

读书会观摩记录 读书会心得体会 (优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书会观摩记录篇一

12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

一、课内外阅读相结合

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透

过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。因此大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，明白为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有味道就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手

抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的潜质

1、指学生选取健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们务必学会这样一种本领，选取最有价值，最适合自己的‘读物’。”时下出版物众多，鱼目混珠，因此指导学生正确地选取课外读物十分重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生透过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身

边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

读书班会观摩记录篇二

南小：六年级组

一、活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动准备：搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

三、活动过程：

（一）、整队报告

（二）、出队旗

（三）、长队歌

（四）、活动开始

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！合：**中队“我读书我快乐”主题班会现在开始。

1、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂

之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

2、怎样读书 定向阅读。

选择阅读。时间巧安排。

3、明确为什么而读书

1、为中华崛起而读书。

2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

4、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

2、学会选择适合自己的书籍。

3、坚持每天安排一段时间看书。

4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。

5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。

6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

5、从读书中找到快乐 让我们都来露一手。朗诵比赛。回答问题比赛。

6、总结

甲：我们是祖国的希望 乙：我们是祖国的未来 甲：我们是

学习的主人

合：我们**中队将把“营造书香班级，享受读书快乐”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班队活动到此结束！

2014年12月1日

读书班会观摩记录篇三

学习内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标： 通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命， 注意安全， 掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》

精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二) 交通知识

(三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

读书班会观摩记录篇四

主持人：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，但不能没有图书

馆。”书籍，是人类宝贵的精神财富，阅读，与我们相伴一生。亲爱的老师，同学们，今年是第17个世界读书日，在这春暖花开，草长莺飞的日子里，伴随着这美妙的春的旋律，我们迎来了“第二届校园读书节”的开幕。

本次活动共有4项内容，分别是齐唱国歌，校长致词并宣布开幕，教师代表发言，学生代表发言。

主持人：下面进行第一项，全体立正，齐唱国歌。

奏乐、齐唱校歌。

主持人：接下来，让我们用热烈的掌声请我们敬爱的曹校长为本项活动致词，并宣布“第二届读书节”幕。

主持人：下面我们有请许冬梅老师代表全体教师发言，大家欢迎。

许老师代表学校全体教师向大家提出了殷切的期望，希望同学们能把老师的嘱托铭记在心。

主持人：接下来请六(3)班曹野代表同学们发言。

曹野同学的发言，让我们深切的感受到花小学子蓬勃向上的朝气，让我们感受到花小学子与好书为伴、提升文化涵养的决心。

(尾语)校园读书节是大家的共同节日，让我们记住读书节的主题和口号，主题是“让读书成为习惯，让书香溢满校园”，口号是“建书香校园，树纯真心灵”。

同学们，“书香校园，书的天堂；书香校园，梦开始的地方”，让我们一起走向书的海洋，让我们的校园溢满浓浓书香。最后，祝校园读书节取得圆满成功。

读书班会观摩记录篇五

本班区角活动环境的创设，是结合小班幼儿年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话及自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较有局限，真实与虚拟不等分的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾本班幼儿实际情况和发展需要而创设的。

本次区角展示中我班以：“能干的小手”为主题，计划开放——娃娃家、益智区、构建区、美工区、快乐书吧5个活动区域。以小主人(教师)带小猫咪(幼儿)玩游戏引出活动。用小主人与小猫咪的互动对话介绍本次区角活动的活动内容及部分区域的活动要求。最后以小主人(教师)评价谁是能干的小猫咪来结束游戏活动。

- 1、培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。
- 2、引导幼儿自主地在区角内扮演不同的角色、自由的玩耍；乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。
- 3、鼓励幼儿使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣；
4. 在做做玩玩中体验串项链、修轻轨、建高楼等的快乐
- 5、活动结束后能将材料放回原处，在老师提示下整理场地。

(一)角色(娃娃家)

活动目标：

- 1培养幼儿对角色扮演的兴趣。对所扮演的家庭成员中各个角色的认识。
- 2增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。

3锻炼幼儿的动手能力，知道做父母的不易

材料投放说明：

- 1、娃娃及打扮娃娃所需的各种材料。（动物头饰）
- 2、小床，布娃娃以及各种毛绒玩具，炊具，餐具，小桌子，电话。

游戏规则：自主选择角色，进行模拟游戏

（二）快乐书吧

活动目标：

- 1、培养幼儿对看书的兴趣。
- 2、发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。
- 3、养成良好的看书习惯。

材料投放说明：各种幼儿图书、新鲜蔬菜、小白兔、小红帽等故事书

游戏规则：自主选择图书，进行阅读

（三）构建区

活动目标：

- 1、通过建构区活动引导幼儿学会分享玩具、合作玩。
- 2、培养幼儿的搭建能力，促进空间知觉的发展。
- 3、了解各种玩具的使用方法，体验大家一起玩的乐趣。

材料投放说明：废旧易拉罐、饮料瓶子，雪花片，积木，各类塑料积插玩具，废旧纸板等。

游戏规则：幼儿分组合作，想办法搭建高楼等建筑物。

游戏指导重点：教师以游戏者身份共同参与游戏，指导帮助幼儿搭建中遇到的困难，比如；高楼要怎样摆放才不会倒塌。

(四)美工区

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性，会粘贴花瓶
- 2、对美术活动感兴趣，会自由涂鸭和粘贴花瓶。
- 3、学会把搓长的橡皮泥做成麻花的技能
- 4、学会把纸片撕成细细的面条的技能。
- 5、知道橡皮泥和纸不能扔到地上。
- 6、学会做完手工后把东西都收齐。

材料投放说明：橡皮泥，旧报纸，纸盘、油画棒、涂鸭的轮廓水果画等

- 1、指导幼儿如何把橡皮泥搓长，做成麻花。怎样才能将纸撕成细条。

(五)益智区

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的动手能力。会区分颜色给树叶宝宝找家

2、发展幼儿的思维能力，练习排序，学会有规律的串项链，。

材料投放说明：废旧瓶盖、吸管、鞋带、不同颜色的边角泡沫纸，做成树叶宝宝若干，纸盒盖隔断做树叶宝宝家的家、不同颜色泡沫纸剪成的写有1——5的几何图形若干。

游戏规则：幼儿自主选择材料，根据自己的意愿进行操作。

游戏指导重点：指导幼儿有规律的串项链，并将绳头、瓶盖和珠子距离要控制的好，按颜色的异同分类给树叶宝宝找家。

备注：各区域标志设计，是根据小班幼儿自己独特的年龄特点和思维特点，结合图文并茂，色彩鲜艳的各种标记图，再加以过塑来设计制作的。（具体说明）

（一）激发兴趣

1、教师以音乐游戏对唱《小猫咪，你在哪里》引入活动

师：小猫咪，小猫咪，你在哪里。

幼儿：喵喵喵，喵喵喵，我在幼儿园，

师：小猫咪，小猫咪，你想玩什么。

幼儿：喵喵喵，喵喵喵，我想玩区角。

猫咪宝宝又想玩区角，好，现在小主人就带猫咪宝宝继续玩区角吧，可是宝宝们要注意了，今天的区域里增加了一些新的材料哟，瞧，我们的构建区里就增加了饮料瓶、纸板，纸盒等材料，小主人希望宝宝们用自己能干的小手将每个区域的材料都变出好玩的物品来，好，现在宝宝们可以自由选择区域和材料进行游戏，看谁玩得好，玩得高兴，。

（二）实践操作

1、孩子们自选区角游戏。

2、教师进行观察指导，其要点为：

(1)观察孩子能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。引导幼儿自主地开展游戏，大胆交往、合作游戏。

(2)关注个别幼儿在活动中遇到困难，及时给予支持。

(3)注意不同幼儿的分层指导，了解其需要，及时调整。

(三)师幼交流与共享

1、回顾活动：。

(2)讨论各个区角个别幼儿有创意的行为。

(3)围绕“我有一双能干的小手”，请幼儿自由讨论，

2、教师总结：

猫咪宝宝们，今天你们都很能干，在区域里用自己能干的小手变出了很多好玩的作品，老师希望你们在下次的区域活动中能用小手变出更多更好的作品来。

读书班会观摩记录篇六

书籍是知识的载体，是人类进步的阶梯。读书不仅能完善自我、提升自我、凝聚智慧，而且是创建学习型社会、优化民族精神的重要途径。下面是小编为大家介绍的世界读书日主题班会讲话，欢迎大家阅读与参考。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

我今天讲话的题目是《让读书成为我们的习惯》。

书籍是知识的载体，是人类进步的阶梯。读书不仅能完善自我、提升自我、凝聚智慧，而且是创建学习型社会、优化民族精神的重要途径。同时，大量阅读书籍，能开阔我们的知识视野，增加自己的文化积淀，提高阅读、写作能力。

同学们，你喜欢读书吗？你们知道4.23是什么节日吗？4月23日是世界读书日，联合国教科文组织设立这个节日，是希望社会成员人人读书，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。每年的4月23日，在世界的五大洲，在肤色各异的人种之间，在操着不同语言的国度里，人们不约而同地做着同样的事情读书。这是全世界读书人共同的节日！

古今中外多少志士伟人都是勤奋读书的楷模。周恩来为中华崛起而读书。鲁迅少年时，冬天晚上读书冷，就把辣椒放在口中嚼，用辣椒驱寒，坚持读书。毛泽东一生爱读书，无论是战争年代还是和平时期，只要一有闲暇时间他就读书。而且他不动笔墨不看书，读书时在重要的地方划上圈、杠、点等各种符号，在书上空白的地方写上批语，有时还把书中重要的内容摘录下来，或随时写下读书的心得体会，并把学习所得运用到实践中去，指导中国革命。他们之所以能成为伟大的人物，是他们热爱学习，博览群书，又善于思考的结果。

在今天，我们也一定要把读书当作自己生活中的大事来做。在读书节里，我们写下这样的誓言：与经典同行，与名著为伴，塑造美好心灵。今天我们应该选择哪些书来读，利用哪种方式读书呢？我觉除了读好课堂上的书，更要泛读课外书。从文学类到科技类，从中国作品到外国作品，从学校图书馆到校外书店，从古诗诵读到经典阅读只要有图书的地方，就要有我们的身影。

最后，我向大家倡议如下：

在这一天，全家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读快乐；让我们记住：4.23世界读书日我们的节日！

让我们记住：读书是成长的基石，读书是精彩人生的开始！

同学们，读书吧，读书、学习使生活充满希望，充满梦想，充满诗意与浪漫，缺乏诗意的生活是无聊的，不读书的日子是不可思议的，让我们一起读书，一直读下去，使自己的生命之花常开，使自己的生命之树常绿！

今天是世界读书日，请让我们一起来纪念这个读书人的节日。4月23日是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多世界著名作家在这一天出生或逝世。1995年，联合国教科文组织将每年的这一天定为世界读书日，鼓励人们发现读书的乐趣。

几年来，世界读书日已成为许多国家读者的一个节日。培根说：读书在于造就完全的人格。正因如此，所有发达国家不论高层还是平民，都把读书当成生活的一部分，而且是非常重要的部分。即使在网络高度发达的美国，公共图书馆的持卡人数仍高达1.48亿，即每两个美国人就有一人持有读者证；据统计，美国国民去公共图书馆的人次数是观看足球、篮球、棒球、曲棍球合计总人次数的5倍多。

俄国人之酷爱读书举世闻名，在莫斯科的地铁上，随时可见知识分子模样的人在专心捧读。并且，这些捧读者中读的都是大部头的托翁、陀翁等苏俄大师的名著。

日本人爱读书也是举世公认的，在日本的电车、巴士上，无论是衣冠楚楚的上班族还是身穿校服的学子，差不多都在专心看书。

犹太人更爱读书。在每一个犹太人家里，当小孩子稍微懂事时，母亲就会翻开《圣经》，滴一点蜂蜜在上面，然后叫小孩

子去吻《圣经》上的蜂蜜。这个仪式的用意不言而喻：书本
是甜的。犹太人的墓地里常常放有书本，因为在夜深人静时，
死者会出来看书的。当然，这种做法有一些象征意义，即生命
有结束的时候，求知却永无止境。犹太人家庭还有一个世代相
传的传统，那就是书橱要放在床头，要是放在床尾，就会被
认为是对书的不敬。

我国是举世闻名的文化大国，历代重视教育与读书。古代有
许多刻苦读书的感人故事，比如凿壁偷光的匡衡、囊萤映雪
的车胤、悬梁刺股的孙敬和苏秦、欧阳修的三上读书、范仲
淹苦读的佳话等等，他们为书而生，为书而死，为书而乐，
为书而苦，为书而贫，为书而瘦，几千年来演绎了多少可歌
可泣、惊天地泣鬼神的故事。

又一个世界读书日到来了，读书日顾名思义就是要引导人们
自觉读书，并养成读书的习惯。读书不仅仅是提高个人修养
和健全人格的事，而应是提高全民族思想文化修养的大事。

为此，我们学校这样倡议：打开书，读吧；读了书，聊吧！希
望全校学生积极行动起来，使自己养成热爱读书的好习惯，
把生命中的每一天都看成是读书日。

敬爱的老师亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《读书破万卷，下笔如有神》。

书是人类进步的阶梯，一本好书，会使一个人一生受用。因
此我们要勤于读书。

书是人类的朋友，陪伴我们度过最快乐的时光。

书是一把钥匙，帮我们打开知识宝库的大门。

就拿奥斯勒说吧，他是加拿大著名的医师、医学教育家，因

为成功地研究了血小板的问题而名扬四海。由于他对事业的执着，所以日程表每天都是满的，但他还是规定自己必须在睡前抽出15分钟来读书。后来，这“15分钟”不但使奥斯勒的医学研究硕果累累，还让他这个医学专家成了著名的文学研究家。

其实每本书都是一级阶梯，我们每看一本书，每爬一级，更接近美好生活的观念，更热爱读书。的确一本好书会使人一生受用。正如大诗人杜甫说的那句话——读书破万卷，下笔如有神。

还有我国著名的革命文学斗士鲁迅先生，他的文字如同利刃，总是能准确地插入敌人的要害。他能“笔落惊风雨，诗成泣鬼神”。关键是由于他在写作以前，曾把自己关在图书馆苦读了好几年。

由此可见，只要工夫深，多读书，写作水平有所提高自然不在话下。

同学们，学习如聚沙。看书学习时多积累，写作时文如泉涌也就不难了。

亲爱的同学们，既然我们有一个灿烂的年龄，就应有一个灿烂的灵魂，让我们以书为基，向着知识的塔顶冲吧！

谢谢大家！

读书班会观摩记录篇七

以党的十八大精神和科学发展观为指导，以建设学习型单位，争当学习型领导为目标，紧紧围绕建设的需求，致力增强领导员工自主学习能力，鼓励领导员工多读书、真读书、读好书，将学习成果运用于工作的始终，促进职能履行到位，进

一步推动科学发展。

1、精读业务书籍。坚持联系实际，重在效果。紧密结合中心工作、重点工作和自身工作的性质、特点，有针对性地进行学习，熟练掌握基础知识和其他相关业务知识，不断提高做好本职工作的本领。

2、研读经典书籍。认真阅读马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，用科学发展观、马克思主义理论成果武装头脑、指导实践、推动发展。

3、选读兴趣书籍。选读适合自己的文学、艺术、历史、政治、经济、哲学、社会等各方面富有教益的书籍，在阅读过程中，不断拓宽视野，增长见识，完善自我，提高素养。

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习能力为突破，遵循“能力导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书。每位领导、员工要结合个人和工作需要，制订个人读书，选定自己的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好集体学习和自主学习，做好学习记录，在公司内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书学习中，创新学习形式，增强读书效果。

(1)、利用网络平台。各部门充分利用系统信息网，将个人读书计划、读书进程、读书感悟和发布到信息网教育培训栏目，动态记录读书进程及读书收获。

(2)、举办读书交流会。全体员工在多读书、读好书的原则下，选择自己喜爱的一本书在深读精读上下功夫，并在此基

基础上撰写心得体会。结合工作例会召开读书心得交流会，全体职工都要踊跃发言，将自己对某一本书或其精华部分、某一篇文章或某一方面内容的理解、认识介绍给大家，畅谈体会。引领全体干部职工从自身做起，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。

3、认真阶段：读书活动结束后，认真探索和在读书活动中一些好的做法和经验，整理优秀读书心得和经验材料。

1、提高认识，加强领导。各部门要加强领导，精心组织，务求实效。把开展全员读书活动摆在重要位路，坚持常抓不懈。同时，各部门负责人要率先垂范，带头读书学习，真正成为广大领导员工读书的楷模。

2、完善制度，规范运作。各部门要结合工作实际情况，建立行之有效的《学习制度》，用制度规范和促进读书学习活动。全员读书活动要坚持经常，做到时间安排上的连贯性、读书要求的一致性和学习内容的系统性，使读书学习逐渐工作的第一需求和潜在追求，使读书学习成为公司全体员工的自觉行为。

读书班会观摩记录篇八

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

1、分发读书节倡议书（4月22日上午8：40—8：50）

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。（附表格1）

2、语言组制作“阅读周”宣传海报（4月22日）

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3、“我爱阅读、我爱我家”（4月22日—4月25日）

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4、“绘本漂流进我家”活动（4月23日——4月27日）

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。
（附表格2）

平行班漂流方式：（周二1→2→3→4→5→1依次类推。

5、“故事大王或成语情景剧”巡演（4月24日—4月28日晨间谈话）

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6、绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7、读书节闭幕式（4月28日8：40—8：50）

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

读书班会观摩记录篇九

关于开展主题班会课观摩活动的安排意见

一、组织机构 组

长：郝 涛

成员：吴建龙

霍周峰

刘自强

程金林

张玺

二、活动的时间

本次观摩活动的时间安排在第4周内进行。

三、班会主题

高一年级以习惯对人生的影响为主题，高二年级以诚信教育为主题，高三年级以吃苦精神为主题。

四、活动的形式

各年级根据自己的实际确定所观摩的班级，可采取专题讲座、主题报告、座谈、讨论、辩论、知识竞赛等有吸引力、感染力和启发性的形式开展，使学生在活动过后有回味的余地，乐于思索和实践。

五、活动的要求

- 1、观摩以年级为单位确定1-2人进行观摩。
- 2、进行观摩的班主任要精心准备，高质量的完成此项工作任务，同时打印班会课教案40份。
- 3、年级部要高度重视，做好审查工作，结束后将资料上交政教处。
- 4、各班主任请按年级部安排的时间准时参加，不得缺席，各年级部做好考勤。

政教处 2014年3月4日

读书班会观摩记录篇十

早上好！

鲁迅先生是世界的文学家，从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到xx鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为的文学家。

在我们身边也不缺少好读书、读好书的榜样。学校为我们提供了很多优越的读书场地和条件，如：开放式书吧、图书馆等等。可是有部分同学没能够珍惜目前。希望同学们像刚才才艺表演诗歌朗诵《书是我的`朋友》一样，把书当成我们的朋友，好好珍惜书本！

最后用一句名言与同学们共勉：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。谢谢大家！