

最新自主阅读用心感受心得(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

自主阅读用心感受心得篇一

科研是一个需要很大自主能力的过程，而阅读是科研的基础。自主阅读科研心得体会，是每一个从事科研的人必须具备的能力。在我长期从事科研工作的过程中，我深刻认识到了自主阅读对科研的重要性。下面我将从兴趣驱动、心无旁骛、开掘潜力、总结思考和远离浮躁五个方面进行讨论。

首先，兴趣驱动是自主阅读的动力源泉。在阅读过程中，如果没有足够的兴趣，那么很难产生阅读的动力，更不用说深入思考和总结了。兴趣是人类自我实现的强大动力，也是一种追求知识的动力。因此，在进行自主阅读的时候，我们要尽量选择自己感兴趣的领域，通过对自己感兴趣的内容进行深入阅读，从而提高对知识的热情和积极性。

其次，心无旁骛是自主阅读的前提。科研工作需要集中精力进行深入思考和探索，而阅读是科研工作的基础。如果在阅读的时候心思不集中，容易出现思路断断续续，理解力不够，效果不佳的情况。因此，在自主阅读的过程中，我们要尽量避免干扰，创造一个安静、宽敞、无打扰的环境，确保自己心无旁骛地进行阅读。

再次，开掘潜力是自主阅读的核心。自主阅读是一个自我探索、发现问题的过程。在阅读中，我们要善于发现、总结和提出问题，从而拓宽自己的视野，深入思考。只有通过不断地提问和追问，我们才能发现问题的本质，进而形成独到的见解和观点。因此，在自主阅读的过程中，我们要不断开掘

自己的潜力，敢于提出问题，从中得到启发和思考。

再次，总结思考是自主阅读的效果体现。自主阅读不仅仅是读书，更重要的是要通过思考和总结，将所读之书变成自己的知识。在阅读的过程中，我们要善于做读书笔记、记录思考和总结。通过对读书的总结，我们能够更好地理清思路，形成个人的知识体系。因此，在自主阅读的过程中，我们要善于总结思考，将所读之书变成自己的财富。

最后，远离浮躁是自主阅读的态度。科研工作需要长期的磨砺和坚持，而阅读是科研的基石。在自主阅读的过程中，我们要保持持之以恒的精神，不断提高自己的素养和能力。同时，我们要远离浮躁的心态，追求深入和扎实。只有这样，我们才能在科研道路上越走越远，取得更好的科研成果。

总之，自主阅读是科研的基石，对科研工作的重要性不言而喻。通过兴趣驱动、心无旁骛、开掘潜力、总结思考和远离浮躁，我们能够更好地进行自主阅读，提高科研的效果和水平。作为从事科研工作的人，我们应该注重培养自主阅读的能力，不断提高自己的科研素养，为科研工作的发展贡献自己的力量。

自主阅读用心感受心得篇二

科学研究是推动社会进步的重要力量，而自主阅读则是开展科研工作的基本技能之一。在我长期的科研实践中，我深刻认识到自主阅读是科学研究能力的重要组成部分，并从中获得了不少心得体会。

首先，自主阅读是科学研究的基础。科学研究是建立在前人成果之上的，只有深入了解前人的研究成果，才能将自己的研究放在更广阔的学科背景中，理清思路，找到切实可行的方案。通过自主阅读，我了解到不同领域的研究动态、最新成果以及前沿技术，这些知识为我的科研工作提供了坚实的

支撑。

其次，自主阅读是开启创新思维的关键。只有积极阅读和消化大量的文献，才能拓宽自己的思维边界。通过阅读，我发现了一些前人研究中的问题和不足，进而思考如何改进和创新。有时候，在一篇看似与自己研究无关的论文中，也能激发出一些新的创意和思路。自主阅读让我建立了广泛的学术视野，这对于开展科学研究来说是极为重要的。

再次，自主阅读培养了我的专业素养。科学研究每天都在发展，新的知识源源不断涌现，科研人员必须具备不断学习和更新知识的能力。通过自主阅读，我时刻关注最新的研究进展，跟踪前沿技术的应用和发展趋势。这使得我在研究领域中始终保持着对前沿问题的了解，能够迅速适应新的研究和发展变化。

此外，自主阅读还有助于提高我的研究方法和科学素养。阅读优秀的科研论文，我可以学到很多科学研究的方法和技巧，如实验设计、数据分析和结果解读等。同时，阅读有关科学伦理的文章能够提高我的科学素养，增强我对科研道德的认识。这些都是我科研工作中必不可少的技能和素养，而自主阅读则是我提高这些能力的重要途径。

最后，自主阅读增强了我与他人的交流与合作能力。通过阅读，我能够了解到其他研究者的成果和观点，这为我与他人的交流提供了丰富的素材。我通过参加学术会议和研讨会等活动，与其他研究者进行交流和讨论，分享自己的阅读心得，吸收他人的意见和建议，并在实践中得以验证和提升。

总的来说，自主阅读是我科研工作的重要组成部分，也成为我在科学研究中取得进步和提高的基石。通过自主阅读，我了解和学习到了前人的研究成果，开拓了创新思维，培养了专业素养，提高了研究方法和科学素养，同时也增强了我与他人的交流与合作能力。我相信，通过不断地自主阅读，我

的科学研究能力将能够不断提升，我也能够做出更加有价值的研究成果。为此，我将继续坚持自主阅读，不断学习和积累，为科学进步做出自己的贡献。

自主阅读用心感受心得篇三

《呐喊》是伟大的文学家、思想家和政治家鲁迅先生创作的小说，读过的书中，只有它让人久久不能忘怀。

在我书桌的一角，放着一尊鲁迅先生的头像。根根直竖的头发，就像与黑暗社会毫不妥协的性格；棱角分明的额头，深邃透彻冷峻的眼光，就像洞察黑暗社会的每一个角落；长着如同隶体“一”字的胡子。这就是我心目中的偶像，伟大的鲁迅先生。

从“三味书屋”的好学，到弃医从文的决心，从“我以我血荐轩辕”的战斗誓言，再到“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的阶级立场，先生那耿直的性格，赤热的爱国精神，无不教育着我。每读先生的文章，总使我联想到先生面对的旧中国，山河破碎，国弱民穷，可先生并未消沉，他把别人喝咖啡的时间都用在在学习上。先生的文章像匕首直刺敌人的胸膛，像炸弹掷中敌人的营垒，他的一篇篇战斗檄文都是在废寝忘食中写成。先生曾说，文学是战斗的。先生要战斗，要“怒向刀丛觅小诗”。

课本中的几篇文章已无法满足我的需求，我几经周折，终于拥有了梦寐以求的《鲁迅全集》。置身于鲁迅先生的文章中，我对中华民族在苦难中呻吟的岁月了解的更深刻了。

众所周知，鲁迅先生生活的时代是中华民族遭受外夷入侵，而统治者又腐败无能，整个社会一片喑哑沉寂的时代。我想起郁达夫的一段话：“如果问中国自新文学运动以来，谁最伟大？谁最能代表这个时代？我将毫不踌躇地回答：鲁迅。鲁迅的小说，比之中国几千年来所有的杰作，更高一筹，至于

他的随笔杂感，更提供了前不见古人，而后人又绝不能追随的风格。

首先其特色为观察之深刻，谈锋之犀利，文笔之简洁，比喻之巧妙。又因其飘逸几分幽默的气氛，就难怪读者会感到一种即使喝毒酒亦不怕死似的凄厉风味，当我们见到局部时，他见到的却是全面；当我们热衷去掌握现实时，他已把握了古今与未来。要全面了解中国的民族精神，除了读《鲁迅全集》，别无捷径。是的，读《鲁迅全集》分明读到先生对旧社会和旧势力进行坚决持久的不断斗争，决不中途妥协投降，对革命前途坚定并一直奋斗到底的精神！永远直面惨淡的人生，做不屈服于任何邪恶势力的勇士。

先生那深远的忧患意识，用自己的愤怒鞭挞旧中国，揭露黑暗社会的腐朽，用自己的心血浇灌血红的黎明，唤醒愚昧的民众。鲁迅先生就像暴风雨中的青松，风吹更见其韧，雨淋愈显其坚。先生，您那严正的人生态度，令我敬佩折服，您用您的坚毅书写了您的伟岸，我用您的思想铺就了我生命的底色。

面对未知的远方，或许前面会碰到许多挫折与失败，或许前面有等待我的坎坷与困难，每当我徘徊在时间的小道上，便想起先生的教导：什么是路，就是从没有路的地方践踏出来的，从只有荆棘的地方开辟出来的。于是，我坚定了，追求再拔高一节，充满自信，勇敢地走向前，相信一步步跋涉后，会有更广阔的天地。

自主阅读用心感受心得篇四

- 1、 欣赏音乐“乌鸦反哺”，这是个怎么样的孩子？
- 2、 学习过哪些关于好孩子的课文，他们分别又是怎样的孩子？

- 1、 自读课文《明天还有明天的事》《红萝卜回来了》。
- 2、 找问题，解决问题。
- 3、 再读《红萝卜回来了》，你知道了什么？
- 4、 说说你有遇到过同学之间互相关心，互相帮助的事情吗？

- 1、 你读懂了什么？
- 2、 以后你会怎么做？

要求：说的完整，读的流利，有感情。

阅读课本中的〈〈好孩子〉〉，想想他们又是怎么样的‘好孩子’。

红萝卜回来了——互相关心，帮助朋友的好孩子

明天还有明天的事——爱惜时间的好孩子

自主阅读用心感受心得篇五

自主阅读科研是一种主动学习的方式，通过研究相关的文献资料，了解最新的科研进展和前沿知识，对培养科学素养和创新能力具有重要意义。在这一过程中，我有幸参与了一个小组项目，研究了一个热门的科学问题，通过自主阅读获取最新的研究进展，积累了一定的科研经验与技能，并获得了一些体会和收获。

第一段：明确学习目标的重要性

在进行自主阅读科研之前，我们首先明确了学习目标。这对于自主学习至关重要，因为它为学习提供了明确的方向和目

标。在明确了学习目标之后，我们通过查找相关文献资源和阅读已有研究成果，及时了解到了最新的科研进展和研究方法。如此一来，我们能够引导自己在学习过程中聚焦于实现学习目标，避免盲目读书，提高学习效果。

第二段：提高文献检索的技巧

在自主阅读科研中，文献检索是一个非常重要的环节。我们需要通过有效的检索方法和途径，找到最新的、最相关的研究成果。通过这个项目，我学会了使用各种文献检索工具和数据库，比如国家图书馆馆藏书目数据库、Google学术搜索等，这些工具为我提供了大量的文献资源，并提供了便利的查询和筛选功能，加快了文献搜索的速度和效率。

第三段：注重文献的质量评估

在自主阅读科研中，我们不能仅凭文献的数量来判断自己的学习进展。更重要的是注重文献的质量评估。通过阅读文献摘要、方法和结果等部分，我们能够初步了解到文献的可信度和适用性，避免了使用不准确或过时的研究结果。此外，我们还需要重视文献的引用情况，例如被引用次数、引用作者的声誉等，这些因素能够为我们评估文献的重要性提供重要参考。

第四段：注重理论与实践结合

自主阅读科研不仅仅是对一些理论知识的学习，更重要的是将这些知识与实践相结合，加深理解，提高应用能力。在我們的小组项目中，我们不仅仅是阅读文献并进行笔记，更是进行实践，使用所学知识进行实践性研究，验证和拓展所学的理论知识。这种实践探索的过程不仅丰富了我们的学习体验，也培养了我们的科学思维和创新能力。

第五段：自主阅读科研的价值体会

通过参与自主阅读科研项目，我深刻体会到了自主阅读的重要性和价值。首先，自主阅读培养了我的自学能力和自我管理能力，提高了自主学习的效果和效率。其次，自主阅读让我们与最新研究成果接轨，紧跟科学发展的步伐，不断提升自身科学素养。最后，通过自主阅读科研，我不仅获得了专业知识，也锻炼了团队合作的能力，提高了人际交往和沟通技巧。

总结：自主阅读科研是一种重要的学习方法，通过自主搜索文献、评估文献质量、理论与实践结合，可以提高自己的科学素养和创新能力。在这一过程中，明确学习目标、提高文献检索的技巧以及注重文献的质量评估都是非常重要的。通过自主阅读科研，我深刻体会到了自主学习的重要性和价值，同时也获得了科学素养和科研技能的提升。我相信，在未来的学习和科研道路上，自主阅读将扮演着重要的角色。

自主阅读用心感受心得篇六

自主阅读是一种养成良好阅读习惯的重要途径，它不仅能丰富我们的知识和经验，同时也有助于我们提高语言表达能力和思维能力。自主阅读虽然简单易行，但是对于很多人来说却存在着很大的困难和阻碍。今天，我想分享一下我在自主阅读中所获得的心得体会。

第二段：自主阅读的重要性

首先，自主阅读非常重要，因为它能够帮助我们积累更多的知识和信息。在阅读中，我们能够接触到各种各样的内容，包括历史、文学、科学、经济等多个领域。通过自主阅读，我们可以学到很多知识和技能，拓宽我们的思维和视野。

其次，自主阅读还有助于提高语言表达能力。不管是阅读英语还是中文，在读书的时候，我们总是会学到一些新的单词和词组。在阅读的过程中，我们会不断的重复着语言，扩大

我们的词汇量，提高我们的阅读速度和理解能力。因此，自主阅读对于我们的语言表达能力也有很大的促进作用。

第三段：自主阅读的技巧

对于自主阅读来说，技巧也是非常重要的。如何选择读物、如何阅读、读物的分类等等都需要掌握一些基本的技巧。

首先，在选择读物时，要有目的性、选择性和有节制。为了让自己的阅读效果更好，我们应该按照自己的兴趣和需要来选择合适的读物。其次，在阅读时，我们要注意阅读的深度和广度，有选择的阅读和总量控制。最后，为了更有效率的阅读，我们还应该将读物分成不同的类别，以便更好的掌握知识。

第四段：自主阅读的好处

自主阅读不仅只是帮助我们扩充知识、提高阅读能力和语言表达能力，它还会对我们的生活和工作产生巨大的影响。首先，阅读能够帮助我们认识自我、发现问题、解决问题。其次，阅读中可以提高我们的感性思维能力和理性思维能力，使我们更加的全面、平衡和开放。最后，阅读可以帮助我们形成正确的世界观、价值观和人生观，从而更好的引导自己的人生。

第五段：总结

总而言之，自主阅读是一种有效的养成好习惯的方式，对于我们的成长和发展来说非常重要。通过自主阅读，我们可以扩展自己的思维和视野，丰富自己的知识和经验，提高自己的语言表达能力，更重要的是，培养出正确的人生观、价值观和世界观。希望通过我的分享能够给大家带来一些启示和帮助，从而更好的阅读、成长和发展。

自主阅读用心感受心得篇七

随着社会的快速发展，自主阅读能力成为每一个人必备的'能力，而小学生正是培养自主阅读能力的合适年龄，为了扎实做好“农村小学生自主阅读能力的培养”的小课题研究，了解学生的阅读现状，掌握学生的阅读情况做好小课题，我们将调查的对象确定在三、四年级，三、四年级的孩子识字量刚刚增多，他们对文字充满了兴趣，对世界充满了好奇，而自主阅读的能力又几乎为零，因此是培养自主阅读能力的最佳年龄，为此，我们设计了详细具体的问卷表，从学生的阅读态度、阅读时间、阅读对象、阅读方法等多方面进行问卷了解，专门针对三、四年级学生发放了100份问卷表，又将100份问卷表进行了详细的汇总，现将调查分析呈现如下：

阅读的兴趣是学生自主阅读的前提，良好的阅读习惯让学生终生受益！

从数据汇总来看，绝大部分学生都很喜欢看书，对书感兴趣，这一数据的出现给我们的课题研究增加了很多的信心！

从数据汇总图表显示，学生对动漫类和绘本类的书籍更感兴趣，因为这两类书籍图画丰富，色彩鲜明，吸引他们的眼球，同时文字较少，阅读障碍少，读起来更轻松。

从数据汇总图表显示，绝大部分学生每天阅读课外书的时间在半小时以内，每天的读书时间较少，而还有11%的学生每天的课外阅读量是0，这需要我们深思！

以上数据图表显示，大部分学生没有自己的读书方式，基本上都是随便翻翻看，随意性更强一些，这需要我们在今后的课题研究中侧重阅读方法的指导！

掌握阅读的方法，具备自主阅读的能力决定阅读的效率！

从问卷数据汇总显示：

- 1、 56%的人最喜欢的读书方式是随便翻翻
- 2、 97%的人没有圈点、勾画、批注的习惯
- 3、 17%的人读到精彩的地方会多读几遍，细细品味
- 4、 12%的人会摘抄积累书中的语句
- 5、 90%的人遇到不懂的问题跳过，忽略不计
- 6、 98%的人不会主动的写读书笔记
- 7、 85%的人读完书后不会和他人交流
- 8、 84%的人读完书后不会清晰的表述大概内容

通过对学生自主阅读能力的问卷调查，我们惊奇的发现学生没有自己的阅读方法！读书时没有“不动笔墨，不读书”的好习惯，对于读不懂的地方没有“打破沙锅问到底”的好习惯，而是忽略不计，对于读过的书籍没有太多的回忆和交流，而是抛于九霄云外，更谈不上写读书笔记，做摘抄，由此可见，学生没有正确的自主阅读的方法，于是也就没有了阅读效率！

此次问卷调查的数据给了我们做课题的方向，通过调查分析，小课题的研究要在培养学生阅读的兴趣，培养学生自主阅读的习惯，教给学生阅读的方法上做大量的功课，让学生通过课题的研究开启他们自主阅读的大门！

1、创设良好的阅读环境

对阅读活动来说，为学生提供良好的阅读环境，是促进学生自主阅读的有利途径，因此，此时，教师应正确定位自己的

角色-----良好阅读环境的创设者。

2、激发学生的阅读兴趣

3、养成良好的阅读习惯

心理学巨匠威廉·詹姆斯有一段对习惯的经典注释：“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”同样，在培养学生自主阅读能力的过程中，教师应正确定位自己的角色-----阅读习惯的引导者。

4、交给学生阅读的方法

教师应以《小学生心理学》和《小学语文新课程标准》为依据，根据小学生的认知、情感特点激发小学生阅读的兴趣和主动阅读的愿望，通过自主阅读方法和技巧的有效引导可以使学生在阅读中充分感受阅读的乐趣，在读中悟义、悟情、悟境，用自己的感官和心灵去感受美，创造美。

提高小学生自主阅读能力，是教师的职责，因此，我们要努力激发学生的阅读兴趣，渗透科学的阅读方法，养成良好的读书习惯，从而拓展学生的知识能力，提高学生的语文素养，真正提高学生的自主阅读能力。