

# 小学六年级课文怀念母亲 人教课标六年级 怀念母亲说课稿(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学六年级课文怀念母亲篇一

《怀念母亲》是人教版小学语文第十一册的第二单元的一篇课文，全文以回忆的形式，借助日记、散文摘抄的语段，描述了季羨林先生在漫长的留学生活中，表达了对亲生母亲和祖国母亲的思念之情。

大目标：感受中华儿女的爱国情怀。

小目标：有感情的朗读重点句子，感受作者对两个母亲同样崇高的敬意和真挚的爱慕。

本节课主要采用要素组合加平台互动方式，采用要素组合是为了充分调动学生所有的感官，在动静转换中让学生理解课文，采用平台互动方式是为了发散学生思维，可以让学生从多角度、多途径、多方法学习文章。

我们第一课时已经带领学生学习了本课的生字词语，感受了作者对亲生母亲的深情，所以第二课时我们将重点放在了感悟作者对祖国母亲的深情和敬意，这样的设计切合了本单元的主题——祖国在我心中。我们引导学生抓住表达作者对祖国母亲深情的6个重点句，让学生按照自己的意愿随机分组学习，深入探讨。

（一）、激情引题，揭题导入。（课前学生欣赏了音乐视频

《我的中国心》，课上老师的深情引导，激发了学生的学习热情，这样防止了老师的空讲，是学生自然而然进入文本的情感世界。）

## （二）、探究文本，深情朗读。（分4步）

- 1、快速浏览课文，画出表现季老怀念祖国母亲的句子。
- 2、4人交互勾画的句子。
- 3、汇总语句。

体现了有效教育“共同交流、补充、分享”的理念，防止与学生为敌。学生感情朗读的设计，使学生和作者的情感引起共鸣，为下文的学习打下基础。）

## （三）、搭建平台，交流分享。（分5步）

- 1、随机分组。
- 2、搭建平台，单元组活动。
- 3、汇报交流。
- 4、大动浏览。
- 5、反馈评价总结。

（学生随机分组的设计，充分尊重学生的意愿，为学生自由、民主、个性学习服务。真正把课堂还给学生，让学生自主、探究进行学习，有效地防止学生假看假学。在小组活动中学生相互配合，人人有事做，防止边缘生的出现。设计学生汇报交流，为学生提供了展示风采的舞台，学生以办的大卡为本，大胆真实的谈出自己的理解感悟与同伴交流分享，有效的防止了空讲，防止了泡沫，提高了学习的效率。大动浏览

和反馈评价的设计可以让学生与其它同伴互相分享学习成果，学生可以和同伴取长补短，又一次强化攀升了知识点。）

#### （四）、拓展延伸，升华情感。（分4步）

- 1、欣赏图片。
- 2、妙笔生花（小练笔）。
- 3、交流分享。
- 4、总结升华。

（这样的设计可以将学生的学习延伸到课外，让学生了解我们伟大祖国建设的新成就，再次激发学生热爱祖国，建设祖国的决心，引导学生表达自己对亲生母亲和祖国母亲的深情，使学生由情感的表达自然转入实际行动，实现本节课的目标。）

## 小学六年级课文怀念母亲篇二

今天，我于同学们一起学习了语文课文《怀念母亲》一课，让我有许多感受。在这里，我就与大家分享一下。

这篇课文通过会议的形式，介绍了两位母亲——生母与祖国母亲，以及对他们的同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。充分表达了作者对生母永久的悔恨和对祖国母亲不变的爱意。

我对这句感受颇深：“天哪！连一个清清楚楚的梦都不给我吗？我怅望灰天，在泪光里，幻出母亲的面影。”我真是可怜作者呀！由于作者长期在外求学，在母亲身边的时间不多，对母亲容貌记忆不深，因此只能尽力的怀念，不断地回想。

正好，我也刚从济南市素质教育基地回来，作者思念母亲的

迫切新型我也深有感触。刚到基地一天，便是仲秋佳节，这本是应该一家人团团圆圆吃月饼的时候，高高的围墙却把我们与家人分离开来。虽然那里有圆圆的月饼，却不如家里吃得香甜；虽然那里有噼啪的礼炮，却不如家里看的热烈。我想家，想母亲，想得简直不能忍耐！在梦里，我梦到母亲，梦到母亲慈祥的看着我，梦到母亲用手轻抚着我，我哭着醒来，醒来再想捉着那梦的时候，梦，却不知飞到哪里去了。

因此，我应该帮助母亲做一些力所能及的家务，哪怕只是帮她泡一杯热茶、拿一双拖鞋。何况我已经长大了，我不是以前的我了，不是那个只会在母亲怀里撒娇的孩子了，我必须尽自己之力，孝敬母亲。

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。在这里，我便怀着那寸草之心，像普天下所有母亲说声：“万事如意，永远健康！”

我一生有两个母亲：一个是生我的那个母亲；一个是我的祖国母亲。我对这两个母亲怀着同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。

我六岁离开我的生母，到城里去住。中间曾回故乡两次，都是奔丧，只在母亲身边呆了几天，仍然回到城里。最后一别八年，在我读大学二年级的时候，母亲弃养，只活了四十多岁。我痛哭了几年，食不下咽，寝不安席。我真想随母亲于地下。我的愿望没能实现。从此我就成了没有母亲的孤儿。一个缺少母爱的孩子，是灵魂不全的人。我怀着不全的灵魂，抱终天之恨。一想到母亲，就泪流不止，数十年如一日。如今到了德国，来到哥廷根这一座孤寂的小城，不知道是因为什么，母亲频来入梦。

我的祖国母亲，我这是第一次离开她。离开的时间只有短短几个月，不知道是因为什么，我这个母亲也频来入梦。

为了保存当时真实的感情，避免用今天的情感篡改当时的感情，我现在不加叙述，不作描绘，只从初到哥廷根的日记中摘抄几段：

1935年11月16日

不久外面就黑起来了。我觉得这黄昏的时候最有意思。我不开灯，只沉默地站在窗前，看暗夜渐渐织上天空，织上对面的屋顶。一切都沉在朦胧的薄暗中。我的心往往在沉静到不能再沉静的氛围里，活动起来。这活动是轻微的，我简直不知道有这样的活动。我想到故乡，故乡里的老朋友，心里有点酸酸的，有点凄凉。然而这凄凉却并不同普通的凄凉一样，是甜蜜的，浓浓的，有说不出的味道，浓浓地糊在心头。

11月18日

从好几天以前，房东太太就向我说，她的儿子今天家来，从学校回家来，她高兴得不得了。……但儿子只是不来，她的神色有点沮丧。她又说，晚上还有一趟车，说不定他会来的。我看了她的神气，想到自己的在故乡地下卧着的母亲，我真想哭！我现在才知道，古今中外的母亲都是一样的！

11月20日

我现在还真是想家，想故国，想故国里的朋友。我有时简直想得不能忍耐。

11月28日

我仰在沙发上，听风声在窗外过路。风里夹着雨。天色阴得如黑夜。心里思潮起伏，又想起故国了。

12月6日

近几天来，心情安定多了。以前我真觉得二年太长；同时，在这里无论衣食住行哪一方面都感到不舒服，所以这二年简直似乎无论如何也忍受不下来了。

从初到哥廷根的日记里，我暂时引用这几段。实际上，类似的地方还有不少，从这几段中也可见一斑了。总之，我不想在国外呆。一想到我的母亲和祖国母亲，就心潮腾涌，惶惶不可终日，留在国外的念头连影儿都没有。几个月以后，在1936年7月11日，我写了一篇散文，题目叫《寻梦》。开头一段是：

夜里梦到母亲，我哭着醒来。醒来再想捉住这梦的时候，梦却早不知道飞到什么地方去了。

下面描绘在梦里见到母亲的情景。最后一段是：

天哪！连一个清清楚楚的梦都不给我吗？我怅望灰天，在泪光里，幻出母亲的面影。

我在国内的时候，只怀念，也只有可能怀念一个母亲。现在到国外来了，在我的怀念中就增添了一个祖国母亲。这种怀念，在初到哥廷根的时候，异常强烈。以后也没有断过。对这两位母亲的怀念，一直伴随着我度过了在德国的十年，在欧洲的十一年。

### 小学六年级课文怀念母亲篇三

母亲是崇高的，是伟大的，而祖国母亲是培养了千千万万个花儿的母亲。

我打开课文书，翻在第六课的页面上“怀念母亲”这四个醒目的大字首先映入我的眼帘。

本位主要讲述的是季羨林老爷爷6岁离开母亲，去城里住。虽

然曾回故乡两次。可都是奔丧。在他读大学二年级的时候，母亲就弃养了，他痛苦不堪：痛苦了几天，这几天不仅食不下咽，还寝不安席。到了德国哥廷根留学时，亲生母亲和祖国母亲频来如梦，想念祖国的念头不断的涌上心头，他在这段时间写了几篇感人肺腑的日记，在那之后，还写了一篇名叫《寻梦》的散文，表达了他对两位母亲的思念之情。

这篇感人至深的文章，写出了季羨林为没有尽上孝道而痛恨自己。这是我想起了另一篇短文《一小口的差距》。这篇文章写了和季羨林爷爷相反的举动，说明季羨林老爷爷对亲生母亲和祖国母亲的敬意和爱慕。

这时我想到了自己，有一次妈妈正在看电视剧，我看了看时间，静悄悄地把遥控器拿走，把电视调到了动画片，津津有味吃着面包，看着电视，根本不顾妈妈的感受。

和季羨林爷爷相比，我爱妈妈的请就如同一杯水，季羨林对母亲就像广阔无边的大海。我爱祖国就等于一颗刚发芽的“嫩苗”，而季羨林老爷爷怀着深情厚意，好比一棵百年的“参天大树”一样高大。我是多么幸福啊！长这么大，从来不知道离开母亲，离开祖国是什么滋味，什么感受。我在学校受到老师的爱护，教育，在家里受到爸爸妈妈的呵护，爱抚。

xxx有一句话说的好：“我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。”我想，季羨林老爷爷就是这样爱国，敬国的人，他这种热爱祖国的高尚品德令我终生难忘。

## 小学六年级课文怀念母亲篇四

- 1、正确认读本课要求会认的10个生字，正确书写13个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。学习课文自然朴素又充满感情的语言。

3、了解课文以时间为顺序的表达方式。

1、引导学生善于发现文中语言运用的精彩之处，认真揣摩、品味。抓住重点词句理解课文内容，把握作者笔下塑造的母亲形象。

2、引导学生通过整体阅读、重点体会、品味语言几个步骤进行文本学习。

3、能借助课文前面的导语明白学习课文的重点。

1、感受母亲的美好品质。体会作者对母亲的热爱、赞颂、感激和怀念之情。

2、提升学生对浓浓亲情的珍视。

1、体会作者所说的“她给我的是生命的教育”的真正含义。

2、理解母爱的无私，以及我们应该如何对待。

3、透过语言文字体会老舍先生笔下塑造的母亲形象，体会老舍先生对母亲的赞颂、感激、怀念之情。

阅读关于老舍先生的作品，搜集有关老舍先生的资料。

多媒体课件。

教学过程与设计说明：

教学过程

第一课时

（一）说说你了解的老舍先生。



学生根据课前搜集的资料说自己对老舍先生的了解。

(二) 教师介绍老舍先生。

(一) 学生背诵有关母爱的诗句，吟唱有关母爱的歌曲。

(二) 教师小结：母爱是世界上最伟大的力量。古今中外有无数赞美母亲的作品。老舍先生在母亲去世快一年后得知这个不幸的消息，他用饱含血泪的笔写下《我的母亲》，以此作为回忆。让我们走进老舍和他的《我的母亲》，去感受这位语言大师如何赞美母亲。

要求学生逐字逐句地阅读课文，了解课文的大致内容，和同桌说说老舍是

如何赞美母亲的。课件出示阅读要求

(二) 交流自读课文情况。

预设：教师从以下几方面进行引导概括。

1、勤俭诚实，做事认真。通过语句“在我的记忆中，她的手终年是鲜红微肿的……白天，她洗衣服，洗一两大绿瓦盆……她终年没有休息……残破的铜活发着光。”来感受。

2、母亲乐于助人，不怕吃亏。通过“给亲友邻居帮忙……凡是她能做的，都有求必应。但是吵嘴打架，永远没有她。”来感受。

3、母亲的坚强。通过语句“北平有多少变乱哪！……可是，在这种时候，母亲的心横起来，她不慌不哭，要从无办法中想出办法来。”来感受。

4、母亲对子女的爱。通过语句“母亲含着泪把他送走，不到两天，又含着泪接他回来。”“母亲作了半个月的难，把这

巨款筹到，而后含泪把我送出门去……”“我由师范毕业……母亲与我都一夜不曾合眼……她的回答只有一串串的眼泪。”来感受。在这部分，还有许多细微的词句，要引导学生从一句话、一个词或一个字中细细品味。

## 第二课时

（一）画出文中最让你感动的句子，并用一句格言式的话写下感受。课件出示阅读要求

反馈交流中教师要注意引导学生关注表现母亲给我影响的语段和语句。结合课文前面的导语，从以下几方面重点理解。

1、“从这里，我学得了爱花，爱清洁，守秩序。这些习惯至今还被保留着。”

2、引导关注第六自然段，“母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”

3、重点通过最后一自然段感受。

（二）通过学生交流，教师引导并总结：母亲的勤劳诚实，做事认真，爱清洁，守秩序，待人真诚等良好品质及做人的宗旨，都是通过身教给予“我”深刻久远的影响，因此是“生命的教育”。

（一）课件出示两句话，让学生说说是怎样理解的。

1、“每逢接到家信，我总不敢马上拆看，我怕，怕，怕，怕有那不祥的消息。”这一句连用四个“怕”字，表现内心的恐惧，写出了对母亲的挚爱深情，语言表达则十分朴素。

2、“唉！还说什么呢？心痛，心痛！”赤子之心，溢于篇外；戛然而止，余味无穷。

本文要求会写的生字很多，但学生有困难的并不多。重点指导“衍、倡、籍”

的写法。重在引导学生交流记字的方法。

读着《我的母亲》，我们会很自然地想起自己的母亲或其他亲人。写一个片段，告诉大家你们之间的亲情故事。课件出示话题。

教师引导学生学习老舍先生的语言特点，将丰富的情感蕴含于平实的语言之中。

## 小学六年级课文怀念母亲篇五

今天在上课时，当老师教完季羨林爷爷的《怀念母亲》这篇文章是，我不知怎么的感到心中一酸，眼泪情不自禁地落了下来，为季羨林爷爷，也是为自己。

文中写季爷爷六岁时离开了生身母亲，到城里住，这期间匆匆地为奔丧回来了两次，在季爷爷读大二时，母亲就离他而去了，他悲痛欲绝，他从此成了一个失去母爱的孤儿，带着对母亲的怀念与悔恨抱憾终身。

后来，季爷爷到外国留学，第一次离开了祖国母亲的怀抱，因而很是思念，是所谓日有所思夜有所梦，祖国母亲和生身母亲频来入梦。季爷爷写了一篇叫《寻梦》的散文来表达他对两位母亲的怀念与热爱。我是家中的小宝贝，过着“衣来伸手饭来张口”的日子，家人天天围着我们赚，享尽了一切爱，而我呢，不但不懂得知恩图报，还满口抱怨这个不好，那个讨厌。我是应该好好反思一下，我应该珍惜现在家人带给我们的爱，并要试着去回报，也许是为妈妈洗碗，为爸爸捶背，考个好成绩……不要等到一切都晚时，就会像季爷爷那样造成了“子欲养而亲不待”的遗憾，所以，请朋友们和我好好把握珍惜在家人身边的每一分，每一秒。

## 小学六年级课文怀念母亲篇六

伟大祖国，我的母亲

祖国是哺育我们的母亲，是各族儿女成长的摇篮，我为自己是一名中国人而骄傲。

xx年初，一场罕见的冰冻雪灾袭击了我国南方，大雪纷飞，地冻天寒，造成了交通堵塞，通讯中断，给人民带来了巨大的经济损失。但英勇的中国人民不为所屈，交通警察仍然肩负着维护交通安全的任务，各级政府积极想办法疏通道路和线路，确保交通和信息的畅通。敬爱的温总理等中央领导人不辞辛劳，亲临一线，来看望慰问受灾群众，指挥救灾工作。勤劳勇敢的中国人民终于取得了战胜百年罕见的冰冻雪灾的胜利。

3月14日，残忍的xx分子，利用我国召开人代会的机会，在西藏大肆地进行打、砸、抢，使全国人民生活无法安宁：烧毁商店、房屋，冲击政府，杀害市民，无恶不作。党和人民岂能容忍歹徒如此放肆，所有暴徒最终得到了应有的惩罚。

5月12日，一场突如其来的8.0级大地震，震撼了神州上下，重灾区四川汶川一片狼藉，到处都是倒塌的房屋，到处都有死去的亲人，更有千千万万的同胞被掩埋在废墟里。一方有难，八方支援，解放军来了，党和国家领导人来了，各地的救助队也来了。陆路不通了，走水路，水路不通了，就徒步，时间就是生命，灾情就是命令；同时，灾区的人民也在勇敢地生产自救，灾区的情况时刻牵动着全球华人的心，中国人民伸出了援助之手，纷纷献血、捐钱、捐物，他们用实际行动鼓舞着灾区的人民——四川雄起！中国雄起！此时此刻我深深体会到了团结的力量！

xx年8月8日8分，举世瞩目的北京奥运会在北京拉开了序幕，虽然经历了一次又一次的灾难，我国仍然成功地举办了这次

体育盛会。赛场上体育健儿展现了敢于拼搏的精神风采。奥运的胜利召开向全世界展现了我国强大的综合国力，让全世界人民了解到中国正发生着翻天覆地的变化。

## 小学六年级课文怀念母亲篇七

活动主题：

学会感恩。

活动时间：

xx年xx月xx日。

活动地点：

xx教室。

活动目的：

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。

3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。

4、教师搜集资料，制作幻灯片。

活动形式：

美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓。

活动过程：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）

男女两同学诵读《母亲赞》。

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。（学生齐读班会主题）

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。（学生交流）

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

（课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读）

1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。

2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。

3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。

2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。（课件出示誓词）

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。