

# 保密团日活动演讲稿(优秀9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 保密团日活动演讲稿篇一

(男)1 睡觉时间较少的人：在儿童生长发育的加速期，特别是7—9岁和12—14岁时，如果孩子的睡眠过少，或功课负担过重，部分儿童就会发生近视眼。

(女)2饮食习惯不良的人：眼睛发育同样需要营养，如果偏食、挑食尤其是喜欢吃甜食的青少年，营养就会比例失调，诱发近视的机率大幅度增加。因此要养成合理的饮食习惯，同时应少吃甜食。

(女)一、认真准确做好眼保健操，注意用眼卫生。

(男)二、养成良好的读书写字习惯，读写姿势要端正，背部颈部保持直立，做到“三个一”，眼离书本一尺远，手距笔尖一寸高，胸离桌子一拳头。

(女)三、“三不”：不躺着看书，不在走路时看书，不在光线暗弱或过强的地方看书、写字。

(男)四、不要长时间观看电视和操作电脑和玩电子游戏，要保持用眼距离和端正的坐姿。

(女)五、读写看报时间不宜过长，每隔50分钟左右要放松休息一下。要科学作息，保证充足的睡眠，保持旺盛的精力。

(男)六、要坚持体育锻炼，多做户外运动，经常远眺，使眼睛得到休息，调节视力，消除疲劳。

(男)(女)亲爱的同学们，健康是我们的心愿和快乐，爱护眼睛、科学用眼是爱学习的真正表现，拥有一双明亮的眼睛是我们一生的幸福，拥有健康的眼睛才能学到更多的知识和拥有更多的快乐。

## 保密团日活动演讲稿篇二

大家好!

我和张岚兴高采烈地去“蜀岗西峰”参加小记者户外亲子活动。一看见“蜀岗西峰”这四个大字，我们立刻飞奔过去，浓绿的草坪、美丽的菊花、还有一棵棵参天大树……风景真美啊!好多大哥哥大姐姐叔叔阿姨们忙得满头大汗，他们已经做好了准备工作。

不一会，老师开始点名了，并讲了今天的活动内容，有游戏、跳绳、心有灵犀、两人三足，还有亲子跑，好多啊，我都迫不及待了。跳绳比赛开始了，第一个就是我，我好紧张啊!1、2、3……75，不好，跳停了，老师说该妈妈了，我好难过啊，怎么就只跳了那么点呢?这时，另外得老师说一分钟还没到呢，算了，一会重来吧。听见这句话，我好激动，还有一次机会呢!心想：一定要多跳点。这时妈妈开始跳了，唉，没跳几个就停了，我在一旁给妈妈加油，“3、2、1停”老师说：“时间到。”唉，妈妈只跳了79个，太让我失望了，平常叫她和我一起去锻炼，她不愿意，现在好了吧……又轮到我了，跳到七十几个的时候我已经跳不动了，于是，我在心里为自己加油，100、101、102……110，“停”老师说。我终于跳得比以前多了。

时间过的好快啊，虽然我们没有拿到名次，很失望，但我从这次的活动中学到了很多。比如像妈妈一样，如果平常不好

好学习，肯定不会取得成功的。

## 保密团日活动演讲稿篇三

大家下午好！很荣幸今天在这里和大家一起分享一些做妈妈的感受。

女人的一生扮演了诸多角色，女儿妻子妈妈媳妇，每一个角色都需要我们用心演绎。

我的女儿（嘟嘟）现在是一名普通高中生，而我也只是千千万万普通妈妈中的一位。光阴荏苒，转眼间我在久立工作已整整十个年头了，十年的时间嘟嘟从一个梳着羊角辫的小丫头长成了一位亭亭玉立的美少女。现在的嘟嘟阳光、自信、爱生活也爱学习。

“百炼成钢，成长不是与生俱来的”，孩子是需要管的，只是应该基于尊重和懂得。

有效的管教从读懂孩子开始。现在的孩子物质生活都是富足的，作为00后的独生子女，我们的孩子享受了太多无微不至的照顾，事无巨细，家长都普遍代劳，觉得孩子只要用心读书就可以了。这样做的结果导致了孩子们动手能力差，以自我为中心。

我们爱孩子但要理智的爱。我们应该看到孩子独立的人格，小小的尊严，自由的天性。从小就应该让孩子们学会自立，懂得感恩，承担责任。

我和嘟嘟的亲子关系一直都比较融洽，青春期的美少女在荷尔蒙的作用下，有时难免会有小情绪，适时引导和有效沟通就成了我们之间最好的润滑剂。我希望和嘟嘟既是母女也是朋友。

成长从来都不是一帆风顺的□20xx年的中考是嘟嘟经历的人生中的第一次挫折。中考倒计时16天，我给嘟嘟写了一封信，在嘟嘟十六岁的生命里，这场考试算是她面对的第一次真正意义上的大考，我即希望她轻装上阵也希望她严阵以待。嘟嘟是个乐天派，她的身上有满满的正能量。可嘟嘟太过率性的个性导致了她对学习的态度不够细致严谨。

抱怨改变不了结果，理解和鼓励是当时我能给她最好的爱。而嘟嘟也很快成消极的情绪中走了出来，可以直面挫折，看到自己的不足，“知耻而后勇”。暑假过半，嘟嘟懒散的老毛病又故态重萌，而此时书信仍是我们之间最好的交流。

在最好的年纪做最应该做的事，是我和嘟嘟又一次的对话。”妈妈只是要你知道，你已经长大了，应该慢慢树立你自己的人生观价值观，懂得自己该对自己负责，你的明天是掌握在你自己手里。生活不会亏待任何一个认真努力的人，生活也不会平白无故的奖赏任何人。

高中三年是努力拼搏的三年，如果你不想让遗憾重演的话，除了努力别无他法。”妈妈许不了你前程似锦一世安稳，妈妈所能做的只是让妈妈的宝贝有强健的体魄，健康的心态，积极向上的人生观，可以无畏生活的风雨，可以坦然接受生活的一切馈赠。而想要做到这一点并不是说说就能实现。妈妈希望你好好考虑一下八月份你要如何规划，也希望你可以自律。不用扬鞭自奋蹄这句话妈妈说了很多年，高中三年希望你做到。青春无悔会是你对自己高中生活的最好回答，在最好的年纪做最应该做的事，成为最好的自己。妈妈爱你相信你！”晓之以情，动之以理，远比简单粗暴要有效的多。

高中住校第八天，我给嘟嘟寄出了第一封《高中寄语》”高中住校生活已经过去了八天，虽然妈妈对你有诸多的放心不下，可成长就是如此，必须面对一次次的别离，而妈妈也必须学会退出。最近感觉你和妈妈的关系不再那么亲密无间了，你

大了，有了自己的。想法，不过妈妈还是希望可以给你答疑解惑，毕竟妈妈活了半辈子了，虽然学历不高，可生活的经历肯定比你丰富。妈妈像你这般大的时候也觉得自己长大了，可你离真正的长大还有距离。二中的学习生活已翻开篇章，这里将留下你青春的三年，奋斗的三年，拼搏的三年，成长收获的三年。

曾经妈妈和你无数次地畅想过进入湖中之后的学习生活，可纵使我们有诸多遗憾，我们必须认清和接受和湖中失之交臂这个事实。就像你和邹柳媛互相鼓励时说的话一样，你们只不过在不同的地方努力而已。高中的学习生活和初中是不可同日而语的，不仅是功课多了，你的竞争对手也多了。初中时同学们的学习成绩三六九等参差不齐，现在你的同学们是各个学校汇聚的佼佼者，如果你没有紧迫感，不努力，真的是会被落下的。

这一封封书信一次次交流伴随着嘟嘟的成长，从稚嫩懵懂到日渐成熟，当嘟嘟在回信中对我说：“妈妈，我知道现在的每一份努力都是为未来打下的伏笔，今天的耕耘是为了明天的收获，我要让未来的我感激现在努力的我”。我想嘟嘟离真正的长大已不远了。

母亲这个角色是我最想和最该做好的，虽然我做得还远远不够。而未来我这个有时会让嘟嘟吐槽和小不屑的“土肥圆”妈妈也该与时俱进，自律自信，争取和嘟嘟共同进步。

一个好的妈妈不仅仅是在生活上给予孩子照顾，更重要的是精神世界的同步。因为爱我和嘟嘟将变得更好！谢谢大家！

## 保密团日活动演讲稿篇四

大家好！

非常开心这次能够在中秋前和大家一同举办这次做月饼活动，

在这次活动中，我看到了宝贝们快乐的笑容，也感受到了家长们浓浓的爱意。作为xx幼儿园的园长，我对大家在活动中的表现深感欣慰，孩子们长大了，和家长之间的关系也更加的融洽了，这即使我们每一位教师、每一名父母都在期盼的事情，因此，真的很感谢每一位家长对我们工作的配合，也很感谢这次在活动中一直忙碌工作的老师们，感谢大家！

还记得刚开始计划举办这个活动的时候，很多老师提议做月饼需要的工具太多了，幼儿园的经费有限。但我依旧还是坚持下来了，这是为什么呢？中秋是一个有着圆满意义的节日，除了春节之外，中秋的意义便是其次了。所以为了让孩子们感受到这个节日的快乐和圆满，我们举行了这样的一次活动，让家长和孩子一起行动，一起做好一个月饼，这不仅会让孩子们对中秋节印象更加深刻，也会让他们知道父母其实比我们想象中更加的全能，是和幼儿园老师不同的“家庭教师”。家庭的团圆也是无比的快乐，让孩子们也知道月饼代表的并不只是一种食物，更是我们对他人的一种祝福。

在这次活动中，有一点是让我非常的欣慰的，我看到x班的xx小朋友在月饼做出来之后，立马就捏了一小点月饼给自己的妈妈品尝，瞪着大眼睛问妈妈好吃吗？妈妈甜甜的笑了，说很好吃，接着xx小朋友也开心的笑了。这一幕是非常的有爱，触动着每一个人的心□xx小朋友在和妈妈一起劳动之后，当劳动成果出来之后立马给了妈妈品尝，而不是直接放进自己的嘴巴里，足以看出xx小朋友的孝心和礼貌，这是值得表扬的。

当然，这次活动当中，还有更多的小朋友表现的很好，老师们、家长们都看在眼里，我也要给所有的孩子们一个表扬，这次做月饼你们都表现的非常棒，爸爸妈妈们也非常的开心，老师们更是无比的欣慰。在这次活动中，你们遇到了问题，解决了问题，已经成长了很多了。希望经历了这一次中秋之后，孩子们可以更加认识我们的传统文化，继承我们的文化

传承，让我们民族的力量从一个个家庭开始崛起，走向更好的未来！最后，我代表幼儿园全体教学人员，向大家道贺中秋快乐！圆满幸福！

## 保密团日活动演讲稿篇五

大家好！

此前的一个月，每个中国人或许都过得五味杂陈。那些迷茫与坚定、悲伤与感动交织着，如同车窗外的风景，在我们的眼前一一掠过。

我们目睹了病毒的无情，这种连生命体都不算的小东西，竟残忍到对任何人都不会手下留情。我们也见过了世间的温情，并在英雄与家庭身上，收获了新的力量。每一位逆向而行的英雄都没有独行，家是他们坚强的后盾。而每一位普通人也不是孤军奋战，那些始终保护你的家人，便是你世界上最大的英雄。

医者仁心，大爱如磐。卢振华医生的“请战书”即刻成为网红。他也被网友誉为抗击新型冠状病毒的“逆行者”。其实，在这场战斗中，卢振华并非唯一一个选择逆向行走的人。除夕，正当神州千家万户共享团圆之时，各地一支支的“逆行队伍”却在行动，无数医护人员都摩拳擦掌，纷纷请战，一份份“请战书”上摁下的一个个鲜红手印，表达着他们战胜病毒的铁血意志。

人非草木，孰能无情？“逆行者”们，他们是医护人员，但他们首先是社会普通一员，他们为人子女、为人父母、为人夫为人妻，过年了，谁不希望与家人共享天伦，但危急时刻，他们毅然选择“逆行”，因此，才有了更多人的健康安全，才有了更多家庭的天伦之乐。

大义担当，无私无畏。“逆行者”是今天中国社会最值得尊敬

的人。尊敬首先要学会尊重，尊重他们的牺牲付出，以做好自我的行动回报他们，每个人确保自身健康不添乱，就是对“逆行者”们最好的尊敬。尊敬要懂得感恩，抗击新型冠状病毒没有旁观者，我们每个人虽不能都到第一线去战斗，但却可以给无畏的“逆行者”们加油鼓劲，帮他们解决好后顾之忧。

一起向奋战在疫情一线的医务工作者致敬，你们是逆行的白衣天使，谢谢你们的无私奉献！武汉加油！中国加油！

## 保密团日活动演讲稿篇六

“以人育人，共同发展”的教育理念是xx年我校教代会讨论确立的，并被写入学校发展规划和工作计划，成为今天北京四中办学思想的核心内容。“以人育人，共同发展”具体可以概括和表现为“以行为影响行为，以品德培养品德，以能力提高能力，以理想树立理想，以情操陶冶情操，以境界提升境界，以人格塑造人格”。“以人育人，共同发展”的教育理念体现了教育的客观规律和教师工作的职业特征，也体现了四中对教育的理解。“以人育人”不仅是指教师育学生，还包括学生育教师、前人育后人，即用四中校友和他们留下的精神文化来培育在校的学生。有了家长、学生与教师的相互支持与促进，“共同发展”则是“以人育人”的必然结果。因此，这里所说的发展，不仅包括学生的发展，还包括教师的发展，学校的发展，家长的发展，并在我们获得发展的过程中努力为社会做出应有的贡献。

教育需要教师的智慧。但是教师的智慧从何而来？书本中的教育学、心理学、管理学的知识固然重要，但我相信今天的同行们都会认为，仅仅照搬书本的知识和别人的经验，没有亲身的实践和对实践的深刻思考，就不可能产生智慧。

我们的展示活动试图对教师智慧以及智慧如何产生的问题作一个初步探讨，我们用三部分内容来模拟和展现对这一问题



的认识过程。

首先，学生喜欢什么样的老师？我们认为，教师的智慧首先表现为教师的魅力，教师失去了魅力，教师的智慧就无从谈起。古人说，亲其师，信其道，如果教师的智慧可以用教育的效果来衡量的话，那么教育的效果在很大程度上取决于教师对学生的感染力。从认识过程来看，学生了解教师也是一个由表及里，由肤浅到深刻的过程。教师的感染力首先来自于他在学生面前的外在表象，如仪表、举止、谈吐，进而是教师的文化修养、教学方法、师生关系、教师的情感以及对工作和生活的态度等等。大家也许要问，四中和谐的师生关系是怎样形成的？社会上不少人可能不太了解四中教师的工作。前不久，我阅读了化学组教师刘银写的全班学生的家访记录，从中我们不仅了解了学生，也知晓了这位年轻母亲的假期生活；在初中我曾看到过许多本这样的家访记录，它记录了四中教师为了解学生而奔波的足迹；年级组长田军也是一位年轻的父亲，他几年来坚持每周利用下班后进行家访。面对一个散居在几十平方公里的拥挤都市中的学生群体，教师家访所付出的辛勤是可想而知的。在通讯技术高度发达的今天，四中教师为什么还要坚持进行家访？我想这样做的目的就是要更加全面地了解学生，缩短师生之间的情感距离，这是使教育取得实效的基矗还有语文教师黄春，他谢绝了大量的校外授课和家教邀请，全身心地指导学生社团和编辑社刊的工作；还有语文教师寒露，他牺牲了大量业余时间编写话剧剧本，我想他一定是全国不多的能编写专业话剧剧本的中学教师之一；还有化学实验员时新华，她也很可能是唯一参与教材编写工作的中学实验员，这基于她多年来对化学实验的潜心研究和不断的探索创新；还有李京燕等一批科技教师，他们几乎每个双休日都带领学生从事科研实践活动，用自己对科学执著追求的精神深深地影响着学生；还有多年如一日学生每天都能看到的手领小学生横过马路的教师武丕显，他当之无愧地被学生推选为感动四中人物，等等。教师的人格是最大的教育力量。尽管这些看似是表象的东西，但却是四中教师人格自然而真实的流露，这些是“以人育人”最鲜活的教材。

从更深的层次讲，教师的魅力来自于教师的智慧。但是，没有对教育的正确理解，教育者的智慧就无从谈起。所以在第二部分，我们用几个故事来具体说明四中教师如何处理教育实践中的问题的，并利用这些故事来说明四中教师对教育的理解，确切的讲，是对教育价值的追求。这是教师智慧的核心。我们常说，教育的最高境界是实现学生的自我教育。实现这种境界的教育，需要教师抓住契机，创设情境，有的放矢，正确引导，这就是教育的智慧。在准备这部分内容时，我想起了许多体现教师智慧的故事：数学组教师程国红引导学生通过交流和讨论，自己去认识和解决学习价值的问题，使得全体学生的思想境界得到提升；英语组教师阎婕使学生在沟通中学会共事，学会合作，学会相互欣赏，学会相互支持。我所知道的这样的故事在四中还有很多很多，这些故事的普遍性说明了在这所学校已经形成了一种群体性的工作行为。尽管今天在四中还有着一些说教式的教育，但是越来越多的教师已经能够运用平等、尊重、启发和守望的方式来引发和实现学生的自我教育，这些无不透射着四中教师智慧的闪光，无不体现着四中教师对教育规律的高超的把握和运用，无不给人以深刻的思考。我时常为教师们这些堪称艺术的教育作品感到惊叹，但遗憾的是，这些不可能全部在今天以这样的形式向大家呈现。

谈到群体的行为，我们就不能不触及到一个更深层次的话题，这就是学校的文化。一所学校的文化，就是一所学校的师生在价值观认同的基础上所形成的群体行为。在四中百年的发展历程中，流传着许多发人深省的教育故事。这是四中文化的宝贵财富。这些故事被一代代四中人传诵和模仿，以至于形成了一种经验，一种原则，一种传统，一种理念，一种精神，这就是四中的学校文化。从这一点上讲，今天所讲的故事以及这些故事中所体现的经验、原则和理念，也将是我们留给后人的财富。正是从四中文化这片沃土上，产生了四中教师的智慧。从上述的几个故事，大家也许已经体会出四中教师的价值追求，这就是培养学生善良的人性、科学的理性、健全的人格、严谨的态度和崇高的精神。我们认为这才是教

育的真谛。前不久，我从电视中看到一所医院的急诊医生将一位冠心病患者误诊为喉咙发炎而延误治疗致病人死亡的事件，我为这位医生的冷漠和草率感到震惊。这使我想起了四中xx届的毕业生惠尚懿，也就是当年接待国际奥委会评估团团团长韦尔布鲁根的那个女孩。她毕业后考进了协和医科大学，据说在医院实习时，她对每一位病人都极为负责，无微不至，每份病例记录都达到4000字以上。我想她这种职业精神一定不是凭空生成的，你也许可以从四中教师如何去绕制线圈的故事中找到这种精神的痕迹，从四中教师为家访而在拥挤的街道上奔波的情景中找到这种精神的痕迹，从四中大力倡导的以“敬业、爱岗、爱生”为核心的“北京四中职业精神”中找到这种痕迹。四中提出的“以人育人”的教育理念，实际上是将教育描述成一个十分简单的过程，其实教育本来就应当是简单而质朴的，如果用一句话来概括，就是你希望把学生培养成为一个什么样的人，那么你就首先要成为一个什么样的人，因为受教育者身上所体现的获得性品质一定会来自教育者。就在几天前，退休多年但仍默默无闻为四中工作的老教师陈颖对我说，非洲紫罗兰是非常名贵的花种，世界上共有35种，我们通过组织培养已经成功繁殖了20多种。繁殖的技术很简单，成本也很低，建议让学生去教会一些残疾人，并提供一些材料，使他们能获得生存的能力。听到这番话，我心里非常感动。这就是四中教师的内心世界，正是这样的教师的行为和信念才形成了四中的文化。当你真正体会到了这些之后，也许就不会再对丁艺莎、李赛、王惊、惠尚懿他们所表现出的大气、善良以及严谨负责的精神感到惊奇了。

今天的教育还向我们提出了一个严肃的问题：怎样的管理才能使教师的智慧得到最大限度的释放？智慧的教师也同样需要管理，管理智慧的教师需要智慧的管理，而智慧的管理需要管理的智慧。这其实是一个看似复杂但却是十分简单的逻辑。通过今天的展示活动，大家一定会认为四中的环境是宽松的。的确，四中的文化环境是宽松的，我们努力为每一位教师的成长和成功搭建平台，使他们从工作中享受到快乐与幸福。

我们的管理理念是努力使每一个四中教职工成为学习型的四中人，发展型的四中人，具有主人翁精神的四中人，幸福的四中人。而幸福的四人中就表现为他能够享受工作，取得成功，赢得尊敬，获得发展，衣食无忧。在要求每个教师都能达到较高的职业操守的前提下，四中没有规定教师必须给学生留多少作业，没有规定每月必须安排多少次练习或测验，没有规定教师必须坐班，也没有要求同学科同年级的教师必须采用同样的教法使用同样的素材或例题。四中鼓励教师在教学上积极探索，百花齐放，形成风格，各具特色，这些都体现了四中环境宽松的一面。但另一方面我们却采用强迫的方式要求教师必须深入思考教育，理解教育，强迫每个教师必须撰写《我的教学观》，要求教师必须承担课题研究，必须完成学术论文，等等。四中也不能容忍价值观不同的教师，正所谓“同道不同术”，“道”就是一个教师对教育价值的理解与追求，“术”就是具体的教育方法。我们提倡“敬业、爱岗、爱生”的北京四中职业精神，就不能容忍不敬业、不爱岗、不爱生的行为；我们提倡尊重学生，就不能容忍损伤学生人格的行为；我们提倡全面关心学生的成长，就不能容忍只抓考试分数而不顾其他的行为；我们要培养学生做一个真诚的人，就不能容忍教师有任何欺骗的行为，等等。在这方面，四中又显得很宽松，很不人性，很不讲情理，似乎很不“以人为本”。

多年来的教育实践使我们认识到，教师的智慧深深的植根于学生文化的土壤之中。因此，精心培育学校的文化，就成为学校管理者的首要任务。学校文化的培育，在于倡导，在于挖掘，在于提炼，在于传承。如果用操作性的语言来描述，学校文化就是一所学校用自己的语言来诠释教育的价值。自己的语言就是自己的教育实践，自己的教育故事。从这个意义上讲，今天我们每个人都在创造和书写历史，但我们今天所作的事情能不能成为学校的文化，关键是看我们今天的故事有没有精神的内涵，有没有传承的价值。我总想，30年后或50年后，我们的后辈子孙也许不会记得今年有哪些学生考进了哪些学校，但他们会记得今天发生在学校中的那些闪耀

着教师智慧之光故事。这些故事是学校文化的载体。在一所学校里发生的教育故事，就是一所学校独有的教育语言。这才是学校特色或差异的本质。一所学校的教育故事所诠释的是一所学校的教育者对教育价值的理解与追求。刚才的画面中有四中学生在奥运纪念石前讲述申奥故事的场景，这块奥运纪念石以及它背后的故事，就是四中人勇于承担国家责任的崇高精神的象征，它会形成强大的精神的场，使得每一个从它旁边经过并了解它的人都受到感染和激励。

最后，我想用我校教师安迎的一段话作为结束：每个四中的教师都有许多让学生在考试中得高分的技巧，但这不是四中教育的唯一追求。我们首先培养的是人，因为他们的道德、他们的善良、他们的人格，都会深深影响着未来的社会和世界。

## 保密团日活动演讲稿篇七

教研，有如温暖的一束光。捧在手心，心生明媚。

若是你问我当下想要怎样的教研活动，我会毫不犹豫地告诉你：我想要整合资源，锐意进取的教研活动；我想要跨越年段，扎实高效的教研活动；我更想要洗尽铅华，提升学生语文素养的教研活动。我愿倾其所有的激情和热忱，用心行走在教研的坎坷旅途，努力追随教研活动那束温暖的光。

我本身是学英语教育的，毕业后同时跨语文和英语两个学科教学。12月17号在三鑫听课，无意中见到他们校报上一则新闻报道某一位老师用一个星期的时间教完所有的拼音。当时的感觉只有两个字：“震惊”。一般来说，我们完成拼音教学需要六个星期的时间。但是，那位老师，怎么那么有本事，那么够自信，一个星期内就完成所有的拼音教学？节省出来的大量时间她用来干什么了？深深佩服，也深受启发：我们是不是也可以这样做呢？作为语文工具性或者说是拐杖的拼音，我们可不可以通过大量的阅读，在语言文字中充分的复习它、

巩固它、练习它、运用它?我们是不是可以开展类似高效的教研活动,让学生的生命成长拥有不一样的拔节声音?老师们难道非得时时刻刻背着学生走么?我们可不可以扶放结合,既让孩子扎实走路,又让他们自己去探索去发现另一片更美好的天空?我们可不可以开辟一条新的语文教学道路,让我们的老师教得更轻松,让我们的孩子学得更快乐?如果说课只是个例子,那我想,我们的老师,尤其像我们这样经验尚浅的新老师,可能在很多时候,都太过于低估我们的孩子。比如说,人教版二年级上册有30几篇课文,我们能否整合课程资源,整合单元教学,用两个月的时间教完所有的课文,余下的时间带学生进行大量的课外阅读呢?让我们的学生在学习语文书本的同时,能够获得更多更丰富的课外知识,真正做到两条腿走路。我们年级组的老师就有这样的想法,并希望在下个学期能够开展这样的教研活动。希望有学校有老师能够提供这样一个模式与案例供我们学习吧。

我想表述的第二个观点“跨越年段”有感于11月去菊小听课。菊小的老师们别出心裁,用日本作家新美南吉的作品《去年的树》这一篇文章在不同年级进行上课,并借以呈现不同的教学目标,体现教学的层次性。让老师们通过目标的制定,明确的知道该教什么,怎么教,在此基础上,更多的关注学生学什么,怎么学,关注孩子在课堂上生命的成长与蜕变,收获与锻炼。作为新老师,因为这两年一直呆在低年段,我时常有这样的困惑:年段脱节。如果我不能站在高年段去看一看自己已经走过的路和即将要走的我的话,我怎么知道我要为三年级或是五六年级做一些什么样的准备,我现在需要做一些什么样的衔接工作;如果我不去听三年级的课,不走进高年段的课堂,我怎么知道我的看图写话应该教什么,教到一个什么样的程度。很多时候,往往是到了下一个年段,才恍然大悟,原来在上个年段应该有怎样的知识储备。然而遗憾的是,我已经错过了最佳的教学契机。如果我们能举行一些跨越年段、整合教学资源之类的教研活动,对照课程标准,设计个性课堂的话,我想,我们这群经验浅显的新老师或许会少走很多弯路,少些许教学上的遗憾。

教研，给老师们提供了一个学习、交流、沟通、成长的平台。在这个梦幻般的教研舞台上，我最希望能够开展洗尽铅华，提升学生语文素养的教研活动。10月份去长沙听课，看75岁的贾志敏老师，不用媒体，不用课件，不用电脑，不用背景音乐，就凭着一张嘴，一支粉笔，一块黑板，上完了阅读教学《卖鱼的人》完整的两个课时。我敬佩这样的老师和如此平实厚重的教学姿态。一堂课，重要的不是老师的表演，而是学生的精彩。如果我们的课堂能少一些花里胡哨的东西，那么课堂上是不是会更多一点实实在在？如果我们的课堂能少一点多媒体课件充斥，那样会不会留给学生更多思考和想象的空间？我们时常听到“以学定教”的声音，但大多数时候看到的确是老师在课堂上演绎自己的教案，关注预设多于生成。试问，我们将孩子摆在了心中的哪个位置？我想，不止是我，还有很多奋战在一线的老师，我们呼唤朴实的课堂，我们期待简单的课堂，我们期盼真真正正学生主体的课堂，简简单单教语文，扎扎实实提素质。以精品课程为例，我想当时研磨精品的初衷应该是希望能在很多时候给很多老师一种借鉴，一种学习，一种可供模仿的资源库吧。然，如果课件过多，表演过多，无关课堂的元素过多，那么，像我们这样的新老师，应该如何去学习？怎样去模仿？又将用怎样的方式和途径将别人的东西内化成自己专业知识的一部份呢？洗尽铅华，不为功利，方能真正提升学生的语文素养吧。

多想追随教研的这束光，多想它润泽我们的教育生命和理想；多想紧握教研的这束光，多想它照亮孩子的童年和课堂。

## 保密团日活动演讲稿篇八

——12.1艾滋病日宣传活动

20xx年12月1日，是第xx个世界艾滋病日。我校红丝带志愿者协会为做好此次艾滋病宣传活动，做了充分的准备工作。

艾滋病是严重危害人民群众身体健康和生命安全的重大传染

病，已经成为严重的公共卫生问题和社会问题。在校大学学生，以青壮年为主，艾滋病防护知识相对缺乏，自我防范意识差，是艾滋病防治工作的重点人群之一。我校播放宣传短片、艾滋病防治知识测评、发放宣传图片和手册资料等多种方式进行培训，从9月份开始到现在，希望能够给在校大学生一定的警惕。

十二月三号，在我校餐厅前面一楼大厅，在志愿者帮助下，摆放桌子，宣传板。向同学们发宣传单开展了艾滋知识有奖竞猜活动。活动中，我们的志愿者们佩戴红丝带、面带微笑，为每一位同学认真讲解如何预防艾滋、关注艾滋以及艾滋病基本知识；其中，来到活动现场的同学可以随意抽取便利贴上的问题进行回答，如果回答正确，将会得到精美的奖品。以这种活动方式不仅可以吸引更多的同学加入活动中来，增加了活动气氛，而且使同学们更容易的接受并了解到了有关艾滋病的知识。

十二月三号上午九点，举行“行动起来，向零艾滋迈进”活动开幕式。参加开幕式的有学校领导、各社团兄弟代表、红丝带志愿者协会全体会员以及学生等。分别在各个地点停留四十分钟左右，以分发宣传单、扯条幅还有问答宣传等形式，以普及艾滋病知识为目的，向广大市民进行宣传。从而让更多的人了解艾滋、关注艾滋、正确友好的对待艾滋病人，使社会多一份温暖，多一份真情。

行动起来，向“零”艾滋迈进！

十二月三号，志愿者协会以展板的形式进行最后四天的艾滋病知识宣传活动。摆放着各种内容的展板，使从这里经过的每位同学都能被这些形象生动的内容所吸引，从而达到此次活动的宣传目的。

西安工业大学



20xx年12月3日

## 保密团日活动演讲稿篇九

晚上好!

今天站在这里，心情有些忐忑。因为台下聚集着太多优秀的骑行者，不知道我拙劣的言辞能否代表你们的心声。但是作为骑行队伍中一名亲力亲为者，相信我和你们一样在骑行之路上收获了太多的感悟与感动。

首先感谢xx俱乐部提供这个平台，引领我们走入时尚健康愉悦身心的生活，给众多闲暇休憩的人们提供了亲近自然的机会；让我们闲适的生活多了一份明净的快乐，让平淡的生活充满了激情。在此真诚致意xx俱乐部；骑行之路有您相伴，温暖常驻心间。

其次感谢骑行，开拓了视野，让我们结识了众多优秀善良之人。在我们骑行队伍中，有位高大温情的大哥，一个人单车环行山东半岛，用身心抒写着对骑行的执着与热爱。青海湖之畔、红叶谷雨雪之旅，微山岛台儿庄雨中之行，临沂大洼深谷探幽，银杏园赏析美景，作为发起人，引领者，带给我们骑行者太多的快乐。我们都习惯的叫他胡子哥。他的名字叫xx□在这里让我由衷地说一声：谢谢！骑行队伍中有你，一定会精彩纷呈。

晓风残月，非常富有诗意的名字，让我们想到幽静的夜晚，温婉的诗句。在我们骑行行列中，他却是最富有激情和实力的骑行者。三天的环青海湖骑行，作为领骑者，他带领我们圆满的完成了心灵之旅。俱乐部一次次长途都有他强健的英姿，内敛细致内心温暖如春的他，被骑友们爱称为骑行之旅的军师。请让我们记住他的名字。

红玫瑰，我们的骑行大姐，作为青海湖骑行全程的女士，无

论是年龄和骑行的毅力，亦或是对骑行的热爱，无人可以堪比。作为近距离接触的我，可以由衷地说，她是我们骑行者的骄傲。一曲我爱骑行，疯狂骑行，健康骑行，快乐骑行的幸福签名，已经让她的车轮飞驰近万公里。让我们在这寒冷的冬天，把掌声献给这枝温暖骑行之旅的火红玫瑰。

啦啦，我们骑行中热情善良的天使，她的品质，犹如她朗朗上口的网名，总让人想起一曲悠扬快乐的歌。多少次骑行，走近她的人都有如沐春风、雪中送炭之感。她总是在恰当的时间，恰当的时刻，走到需要帮助的骑友面前，另人由生暖意。热情美丽，坚韧不拔的啦啦，犹如一只淡雅的荷花，清香四溢的飘逸在我们骑行旅途中。请让我们记住骑行队伍中的奇葩。

太多的感动，太多优秀的骑友不胜枚举。最后还是要感谢xx俱乐部引领的骑行，让我们在收获了健康的同时，收获了友谊；亲近自然的同时，让我们的身心得到了净化。值此新年的钟声即将敲响之际，寄语一三年我们的骑行之旅：阳光下灿烂，风雨中奔跑，做自己的梦，走自己的路，在骑行中迎接我们生命之花绽放的时刻！一三年让我们相聚在呼伦贝尔大草原！

谢谢大家！

- 1、留住那美好单车时代。
- 2、走自己的路，让别人去羡慕！
- 3、与风同行，骑乐无穷。
- 4、时尚天使，骑行天下。
- 5、一起来，骑乐多。

- 6、自己的路自己走!
- 7、绿色低碳，爱车相伴。
- 8、代步又健身，低碳更高效。
- 9、骑行，带你远行。
- 10、低成本出行，高效益环保。
- 11、路上自由行走的车。
- 12、大地旅行，健康自行。
- 13、节能环保，出行更好。
- 14、情意绵绵，骑乐融融。
- 15、骑士之路，勇者之心。
- 16、别问路在何方，路在脚踏下。
- 17、狭路任遨游，堵车显神威。
- 18、心随我动，骑乐无穷。
- 19、一直被追随(赶)，从未被超越!
- 20、一骑来，更精彩。
- 21、青春不朽，乐在骑行。
- 22、全民健身，各得骑所。
- 23、动静自如，骑乐无穷。

- 24、绿色出行乐，缓解拥堵好。
- 25、骑世界车，走中国路。
- 26、管住你的嘴，迈开你的腿。
- 27、追风，不止远行。
- 28、竹林芳草间，骑行路迢迢。
- 29、彪悍的人生需要骑行。
- 30、世界品质，自由舒适。
- 31、坐享骑成，快乐永恒。
- 32、进退之间，精彩领先。
- 33、让每个人都成为有车一族！
- 34、让世界在我的脚下转动。
- 35、漫漫人生路，自行成一路！
- 36、零油耗、全景天窗——节能环保、亲近自然。
- 37、万里行车，车行万里。
- 38、减少雾霾，骑乐一路。
- 39、骑车，一种健康的运动方式。
- 40、自由自在，自行车！