突出问题，也不能用形式主义、官僚主义问题代替享乐主义、奢靡之风问题。这就需要我们增强批评和自我批评的实效性，抓住主要矛盾，什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题。要坚持下一股狠劲、带一种韧劲，不走神，不散光，对准焦距、找准穴位、切中要害，确保不走过场、取得实效。

二、抓好开展批评和自我批评的重点环节

开展批评和自我批评，需要在整体推进的同时突出重点，在方式方法上打好组合拳，做到不虚、不空、不偏。江苏、安徽在活动中的一些好思路、好做法，值得总结与借鉴。

一把手带头是关键所在。一个单位、一个班子批评和自我批评开展得好不好，与一把手能否带头有直接关系。一个单位、

一个班子存在的突出问题，往往与一把手的工作分不开；有的班子成员存在的问题，也与一把手有关。一把手对开展批评与自我批评不积极、不主动、不真诚，其他班子成员、党员干部就会畏缩不前。江苏省委、安徽省委坚持一把手抓、抓一把手，专门召开一把手推进会，省委主要负责同志带头深入基层听取意见，带头查找剖析存在问题，发挥了很好的带动作用。实践表明，一把手有决心，大家才会有信心；一把手自觉放样子，普通党员才会紧紧跟上。一把手要带头开展批评和自我批评，营造放心说、大胆说的强大“气场”。要落实好第一责任人责任，使一把手舍得投入精力、用心谋划，以抓铁有痕的劲头对每个步骤亲自过问，真正做到把责任扛在肩上，把要求落到实处。要加强对一把手的问责，推动各级一把手把示范作用发挥好，形成上级带下级、一级带一级的生动局面。

把自己摆进去是基本要求。自己的问题，自己查找、自己解决最有触动。能否坚持把自己摆进去，是衡量有没有批评和自我批评勇气的试金石。江苏省委在教育实践活动中提出“四个摆进去”，即班子查摆的问题把个人摆进去、下级查摆的问题把上级摆进去、业务部门查摆的问题把分管领导摆进去、社会面上的问题把自己摆进去，真正触及思想深处、触及问题实质。安徽省委要求省辖市的书记、市长与省委领导谈心时，“至少要贡献几条”意见和建议。实践表明，把自己摆进去，素颜照镜子，才能看清、看全、看真自己，才有资格、有底气批评别人，批评才容易为别人所接受。要树立问题意识，以坦荡的胸襟、向自己开炮的勇气，多讲自己的问题，多讲自己的短板，不遮遮掩掩，不文过饰非。要深入查摆问题，具体地而不是抽象地找问题，有针对性地而不是泛泛地找问题，切忌笼而统之、大而化之走过场。要深挖问题根源，由表及里，由现象看本质，着重从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面剖析原因，洗污垢、清肌体、醒脑子，实现自己对自己的变革。

开门纳谏是重要途径。“知屋漏者在宇下，知政失者在草

野”。坚持开门搞活动，敞开大门听意见，是贯彻批评和自我批评要求的具体体现。江苏省委集中开展“四听四问”，安徽省委开展“党员干部走访基层行动”，两省通过召开座谈会、发放调查问卷、开通网络平台、开展群众评议机关作风等方式，努力实现征求意见全覆盖。实践表明，党员干部身上的问题，群众看得最清楚、最有发言权。只有让群众“号脉”，接受群众监督，才能给批评和自我批评增添“慧眼”。要真心诚意欢迎群众提意见，以虚怀若谷、从善如流的胸怀，放下架子、放低身段，自觉让群众挑毛病、评头品足。要畅通渠道方便群众提意见，把面对面和背靠背结合起来，减少“肠梗阻”，让群众有直接和间接提意见的机会和通道。要全过程敞开大门让群众“会诊”，意见够不够、准不准向群众公示，问题透不透、深不深向群众反馈，措施实不实、管用不管用接受群众评判，为了人民利益坚持好的、改正错的。

谈心交心是有效方法。真交心讲实话，敞开心说亮话，可以防止误会矛盾，避免无原则纷争。谈心谈话，是党内过民主生活的一种重要方法，也是用好批评和自我批评的一个有效步骤。江苏省委、安徽省委各位常委之间、常委与分管部门主要负责同志之间认真进行谈心交心，相互“把脉”，对准备相互批评的问题进行“亮底”，对自我批评的问题深入沟通。实践表明，“拉拉袖子”提个醒，亮剑揭短喝一声，都是出于对同志的关心爱护，只要双方开诚布公，敞开心扉，就能把批评和自我批评真正开展起来。要坚持摆事实、讲道理，具体问题具体分析，有一说一、有二说二，实事求是、恰如其分，使批评让人心悦诚服、经得起检验。要坦诚相见，既谈成绩，也谈问题，更谈认识谈意见，不避重就轻、不回避矛盾，对一些苗头性倾向性潜在性问题，要及时告诫提醒。要出于公心、与人为善，把关心、关怀、关爱送给同志，让人脸上火辣辣、心里热乎乎，促进双方直面问题、增进共识。

民主生活会是重中之重。批评和自我批评能否动真碰硬，关乎民主生活会的质量。开好民主生活会，必须更高标准、从

严要求开展批评和自我批评。江苏省委、安徽省委围绕召开专题民主生活会，会前充分准备，民主氛围浓厚，聚焦“四风”紧密，批评和自我批评严肃认真，整改方向明确，达到了预期目的。实践表明，“当面锣”、“对面鼓”，真诚地提出问题，真心地帮助改正，班子会更团结，队伍会更和谐，实现“团结一批评一团结”的目的。要把功夫下在会前，系统梳理和分析各方面意见，认真撰写对照检查材料，凡是准备在会上提出的问题，都在会前谈通谈透。要以对党、对事业、对同志、对自己高度负责的精神，开展积极健康的思想斗争，防止讲情面、当老好人、搞一团和气。当然，有的批评和自我批评应当在一定范围内搞。上级和上级机关的领导，要亲自参加民主生活会，并实事求是地进行点评。要明确整改方向，针对突出问题，提出具体改进措施，制定整改路线图、任务书、时间表，巩固批评和自我批评成果。

三、创造开展批评和自我批评的良好环境

打好批评和自我批评这场持久战，要在“常”、“长”二字上抓实抓出成效，靠导向、靠氛围、靠机制构筑有利于批评和自我批评的大环境，让认真严肃的批评和自我批评蔚然成风。

以鲜明导向开新风。风气好，关键在导向。要树立敢于批评和自我批评的正确导向，旗帜鲜明地鼓励那些坚持原则、严肃批评别人的党员干部，鼓励那些勇于剖析、认真自我批评的党员干部，鼓励那些诚心诚意开展批评、又虚心接受意见的党员干部。要大张旗鼓在党内倡导不怕得罪人、容得下尖锐批评的作风，让敢于批评和自我批评成为党员干部的一种担当、一种坚守，使党员干部增强批评和自我批评的勇气、正气、锐气，荡涤作风之弊、扫除行为之垢。当然，敢抓敢管敢于开展批评的领导干部，可能会得罪少数人，但会得到大多数人的拥护；同时，干部考核评价机制和制度，要不断完善，不使这类干部吃亏。

以浓厚氛围立风尚。氛围教化人，风尚引导人。要认真贯彻党章规定，充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，鼓励讲真话、讲实话、讲心里话，允许不同意见碰撞和争论。要大力营造知无不言、言无不尽，言者无罪、闻者足戒的风气，使大家感到批评和自我批评是一种党内生活的习惯，闻过则喜、有则改之、无则加勉。要加强宣传引导，及时宣传各地各部门的好经验好做法，积聚开展批评和自我批评的正能量，树立开展批评和自我批评的新风尚。

以完善机制作保障。开展批评和自我批评，既需要思想觉悟，也需要制度保障。我们已经有不少严肃党内生活包括开展批评和自我批评方面的制度性规定和做法，多年实践下来，效果很好，要倍加珍视、继续执行好落实好。要结合新情况，尤其是这次教育实践活动中形成的一些新认识、新经验和新做法，及时总结，进一步完善促进批评和自我批评的制度办法。要通过建章立制，强化制度硬约束，提高制度执行力，把批评和自我批评体现到党内生活各方面，使开展积极健康的思想斗争常态化制度化，使我们党永葆生机和活力。

党员批评与自我批评发言材料篇四

各位领导、党员同志们：

以下是我的批评与自我批评材料。在党支部的正确领导下，我通过不断学习，对照检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的责任感和使命感。在思想上和实践工作中都取得一定实际效果，使自己在岗位上和思想素质得到了完善和提升，但是离领导和同志们的要求还有一定差距。俗话说：“金无足赤，人无完人”，我深刻的认识到自己还有很多不足，主要表现在以下几个方面。希望领导和同志们批评指正。

一、存在问题及原因分析

1思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。对政治理论学习不够，心存侥幸心理。认为只要跟着党组织学习就已足够，积极干好本职工作就可以了。没有将加强自我学习提高政治素养放在完善自我的高度，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。导致对自身世界观、人生观和价值观自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题，解决问题能力明显不够。

2学习知识钻研业务精神还不够。没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习专业知识理论。对新知识，新技术的学习不足，没有沉下心认真的学习，对专业知识一知半解。有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。具体工作不够扎实，存在急于求进的情况，接到工作首先想到的是尽快完成，而不是做到做好。

3不成熟、不稳重做事走马观花不认真不细致。主要表现在工作方法简单，只安于表面，处理事情方法比较简单，缺少灵活性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自己的工作带来动力认识不深刻。粗心大意，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从小节入手，以仔细的态度对每一件事。究其原因主要是自己的性格缺陷导致。还是自我满足，自我安慰的思想存在。

4事业心不如从前开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。

二、今后努力方向及整改措施

充分发挥自己的积极性、主动性、创造性，主动承担组织上交给的任务。不断创新工作方法，不断加强政治理论学习和

业务学习，强化责任意识和主人翁意识，提高工作效率。

在深入学习实践科学发展观活动中，举办批评与自我批评的民主生活会是一项重要内容，开展批评与自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。对个人来讲，是重要的反思自我，提高自我的机会。通过学习讨论、座谈有深入科室了解等多种形式，自我排查与推进科学发展、率先发展、跨越发展、更好更快地发展不相适当的地方和问题，并初步拟出改进措施。

一、存在问题及原因分析

一是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、服务患者实践活动还有待于进一步深入。

二是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，把握机遇能力差，应对医患关系，护患关系，医疗质量，医德医风等具体问题，以及在人才建设，学科带头人缺少有效的措施和办法。

三是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在深入基层不够，工作不深入、了解不够，解决问题不及时问题。表现在开展工作墨守陈规，执行政策经验化、教条化，缺乏灵活性，不善于结合医院及自身工作实际创造性地工作。对实习生、研究生、进修生的工作、生活关心不够，他们对学习等活动积极性不高。

四是学习知识钻研业务精神缺乏。随着职务的变迁及业务职

称资格的获得，自己对医疗业务的钻研有所松懈。一些科室的医务人员同样存在类似情况，表现在学习氛围不浓，还未能达到学习型医院要求，学风不浓，玩风太盛仍然是困扰医务人员特别是青年医务人员快速成长的主要因素。甚至个别科主任仍甘于现状，固步自封，无形之中成为了科室业务发展的制约因素。

五是近年来手术科室医疗、科研、教学等方面发生了很大的变化，各专科的发展也很快，各项医疗指标也达到了较高的水平。但由于医疗工作量大，医疗纠纷日渐增多，医疗安全问题日益凸显。

二、改进措施

1、加强学习，切实解决认识不足、办法不多的问题。将学习贯穿到解放思想、更新观念、拓宽思路、改进方式、提升服务的各个方面；坚持统筹兼顾，正确处理好开展深入学习实践科学发展观活动与做好当前各项工作的关系。把开展学习实践活动作为推动自己工作的重要动力，努力做到两不误、两促进。

2、加强作风建设。把工作重点放在如何正确处理医患关系、护患关系和医疗技术服务等方面的探索与改进，努力加强在严格执行首问负责制、办结制和责任追究制行政管理，千方百计提高行政效率，切实做好新技术、新业务的技术管理工作，争取在减少医疗纠纷、保障医疗安全方面有新的突破，做到让服务对象满意、让群众满意、让领导满意。

3、努力促进加快学科建设的步伐，坚持以人为本，重视人才。充分的发挥现有骨干主观能动性，充分调动年轻医务人员的努力学习及工作的积极性，加强科室团队协作精神、奉献精神 and 甘当人梯的精神。提高医疗质量，更好地为群众服务。

我将以这次活动为契机，解放思想，以更新的理念思考与探

索，廉洁行医，努力创造性地做好本职工作。

转眼间，忙碌中又过一年了。我真心的感受到在过去的一年中，在党的帮助下，自己在逐渐走向成熟。通过深入学习科学发展观的教育活动及党委组织的活动，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我批评：

一、存在问题

1、学习上还不够注重，理论水平还不够高。有时只顾忙于一些具体的工作，自觉主动地挤时间学习还不够，闲时学得多，忙时学得少，学习还浮在表面，还没有达到应有的深度。

2、对待工作的标准还不够高。对待工作有时只满足于认真完成领导交给的任务，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。3、在工作上积极主动性不够强，创新还不够多。在工作中领导叫干啥就干啥，不够积极主动，缺乏灵活机动性。

4、平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对自己关系不大的事还不够热心、不够主动，对群众的事没有热情主动地关心，与一些老师交流还不够。

二、整改措施

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。自觉加强党性锻炼，以科学发展观武装自己的头脑，向那些敬业、积极向上的同志学习，工作中多开动脑筋。

2、刻苦钻研业务知识，多读书，多学习，多思考。注意工作中的统筹兼顾，以高度的责任感、事业心，以勤奋、扎实、知难而进的勇气完成各项工作任务。在教师专业化发展的进

程中使自己更上一个台阶。

3、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时的教学业务，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们的发展形式之一。

4、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到学生的不良行为，要及时地去纠正他们。

5、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

6、我对预备党员、入党积极分子及联系的学生关心不够。在今后的学习、工作中多关心他们，平时多聊天了解思想动向。

总之，作为一名党员教师在工作中要起模范带头作用，要立足本职工作，努力做好本职工作，爱岗敬业，精钻业务。在今后的学习与工作中，我将不断的反思，在反思中不断的前进。虚心接受周围的同学对我提出建议和意见，努力地完善自己，使自己不断进步，发挥带头模范作用，为党员服好务，尽一个党员应尽的义务，力争做一名优秀的共产党员。

党员批评与自我批评发言材料篇五

通过学习要让自己的党员政治立场更加坚定。

要让自己工作内容更加务实。要具备务实的本色，担当的自觉，遇事善谋，逢急能断，以造福一方为己任，切实把自己摆进去，以务实担当的精神和实实在在的工作成效取信于民。

二、突出问题

一不够慎独。一般来说，在别人看得见的地方，大家的言行都会差不多。因此，更关键的是在别人看不见的地方，也要做得好。我要把这种遵守规则的意识植生在自己的内心中。

二不甚慎微。关键要注意小节。同志强调，于细微处见精神，于细微处也见品德。小事小节是一面镜子，能够反映人品，反映作风。小事小节中有党性，有原则，有人格。大多数是从不注意小事小节开始的，在推杯换盏中放松了警惕，在小恩小惠面前丢掉了原则，在轻歌曼舞中丧失了人格，这样的例子并不鲜见。所以，对于我们共产党员，小事当慎，小节当拘。

三、根源症结

缺乏自律意识、党员意识，简单地说就是自己没有严格约束自己，没有要求自己按一定规范去做。作为共产党员要有强烈的自律意识，要求群众做到的我们必须首先做到，要求群众不做的，我们坚决不做。对于群众来说，每个党员就是一面旗帜，群众就是从身边所能接触到党员的一言一行，去感受、去认识、去评价我们整个共产党的。所以作为一名共产党员，我们必须在社会生活中一定要增强自律意识，自觉遵守社会公德，为百姓树立好榜样。从善如登，从恶如崩。所以要想修炼道德品行，需要时刻的反省自己，发现自己有问题，就要立即改正。同志讲，要时刻反躬自省，就像古人讲的“吾日三省吾身”，自重、自省、自警、自励，洁身自好，存正祛邪，注重修身养德，增强防腐拒变的“免疫力”。

四、整改措施

1要以德为首。奉献自己，坚守教育信念和教育情怀，特别是在信息海量的时代里不要迷失自我。

2要有仁爱之心。爱学生，更要爱同事，以群众心声和疾苦为服务宗旨。

3要不辍学习。规定自己每日必读书籍，并做好读书笔记和学习心得。

4要客观公正。处理任何事情站在客观公正的角度和大局的立场上来处理，首先要问自己内心，这是不是符合道德要求再来寻求办事方法。

5要以心换心。工作中遇到棘手问题，要将心比心，换位思考，以期事半功倍的效果。