

# 最新少先队班级工作总结小学 班级少先队工作计划(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 少先队班级工作总结小学 班级少先队工作计划篇一

“以人为本，以德为先”为宗旨，认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，把本班的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二. 工作重点：

#### 1. 加强爱国主义教育，弘扬培育民族精神

本学期我将利用国庆节日，开展“庆十、一”主题班会教育活动，以爱国、责任、诚信、乐学、奉献、合作为教育内容，以养成教育和实践体验为重点，以班级活动为载体，积极倡导和培育热爱祖国，尊敬师长、关心同学、热心公益的优良校风，让讲文明、树新风巍然成风，形成和谐班级。

2. 加强自身的理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期少年儿童的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和

实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

3. 进一步巩固少先队中队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。通过“红领巾文明监督员”等阵地加强队员的自主管理。

4. 深化养成教育活动。组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我先行”为主题。

以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

6. 开展社会实践活动。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。

7. 安全教育。以“安全伴我行”活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

8. 让少先队员们能够及时了解党的的基本情况和最新精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

三、具体工作安排：

九月份——以养成教育为重点

1. 9月1日，上午新学年开学式，开学前的纪律教育、安全教育。
2. 组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。
3. 出版一期“我们爱您，祖国”黑板报
4. 利用教师节、中秋节，培养队员爱父母爱老师的情感。
5. 开展“祖国在我心中” 庆祝祖国华诞绘画展活动。

#### 十月份——以爱国主义教育为重点

1. 开展“民族精神代代传”活动，以弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，开展主题班队会活动。

#### 十一月份——以安全教育为重点

1. 11月9日消防安全日，了解消防知识。
2. 开展安全主题班会活动、总结上学期“预防溺水，安全第一”安全系列教育活动。
3. 引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。
4. 11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

#### 十二月份——以迎新祝福教育为重点

1. 进行养成教育抽测。

2. 出版“庆元旦，迎新春”专刊。

## 少先队班级工作总结小学 班级少先队工作计划篇二

### 一、指导思想

就“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、具体工作目标及要求：

#### （一） 提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

#### （二） 深化素质教育、基础文明教育。

1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行百分竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、

美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2、继续红领巾广播（电视台）、升国旗的中队轮流制度。并将学校的黑板报刊出增纳入其中。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

3、结合少先队课题研究的内容，有条件地开展一些项目的雏鹰争章活动。以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

### （三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大

活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、最高点），提高少先队员“四个学习能力”

（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和劳动能力统一起来。

## 少先队班级工作总结小学 班级少先队工作计划篇三

为了实现内容和形式的统一，既体现社会主义核心价值观体系的内涵，又为少年儿童真心喜欢，把“有意义”的事情做得“有意思”。要加强活动设计，品牌活动要形成思想教育功能，注重效果，科学检验。要加强文化产品创造和推广，形式上要主攻动漫、音乐、游戏、影视等孩子喜欢、影响力强的载体，内容上要以帮助上好队会课、推动开展基层队活动为突破，发挥作为少年儿童文化产品提供者的纽带作用。要继续加强辅导员队伍专业化职业化建设，进一步推动少先队基层组织建设和基层工作。要通过学科理论建设、辅导员培训，推动辅导员专业化。

践行北京市推广“北京精神”的人文理念，依照市区工作部署，和我校的德育工作的实际情况，扎实做好少先队各项工作。

落实区少先队未成年思想道德建设工程培养，提升少先队规范化建设抓好“千优带队”工作。

1、围绕一个中心：以我校德育工作“品格第一”为教育中心，进一步推进“争做文明有礼朝外好少年”工作的落实。

2、抓住一个契机：紧抓践行“北京精神”的重大教育契机，以实践教育和体验教育为主要途径，培养少先队员成为文明

有礼的小学生。

3、促进一个建设：立足基层团队，健全我校少先队工作机制，着力推动少先队组织规范化建设。

### 三、重点工作

1以我校德育工作“品格第一”为教育中心，全面加强少先队员的思想道德建设，牢固构筑我校少先队员精神支柱。

结合践行“北京精神”重要契机，围绕“爱国”、“包容”、“创新”、“厚德”四个精神为教育活动主题，开展形式多样的体验教育活动，学习宣传贯彻北京精神，帮助广大朝外小学生加深对文明北京的理解和认识，引导学生树立正确的理想信念，形成优良的道德品质和良好的行为风尚。

2立足基层团队，健全少先队工作机制，着力推动我校少先队组织规范化建设。

（1）依托特色小队、志愿服务队等活动机制，积极营造少先队特色文化氛围。

（2）重视中队辅导员、小干部的培训工作，以少先队活动为依托，以量化为手段，催进我校少先队的组织建设规范化。

二月份 主题：新学期新面貌 文明礼貌我做到

1、13日开学典礼“争做文明有礼朝外小学生”。五4班升旗仪式8人。

2、开展“寻找北京精神”主题实践活动。各中队以中队为单位整理、上交“知北京爱北京”寒假活动表格。

3、21日中午大队出一期寒假活动展；

中队出一期寒假活动展板（板报）日期自定。

4、13日中午5—6年级大队干部会（第一期值周生）

14日中午3—6年级大队干部培训会（新学期工作计划学习）

5、月末中队量化评比。小干部培训会。

6、布置三月份具体计划。

三月份 主题：争做厚德奉献的好少年

教育日：3。5学雷锋日；3。8妇女节；3。12植树节

1、开展“传唱童谣传递文明”主题教育活动。学童谣、唱童谣、编童谣。

2、文明教育月3月5日学雷锋日。积极开展“学雷锋”活动。开展志愿者小队活动。各中队干部出计划、写总结。大队出版报。

3、庆祝“三八”国际劳动妇女节。开展了解妈妈、慰问妈妈、帮妈妈做件事等活动，从而学会关心、体贴他人。各中队干部出计划，写总结。大队出版报。

4、结合本月主题出一期红领巾角。

6、中队辅导员培训一次。

7、月末中队量化评比。小干部培训会。

8、布置四月份具体计划。

四月份 主题：争包容友爱的好少年



## 革命传统教育月4月4日清明节

- 1、中队文化建设：开展读书节活动。读革命故事、知英雄故事。
- 2、利用广播时间：介绍清明节、五一劳动节。
- 3、配合学校体育组开展体育节活动，注重体育活动时包容团结友爱的品格。
- 4、结合本月主题出一期红领巾角。
- 6、中队辅导员培训一次。
- 7、月末中队量化评比。小干部培训会。
- 8、布置五月份具体计划。

五月份 主题：争爱国爱校的好少年

教育日：5。1劳动节;5。13母亲节

- 1、开展“红领中心向党”主题教育活动。开展红五月歌咏比赛活动，注重培养爱祖国爱学校的品格。推选优秀歌曲区里“闪闪的红星—学红色经典”歌曲汇报会。
- 2、结合本月主题出一期红领巾角。
- 4、中队辅导员培训一次。
- 5、月末中队量化评比。小干部培训会。
- 7、布置六月份具体计划。

六月份 主题：争做创新快乐的好少年

- 1、“六一”庆祝活动，二年级队员光荣入队。
- 2、配合学校开展英语节活动，注重培养创新快乐的品格。
- 3、结合本月主题出一期红领巾角。
- 5、月末中队量化评比。本学期中队量化总评比。小干部培训会。
- 6、布置暑假活动具体计划。

（一）定期开展辅导员、小干部培训，培养朝外小学部少先队骨干力量。

- 1、中队辅导员培训：形式多样，以规范中队工作为目的，促进中队辅导员的成长。
- 2、大队干部坚持隔周例会制，讨论工作内容和活动方案，进行工作交流和检查，学习工作方法，总结工作经验。大队干部加强对中队干部的管理，坚持抽查对干部佩戴标志情况，使队干部处于队员的监督之下，从而更好的发挥作用。

## （二）朝外值周生工作

每天值周生上岗参与学校管理、检查工作。每周评选优秀值周生。期末，各班值周生工作情况将作为优秀中队、优秀队干部、优秀队员评选中的一项。

注：每周五中午12：15请各班下一周的新、老值周生到大队部开值周生会，请五、六年级各中队在开学初定出本学期各周值周生名单，让队员心中有数，以便准时参会。

## （三）新建“绿色志愿服务小队”工作。

坚持各中队轮流每周开展活动一次，并做好活动记录。

（四）一年级入队，队前教育。

（五）每月评选“朝外之星”在同学中树立学习的榜样。

## 少先队班级工作总结小学 班级少先队工作计划篇四

围绕学校德育工作重点，高度重视和进一步加强对学生的法制教育、心理健康教育等，注重结合当前学生的个性心理特征、实际能力及生活现状，着眼于良好行为习惯的培养，发挥少先队组织的育人作用，增强学生的主人翁责任感和荣誉感，积极推进素质教育。

1. 继承长期以来我班少先队工作形成的优良传统，针对本班实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，继续深化开展爱国主义、集体主义、民族精神、诚信教育活动，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生、锻炼成长，帮助队员树立良好品质。

2. 进一步加强少先队基础建设，发挥各级少先队组织在校园文化建设中的积极作用。布置教室，继续强化少先队礼仪教育，规范队仪式，形成良好的班级文化氛围。

3. 积极开展少先队活动。结合学校德育课题开展一系列主题队活动，让学生通过队活动走近吴健雄，了解吴健雄，学习吴健雄。

4. 加强法制纪律教育。组织进一步宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。

5月开展“讲文明、树新风”参加中队主题会的观摩比赛。使学生了解文明知识，培育和弘扬爱国主义精神，展示当代学生良好的道德素养和精神风貌。

（一）进一步加强少先队硬件建设，强化少先队阵地。

1. 布置好教室，定期打扫，使之真正成为少先队之家。
2. 进一步改善班级环境。将各小队的环境做新、做实、做美，使之真正成为广大少先队员学习、生活的乐园。

（二）加强少先队软件建设，优化少先队管理。

1. 加强少先队理论研究，定期进行理论学习，努力做一名学习型的辅导员，按学校要求，纂写德育论文、随笔。
2. 发挥小干部的作用。要为小干部提供自主设计活动的机会，充分地信任小干部，并给予必要的指导，使他们有较强的组织能力和全面的素质。
3. 将少先队工作与新课程实施相结合，不断提高广大辅导员对课程改革的认识和理解，整合教育资源，形成新的合力。

（三）深化基础文明教育，推进少先队实践体验活动。

1. 开展各类活动，加强对学生文明行为习惯的养成教育。进一步完善常规评比，对红领巾监督岗的同学加强岗位培训，力争做到公正合理。
2. 将少先队工作与新课程实施相结合，转变少先队活动观念，立足学校、地方特色，因地制宜地开展活动。

## 少先队班级工作总结小学 班级少先队工作计划篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十七大会议精神，全面落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的

优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗力。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传等活动，宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，同时，要以爱国主义和传统美德为主题，利用教师节或其它传统节日的文化内涵、创新未成年人道德实践活动为载体，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

## 2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。本学期，大队部将开展“红领巾”走进爱国主义教育基地，争当志愿者活动。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。使他们道德水平和文明素质得到提高。同时，大队部及时汇总资料，评出“优秀少先队干部”、“文明小标兵”。

1、进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，将教育目的贯穿于活动之中，同时要不断加强少先队活动建设，充分发挥鼓号队、队室等少先队阵地作用。

2、开展“班级环境布置”、“中队主题活动”评比活动。中高年级主要由学生自己组稿、版面设计、选取内容、编排节

目，起到宣传教育作用，培养学生的能力。

3、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，整合社会资源，形成教育合力，发挥热心于教育的家长为主体的校外辅导员队伍的作用。力求每班至少一个校外辅导员，营造良好的外部育人氛围。

4、本学期学生重点要学习“新守则”“新规范”，要以“公民道德宣传日”为契机，开展爱我“校园”的实践活动，并力争在本学期内化为学生的日常行为，并结合此活动评选“行为规范示范班”、“行为规范合格班”，以创建文明的校园环境。

5、迎接六一儿童节，要积极准备，选拔培训新一轮鼓号队队员。

本学期，我校的少先队工作仍要以雏鹰行动为主方向，围绕学校的中心工作，创设具有特色的奖章，激励少年儿童参加活动的积极性和主动性，在定章、争考章、颁章、护章的各个环节中，引导少年儿童为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备，通过对体验活动的激励作用，把奖章作为作为少年儿童在体验活动中获得成功标准。

1、继续完善辅导员培训模式。注重加强对各级辅导员的培训力度，争取把培训面扩大到中队辅导员，从而形成多渠道、多侧面、多形式的培训格局。促进学校领导更理性地认识少先队工作的重要性，邀请校领导参与辅导员轮训、团队干部素质拓展以及参与少先队活动，更好地让校领导接收最新的教育理念和工作理念，以达成对少先队的共识，活跃学校气氛；要健全培训机制，形成系统，为辅导员开辟广大的成长空间。

2、大力弘扬调查研究之风。要积极组织少先队工作者深入基层，研究实际问题，提高调研水平，形成一批具有指导意义

的调研成果，有效指导和促进少先队工作发展。要鼓励少先队辅导员和少先队工作者积极参与少先队理论研究，加强少先队理论研究队伍建设，组织开展理论调研文章的评选活动，努力提高教育办少先队理论研究水平，为开展少先队活动提供理论支持。要广泛聘请教育、社会学、心理学等领域杰出人士和专业人士担任志愿辅导员，参与少先队工作研讨，共同推动湖田一小少先队工作和科研工作有序开展。

3、大力加强少先队和谐文化建设。要用独特的少先队的队号、誓词、队歌、红领巾及少先队干部的标志等队的文化去影响少年儿童，让他们体验少先队组织的温暖；要用丰富的活动文化，吸引更多的少先队员参加各种形式的少先队活动，努力把少先队员培养成为“四有”新人；用丰富多彩的阵地文化挂牌突显少先队组织文化内涵，增强少先队文化的感染力；要加大对《齐鲁少年》等队报队刊使用，用少先队的文化，加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

三月份：

- 1、学雷锋活动
- 2、文明礼貌月活动主题：拒绝零食
- 3、开展爱绿护绿系列活动。
- 4、选拔鼓号队队员。

四月份：

- 1、清明爱国主义教育
- 2、联系某军队进行爱国、国防教育
- 3、鼓号队训练

五月份：

- 1、安全教育
- 2、影视教育。
- 3、校园吉尼斯选手选拔

六月份：

- 1、庆祝“六一”国际儿童节，
- 2、一年级学生入队。
- 3、参加区校园吉尼斯活动

## 少先队班级工作总结小学 班级少先队工作计划篇六

以学校德育养成教育为基础，全面贯彻落实《xx市xx小学20xx-20xx学年德育工作计划》，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，努力提高少先队工作的针对性、实效性、主动性。

- 1、扎扎实实开展学校养成教育工作，引导学生认真学习、落实《小学生守则》及《小学生日常行为规范》细则，养成良好的行为习惯，以及明礼诚信教育。
- 2、成立中队自主管理委员会，积极开展中队自主管理，让自主管理委员会协助班主任做好日常中队活动管理。
- 3、注重开发校内外教育资源，创造性的。积极通过开办家长学校，家访、开家长会、家长开放日等形式，多渠道与家长沟通信息，形成教育合力。4、重视对学生进行安全教育、法制宣传教育，使学生了解法律常识，遵纪守法，会以法律为



武器维护自身权利。

5、继续加强班级文化阵地建设，黑板报要定期更换，做到图文并茂。中队角、图书角、植物角、动物角要做到美化班级，负责到人。

1、以爱国教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，利用节日进行思想教育并开展有针对性的系列教育活动。

2、根据划分的卫生区，锻炼少先队员的打扫卫生的能力，有维护校园环境的良好习惯。

3、利用周会开展“礼仪小故事周周讲”活动。用故事这种学生喜闻乐见的形式陶冶学生的情操，帮助学生明理，受到生动的礼仪教育。

4、具体工作：

八月：

1、召开“收心会”。

2、召开中队会，成立自主管理委员会。

九月：

1、开展“迎国庆”系列活动，加强学生感恩教育。

2、中队特色活动日。

3、利用“全国中小学安全教育日”进行安全教育。

十月：

1、秋游活动，到大自然走一走。

2、中队文化建设评比。

十一月：

1、积极筹备“元旦”文娱活动。

2、安全逃生演练。

3、文化艺术节。

十二月：

1、评选优秀少先队员，文明学生。

2、庆“新年”活动。

3、寒假安全教育。