

# 最新防踩踏安全教育教案小班重难点 防震防踩踏安全教育教案(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 防踩踏安全教育教案小班重难点篇一

- 1、通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、学习一些在公共场所发现危险，避免危险的方法和知识。
- 3、掌握一些自救自护的本领，珍惜生命，健康成长。

- 1、“踩踏事故”资料。
- 2、安全知识竞赛题目。
- 3、提前拟订好一份安全倡议书。

### (一)主题导入

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！没有比生命更宝贵的东西了。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护，珍惜生命，健康成长。

### (二)讲述有关于安全的实际案例

20xx年11月18日晚，江西省九江市都昌县土塘镇沉浸在悲痛中。18日晚8时30分许，土塘镇中学发生集体踩踏事件，6

名学生在下楼时被挤倒后踩死，39人受伤，其中11名重伤者至今仍在医院抢救。据多名目击学生称，当晚8时30分左右，该校初一年级6个班学生下晚自习，有学生下至二楼与一楼拐弯处被后面学生挤倒，后面下楼的学生见状惊恐万状、蜂拥下楼欲逃，导致学生挤在狭窄的楼梯拐弯处，互相挤踏，致有5男1女6名学生死亡，另有11名重伤。

### 3、讲述发生在自己身边的拥挤事件：

(三)抢答：以小组为单位进行抢答常见安全知识试题竞赛抢答

(四)讨论，师生共同查找本校、本班容易出现拥挤现象，踩踏事故的隐患。(同学踊跃发言，谈谈自己的感受，以生活中的现象展开讨论)

(五)班长向全班发出倡议书：

(六)制定预防踩踏措施

(1)安全行为的培养：养成上下楼梯轻声慢步并靠右行走的习惯，禁止追逐打闹

(2)发现有同学行为具有危险情形时，应当及时告诫、制止，向老师汇报。同时，要定期组织学生开展应对拥挤踩踏事故的训练，提高学生防范能力。

(3)在学生集中上下楼梯时，老师组织疏导，与别的班级错开时间，逐次下楼，强调安全第一，不强调整齐快速。

(4)开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，提高学生安全意识。让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要圆晕的严重后果，掌握防范措施。

## (七) 预防踩踏预案

### 1、健全制度，落实责任，加强内部管理

集会集会时，班主任要组织学生有秩序的下楼排队，散操时值日老师要站在楼梯口和楼梯拐弯处维护楼道秩序，保证学生安全。

### 2、加强宣传教育，增强学生防范意识

3右行走的习惯，禁止追逐打闹，禁止在人流高峰时段在楼梯和过道停留或逆向行走，不得滑楼梯扶手。

(3)教育学生上下楼梯时不搞恶作剧，不故意堵塞通道，不人为制造恐慌气氛。

(4)教育高年级同学保护礼让低年级同学。

(5)教育学生在发现异常情况时，保持心理镇静，放慢移动速度，如有同学跌倒要大声制止后面同学前进，扶起跌倒的同学，后面的同学要立即停止前进，不得故意往前挤，不得探头观看，预防踩踏事故的发生。

(6)严禁学生在楼梯平台上玩打弹子等游戏。

## (八) 小结

校园，是我们成长的'摇篮，是我们学习的乐土。可危险的陷阱也可能就隐伏在其中某一角落。请同学们从自身做起，遵守纪律，规范行为，提高警惕，让安全隐患从我们身边消失，让我们的校园生活只有快乐！

## 防踩踏安全教育教案小班重难点篇二

- 1、通过发生的踩踏事件，使学生认识到踩踏事故的严重性。
- 2、知道在校园里，怎样做就能防止拥挤踩踏事故的发生。
- 3、了解遭遇踩踏事故时自我保护的方法。

今天这节安全课，我们共同来学习校园防拥挤、防踩踏。先来了解发生在校园里的几起踩踏事故，看大屏幕。

### 1、课件出示：

(1) 2014年9月26日，发生在昆明明通小学的踩踏事件。

(2) 2009年12月7日，湖南湘乡校园踩踏事件。

(3) 2013年3月27日湖北秦集小学的踩踏事件。

2、阅读，了解事件发生的始末。

3、踩踏事故造成伤亡的原因

### 课件出示：

(1) 拥挤的人群有多大能量？

(2) 踩踏对身体的伤害。

小结：每一起事件都造成多人伤亡，这些以鲜血和生命为代价换来的教训，值得引起我们每个人的深思！

## 三、整理学习避免拥挤、踩踏的做法

1、说一说，自己经历或看到的拥挤事件，并谈一谈你的感受。

2、找一找，校园的安全隐患。

提问：什么时间、什么地点易发生拥挤踩踏？

小组讨论：在校园的这些场所，怎样做就能避免拥挤踩踏？

(1) 观看课件

(2) 师生共做

## 防踩踏安全教育教案小班重难点篇三

集会安全知识

增强学生的. 安全防范意识和自我保护能力

讲述及案例分析

### (一) 拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，

就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## （二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## （三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

## （四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。
2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。
3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

（五）案例分析陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 防踩踏安全教育教案小班重难点篇四

4月15日下午，我们仓库路学校组织全体师生共上一节防踩踏安全教育主题班队会。班主任老师结合16日上午重庆市合川区龙市中学发生的一起学生踩踏事故给学生上了一堂防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、冷静听从老师指挥，不慌张，做到有组织的撤离现场。

为避免发生拥挤、踩踏事故，学校在升国旗、课间操，上、下课，放学等上下楼梯活动时，不强调快速、整齐。升旗、做课间操、开校会等大型集合时，按班级-所在教学楼的位置分东西两路列队，并在每个楼梯口有教师负责，防止上下楼梯拥挤，并结合学校“防踩踏安全应急预案”及安全班队会活动的情况，进行了一次防踩踏安全疏散演练。

为防止学生上下楼拥挤发生踩踏现象，学校在每个楼梯处新张贴安全标志，要求学生在上下楼梯时严禁与前后学生发生身体接触并保持一定距离；在上-操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级、分位置逐次上下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序，管理学生。对学生中违反相关规定的学生给予严厉的批评教育。

通过防踩踏安全教育活动的开展，使我校广大师生增强了防踩踏安全意识，进一步树立了“学校安全至上”的思想。通过检查也进一步完善学校安全工作责任制和各项工作制度，对安全工作常抓不懈，防患于未然，杜绝学校各类事故发生。

## **防踩踏安全教育教案小班重难点篇五**

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1. 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。
2. 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。



二

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

### （一）教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的. 辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

### （二）疏散演练阶段

1、第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，

班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

## 2、学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

## 3、操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析评点，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1、所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2、正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3、在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

等险情排除后再按顺序疏散。

5、全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

# 防踩踏安全教育教案小班重难点篇六

- 1、了解踩踏的事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏的事件的产生。
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办。

文档资料□ppt课件

## 一、出示案例

因此我们很有必要学会避免踩踏的事故的相关知识，来保护自己 and 他人。

### （一）讨论：

- 1、踩踏的事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏的`事件的产生？
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏的事件？

### （二）学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致踩踏的事故的原因

- 1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。
- 2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的。的逃生中，相互拥挤踩踏。

3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

## 二、预防踩踏发生

1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

## 安全脱险

4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

8、一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

9、遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

### 三、遇到伤者怎么办？

1、拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方

面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

### 防踩踏安全教育教案小班重难点篇七

最近，有发生严重踩踏事件的新闻，对于刚入园的小班幼儿来说，这方面的意识更加的薄弱，所以对小班幼儿进行一次踩踏的教育是非常有必要的。

1. 师幼充分认识了解发生拥挤踩踏的主要原因、严重后果及其防范措施。

2. 深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

## 踩踏、踩踏后伤亡、预防的图片

### (一) 拥挤踩踏的事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏事故的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去来自理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事故。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

### (二) 遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

### (三) 出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。

3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

### (四) 事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

### (五) 案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，

在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 防踩踏安全教育教案小班重难点篇八

我校主教学楼有五层，有三个年级共24个班级，三个楼梯口。如果遇到火灾、地震等突发事件，学生惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏等事故。

模拟情景，培养学生临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

20xx年9月13日上午9时40分

实地操作

校园广播□x□

兴大初级中学安全演练领导工作小组。

总指挥：



副总指挥□xxx

指挥员□xxx各班班主任老师及课任教师。

xxx□负责照相)

七年级总指挥□xxx□负责七年级各班学生有序集合)

八年级总指挥□xxx负责八年级各班学生有序集合)

九年级总指挥□xxx□负责九年级各班学生有序集合)

各班课任教师就是本班演练总指挥。(负责本班学生有序集合、撤离)

备注：其他班主任疏散完本班学生后协助本楼层指挥员维持学生疏散秩序。

楼层疏散小组：

xxx□东) xxx□中) xxx□西)：负责引导5楼学生疏散；

20xx年9月13日9时40分，总指挥下达演练指令□x老师发信号，全校师生紧急撤离到指定区域，进行安全疏散预防踩踏演练。

1、演练时间前10分钟(9：50)指挥员到位，听到演练信号后，班主任及其课任教师抓紧时间组织学生开始安全疏散。

(教室最北侧的学生先走，然后是中间的学生，最后走的是南侧的学生。各位老师要把握好学生出门的时机，尽量缩短学生在楼道的'等待时间。)

2、领导和老师注意处理拥挤现象，所有老师一定在预案指定位置指挥，组织学生有序下楼，到操场集合。

3、各班主任清点人数，班主任总结，总指挥作总结讲话。

4、有序解散（按课间操解散顺序）。

1. 按规定的疏散路线与秩序，向规定的地方迅速撤离，撤离过程中要有序。

2. 提醒学生门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推撞，有序排队迅速通过。

3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推前面的同学，以防撞倒前面的同学。

4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑。

5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。

6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。

7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课教师立即停止讲课指挥学生撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥学生撤离。

8. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的学生。

9、班主任老师事先向学生讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起学生恐慌。

人员密集场所发生停电、火灾等事故，可能对顾客恐慌，现场混乱，超市促销活动，可能造成人员拥挤，这些都可能造成踩踏事件，导致人员伤亡。

2.1事故应急照明

在疏散通道必要位置，疏散楼梯、配电室、水泵房、人员密集场所等处都应设置事故应急照明灯，并保持使用有效。

## 2.2 事故疏散指示标志

(1) 疏散指示标志：应用箭头或文字表示，并在黑暗中发出醒目光亮，便于公众识别。

(2) 各大厅应张贴应急疏散图，标明所在位置及疏散的方向。

## 2.3 应急疏散出口的要求

(1) 严禁在安全通道、安全出口、疏散通道上堆放杂物，保证其畅通无阻，在应急情况下，应随时启用应急疏散出口，及时疏导人员。

(2) 结合防火安全疏散的要求，设置足够数量的出口。

(3) 安全出口门应向外开户。

## 3.1 一般场所疏散方案

(1) 值班人员或其他人员确认发生安全事故时，应立即报警，通知安保队长或值班经理。接到警报后，应按负责部位进入指定位置，立即组织疏散。

(2) 疏导人员用最快速度通知现场无关人员按疏散的方向和通道进行疏散。

(3) 当有关部门（如公安消防队）到达现场后，事故单位领导和工作人员主动汇报事故现场情况，指挥权上移后，积极协助做好疏散抢救工作。

(4) 事故现场有受到威胁被困人员时，疏散人员应劝导受到威胁被困人员服从领导听从指挥，做到有组织、有秩序地进行

疏散。

### 3.2 正确通报、防止混乱

单位领导疏散组在接报后，应首先通知事故区域及附近的人员，将他们先疏散出去，然后视情况公开通报，告诉其他部位（区域）人员进行有序疏散。

### 3.3 疏散处置程序

#### (1) 口头引导疏散

疏导人员到指定地点后，要用镇定的语气呼喊，劝说人们消除恐惧心理、稳定情绪，使大家能够积极配合，按批定路线有条不紊地进行疏散。

#### (2) 广播引导疏散

在接到安全事故报警后，指挥人员要立即开启应急事故广播系统，将指挥员的命、事故情况、疏散情况进行广播。广播内容应包括：发生的部位及情况，需疏散人员的区域，指明比较安全的区域、方向和标志，指示疏散的路线和方向，对已被困人员要告知他们救生器材的使用方法，以及自制救生器材的方法。

#### (3) 强行疏导、疏散

如果事故现场，直接威胁人员安全，工作人员采取必要的手段强制疏导，防止出现伤亡事故。在疏散通道的拐弯叉道等容易走错方向的地方，应设疏导人员，提示疏散方向，防止误入死胡同或进入危险区域。

#### (4) 制止脱险者重返事故现场

对疏散出的人员，要加强脱险后的管理，防止脱险人员对财

产和未撤离危险区的亲人生命担心需重新返回事故现场，必要时，在进入危险区域的关键部位配备警戒人员。

### 3.4被困人员的疏散

有关救援队伍到达事故现场后，疏导人员若知晓内部有人员未疏散出来，要迅速报告。介绍被困人员的方位、数量以及救人的路线。

4.1保持安全疏导秩序，防止出现拥挤、踩踏、摔倒的事故发生。

#### 4.2应遵循的疏导顺序

(1)疏散先事故点（层），后以上各层、再下层的顺序进行，以安全疏散到地面为主要目标。

(2)先安排事故威胁严重及危险区域内的人员疏散。疏散中应按先老、弱、病、残、妇，最后为救助人员疏散的顺序。

(3)发扬团结友爱，尽力求助更多的人员撤离事故现场。

(4)疏散、控制事故现场，控制火势和火场排烟，为安全疏散创造有利条件。

(5)逃生中注意自己保护，学会逃生基本方法，疏导人员应指导逃生疏散人员，正确运用逃生方法，尽快撤离事故现场。

(6)注意观察安全疏散标志，按其指引方向，尽快引导人员撤离事故现场。