

小学工作总结报告 小学美育工作报告

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学工作总结报告 小学美育工作报告篇一

学校在紧张的用房情况下，抽出专门教室供音体美使用，每学期都添置相应的设备器材，将旧的器材予以报废。

本着全面贯彻党的教育方针、扎实推进素质教育、切实提高学生的身体素质和艺术修养的原则，我们按照国家课程标准，制定出相关的教学计划，开齐、开足音体美课程，做到教师到位，课时落实到位，任何时候都不得随意删减挤占音体美课程，坚决执行音体美课程设置规定，努力提高全体学生的音体美素质。

1、强调即使是副课，仍旧需要备课的原则，增强备课的实效性，引导教师在钻研教材、优化设计和提高备课效能上下工夫。

2、在教学中加强对学生学习习惯和学习方法的指导，提高学生的审美能力，发展学生的感知能力和形象思维能力，增强学生的创新精神和技术意识，促进学生个性形成和全面发展，同时，也重视特长生的培养。

3、平时注重加强音体美教师的业务培训，鼓励教师积极参加各级的教研活动和在职进修，提高业务能力，接受教学的前沿信息，更新自己的教学观念、教学方法。

4、注重兴趣小组的训练，认真做好特长学生的摸底工作，做好特长学生的档案整理，并针对学生的特点做出培训计划，扎实抓好平时各兴趣小组的训练工作。音乐方面的有声乐等

的培训;体育方面有乒乓球对等,鼓励学生多参加体育锻炼,增强学生的竞技水平;美术通过书画展等形式展示学生的美术天赋。

5、加强检查监督,定期和不定期地检查计划、教案,促使教师精心备课,设计教案,“不打无准备之仗”,并加强看课的力度,促使教师认真上课,不随意调课,保证音体美功课不被易用、占用。

我校开展丰富多彩的校园体艺活动,促进学生健康成长。教导处认真计划、组织好一学期内学生体艺活动和每天的早操活动和感恩手语操,并把开展课外体艺活动制度化、规范化和多样化。本学年主要开展了运动会、演讲赛、文艺展演、书画比赛,美术老师把学生的作品张贴到宣传橱窗上,装裱挂到走廊上,同时,这些活动也提高了学生、教师参加体育锻炼的积极性,极大的丰富了学生的课余文化生活,陶冶了学生的情趣,锻炼了学生的能力,提高了学生的综合素质。通过组织形式多样的竞赛活动,广大师生锻炼了身体,增强了体质。同学间及师生间增进了相互的信任和了解,班级体的荣誉感在活动期间得到集中体现。从而促进了学校的素质教育发展,并进一步推动了我校体艺发展的进程。

音乐、体育、美术专职教师不足,人事编制比较紧张,音体美兼职教师部分还兼主课,影响了音体美的师资的力量,多数学科的任教均为非专职教师,无论是教学技术和能力,都无法跟得上教学,严重地影响了音乐、美术的教学质量,以至于学生在各级比赛中获奖面不大。

1、学校要进一步健全相关奖励考核制度,积极争取、配备音体美教师和相关器材、场地,建设一支数量充足,责任心强,业务过硬的专职音体美教师队伍。音体美教师必须树立起责任感和事业心,要善于积累经验,总结成败得失,要勇于思考,敢于创新,不断充实自己,努力提高自身素质,脚踏实地地开展好各项工作。

2、教务处要积极探索，勇于创新，重视和加强音体美课程教学，认真贯彻落实上级有关音体美工作的规范要求，定期召开音体美学科教师会议，按时开展教研活动，主管领导要经常深入课堂听课，深入教研活动，了解教学情况，帮助提高音体美学科的课堂教学质量。

小学工作总结报告 小学美育工作报告篇二

体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

校长、政教处主任、体育教研组长在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在行政会议、教研组长会议及教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。我校还成立体育卫生工作工作领导小组，由校长担任组长，政教处具体负责工作，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

为了使体育卫生工作开展的扎实有效，我们制定了相应的《体育课常规管理制度》、《体育器材管理制度》，《体育器材使用制度》等，还制定出有利于学校体育卫生工作改革创新的管理制度，如《实施体质健康标准制度》，《广播操、眼保健操评比制度》。将体育、卫生保健教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

我校现有专职体育教师1人，兼职教师5人。为了提高体育教师的专业理论水平，学校充分利用政治、业务学习时间，组织体育教师学习现代教育理论，学习新课程标准等有关课改方面的资料。在资金比较紧张的情况下，仍然鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加市、县的教科研活动。同时关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。学期结束，通过学生

问卷及根据《学生体质健康标准》对学生体育进行测试，实行体育教师师德修养、教学业务水平、学生体质健康测试情况三位一体的奖励机制。

一年来，学校不断加强对体育设施的建设，在原有200米操场的基础上，今年暑期又新建了水泥篮球场1个，配置1副新篮球架。学校另外还有联合器械、单杠、爬杆等，体育基础设施较齐全，给学生创设了良好的体育环境。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用好这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，确保学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名并做好记录。

学校严格执行县教育局印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课，教导处随机抽查。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育教研组老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

两活动是这学期体育改革的大举措，我校在班级数不多，体育老师师资不足的前提下，安排了一节由体育老师集体安排，班主任老师负责管理的全校性大活动课，内容主要有学跳集体舞，韵律操，队列训练等。还有一节体育活动课大多由其

他老师执教，活动内容、活动器材由体育组安排提供。体育组设计一系列活动内容，制成表格，减少了非体育老师上活动课的后顾之忧。还有在开学初教导处安排一名体育教师上了一节体育活动示范课，让非体育老师对活动课有更多地认识。

每天眼保健操由卫生保健老师带领小督察进行检查评比，广播操有体育老师、大队辅导员及小督察成立的检查小组进行检查评比。

(1) 创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建篮球、乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

(2) 经常开展体育竞赛活动。

学校每学年召开两次运动会，两次广播操比赛和一次校园集体舞表演，邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。

学校中一些学生在学习上本来是一般化，平凡得很。但由于开发了他们的运动领域，使他们在体育方面成为佼佼者，这就自然带动了他们学习的勇气，使他们智、体同步发展。这些学生在学习上的进步，是由体育上的兴趣爱好得以充分的发展所带来的，因此，是体育卫生工作开发了他们的智力。

多年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育

师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

小学工作总结报告 小学美育工作报告篇三

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的

信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年

级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学工作总结报告 小学美育工作报告篇四

我校严格执行课程计划，按照区教体局关于统一执行国家、省市课程计划的补充通知的要求开足、开齐体育课：1-2年级体育课每周为4节，3年级每周体育课为3节。开课率为100%。

做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。(1)抓常规纪律；(2)抓安全教育；(3)抓运动密度；(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有跑道1个，篮球场1个，乒乓球桌2台，乒乓球拍10副，跳绳30多根，羽毛球拍10副，垫子20块，实心球12个，排球8个，篮球8个，垒球15等体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

1、学校现有体育兼职教师1名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校100%的学生达到了合格标准。

1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、资金缺乏，学校对体育教育经费投入比较少，体育经费的不足使学校体育设施得不到充分的补充，破损的器材不能及时维修，给体育教学和课外活动留下严重的事故隐患。

小学工作总结报告 小学美育工作报告篇五

一名扎根一所农村小学15年的教师，一位低调务实、乐于奉献的村小校长。多年的坚守更加动人；多年的追求更加耀眼。人生的责任让我回到农村，成为真正的耕耘者。孩子对知识的渴望，让我远离繁华，坚守一片净土。用爱心构筑和谐的校园，用力量去点燃诗化的校园，用人格让“师德”二字熠熠生辉。作为一位村小校长，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根草去”是我的教育信条。多次被乡党委、政府表彰为“优秀共产党员”、“教育工作先进个人”□20xx年被县教育局授予“优秀班主任”□20xx年被县人事局、教育局授予“教育工作先进个人”□20xx年被县政府授予县“先进教育工作者”。多年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流

的示范校，我校在教育体育科技局和大浪淀乡中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在乡、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一、确立正确的办学理念和工作思路

多年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的杨志勇老师负责学校安全和业务工作。学科极

有特色的杨x□宋x□吕x老师担任语、数、综教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责课间活动。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过多年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

（一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

（二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

近年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课改的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。

（三）对各科作业进行科学管理

我校要求各课任教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

（四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

（五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各课任教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。

四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。

学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士”“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。只有这样才有凝聚力。

五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

近年来，我们把学校安全工作作为重中之中来抓，在安全方

面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以校长、杨老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全知识手册，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《南皮县中小学教师十不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在甬道两旁又种植了冬青松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

多年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作上，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

小学工作总结报告 小学美育工作报告篇六

创新，为学校带来活力，带来希望，带来发展，带来成效。

我们借助集团化办学的契机，在核心校的引领下，因校制宜，积极变革，塑造新面貌，打造新亮点，创造新业绩。

我们积极推进主动发展，三年主动发展规划接受专家论证，专家组认为规划“可操作性强，有评价指标，理性，务实，成熟”。我们以前瞻性教学改革项目、中小学品格提升工程项目申报为契机，成立两个团队，在校本研究、全校研讨的基础上，推进《适合学生成长的.公朴课程项目开发与实施》和《点亮名人精神，培育现代公民品格》两个项目，引领课程建设和德育品牌，两个项目在xx区评选中全部入围。

我们作为全国唯一以xx名字命名的小学，坚持“办一所适合师生成长的公朴学校”办学理念，课程建设团队系统构建公朴课程群落，根据进步精神“爱国，民主，进步，奉献”，打造“爱、适、创、善”四类校本课程，将校级拓展课程、年级项目课程、班级班本课程系统整合，为每一个学生提供适合的课程。

我们根据学校实际，以古色古香、修旧如旧为原则，以进步精神为内核，形成亭台楼阁廊场馆为主线的校园文化物型景观群，为学生参观、浏览、学习、活动、娱乐创造最美的环境。目前，公朴长廊、公朴之门正在建设之中，民主阁即将投入建设，进步台、奉献亭正在规划之中。

我们认识到，创新的工作是宣传源源不断的素材，重视宣传工作，对内可以激励斗志、促进工作，对外可以提升美誉、扩大影响。宣传团队不断提升专业技能，动员全校力量，在教育网、微信公众号、电视台、报刊、专业工作群、微信朋友圈等途径全面宣传，宣传作品的数量和质量都有了飞跃式的提升，教育网通讯报道稳居全区前八名。

小学工作总结报告 小学美育工作报告篇七

四年四班和四年五班是我从二年级开始任教的班级、也是我在龙沙的第一批学生、对他们的感情格外特殊、每次看到他们调皮不认真学习、我常有一种恨铁不成钢的忧虑、而看到小家伙们从稚嫩逐渐成长、每一天都有新的进步的时候、我又发自内心的骄傲和自豪、我感觉他们就是我的孩子、我不仅关心他们的学习、还关心他们的身心和生活。刚接触他们的时候我还是一个没有低年级教学经验的“菜鸟”、想走近他们、了解他们的想法、想让他们喜欢我、喜欢上英语课、却又无从下手。课堂上的配合是生涩的、缺乏默契。知己知彼才能百胜不殆、为了打进“敌人内部”、我常常在课下和他们聊天、通过在作业本上留言来和他们沟通、还鼓励孩子们给我写匿名小纸条、写什么都行、只要是真实的想法。慢慢的、我感觉我与这些孩子越走越近、越来越默契。在课上我们是配合完美的师生、在课下我们是亲密无间的朋友。

我每天认真的备课、精心的设计各种丰富有趣的教学环节、希望能牢牢地抓住小家伙们的眼球。在导入的部分创设一个真实有趣的情境；在单词的部分做一些新颖的小游戏；在朗读时采用动画配音、小组合作表演。一堂课下来我们经常玩的满头大汗、孩子们说的兴致盎然。在课堂教学中我尽量使用英语、同时鼓励学生多用英语回答问题、培养孩子们的英语思维。给学生介绍西方的文化、让孩子们对英语有更层次的了解、比如在感恩节那天、我们就一起了解了感恩节的由来和习俗、为家人和老师做了感恩节贺卡、我想、当孩子们升入六年级学习thanksgiving这一课时、他们一定会有不同的感受。小学英语知识比较零碎、为了帮助马虎的小家伙、我在教学中形成了总结性讲解的习惯、比如单词讲解的时候引出反义词、近义词、同音异形词。讲解特殊疑问句的时候和对划线部分的提问一起讲、让学生有完整的认识。同时也培养他们对知识进行总结的习惯、要求每个孩子都准备一个笔记本、把课上的内容记录下来、而我会定期检查。同时准备一个错题本、记录当天练习中出现的错题、当天消化。再

准备一个听写本、每天课前五分钟考之前学过的单词和句子、进行复习。

为了让孩子们的发音标准、在四年级新学期开始的时候、我就让每个孩子准备了一本英汉词典。每堂课带着他们一起查新单词的音标和词性、日积月累、现在孩子们已经能熟练的查字典、对于简单的音标也已经有了一定的认识。我的宗旨是不让孩子学成哑巴英语、杜绝一口“大碴子味”、我鼓励孩子们大声的朗读、告诉他们读错了不可怕、不敢张嘴读才是最可怕的、为了让孩子们回家能朗读课文、我给孩子们留了口语作业、利用下班休息时间在班级微信群中逐一点评、读不准的音一遍一遍的更正。

四班和五班是两个截然不同的班级、虽然都是一样的教学内容一样的付出、但是两个班的英语成绩却总有差距、对比成绩我发现是后面拉分的孩子太多、大概有十名左右。跟班主任臧老师沟通后得知、那些孩子都是父母没有时间管、长期放在课后班的、有的放在爷爷奶奶那儿、而课后班里只是负责看着孩子们写作业、吃饭、根本达不到家长的教育作用、老人又不懂如何辅导、过分溺爱、家长对于英语的重视程度也不够、这些孩子经常不完成作业、上课状态也不好、成绩自然是一塌糊涂。

针对两个班不同的状况、我采取了不同的方法、五班的学生很聪明、大多数孩子都在外面学习英语、基础很好、家长又非常重视、平时班主任李老师对他们的英语学习要求很严。学生、家长、老师的积极配合使得五班的成绩一直遥遥领先。但是聪明的孩子往往都很调皮、五班的男孩子也印证了这句话、为了保证课堂纪律、我按照班级座位分成五大组、大组内又分为各个学习小组、每个小组一名纪律委员一名学习委员、分工明确、采取加分扣分制。一个星期进行一次小结、得分高的奖励、得分低的多加一项作业。刚开始效果很好、可是后来我发现有一个最调皮的孩子、一直给小组扣分、还影响了周围同学的学习、怎么才能让他遵守纪律呢？我想每

个孩子都渴望被表扬、被肯定、于是第二天上课的时候我宣布让他担任小组的纪律委员、刚宣布完、孩子们就议论纷纷“他自己都管不好自己、怎么管别人？”“他是最调皮最不遵守纪律的了！”他听见别的同学那么说、很不服气的样子。我对孩子们摆摆手、说“老师相信、他一定会做一个纪律的表率、一个好的榜样！我们给他一次机会”他看着我、但是目光很坚定。果然、为了证明自己、他上课越来越认真、成绩也有了很大的进步。然而过了一阵新鲜劲之后我发现、小家伙们对加分扣分制已经没有那么大的热情了、于是我想到了一起作业网。其中最吸引他们的就是学豆了、因为学豆能兑换各种奖品。于是我采取了奖励学豆的方式、又重新激起了小家伙们的“斗志”、甚至有的孩子为了多获得学豆、主动要求我多留任务给他。

因为成绩一直很优秀、有的孩子难免浮躁、在课外学会了、上课的时候就不认真听讲、还有的孩子做题的时候经常因为不细心而丢分、丢题、落题、有的连名字都忘记写。为了让他们改掉坏习惯、我每天跟他们“斗智斗勇”、绞尽脑汁的为他们扩充知识、举办知识竞赛、提升试题难度、在试题上设置“小陷阱”、让他们意识到自己的学习不扎实、学习之路还很长。要求他们养成检查试卷的习惯、每次考试后针对这部分学生、我会让他们根据试卷进行分析。表扬那些一直认真的孩子、让孩子们懂得我们比的不是谁聪明、谁课外班学得多、比的就是谁更细心、谁更认真。慢慢的、孩子的心沉下来了。

四班的大部分孩子很踏实认学、有的孩子三科满分、英语本次考试全年组满分人数四班占了三分之一。平时班主任臧老师比我还认真、经常帮我考单词、句子、不合格的孩子更是一遍一遍的考。但是由于一部分学困生总是给班级拉分、所以总体成绩不高。这部分学困生有的张不开嘴、一个句子读的磕磕巴巴；有的背单词特别费劲、三个单词还能错俩；有的更是见题就蒙。为了提高他们的成绩、我付出了很多的时间和努力、在课上给了他们更多的提醒、鼓励、关心和表扬。

在课后利用放学后的时间集中给他们补习、不完成作业我就领到办公室看着写、句子不会读我就一遍一遍的教、天天留下来考单词、可是回到家他们却放松起来、没有家长的督促只是增加了我的工作量、收效甚微。为此我很苦恼、更苦恼的是一部分家长对于英语的不重视、我深知、没有家长的配合孩子的成绩无法提高、没有家长的帮助这部分孩子根本没办法完成复习巩固、我想和家长沟通、想让家长认识到英语的重要性、可是怎么做才能带动家长呢？于是我想到了崔玉秋老师提到的好方法、建立了英语微信群、将作业和考试成绩发到群里、这样每一个家长都能在微信群中知道自己孩子的学习近况、我将孩子认真书写的作业拍成照片发到群里、小组合作表演拍成小视频发到群里、家长在欣喜的看到孩子的表现的同时也在对比中发现了自己孩子的不足、更加重视。更重要的是、我们的交流随时随地畅通无阻、很多家长会主动找我沟通、慢慢的、这部分学困生的成绩也有了提高。

回首这一学期、忙碌而又充实、我以上的工作总结正是我们每一名教师每一天的日常、虽然现在的我还在继续蹒跚着前行、但是一路走来得到领导的关心指导和师长的悉心帮助、有英语组同事的团结协作和各位班主任老师的支持、让我在前行的路上越来越坚定的相信、未来我必会羽翼丰满、展翅翱翔！