

最新保护自己的教案幼儿园(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

保护自己的教案幼儿园篇一

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.
2. 感受“保护色”的神奇,萌发探究动物保护色的愿望.
3. 发展幼儿的观察力、想象力.
4. 体验解决问题的成就感.

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法,并记录在调查表格中.

2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张.

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 交流：你会隐身吗?怎么做到的?小动物们有这样厉害的办法。

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色

(1)出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的?(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(2) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

(1) 不同的小动物躲在哪里最安全？

(2) 如果是你会穿什么颜色的保护衣躲在哪里？

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

保护自己的教案幼儿园篇二

活动目标：

(1) 知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。

(2) 学会按一定的标准进行分类。

(3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

活动准备：

(1) 知识准备：幼儿事先通过看书。看录象。问成人，对动物过冬的方式有所了解。

(2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。

(3) 动物的`图片。

活动过程：

(1) 导入课题：引导幼儿回忆已有经验，对动物保护自己产生兴趣。从故事“老虎来了”中的动物是如何对付老虎的例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a□幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

b□再次看录象，进行动物自我保护的方法的归类，出示方法代表图片和相应的动物的图片。

讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的小结：小动物们很聪明，想了许多办法来保护自己，有的————有的————等。它们真是能干的小动物。

(3) 游戏：会保护自己的小动物。巩固整理幼儿的知识经验。幼儿选择各种动物头饰扮作小动物，当教师出示保护方法的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

活动延伸：

在活动中，可以继续了解动物保护自己的其他方法，以及人们是如何把动物的自卫方法运用在自己的生活中的。

课件：

反映青蛙。乌龟。刺猥。黄鼠狼。兔子。毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

保护自己的教案幼儿园篇三

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用，会用连贯的语言大胆表达自己的发现。
3. 感受动物保护色的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点：了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

难点：能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用。

活动准备：

《熊二捉迷藏》课件、有关动物保护色及应用的课件和录像、磁性黑板、森林背景图、动物图片、背景音乐等。

1. 以游戏“捉迷藏”导入，在情境中激发幼儿了解对动物保护色的兴趣。

1课件演示，引导幼儿说出熊二衣服的特点。

(2)继续演示课件，以“熊二捉迷藏”的形式引导幼儿说出熊二两次躲藏的位置并进行标注。

教师小结：熊二为了隐藏自己，它躲藏的地方与身上的衣服颜色和花纹差不多。

2. 动物搜寻，在探索中发现、了解并交流不同动物的保护色，感受保护色的神奇。

(1) 继续以“捉迷藏”情境引导幼儿观看录像，了解动物保护色。

引导幼儿观察发现；都有谁？藏在什么地方？

教师小结：这些颜色是动物用来保护自己的，是它们的保护色。

(2) 请幼儿帮小动物利用保护色玩“捉迷藏”，引导幼儿观察、操作，进一步理解保护色。

(3) 课件展示，经验分享，引导幼儿了解其它动物的保护色。

讨论：你还知道哪些动物有保护色？

教师展示各种动物课件，进一步了解不同动物的保护色，丰富幼儿对保护色的认识并进行小结。

3. 视频欣赏，在分享中提升幼儿经验，了解动物的不同保护色。

(1) 观看视频“变色龙”，了解变色龙保护自己的特殊方法。

(2) 观看过程中提问：它变成了什么颜色？引导幼儿观察并表达自己的发现。

教师小结：变色龙的保护色更神奇，它的皮肤会随着周围环境的变化而变化，来保护自己。

4. 播放课件，联系生活，了解人们对保护色的利用。

(1) 猜猜看：以穿不同服装的军队在森林里行军打仗为例子，

引导幼儿思考：“他们谁能取胜，为什么？”

(2) 播放录像，引导幼儿通过视频验证自己的想法。

(3) 结合课件，拓展幼儿经验，加深幼儿对保护色的了解，并进行小结。

5. 以游戏巩固对保护色的认识，进一步体验探索的快乐。

游戏“快乐大躲藏”，引导幼儿在活动室寻找隐藏的动物，并通过动物自身的保护色进行躲藏。

1. 引导幼儿到户外玩“捉迷藏”的游戏自然结束活动。

2. 鼓励幼儿与家长一起探索动物保护色的知识，并充分利用保护色进行奇思妙想。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发, 教学结构严谨, 各环节衔接自然, 幼儿在活动中积极投入, 发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点, 既符合幼儿游戏的特点, 又达到教学目标, 并且充分利用了电教手段, 易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极, 原因可能孩子对动物的保护色, 了解不多, 使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子, 主动发问, 积极互动, 效果会好些。

保护自己的教案幼儿园篇四

1、知道动物都有自我保护的能力, 而且保护自己的方法是多种多样的。

2、学习按一定的标准进行分类。

3、积极参加活动，有进一步探索动物自保的兴趣。

1、引出话题：

动物是我们的朋友吗？为什么？

既然是朋友，那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里？

它们生活的环境有没有危险？

2、动物的自我保护能力：

当他们遇到危险时，它们是怎样保护自己的？（自由述说）

动物有那么多的方法来保护自己，现在我们去整理一下，

哪些动物用的是一样的方法？什么方法？（分组进行）

3、汇总交流：

每组派一代表交流。

根据每小组汇总的情况，总结几种方法：

动物们真聪明，想了许多办法来保护自己，有的用保护色；有的用盔甲；有的用硬刺自卫；有的放臭气；有的装死；有的断肢逃跑等。

除了这些方法之外，还有其他方法吗？

保护自己的教案幼儿园篇五

了解动物有各种保护自己的办法。

各种动物的图片、教学挂图《动物》。

1、动物的衣裳：

(1)、出示蝴蝶、青蛙、骆驼、白熊。讨论：

“为什么它们穿不同颜色的衣裳？”

(2)、出示乌龟、刺猬、鱼、鸟的图片。讨论：

“为什么它们穿不同样子的衣裳？”（硬壳、刺、羽毛软、暖、轻）

2、动物的武器：

(1)、出示猫的图片，讨论：

“猫是怎么保护自己的？”“还有哪些动物保护自己的办法和猫一样的？”

(2)、出示牛的图片，讨论：

“牛是怎么保护自己的？”“哪些动物保护自己的办法和牛是一样的？”

(3)、出示蜜蜂图片，讨论：

“为什么蜜蜂有刺，它有什么用？”

3、其他动物保护自己的办法：

“还有哪些动物是怎么保护自己的？”

鼓励幼儿观察与发现周围动物保护自己的办法。