

# 2023年国语的心得体会 小学老师心得体会 (汇总6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 国语的心得体会篇一

本书开篇罗列了在进行有理数混合运算中可能出现的问题：“概念不清；运算符号错误；错用运算律；对负分数的概念理解不清；违背运算律；违背去括号法则。”这六大点也是我在授课过程中遇到的问题，在以后的授课中应提前纠错，让学生少走弯路。

3、让学生经过自我评价，找出解题过程中的问题，自行纠错。

加强学生对概念的理解，应结合实例助其理解。如：“有些数学概念从客观事物的定向形式和数量关系中反映出来，所以，教师在教学时应当注意从实际事例或从学生已有知识中，退步引入并加以抽象，尤其要从学生接触过的具体资料入手，同时在教学中教师应根据中学生具有的上进心强好胜的心理特点。给学生创造成功的机会和条件，帮忙他们获得成功，享受成功的喜悦，进而减少运算的错误。”即教师应帮忙学生树立学好数学的兴趣和信心。

同时，在授课的过程中，教师应注重学法的指导，发挥学生非智力因素的作用，使学生主动地，进取地参与到学习中来。“体现了新课程理论中充分发挥学生主题作用的理念。

## 国语的心得体会篇二

在一阵急促的起床哨中，宁静的国防教育基地瞬间热闹起来。xx小学五年级的学生开始了第四天的军训生活。集合、早训、早餐、队列操练等都在有条不紊地进行着。

今天上午的训练科目主要是第一套军体拳和齐步走等。阳光温柔的照耀着，偶尔有和煦的微风吹来，树上密密葱葱的绿叶闪出熠熠的光彩，宽大的训练场地上，正在军训的同学们个个生龙活虎，认真的聆听着教官的讲话，努力地完成好每一个规定的动作，当一场训练结束，细细密密的汗珠早已挂满脸颊。

军训中，教官对每一个动作都要求严格，一旦发现学生有不规范的动作，立即给予纠正，争取让同学们把每个动作都做到。尤其是在站军姿的时候，同学们纹丝不动，尽管双肩酸痛，双腿发麻，依然像树一样把腰板挺得笔直。

午餐的安排别具匠心。为了让同学们体验军队艰苦的生活，磨练吃苦的意志，午餐只有少量的榨菜和白米饭，但是同学们没有半点怨言，依然吃得津津有味，因为他们经过几天的艰苦训练，已经懂得，吃苦是人生必修的课程。

下午的训练充满了欢声笑语，因为教官要带着同学们去爬山，一方面加强体能的训练，同时也领略一下初春山野的美丽。这种寓教于乐的训练方式让同学们兴奋不已。一路上，大家说着笑着，并且向教官热烈地询问着沿途的所见所闻。遇到陡峭的山路，大家手脚并用，相互帮助，相互鼓励，脸上写满了坚毅和乐观。就连身体素质欠佳的同学，也在大家的鼓舞中胜利地完成了任务。走在蜿蜒的山路，闻着山野的泥土清香，呼吸着清新的空气，大家忘记了训练的疲惫和艰苦，用心去体会，去发现，找到了和平常的生活不同的幸福和快乐！

对于同学们来说，一周的军训也许太过短暂，他们依然稚嫩，他们的动作依然不够完美，可是，有了良好的开端，有了这段不同凡响的经历，有了他们在苦和累中的咬牙坚持，相信他们体会到了和别的少年不同的成长滋味！

## 国语的心得体会篇三

星期六，我早早的醒了。躺在床上，回忆着老师说的话“回家以后，一定要帮父母做家务事，报答父母平时为我们做的事。”我继续回忆母亲为我做的每一件事，都是那么辛苦。

我想了想，妈妈平时又要上班，下午回来做家务；做饭，晚上还要为我辅导功课，那是多么辛苦啊！所以我决定要帮妈妈做一次家务，让妈妈在周末好好地休息一下。

我想，我还是先打扫一下卫生吧。然后，我便高高兴兴来到洗手间，拿拖把在水里打湿，拧干水。之后，我拿着拖把来到主人房，看见爸爸在玩电脑，心里非常想玩，可又一想，一定要让妈妈周末休息一下，所以就努力不让自己看电脑，只在一旁拖地，可有禁不住去看，我只好急急忙忙拖好书房，逃命一般地出来了。

接下来我来到妈妈的房间，为了让妈妈的房间非常干净，我特地在拖把上放了洗地板的精料，在妈妈的房间里疯狂地拖来拖去。出了一身大汗，终于拖完了。我一看地板，已经一干二净了，便高高兴兴地擦下一个地方。到擦阳台了，然后又到了大厅，大概过了半个小时，终于擦完了，我累得满身大汗。心想，原来做家务事这么辛苦的！

妈妈下班回来，进屋一看，本来一脸的疲惫，现在全没有了，变得就像天使一样春风满面。原来妈妈的心也容易被我的一点点“成就”吹走了。“可怜天下父母心啊。”我这做女儿的心里乐开了花。

父母的爱是伟大的，他们一直在为了我们操劳。以前是我们小，还不懂的孝敬父母，可现在。我们应该去孝敬父母，报答为我们所做的一切。哎。我这才发现帮妈妈做事的感觉真好啊！

## 国语的心得体会篇四

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎更好，谁就能震慑学生的心灵。当我听这两位老师的课时，她们的语言亲切，自然，简洁，准确。她们用声情并茂的语言带着学生在课文的创设的情境中遨游，带领学生感受课文。

1、吃透教材是最根本的。两位老师的语文功底非常扎实，语文素养很高，深入研读了教材。

2、驾驭课堂教学能力很高。独具匠心，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。他们都根据自身特点，根据教材设计教法，学法，形成自己稳定的教学风格。

3、活泼的课堂气氛。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在这两位教师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。特别是名师们都使用了多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，真正体现了寓教于乐的教学理念。

4、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如樊晓虹老师就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。老师在学生阅

读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，做好批注，有利于培养学生集中精力的好习惯。

5、亲切的评价语言。两位老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老师运用“你最聪明、你会更加努力的、我的孩子，你真棒、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢学校能给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

## 国语的心得体会篇五

“千人教师进万家”活动开展以来，身为一名教育工作者，我也积极投身于这场轰轰烈烈的活动中，提高自己的育人意识，增强教书育人的责任心。

第一、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

为了了解学生们的家庭情况，作为教育系统的我们学校也开展了千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的老师一起

走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中。

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学，真是辛苦啊！每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊！当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢！他们虽然很年轻□b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个

孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。

作为语文老师 and 班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的！

## 国语的心得体会篇六

### 抓好国家通用语言教育质量心得体会

为深入实施《国家通用语言文字法》，全面提升双语教育教学质量，切实提高少数民族教师和幼儿的国语水平，自治区通过支教活动选派机关干部到乡村幼儿园支教，以此来提高少数民族教师和幼儿的国家通用语言能力。

在幼儿园的语言领域，我们应该培养幼儿讲话礼貌，乐于与人交谈。能倾听别人讲话，能清楚表达自己要讲的事情，能听懂普通话。喜欢看图书，听故事。幼儿的语言能力是在语言运用中发展起来的，对幼儿的交际语言十分重视，以语言活动课是幼儿在使用语言的过程中学习语言的。

一、掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练。幼儿学习语言都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展

相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展幼儿语言。教师可在校园带学生们观察花草树木让他们对花草树木的认识，提高了兴趣。通过种植与照料花草，不仅丰富了知识，也陶冶了情操，使幼儿充分感受到大自然的美，自然界千姿百态的变化。幼儿生活内容丰富了，思路也就开阔了。让他们动手、动脑、动口，在幼儿直接感知中丰富知识和发展语言。

幼儿园语言教育的传统模式是注入式多，这是由于幼儿学习语言的途径是靠“听”和听后的模仿“说”。幼儿背诵了一些儿歌、诗歌、故事等文学作品，但如何运用并且发展幼儿的创造思维，却考虑不多。在幼儿教育过程中，要采用多种多样的形式，发展幼儿观察力、记忆力、想像力和思维能力，在培养幼儿运用语言交往的基本能力上，不单让幼儿具有模仿语言的能力，还要学习举一反三，会依照原有的语言范例，填换内容，表达新的意思，从而具有口语表达能力。如教师上《我给月亮做衣裳》时，有幼儿问：“月亮为什么没有一件合体的衣服？”为了培养幼儿的求知欲就说：“是呀！为什么呢？”教师建议幼儿每天晚上观察月亮的变化。经过一段观察时间后，教师请幼儿说说月亮是怎么变化的？幼儿说：“有时像小钩，有时像小船，有时像半圆……因为它老在变化，所以没有办法给它做合体的衣服。”在实际观察中，幼儿得出了结论，丰富了知识。在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼儿的认知能力与语言能力。

## 二、在日常活动开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，我们尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏，寓教育于各项活动之中。每天，我们与孩子在轻松而温馨的环境中开始我们的阅读游戏。即使他滔滔不绝地说出一



串莫名其妙的话，我们也要用鼓励的眼睛望着他：哇，你讲得好棒呀。让他模仿你的面部表情，手势和音调变化，你会发现，他真的很聪明。比如讲完故事后让孩子提问题或发表评论。另外我们还开展了故事比赛、评选“问号小明星”等活动。我们的目的就是让孩子在阅读和听、讲故事时获得快乐。

### 三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对其进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，我们班有个小朋友发音不是很清楚，我们对他不断的进行纠正，只要他有点滴进步，我们就给予表扬，帮助他们树立起自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的就像一个个小光环一样，笼罩着他们健康成长。

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。