

2023年数学找规律手抄报 数学活动方案(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学找规律手抄报篇一

活动目标：

- 1、能按5以内指定数目取出相等的物体。
- 2、幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。
- 3、能初步与同伴协商，分享材料。

活动准备：

- 1、将活动室布置成超市。笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。
- 2、幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。
- 3、按数取物的笑脸信封，实物卡。

活动过程：

一、活动导入。

- 1、幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

教师：“小朋友们，一会儿我们要到大班哥哥姐姐的娃娃家去做客，我们先去超

市买点礼物好不好?每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢?看看你们篮子里

的点子卡是几，就买几个。”

2、幼儿到超市购物。按照点子卡取出相等数量的物体。

3、教师：“哥哥姐姐打来电话，说让你们给他们的笑脸信封带一点小卡片。我们

先看看信封上的笑脸娃娃有几个。然后再给它找卡片朋友。只有和信封上娃娃脸

数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

三、活动评价。

1、请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。

2、师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

数学找规律手抄报篇二

活动目标：

1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。

2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。

- 3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成
- 2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：

- (1)小篮子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。
- (2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

活动过程：

一、小鱼游走了

- 1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗？引导幼儿将小鱼排成一排，并数出和记录总数。
- 2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。
- 3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动

- 1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演

示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6个玩具穿在一根绳子上，引导幼儿现数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书(p38页)，看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。

数学找规律手抄报篇三

活动目标：

1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

3、懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变，知道一个整体数分解成两个部分数后，一边增多，另一边减少的互补关系。

4、发展幼儿动手操作能力，观察，逻辑思维，推理能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景(3号树和4号树)。

活动过程：

1、表演《合拢分开》。

3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。

数学找规律手抄报篇四

1、让幼儿初步感知生活中的数。

2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

活动准备 在图画里找数字

活动过程

一、游戏引起幼儿兴趣

1、小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。

2、手指游戏：

一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬!咬!

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬!咬!咬!

(幼儿边做动作，边伸手指头)。

二、找找123

而且要认识数，以后逐步学会写数。

2. 幼儿数数，教师出示卡片

(1) 引导幼儿数数老师有几个鼻子?有几张嘴巴?

幼儿边说，教师一边出示数字卡片1。

(2) 幼儿再数数老师有几只眼睛?几个耳朵?

幼儿边说，教师一边出示数字卡片2。

(3) 引导幼儿数数教室里有几盏灯?

幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

3、让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

教师：1像小棒;2像小鸭;3像耳朵。

4、教师：老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗?

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应

的数字下面；

反之根据水果的数量粘贴相应的数字。（贴对了，发给小红花给予奖励）。

5、趣味练习

找找图画里的1 2 3

三、活动结束

1、师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转。

数学找规律手抄报篇五

活动目标：

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

重难点分析：

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人

活动准备：

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套；活动过程：

一、导入：

以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1)教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

(2)以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3)教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1)第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

(2)第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字(3、4、5)的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：

组织幼儿收起学具，自然下课。

数学找规律手抄报篇六

1、感知5以内的数量，初步学习手口一致地点数并能说出总数。

2、初步学会从左到右或从上到下按物数数的方法。

3、体验数学活动的乐趣。

1、课件：趣味练习

2、点卡：糖葫芦串（两面点子的排列方式不同）

一、游戏导入，引起兴趣。

1、教师：老师知道小朋友最喜欢小动物，我们一起来玩一个

手指变小动物的游戏，好吗？

请小朋友先把左手举起来，再把右手举起来。

2、让幼儿边说边做，在模仿、唱数中初步感知5以内的数量，并对左和右有一个初步的印象。

二、学习按序点数的方法

1、学习从左到右按物数数

教师：今天，教师请了很多小动物和我们一起学本领。

我们一起来看看、说说有哪些小动物。

（分别演示猫、狗、兔的图片。）

提问：每种小动物各有几只呀？

（一只猫、一只狗、一只兔。）

教师：是一只猫、一只狗、一只兔。合起来一共有几只小动物呀？

（让幼儿伸出三根手指头）

2、教师：我们一起来数一数。

我们数数时伸出右手，小动物横着排队时，我们可以从左到右数。

（请小朋友举起右手，从左到右一起数。）

一共有3只小动物。

(2) 学习从上到下按物数数

教师：小动物们觉得小朋友本领学得很快，它们决定回去请更多的小伙伴来和大家一起学本领。

喵喵，谁先来了？（教师演示4只小猫的图）

提问：它们是横着排队还竖着排队的？

教师：我们该从哪边数呢？

小动物竖着排队时，我们可以从上到下数一数。

带领幼儿从上往下数。

(3) 巩固练习数数方法

汪汪汪，猜猜我是谁？（演示小狗图）

长耳朵、短尾巴，走起路来蹦蹦跳。你们猜是谁？（演示小兔图）

教师：小狗、小兔排着不一样的队伍来和小朋友一起学本领了，

我们用什么方法来数小狗有几只、小兔有几只？请小朋友想一想，再和旁边的小朋友说一说。

三、巩固数数方法

1、演示点子卡

教师：点子朋友也知道小朋友爱动脑筋了，它们也赶来了。

有的点子是横着排的，有的是竖着排的，它们还会变成许多

糖葫芦。

2、出示学具

现在我来考考大家呢，每个小朋友拿一根糖葫芦（学具），先把反两面都看一看，

然后再想一想，用什么方法来数，想好后，可以数给教师看。

四、巩固5以内数量的感知

1、游戏：老狼老狼几点了

教师：小朋友喜欢“老狼，老狼，几点钟”的游戏，点子朋友也想和我们一起来玩呢！

不过我们玩得时候，要改编一下，当听到“天黑了”时，请小朋友看“老狼”手里的点子牌

（举起点子牌），

牌子上几个点子，几个小朋友就要抱在一起变成“石头”，这样就不会被老狼抓到了。

抱错的小朋友会被老狼抓到，谁被抓到就停止游戏一次。

2、了解玩法后，进行游戏

数学找规律手抄报篇七

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小。

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。

重难点：能初步学习按物体大小进行排列。

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料
人手一份

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？
（请出幼儿）

2、现在老师就把他们请出来，是谁啊？是大班、中班的哥哥姐姐，后面两个是小班和小小班的弟弟妹妹，客人们来了，我们先请他们坐一下，那你们看看这里谁最大了？谁最小了？老师这里有很多的橘子，请几个小朋友来分一分，看看哪个小朋友分的最好。

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见。

牛宝宝走了，又来了一群小动物，但现在不告诉你们是谁？
请

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬。

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿。

数学找规律手抄报篇八

为了营造学习数学的良好氛围，进一步提高学生掌握和应用数学知识的能力，发掘数学奥赛苗子，引导学生努力创造自主招生条件，结合我校学生的实际情况，特制定本方案。

主办□xx县第一中学

承办□xxxx届高一年级组、数学教研组

高一年级数学教学内容，难度与高考相当或与初赛难度试题相当。

试卷命制：命题和审题由高一年级组聘请教师进行。原则上高一年级数学教师不参与命题和审题。

阅卷：采用网上阅卷，试卷扫描等工作由年级组协调。阅卷任务由高一年级数学备课组承担。

本次活动分为三个阶段

第一阶段：宣传动员、报名阶段

在五月上旬由各位数学教师在所带的班级宣传本次活动，让学生做好准备。报名及考号编制工作由备课组负责，提前一周完成。考号编制按班级交叉编排的原则进行，完成后交年级组审查，由年级组联系陈弟新或盛登红打印条形码。

第二阶段：竞赛阶段

竞赛地点：学生阅览室

考场考务：考场布置和考务由高一年级数学备课组承担

监考教师：从高一年级数学备课组教师中抽调

第三阶段：表彰阶段

表彰工作由学校统筹，高一年级组、数学组负责实施。利用升旗仪式时间举办颁奖仪式，并邀请学校领导给获奖学生颁奖。获奖通报由高一年级组发布在金沙一中校园网。

竞赛设一等奖2名，二等奖5名，三等奖8名，优秀奖若干（注：

未获奖的班级每班评出1名)。奖项严格按照竞赛成绩评选，竞赛成绩相同的通过比较本期第三次月考的数学成绩排名□xxxx届高一年级组数学教研组起草获奖通报，将获奖通报连同考试成绩交学校审核，经学校审核通过后进行通报和表彰。

命题费：200元

审题费：100元

条形码制作、试卷扫描、分数导出等：100元

考场布置、考务、奖状制作：200元

改卷费：300元

获奖学生奖金： $200 \times 2 + 100 \times 5 + 50 \times 8 = 1100$ 元

总计□20xx元

竞赛活动结束后□xxxx届高一年级组、数学教研组须将本次活动的全部过程资料（包括实施方案、获奖学生名单、指导教师名单、相关影像资料、获奖通报、活动总结等）上交学校教研室，并负责将获奖通报上传至学校官网。

xx县第一中学

xxxx年xx月xx日

数学找规律手抄报篇九

亲爱的同学们：

大家好！

一年一度的数学文化节即将来临啦！我们三年级的老师为大家精心准备了丰盛的文化节“大餐”，你们可以根据自己的兴趣来选择哟，“单点”和“套餐”都可以呢！单点的意思是可以只参加一项活动；套餐的意思是可参加多项活动，任意组合。

我们来看看有哪些大餐吧：

制作一份精致有趣的数学手抄报，内容是你了解的特别有趣的数学趣事、数学故事、内容范围不限，例如：美丽的分数、小数等等（图片可以打印）。每班选15份展出。

具体要求：选用a4纸，颜色自选，手写字，不能打印，自行设计版面，有主题，内容可为一个专题或多个专题。

24点游戏说明：四人一组比赛，每人随机发放8张扑克牌，共32张（1—13各两张，再加2，3，4，6，8，12各一张）。每次每人出牌一张共4张，开始计算24，先计算出来者获胜，拿走所有四张牌。游戏至一人无牌时结束，此时手中牌最多者晋级下一轮；或者32次出牌后，手中牌最多者晋级下一轮。

具体操作：每班内四人一组，决出10人；再两人一组决出5人，相邻两班10人再两人一组决出5人，参加年级比赛。35人分为7组，每组决出1个优胜者，7人为一等奖，两班的5人为二等奖，各班的10人为三等奖。

六一杯数学解题能力竞赛，统一时间测试，评出一、二、三等奖

同学们！赶快报名参加啊！希望优秀的你脱颖而出！期待着你！

数学找规律手抄报篇十

- 1、将物体按大小、长短、粗细、高矮顺序排序。
- 2、能说出物体排序的方法，如，从大(小)到大(小)等。
- 3、愿意参与游戏，初步体验合作的乐趣。

教学挂图、排序卡，幼儿用书、幼儿排序卡、排序底板、贴纸、笔。

游戏“说反义词”

师：我们一起来玩“说反义词”的游戏好吗？

游戏玩法：教师说“我说大”，幼儿答“我说小”，以此类推。

1、观察、比较物品的大小，并按从小到大或从大到小的顺序给物品排队。

1) 教师出示苹果图卡

师：看一看，这里有几个苹果，它们有什么不一样的地方？

2) 给苹果图卡排序

师：你能给它排序吗？

2、观察、比较物品的长短，并按从长到短或从短到长的顺序给物品排队。

1) 教师出示围巾图卡

师：看一看，这是什么？它们有什么不一样的地方？

2) 给围巾排序

师：请你来给围巾排序吧！

3、观察、比较物品的高矮，并按从高到矮或从矮到高的顺序给物品排队。

1) 教师出示小动物图卡。

2) 将小动物进行排序

4、观察、比较物品的粗细，并按从粗到细或从细到粗的顺序给物品排队。

1) 教师出示茶叶罐图卡，引导幼儿说出粗细特征。

2) 幼儿集体操作图卡，说一说排序方式。

1、教师出示教学挂图，介绍操作内容

2、幼儿操作，教师指导观察。

3、师幼一起交流操作结果