

# 2023年校长年度工作总结报告 校长工作总结(优秀9篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇一

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义

教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育教学管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

### 狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知

识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

增收节支，确保教学一线的需要，

# 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇二

20xx年，在部长强有力的组织领导下，通过部门职工和全区宣传干部的共同努力，对内对外宣传和精神文明建设工作开展得有声有色，取得了新的进展，自己也在不断的学习和工作实践中得到锻炼和提高。下面，从以下三个方面对学习和工作情况作简要的总结汇报。

## 一、取得的成绩

### (一)注重学习 拓展视野

注重政治理论、业务知识和综合知识的学习，结合工作实际，加强了对新媒体环境中的信息传播和舆论引导以及新时期精神文明建设工作思路与方法等方面知识的学习，重点关注了《文明创建知识读本》、《精神文明报》等报刊和书籍，从学习中获得许多对当前和今后的工作都非常有益的知识。并努力把理论知识、书本知识应用到实际工作中，不断提高综合素质和业务能力。同时，积极做好基层干部的学习培训工作，年内，为宣传干部和基层干部做了如何提升媒体素养以及如何做好精神文明建设和提升职业道德等方面的辅导培训，一方面履行宣传部帮助指导强化资源整合，形成多部门的会商研究的舆情工作机制，处置了多起舆论风险高、可能引起社会关注的事件，妥善处理相关问题，促进公众情绪的理性表达和实际问题的解决。红塔区舆情工作荣获全省、全市“舆情信息工作先进单位”称号。健全和完善党委、政府新闻发言人制度，加强指导培训，总结和推广好的经验和做法，加强新闻发言人队伍建设和管理，提升新闻发布规范化、科学化水平。

2、精神文明创新发展。下半年分管精神文明建设工作以来，尽快转变角色，以建设“美丽红塔区”为新的追求，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，深入开展思想道德建设和群众性精神文明创建活动。组织“我的中国梦”征文活动

和“中国梦、高原情、红塔美”主题演讲比赛等教育实践活动，加深广大干部群众对中国梦的认识。开展“做一个爱祖国、爱家乡的人，做一个讲文明的人，做一个有爱心的人，做一个有道德的人”系列活动，培育和践行社会主义核心价值观。举办“讲文明 树新风”公益广告创意作品征集和传播活动，传递正能量，倡导文明新风。公民思想道德建设方面，开展以“文明新风进万家 美丽家园齐建设”为主题的“公民道德宣传日”系列活动，举办道德讲堂进行道德教育宣传，建立道德静习园、道德长廊、道德宣传广场等阵地，在全社会营造崇尚道德的良好氛围。组织省、市两级道德模范推荐和投票工作。推荐对象中，1人荣获云南省道德模范称号，3人荣获玉溪市道德模范称号。加强未成年人思想道德建设，引导未成年人参加道德实践。大力净化社会文化环境，营造有利于未成年人健康成长的良好氛围。做好“乡村学校少年宫”建设工作，北城、研和、李棋、冯井“乡村学校少年宫”建设和运转工作成效明显。深入开展群众性精神文明创建活动。对市级文明单位、文明社区、文明村进行审核上报。开展军警民共建活动，加强军民间的沟通交流，巩固军政军民和谐关系。广泛开展志愿服务活动，扩大志愿者队伍，李棋街道在全市首家成立乡、街道志愿者服务站。组织开展“生态文明——志愿者在行动”、“交通文明——志愿者在行动”、“关爱弱势群体——志愿者在行动”三大志愿服务活动。全面开展“抗旱保民生、送水解民忧——与雷锋精神同行 红塔区志愿者在行动”志愿服务。涌现出2名云南省学雷锋先进个人，2名玉溪市学雷锋优秀志愿者，2支玉溪市优秀志愿者服务队。组织开展“我们的节日”主题教育活动。“清明节”期间，开展网上祭英烈和到金钟山烈士陵园祭奠英烈、重温入党誓词等革命传统教育。中秋国庆期间，举办文艺巡演、读书活动、摄影展等，丰富城乡群众节日文化生活。加强农村精神文明建设工作，深入开展“三下乡”、“四进社区”活动和“文明示范村”创建活动。凤凰街道灵秀社区上灵秀村、春和街道孙井社区小白井村、李棋街道玉河社区上郭井村创建市级文明示范村的成果得到巩固提升，春和街道黄草坝村委会田房村和李棋街道下赫社区下

姚村的创建工作成效明显。

(三)廉洁自律 团结干事

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇三

林秀兰，女，中共党员，现年44岁，1979年8月参加教育工作，1996年12月评为小学高级教师□20xx年7月获大专学历□20xx年8月——20xx年7月任孝敬学区教导主任□20xx年8月至今任孝敬学区副校长。

本人从05年8月担任孝敬小学副校长，主抓学校业务工作，同时协助校长抓全面工作，工作涉及面较广，头绪较多。

一年来，在上级教育部门的正确领导下，在学校领导的大力支持下及全体教师热情帮助密切配合下，较好地完成了各项工作任务，各方面都取得了较好的成绩。下面把自己一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

本人能成为一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。

副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角，在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为业务副校长，做到了主动工作，务实工作。

对校长负责，根据校长的大体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在教学管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。同时，注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展教学工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。确保管理思路清晰，教学秩序井然，教学质量稳步提高。

作为业务副校长，时刻把教学这个中心放在心中，抓在手上。把学校的办学理念和办学思路落实在日常工作中，做到了既务实又创新，能根据本校实际情况制定了既符合教学规律，又符合上级要求的工作思路。

### 1、加强教学常规管理，突出一个“严”字。

结合学校实际，完善了“教学工作制度及教职工目标管理考核细则”、“教师奖惩制度”。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，执行制度突出了一个严字，严格执行制度，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。

### 2、狠抓教师队伍建设，突出一个“实”字。

教学质量的高低取决于教师的素质，因此，我们把教研和科研活动作为提高教师素质的途径，结合“三课”活动，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、说课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制等，强化了教师的教研行为，在这一点上，重视一个“实”字，力求实效，不做表面文章，真抓实干，这样大大促进了教师素质的整体提高。

### 3、加强学风建设，突出一个“恒”字。

学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现，不能忽视。学风建设是多方面的，我们通

过抓教师的教学行为规范，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，以及一系列的做法，长期坚持单元把关考试，做到持之以恒，学校形成了良好的教风，浓厚的学风，为学校赢得了荣誉，我校的教育教学工作得到了学生家长的认可，也得到了上级领导的好评。

### 1 以身作则是做好工作的基础。

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，担任中高年级语文课教学。工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不图清闲，争名利，晚上带头值班，得到了教师和领导的好评。

### 2、注重学习是提高工作水平的源泉。

做为学校主抓业务工领导，为了更好适应教学工作，利用外出学习机会和自修，不断为自己充电。平时经常学习先进的教育教学理念，吸收教育教学管理的先进经验，尤其是新课程标准的学习、教育科研理论的学习以及现代信息教育的自我学习，使自己能够和新课改同步。同时组织安排不同层次的教师进行学习交流，也促进了教师的教学观念与教学技能的更新与提高。

### 3、领导协作与教师支持是做好工作的根本。

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

### 4、要坚持提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，是学校能够生存与发展的前提。作为业务副校长，始终能把提高教学质量放在心上，千方百计提高教学质量。工作上能严抓常规，实抓教研和教育科研，以研促教，深入开展课题研究实验，特别是课堂教学模式的研究等，为提高质量找到了出路和办法。

1、积极协助校长制定学校规划方案，协助校长争取国拨资金10万元，修建了大门、门卫室、院墙，使学校办学条件不断改善。

2、加强了目标管理考核工作，较好完成了教职工目标管理考核工作。

3、紧紧抓住教学工作这个中心，常规工作稳妥有序，教学质量稳定，给学校带来了非常好的声誉，本年度教学成绩突出，招生工作顺利，生源充足。

4、组织指导师生参加各种比赛取得较好成绩。去年冬学段我校常太旺教师在教育局组织的英语唱歌比赛活动中，获两个二等奖；王君丽、常佩军分别获学生读书比赛辅导奖。

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强 特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

下一步我决心协助校长再次争取国拨经费，新建教学辅助楼一栋，解决各实欠缺问题，做好校园绿化美化工作。

回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足

与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇四

### 一、德育先行，依法治校。

(一)加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作，在考核中实行师德一票否决制。

(二)重视学生的文明礼仪教育。

### 二、专业引领，尊重激励。

(一)引领教师专业发展。每学期鼓励教师读一本专业的教学著作及杂志，并以每年的塔里木论坛为契机鼓励教师将自己的工作经验作梳理归纳，纳入学期考核。外出参加各类培训的教师回校以后要上一节汇报课并做好对全校教师的再培训。

(二)引领教师的思想成长。重点做好教师的课堂教学反思工作。本学年，在每次公开课后，本人能组织同学科教师和备课组进行评课。

(三)重视青年教师培养工作。近年来，学校受到学科结构的制约，引进了一批新教师。学校对青年教师的培养，首先确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

(四)考核激励。通过绩效分配方案及奖励方案体现对在教育教学中作出成绩，为校争光的教职工按方案奖励办法给予奖励，以达到鼓励教师创新争牌，争取优异成绩的效果。

### 三、科学管理，制度规范。

(一)完善考核评价机制。在目前实施的《\_\_市义务教育教师绩效考核实施细则》的基础上，结合我校的实际情况，补充了教育教学质量奖惩办法。新办法列入教师在各级优质课和技能比赛中取得成绩的奖励办法。

(二)建立健全学校中低层领导机构。按照学校的建制，我们与上级有关部门协调，建立健全了学校政教处、中小学教务处、教研室，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展。

(三)学校后勤管理制度完善。严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

(四)校园安全常抓不懈。为加强校园保卫工作，制定了《二团中学校园安全制度》和《消防地震应急预案》。每学期开展消防安全和地震灾害主题班会和演练。学校举行大型活动和课间，各教学楼每一楼层均安排教师值日，负责学生安全。

### 四、绿化美化，塑造高雅。

学校成立有校园绿化美化工作领导小组，校长任组长，成员有总务处主任、政体处主任以及各班班主任组成。校长是学校绿化美化工作第一责任人，主抓学校绿化美化工作，总务主任具体负责学校绿化美化规划的实施工作，政教主任具体负责宣传、教育工作。在校园绿化美化方面，学校积极向上

级争取资金投入。在巩固原有成果的基础上，绿化面积已经达到了50%。经过我们的努力，如今的校园，一派欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

## 五、文化校园，求知求美。

(一)、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用本年度硬化整铺操场，体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了名人雕塑、教育标语宣传牌、广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，墙面有壁画语录、班级风景线等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。

### (二)、加强校园精神文化建设，提高师生思想境界

1、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“读一本教育著作”活动。在去年年底，为初中12个班级专门配备了书柜，并要求班主任每周从图书室借来适合初中学生阅读的经典名著和杂志期刊供学生阅读。

2、德育主题月活动求实效。20\_\_年12月9日，在校团委的组织下，以年级为单位开展“纪念12.9大合唱”活动;20\_\_年5月3日，组织开展了“清明诵读”活动。

(三)、加强学校活动文化建设，丰富学生的课余生活本年度我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展了各种文化娱乐体育活动。“五四青年节文艺汇演”、“六一儿童节文艺汇演”、“少年宫第二课堂”、“体育大课间校园集体舞”等等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的

主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了较好成绩。

总之，本人秉承“奋斗、创造、奉献”的精神，通过我带领的教职工的共同努力，我校20\_\_学年度面对这些成绩，我将更加勤勉，更加充分地发挥工作积极性和创造性!在未来的路上，我将带领二团中学全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造特色学校而努力!

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇五

8月是我工作的分水岭，8月前岗位是学校中层干部，8月后调整岗位为副校长。自我角色虽然转变了，但是教书育人的初心与使命未变。作为一名中学历史教师，教好书、育好人是基本工作要求，备好课、上好课是神圣责任使命。作为中层干部，上有压力、下有阻力，扮演着既是管理者又是被管理者的双重角色，上传下达、协调安抚是基本职责。而作为学校副校长，要分管学校一项或多项事务，责任更重、担当更多，既要积极开展工作、主动作为，又要严格遵守纪律、依章办事；这就要求在工作中既要主动积极的开展工作，又要严格遵守自己职责；主动之中要掌握分寸，在校长和中层干部、教职工之间做好上情下达、下情上达的协调工作。

俗话说“人心齐，泰山移”。做任何事，唯有团结协作方能成功，内部有分歧甚至窝里斗往往是失败的主因，古今中外皆是如此，尤其是在20xx年更是感触更深。

作为一名兼职管理任务的教育工作者，一边是教学、教研任务的繁杂，一边是管理工作的琐碎，所以要善于统筹，做到事无巨细，皆能有条不紊，安排好每天、每周、每月要做的事务；当然，工作中难免遇到一些不愉快的事，只要无关大局或涉及底线，皆可一笑而过，抛之脑后。这就是考验取舍的能力了：善于记忆固然是一大优势，但善于忘记未必不是

一种境界。工作时认真执着，踏实投入，才能体会到工作的乐趣与收获；但学会遗忘，及时清除思想垃圾和负面情绪，才能集中精力做好自己的本职工作，让工作更高效，让生活更纯粹。所谓“心小事大，心大事小”就是这个道理。

1、责任心是一个人应该具备的基本素养，是健全人格的基础，是家庭和睦、工作进步的保障。俗话说“把每一件简单的事情做好，就是不简单；把每一件平凡的事情做好，就是不平凡”。用心做好一件事并不难，难的是尽心尽力坚持做好每一件事，这就需要有高度的责任心和担当精神。具体来说就是做事要热心、细心、专心、耐心，而不是斤斤计较、推诿拖沓，动不动就说“这是你们的事，不是我的事”，不计较，有担当，工作才能更舒心，生活才能更顺心！

踏实做好自己的事，就必须把事当事，恪尽职守，要时时刻刻对自己的本职工作上心、用心，思考怎样把事情做好，思考工作有无遗漏，思考工作效率能否提高，不是总是等待领导发话后才开始行动，要主动作为，始终保持工作的自觉性和积极性。

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨坐下来好好写写总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的实习期满工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、确定了目标，明确了方向。

经过此段时间对公司的了解及实践工作，让我们看到了希望，确定了目标，明确了方向；四局是一个优秀、发展潜力巨大

的企业，选择在四局工作，是我的愿望，我相信在四局工作能实现我的理想，展现我的才能。

2、建立了良好的心态良好的心态是走向成功最重要的前提。

我们的工作要求比较枯燥，这是我们学习的一个过程，是让我们从中了解工作流程，深入思考，了解更深层次的东西；工作看起来很简单，但做起来其实是比较细致的工作，需要花费大量的精力与耐心，所以保持一个良好的心态，才能让我们在在工作中不断提升我们的能力。

3、适应了新的环境，建立了再学习的能力。

步入社会，融入社会，是生存的前提；经过此段时间的工作和学习，我们适应了四局的工作方式，在工作中我们通过学习 and 思考，建立了面对新事物学习新事物，思考创造，步步提升，强化自己的能力。

4、形成一种新的思维模式。

每当遇上新问题，思维的第一发应是“该怎么解决，解决的方法有哪些，方法有1、2、3……”而不是推脱或是找借口，是首先想着请教领导。良好的思维方式是我们走向成功的捷径。

5、做事注重细节，从细致处寻找突破。

一滴水能够折射太阳的光辉，最不起眼的细节中蕴藏着事物的本质。古人云“千里之堤，溃于蚁穴”，强调不要忽视小的失误；而“千里之行，始于足下”则表明，要想取得成功，也必须一步一步做起。四局的项目管理模式已经健全，但是管理模式和实际操作情况不一定完全相同，疏漏在所难免，我们只有从细节处寻找突破，鸡蛋里找骨头才能不断提升完善。我们正在努力培养我们精确的处事方式，细心的态度。

1、树立了良好的心态，奋进的决心。

2、吃苦耐劳，勤奋进取，学以致用是个人发展的基础，也是成功的前提；此段时间的实战，让我们明白了只有吃得苦中苦才能走的远，爬的高。

3、明白了项目的困苦，发展的艰辛，公司壮大完善的漫漫长路，明白了成功背后必须付出千倍的努力，历经了万难的困苦，也明白了生活的不易。

4、建立了随机学习的能力；建立了进取的精神，再学习的能力；建立了做事三思后行，事后总结的能力。

5、明白了团队合作的重要性；公司是大家，个人是小家；项目的拓展只有大家齐心协力共同努力，才能把项目水平整体搞上去；利益只有大家共同努力才能提高；个人再好也不能带动整个项目，只有共同努力才是王道；团结是公司发展的根本，切忌因个人竞争而影响公司发展。

6、锻炼了胆量，在日常和甲方、监理以及农民工的沟通中，寻找不同的沟通方式，以达到最佳的沟通效果。

7、加强了沟通能力，每到一个新的地方都要跟甲方、监理和农民工打好交道，建立良好的关系，做好公司的形象，为以后的活动及公司的发展打好基础，这样也大大的锻炼了自己，学到了更多的沟通技巧。

8、学会做人，有始有终；我们与甲方建立良好的关系，有利于下次项目的展开；项目完成后处理好善后工作，给老板留下良好的形象，有始有终，建立公司形象。

通过此段时间的工作和学习，我们明白了建筑行业的步骤，熟悉了项目管理的技巧；了解了技术员的重要性，推广新的施工工艺；学到了思考问题，解决问题的方法；也明白了集

体团结和公司员工素质的重要性等等；我们不断的吸取新鲜血液，不断的完善自己，我们向着我们的理想一步步迈进。冰冻三尺非一日之寒，革命的背后是万里长城；今天我们走出校园，今天我们步入社会，明天我们将融入竞争潮流，理想离我们很近，成功就在我们身前，胜利只要坚持，继续坚持，努力，继续努力！共同成为四局的一份子，我们相信我们都能做到！

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇七

xx市教育局喻局长一直都很重视中小学校长培训工作，在培训班前期准备工作中就作了指示，要求我们把培训工作做精做细。市教育局人事科刘科长、童主任多次和我们成教院协商教学场地、师资配备等问题，要求我们细心、周到地做好校长培训的各项工作；刘科长、童主任还多次抽时间来课堂听课，参加校长班学员的管理经验交流，认真听取校长们关于中小学教育管理方面的意见和建议。

xx理工学院作为一所地方本科院校，承担着为xx社会、经济发展服务的责任，学院党委、行政十分重视xx市教育局委托的校长培训、骨干教师培训等工作。分管成教的院领导卢院长要求成教院认真筹备，精心安排，高质量、高要求地完成xx市中小学校长培训任务。成教学院班子多次召开会议，研究校长培训场地、课程设置、师资配备等问题，确保校长培训工作顺利进行。

担任今年校长培训班教学工作的教师除了xx理工学院的教授、博士外，还聘请xx省教育厅干训处和湖师大教科院博士生导师□xx市教育局领导和xx市有经验的中学校长来讲课，既有理论专家的专题报告，又有行政干部的政策讲解，还有一线优秀校长的管理经验介绍。通过一个多月的理论学习和教育考察，帮助本期中小学校长班学员找到教育理论与实践的结合

点。

为了办好xx市中小学校长培训班，成教学院做了大量的前期准备工作，包括联系住宿、订购参考书、准备学习用品等。还配备了专职的班主任，全天候为校长服务。无论是课堂教学、小组讨论、校长论坛、文体活动和教育考察等，我们都作了详细而周密的安排，正因为组织管理严谨，服务周到，整个培训过程未出现任何差错。

根据《中小学校长培训规定》和《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》的要求，结合我市中小学校长的实际需要，重点围绕实施素质教育这一中心任务，立足促进基础教育改革发展、普及和巩固九年义务教育的需要，以教育法律法规、学校基本管理、基础教育课程改革、校园文化建设、教育评价改革、现代教育技术等为重点内容，开设课程。

按照xx省教育厅校长培训“十一五”规划课程开设的指导意见、结合当前中小学校长最新的培训资讯，确定中小学校长培训班的课程。既有理论专家的专题研讨，如教育厅干训处李文教授的《校长专业化发展》、省教育厅基教处的张毅龙处长的新课程改革问题等；又有一线中学校长的具体指导，如十二中黄金星校长对中学办学理念的阐述，给学员们很大启发；内容上既涉及到教育管理的前沿理论，如刘理博士的“多元智力理论与教育评价”，又包括中学教育管理案例分析，如xx师范大学教科院博士生导师常思亮的课，均受到学员的好评。使学员们在理论上有所提升，实际管理能力得到提高。

在每期中小学校长培训工作中，都安排学员开展分组讨论活动，再组织全体学员进行教育管理经验交流。在校长论坛上，学员结合参观xx市九中和岳化的几所中小学的情况，围绕当前基础教育的热点、难点问题展开讨论，如新课程改革问题、中小学欠费问题等，每组推举两名代表发言，华容县的虢志勇校长、君山区的李卫民校长、岳化二小的姜宁波校长、平

江县的钟烂辉校长、汨罗市的欧哲良校长等作了精彩发言。在管理经验交流会上，学员发言积极，讨论热烈，每位学员均撰写了一篇较高质量的学习心得体会，管理经验交流达到了预期效果。

在市教育局领导的关心下，在市直楼区、临湘市校长学习小组的积极组织下，本期校长班学员参观了xx市九中、岳化三中、岳化二小、四小。每到一所学校先听取该校校长的经验介绍，后参观学校的校园文化建设，再翻阅学校的管理文献资料。校长们一致认为这样的实践课效果很好，收获最大。在参观学习活动中，班委会还组织全体学员开展了一些有意义的活动，如到龙山踏青，到xx的五尖山爬山，还组织了两场篮球赛，本班学员相互之间举行了一场球赛，同xx理工学院二总支进行了一场比赛（余书记参加了），两场球赛赛出了水平，赛出了风格，也加强校长班学员之间的交流。

为了提高校长培训班的管理效率，我们制订、完善和实施了各项规章制度。如《考勤制度》、《学习制度》、《学籍管理暂行规定》、《优秀学员评比条件及办法》、《优秀论文评选办法》、《结业考核办法》等。其中《考勤制度》明确规定旷课四个课时以上或请假累计四天以上者，不予结业。采取固定座位法来记考勤，严格考勤制度。凡请假者，必须按请假制度办理审批手续。同时规范考核办法，结合课程性质和成人学习的特点，全面考核学员成绩。培训结束后，将考核成绩全部为优良、考勤良好者评为优秀学员。有效地保证了听课率，出满勤的校长达到85%以上。

针对校长的个性特点，我们在强调制度管理的同时，更加注重人本管理。无论是课程安排，还是小组讨论、校长论坛或参观学习，甚至是文体活动的开展，都考虑到校长的需求和实际困难。校长培训班的班主任陈xx老师工作耐心细致，为人和气，非常关心学员的学习和生活，深受学员的欢迎。正如学员们在学习心得上写到：这样的精心安排体现了对学员

们的人文关怀，使他们感到温暖，学习过程既紧张又轻松，既认真又活泼，品尝到了学习带来的快乐。

在学习过程中，不少县市学员体现出较强的团队意识，积极参加活动，组织纪律性强，表现突出的有市直楼区学习小组、临湘市学习小组。本期培训班的班委会成员能切实负起责任，无论是球类比赛，还是参观学习活动，他们都很好地发挥了模范带头作用，在此我代表xx理工学院成教院向班委会成员表示衷心感谢！

预祝各位校长在今后的工作中事事顺利！欢迎大家到理工学院来指导工作。

谢谢大家！

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇八

大家好！很荣幸在这里与大家交流。

我是于今年7月7日调入州城二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

（一）是突出干部责任。我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

（二）是强化教师责任。我们在全体教师中喊响了“崇尚学问，勤恳敬业，严谨正派，奋勇争先”的口号，全体教师树立了四个观念：“责任观念、质量观念、做人观念、育人观念”。每次周前会，我们都侧重对教师进行师德修养方面的教育。采取校长讲、分工负责同志讲、优秀教师讲等灵活多样的形式，增强了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

（三）是落实制度管理。我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成

绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

（一）是依托高效课堂，狠抓教学质量。

小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

（二）是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我

们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家長对教学的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学生的食宿环境是家長首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、

镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我97年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的州城二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

谢谢大家！

## 校长年度工作总结报告 校长工作总结篇九

大家好！

一年来，上台学区在上级领导的关怀下，在全体同仁的协力下，因为记忆而厚重，因为忙碌而充实，因为平凡而精彩，因为简单而优秀，丰富着山区教育，唤醒了天真浪漫，走出了一条可持续发展的道路。

教育本是为人的发展服务，只有高素质的教师才会有高水平高质量的教育。本学年，在引领教师专业成长上，我把学习当大事，建立学习型的教育群体，从理论上起步，在学习中发展。

咬定《高效课堂22问》和《学海撷英》不放松，深层次的挖掘内涵，多角度的寻找精华，地毯式的搜索适合，做摘抄，写心得，撰体会，谈感受。要求大家以我为样板，一闲下来就读书，课前阅览报刊，饭后浏览网页，把学习当成一种习惯，把学习当成了一种享受。

守恒周日晚雷打不散的集中学习，法定周三斧劈不开的理论研修，学政治，树立正气，促进发展；学理论，转变观念，端正态度。把学习当成了一项任务，把学习当成了一项工作。我站在督导的位置，采用抽查笔记，检查心得，举行理论知识考试验收等手段加强同志们的学习规范。高效课堂理论考试经验在林州手机报上发表标志着我的工作走上了一个新台阶。

高效课堂，只有理论不行，那很容易走赵括之路。理论丰富，榜样导航，是成功的捷径。

我坚持“走出去拜师学艺，请进来名师指导，交朋友取长补短，开阔教师眼界，活跃教师思维，受到良好效果。我带领教师们深入河顺二中、河顺中心小学、安阳铁西路小学，听取公开课，参加研讨活动，推行高效课堂过程中存在的问题与困惑，得到了同行名师的指导；我邀请林州市教研室王主任、李香梅老师走进我校指导统合教学。名师请进来，观念新起来，一节课后王主任躬身与大家一起理性分析广泛交流，教师们如鱼得水，受益匪浅；我与铁炉、翟曲联谊，开展校际高效课堂，在身边找榜样，围绕典型掀起学习热潮，体验先进寻找自己不足，一起成长，一起丰满，3月28日的模式研讨会，王凯飞、杨静平现场作课，适合我校的高效课堂模式——“四环八步”得到验证，得到推广。它的诞生标志着我区高效课堂走向了成熟。

抓常规，一则强调工作纪律，要求教师找准坐标，教有策略，行有规范，不干有损形象的事，不做无益工作的活儿，牢固把握做人底线，不触及计划生育，不伸手教辅读物，不搪塞

安全责任，不参与群体上访，干干净净做人，兢兢业业做事。

二则以导学案建设为中心，狠抓教学常规管理。我亲自把关导学案，坚决做到实用适合；坚持推门听课巡课，力求课堂“活力有效”；把持作业的度与量，在质量上求效益，在批改中要成绩，从点滴做起，从简单做起，夯实基础，逐步发展。

三则创设文化氛围，用先进的文化熏陶师生。把校风、学风写在学校的醒目之处，把标语、名言刷在洁白的墙壁上，兴建文化长廊，布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话。使学生在这种氛围中长期受到熏陶，在与环境的交互作用中受到潜移默化的影响，从而内化成为一种素养，形成一道亮丽的风景线。

四则是安全工作压倒一切，我们利用节日开展活动，5.12防震演练井然有序；我们结合重大事故进行教育，针对溺水事件对池塘严加防范，与家长携手严防死守；我们重防传染病，严格晨检和零报告制度，严格消毒和卫生制度，常态化的校园卫生，常态化的手脸干净，常态化的开窗通风，给了我们常态化的健康。

各位领导，同事们，过去的一年，尽管我殚思竭虑苦探索，尽心刻意求实效，使学校出现了一个崭新的局面，取得了一些可喜的成绩，但仍感到与党和政府的要求还有距离，仍感到重任在肩，使命重大。下一年，我决心团结带领全体同仁，讲学习、讲政治、讲正气，重实际、说实话、办实事、求实效，把好方向，统揽全局，把握重点，做好表率，把上台的教育引向高峰，打造出上台名片。

谢谢！