

最新高一年级工作计划标题(大全7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一年级工作计划标题篇一

新学期的到来，作为高一年级班主任，将以一颗热忱的心关心每一位学生，使学生学习成绩有所提高，心理也越来越强大，在面对挫折要有信心，面对困难要有恒心。

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生们的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。

- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。
- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
- 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
- 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

时间周次工作的具体内容工作目的与效果负责人

- 1、组建班委会。
- 2、同学自我介绍，互相认识（自习课）。
- 3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标。
- 4、订立卫生值日表和班务安排表初步以自主管理落实工作；互相认识，尽早适应新班级；建立健康的舆论理论；形成良好的文化环境。

高一年级工作计划标题篇二

文峰中学高一年级组

一、指导思想

以科学教育发展为指导，紧紧围绕抓实教学这一学校中心工作，强化目标责任意识，精细教育教学常规管理，打牢“强基工程”，面向全体学生，追求有灵魂的教育，培养有文化、有教养、有底气的现代人；以新课程改革要求为指针，认认真真落实“夯实基础、凸显能力、面向全体、因材施教”教学指导思想，全方位提升学生综合素质，稳步提高教育教学质量，扎实推进素质教育的全面实施，促进全体学生全面发展，促进全体教师专业成长，为三年后的高考奠定

坚实的基础。

二、工作要求

在“实、细、勤、快、严”上下功夫，把“小事做细，细事做精”，简单的事情认真做，平凡的事情用心做，在“稳”字上打基础，在“活”字上下功夫，在“精”字上求突破。在“合”字上做文章，努力做好每一件事，关爱每一个学生。

三、工作目标

培育勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，造就以身作则、甘于奉献、敢打敢拼的教师队伍，创建平安、健康、文明的和谐年级。

四、主要工作

(一)积极配合学校办公室、政教处、教务处、总务处、团委会等部门做好各项工作。

(二)根据年级教师和学生的实际情况，主要抓好以下四项工作：

参与管理。要跟班到位，对班级实行全天候、全方位的常规管理：在教育管理的实践中，全体教师“用心”教育，追求有灵魂的教育，特别是要把学生素质的差异作为一种资源来开发，使各类学生都得到发展，努力把每一个学生都培养成为有文化、有教养、有底气的现代人。

2、加强教师队伍建设，优生先优师。一流的教育需要一流的教师。学校的发展，归根到底是教师的发展；学校的竞争，说到底还是教师专业发展的竞争。一个学校的持续辉煌，基础是教师，关键是教师。要培养优秀的学生，先得培养出色的教师群体。由于高一年级年轻教师较多，因而年级教师队

伍中的“短木板”现象比较严重，如何让“短木板”尽快长起来？如何让他们迅速适应并胜任高中教学？这是我们高一年级的新课题。因此，必须常抓不放教师队伍建设。首先要加强师德建设。在教师中大力倡导“视校园如家园，视学生如朋友，视质量如生命”的教育之风，引导广大教师要遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要抓好业务素质的提高，采用校本教研和校本培训等渠道，实施“三抓”工程——抓龙头（骨干教师）、抓重头（青年教师）、抓源头（全面提高教师素质），使教师在实践中不断提高，自我完善。尤其要重视对青年教师的培养，通过一抓政治思想，培养爱岗敬业精神；二抓理论学习，夯实自身功底；三抓业务能力，提高综合素质；四抓新老结对工作，对新教师全方位指导；五抓教学基本功，提供展示舞台，使青年教师在工作上有目标，在业务上有钻劲。培养青年教师，是对学校的未来负责，也是对教师的专业成长负责。

困生，在“扶”字上下功夫，对他们给予特殊的关爱和教育，学会赏识班上的学困生，帮助其端正态度、培养兴趣。切忌伤害学生、打击学生学习积极性。教学质量和效率的高低，关键是取决于能否切实落实三大原则：一是夯实基础抓过关。实现人人过关，堂堂过关，题题过关，周周过关；二是主攻中档抓方法。实现由“举三反一”到“举一反三”的转变；三是培养习惯抓规范。在学生预习、听课、笔记、作业、巩固等环节上抓牢抓实。

4、目标责任管理常抓到位。质量要上台阶，管理是关键。而管理的关键就是要将备课组长责任制和班主任责任制落实到位。要强化备课组建设，把“以教学为中心”的理念落到实处。当前高中教育质量的激烈竞争，不允许教师单打独斗。“与狼共舞，就必须学习狼的团队合作精神”，只有把所有教师的聪明才智都集中起来，发挥团队合作精神，才能让新教师迅速成长起来，才能让学生享受最优质教育。因此，备课组长要理清思路，科学定位，切实把每周一次的集体备

课作为工作重点来抓。要实行和完善班主任责任制，强化班级一体化管理。班主任要把准方向策略，实行目标跟踪管理，做好尖子生的培养、防止优生的下滑、避免中等生的弱科、鼓励中下生的上升、关注学困生的情绪波动等工作。班主任尤其要重视尖子学生的培养。尖子生的效应很大，对尖子生应全过程、全方位地培养，为他们创设良好的成长环境。

高一年级工作计划标题篇三

以“学生的成长和未来高于一切”为根本目标，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室关于年级的计划内容，秉承上学期年级组工作“科学指导、民主决策、精细管理、团结协作、和谐奋进，追求卓越”的宗旨，发扬“奋发有为，与时俱进、人本至上”之精神，再创一流的机制、一流的管理、一流的质量，开创年级组工作的新辉煌。

在着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生的基础上，努力创设和营造一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，把在“细节中求成功”作为本学期提高本年级质量的根本方法，全面提高年级的整体实力和管理水平，切实完成学校下达的各项任务和目标。

为期末统考在全县再有卓越表现努力；为学生高中三年的顺利健康发展持续服务；为20xx年高考取得辉煌成绩打好思想和学习基础；为年级老师们的教育教学工作做好服务与协调工作，打造好年级组老师赖以教书育人、成就事业的高一年级这块平台；为学校发展作出应有的贡献。

(1)在学校领导下，认真落实贯彻教育改革思想和学校工作部署，与时俱进，开拓创新，励精图治，奋发有为，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”、“学习年级”、“爱心年级”、“平安年级”，年级工作的质量在校内乃至县内名列前茅，把高一年级工作全面推上新的台阶。

(2) 高一年级组将一如既往地以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习生活习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

(3) 让每一位高一任课教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。

(4) 各次月考、段考、期末统考成绩要稳中有进，期末统考成绩要在上期基础上要有更加卓越的表现。

1、继续推进和谐年级组、平安年级组建设

必须先有和谐小社会，作为当代教育工作者，我们有责任有义务将国家的大政方针贯彻于日常行动之中，从我做起，为创建“和谐校园”、“和谐年级组”、“和谐班级”贡献力量，并教育学生做到。我们追求教师之间的和谐、师生之间的和谐、学生之间的和谐、学生与校园环境的和谐，家校之间和谐等。即建立良性的年级组运行机制，调动一切资源，形成教师的合力、师生的合力、学生之间的合力、家长和学校的合力，当所有的力量和所有的目标都成为一致时，一个拼搏向上、和谐温馨、充满凝聚力和战斗力的班级和年级将会无往而不胜！我们将继续上学期的布署的“创建和谐年级组，促进和谐校园建设”的有关工作，并要把工作推上层次，提升水平。进一步纯化年级风气，调动好师生的精神状态。

采取切实有效的措施调动好每一位老师的主动性、积极性和创造性，使每位老师始终以昂扬的姿态去迎接每天的工作；通过竞赛评比、竞争流动、奖励惩戒等举措激发每一位学生的

求知欲，强化他们的内驱力，磨炼他们的意志力，集中他们的注意力。使他们在不断的勤苦细实的学习中得到充实提高，在日渐的“三力”培养和提升中得到锻炼和增强。相信老师们的能力，同学们的潜力！

具体措施包括在适当的时机开展一次“亲近大自然”为主题的春游；建立年级组“心灵对话”箱，听取意见，广纳善言；进行一次学生与任课教师的面对面座谈会；在五月初段考后召开家长委员会会议和第二次全体家长座谈会等。

学生安全工作学校把它看作是重中之重，年级组将加强与教育处、保卫科的协同配合，制订计划和方案，认真履行安全保卫工作，预防为主，切实落实学校安全保卫工作制度，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

2、德育工作与学生管理方面

(1) 抓好入学教育，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。

开学初，重点抓好班风学风建设。年级组对开学工作进行周密的安排布署，印发《高一年级开学工作及入学教育具体安排》，要求各班主任照章办事，规范到位。学生经历了上一学期的适应，以及一个寒假的调整，一开学，就应该让学生的身心迅速回归学校，回归课堂，回归学习。

坚持不懈地进行养成教育在这个阶段显得很重要，重温《中学生行为规范》和学校各项常规纪律要求，既要重视培养他们的文化素质，更要重视培养他们高尚的伦理道德素质和规范的行为习惯，教育他们该做什么，不该做什么。要求班主任认真贯彻执行年级组所布置的开学工作的相关规定，迅速建班建制，勤下班，充分利用开学当天下午的三节课和晚自习时间，老师讲，学生记，学生讲，多讨论，在宿舍里、教

室里，都要明确责任，任务责任注重细节，实行人人参与班级管理与自我管理制度。

(2)统一思想，以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。要求班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。

要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都有管理学生的责任和任务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听等不良行为。

期末统考中各科成绩要在全县兄弟学校中名列前茅，继续以“超维争一”为目标，年级组将对成绩居全县第一名的科目任课教师给予适当奖励。

高一年级工作计划标题篇四

我班是高一年级的十二个平行班之一，现共有55名学生，其中男生30名，女生25名，来自于我县所有区镇（县城、平原、山区），其中有男生和女生个7名共十四名住宿生。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较差，生活特别困难的学生有3名，单亲家庭有3名。班上学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃。其中有3名同学是从深圳转学来的，各种学习方式和学校纪律要求不大适应，以及几个县城的学生（纪律较差），这些应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学

习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如要求每人注意身边的环境卫生，人来和人走都看不到纸团；作业必须在每天的第一节课后交给老师批改，并且要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查“三不准”。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过

一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

作为班主任，我将由天天强调“三不准”做起，时时不忘安全教育，在开学初就强抓各个方面，把各个要求、计划都落到实处，防止一切可能发生的事情，特别早恋、吸烟、上网等将严厉地开展主题班会。作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。我相信，只要用心，一切皆有可能！

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

高一年级工作计划标题篇五

本学期，一年级组全体教师认真贯彻学校“以人为本、文化立校、质量强校、特色兴校”的办学理念，本着“求真务实”的工作作风，努力提高教育教学水*，齐心协力完成了本学期的各项工作。在工作中我们始终坚持“在反思中总结；在总结中调整，在调整中进步”的原则，现总结如下：

一年级组共有教师20名，其中任课教师17名，图书管理老师2名，教务处复印管理员1名，在年级组领导工会*陶玉兰、德育主任王雯燕的带领下每位教师都能认真遵守学校的各项规章制度，工作服从安排，努力做到敏学、善思、活用。

我们一年级组有六位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富因此在教育教学中起到了砥柱中流作用：

主动与王老师调换好课，并监督学生常规，让王老师安心在外上课。

二班张明梅老师工作负责，家中两个孩子都得她操心，大女儿刚上初，小女儿才开始牙牙学语，但每天她都很早就来到学校与班级中的学生打成一片，他的教育教学理念新，所教班级学生成绩在年级中常常名列前茅，他多次学校安排的公开课，但班级工作仍然开展地井然有序。

三班丁淑莲老师虽然她快要退休但仍然带着班主任，他尽职尽责，全心全意为学生、年级老师服务，每一次年级、学校举行活动，他忙前忙后，协调安排，毫无怨言。

四班马晶老师虽然非常年轻，走路不大方便但工作很勤恳，但，是我们年轻教师学习的标榜，今年昌吉州第一届教师素养大赛中荣获一等奖，她的幽默风趣总能给办公室带来欢声笑语，年级部下达的各项工作都能积极、高质量完成。走进她的班级就如同走进了一个温馨的家，在她的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所。她的班有一位早产儿，由于身体不好智力发育不全，她耐心给孩子讲述知识，在马老师的努力下孩子进步很大，同时孩子在同龄人中找到信心，这令家长非常感动。

五班侯建华老师身为班主任，时时处处为学生着想，学生身体不舒服，他立刻与孩子沟通及时与家长取得联系，对孩子问暖问寒，学生有心事，他及时找学生沟通交流。班上一位女生被高年级智障女生打了，侯老师多次与家长沟通交流，使得学生家长的激动心情得意*复，孩子由于受到惊吓好几次都不敢上学，侯老师耐心开导学生，并给被打孩子专门配一个关心小组，只要下课就有关心小组的小朋友陪着她，渐渐地孩子在侯老师的关心爱护之下找到了久违的欢声笑语。

六班卡丽麦老师是双语班班主任，这个学期刚接手新班主任，为了对班级学生有一个全面的了解，他积极与学生家长进行

沟通，从家长那里了解到了每一个学生的第一手资料。每天上完课，他都亲切和蔼地与学生交流、谈心，逐步地深入了解班级每一个学生，在很短的时间内学生们就非常喜欢听他的课，他的班级里男生非常调皮，在他的教育转化下，这个学期孩子们的进步有目共睹，她的认真与细心也得到校领导的高度好评，得到了班级家长的肯定与赞扬。

一年级组的六位班主任个个尽心尽职，工作积极。年级其他科任老师也认真负责，乐于奉献。王雯燕及新来的赛铁尔古丽老师虽然工作都非常忙，但只要年级组开展活动，他都毫不犹豫地承担起任务，在王雯燕老师的总体策划、赛铁尔古丽老师的耐心辅导下教师节文体节目评比中我们一年级节目荣获二等奖。刘晓娟、满凤兰老师她们的工作热情非常高，很多次都放弃午休时间来给差生补课，年级组举行活动，她们积极参与，主动承担任务给年级组的工作开展带来了活力、动力。正是有了这样一个乐于奉献的集体，一年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

一年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，有的教师甚至面向昌吉州公开课。但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。像这样的事例还有很多很多，一年级组全体教师本着学校“关爱学生、走进心灵、激励进步、共享快乐”的教风，齐心协力、互帮互助，形成了一个团结、和谐的集体。

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问

题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。一个学期又是一个新的起点，一个充满希望的下一学期值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战，再创佳绩。

高一年级工作计划标题篇六

第一阶段(开学一期中)

目的：做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

具体做法：

1、报到工作：

(1) 查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

(2) 与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

(3) 精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

(1) 庆祝教师节;“中秋赏月”晚会。

(2) 开展班级文化建设(如设计班徽、创作班刊,开展小书法、小画展等况竞赛)。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加“校运会”,安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导:

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题,开展师生对话、笔谈、个别谈心活动,尊重学生的人格,重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学,及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导,使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一:《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练,开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合,作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考,认真严肃对待高中阶段第一次考试,特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用,帮助他们建立正常的团组织生活,督促团支部做好各项工作,为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育,进行为期一周左右的军事训练。

8. 建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；(期中-期末)学生的方法。

第二阶段：(期中-期末)

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1. 讲评班级开学以来的情况，提出班级下一阶段工作目标。
2. 组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。
3. 召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。
4. 专题讲座之二：《学习心理及方法》(针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法)。
5. 依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。
6. 充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。
7. 举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。
8. 评比“班级十佳”。
9. 制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学

会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

第三阶段；(寒假-期中)

目的：

1. 引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。
2. 加强法制观念。

具体做法：

1. 指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。
2. 对上学期的学习、生活 和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。
3. 重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。
4. 进行革命传统教育，组织好春游活动。
5. 专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。
6. 开展“人生与理想”主题系列教育活动。
 - (1)“人才成长百例”思考漫谈会或笔谈会(出墙报)。
 - (2)“拼搏，人生的劲歌”班级体育友谊赛。
 - (3)“共同扬起理想的风帆”班级联谊活动。
 - (4)“歌唱生活，歌唱理想”班级优秀歌手评选。

(5)以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的“共产主义义务劳动时”活动。

(6)“走好人生第一步”师生、家长昼谈会。

6.对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7.开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

第四阶段：（期中-期末）

目的：

1.引导学生处理好个人与集体的关系。

2.进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1.举行以“人生路标”为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1)与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2)“理想，指路的明灯”读后感演讲比赛。

(3)举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4)编辑出版一期“精彩片段”专集或墙报。

(5)“人生路标”人生意义讨论会。

2.请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展“实用技术培训”。

3. 专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4. 指导团支部开展“团徽在闪光——心中有他人，心中有集体”主题系列活动。

5. 开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行“学《规范》”知识竞赛。

6. 创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

高一年级工作计划标题篇七

本学期，本教研组在教务处的领导下，结合本组教学情况，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量。把握语文学科的特点，力求做到工具性和人文性的统一，既注意语文基础知识的学习积累，还要注重学生情感、态度、价值观的熏陶与培养，重视培养学生的创新精神和实践能力。

对一年级教师进行集中培训，集体备课。一年级教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。教师做到课课反思，每周至少听一节课，每月上传一篇有质量的教学反思，每学期撰写一篇高质量的论文或案例，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

针对一年级学生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响

亮、活动操作整理有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

每上好一单元的课及时进行单元形成性练习；同时在班级和年级组定期和不定期的开展不同形式的语文活动，如每月一赛，开学初，我们就在全年级开展了“听写比赛”，利用这种形式帮助学生巩固上学期学习的生字词。今后我们还要陆续开展我是“写话小能手”，“识字小明星”、“故事大王”等，还有学校组织的第二届“求真杯”小学生读写知识竞赛，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。

每位教师都要认真参加每次的教研活动，根据教研主题和教学内容先自己备好课，主讲教师应准备充分，使教研活动有推广的实用价值，课后结合自己的教学思路积极评课发表意见，使教研活动具有实效性。

开学一开始，就建议每位老师要有这样一个意识，重视资料和经验的积累。如：每位教师上课研讨的过程性资料，教材到底好不好用，好不好教，学生喜欢不喜欢？如口语交际，学生哪些不同的反应，哪些情况下学生思维特别活跃？好的课例，典型的课例，学生的优秀作业，甚至学生典型的发言都记录下来。

实施方法：

- 1、在教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

- 2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去

的繁重识字负担中*出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的*台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

具体安排：

二月份：

- 1、制订教研计划，确定教研组课题；
- 2、配合学校启动“听常规，探规律”的推门听课活动；
- 3、集中学习，开展教材教法分析，明确备课格式；
- 4、进行听写比赛和写拼音字母比赛。

三月份：

- 1、迎检课的试教与研讨；
- 2、配合学校工作，及时计划教研组活动情况；
- 3、汉语识字教学研讨；
- 4、组织学习理论知识。

四月份：

- 1、继续开展集体备课活动，进行“现场教学反思”的教学展示；

- 2、向学生推荐课外读物；
- 3、中期学情反馈和教学常规工作交流。

五月份：

- 1、阅读教学研讨；
- 2、举办第二届“求真杯”读写知识竞赛；
- 3、识字教学调查；
- 4、学生作业及教师批阅展评活动。

六月份：

- 1、制订复习计划，进行全面复习；
- 2、总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题；
- 3、对本年级的课题研究进行总结；
- 4、学业评价，期末工作总结。