

最新幼儿园元宵节活动教案创意小班(精选8篇)

初三教案是指针对初中三年级学生的教学计划和教学活动安排。高中教案的范文展示了不同学科和内容的教学设计思路和实施方法。

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇一

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

三、活动准备：

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)

6、音乐播放(王佳帅) 照相(刘老师)

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

四、活动流程：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇二

一：元宵节的文化：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

二：活动意图：

新学期开学正逢元宵节，新年的气氛还在孩子的心中，让宝宝们在欢乐的气氛中稳定情绪是个不错的方法。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动，希望通过活动来缓解部分幼儿的上学情绪，通过活动来增加亲子间的亲情交流。

活动目标

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

- 2、引导幼儿高高兴兴地回到幼儿园，尽快适应新学期生活。。
- 3、欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。
- 4、感受和同伴玩花灯的快乐情绪。

活动时间20xx.3.5

参加对象新区实验幼儿园小班组全体师生

具体活动安排

活动一：了解元宵的习俗

- 1、通过图片录像等媒介物质向孩子们介绍元宵节的文化。
- 2、鼓励家长帮孩子们准备花灯，并告诉幼儿自己花灯的名称。

活动二：亲子同乐搓元宵

- 1、布置回型大厅环境：亲子搓元宵。（准备：电子炉，锅，勺子、盘子等。）

活动三：玩花灯

带着孩子们在操场上玩花灯。

活动效果

反思与建议

准备：

家长：糯米粉、青菜汁、胡萝卜汁、紫甘蓝、蕃茄汁等。

围裙大小各一套;揉粉的盆一个,

幼儿园:台布(一次性的),白糖,用大锅煮汤圆,煮熟捞大锅内端出至备餐桌装汤圆 教师:回廊,桌子围成一圈,每班若干家庭。餐盘每班6个,汤匙每人一把(洗净后收在班上备用)

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇三

活动地点:幼儿园内(操场)

参加人员:全园幼儿及家长

活动目的:

1、了解元宵节的主要风俗习惯,全园征集谜语,以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

活动流程:

一、全园征集谜语

在幼儿报到时,发放一张撰写灯谜的彩纸底板,请家长回家后和孩子一起收集一条谜语,用水彩笔或记号笔撰写在纸上,要求字迹端正、清楚,放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动,了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇四

活动准备：

- 1、“元宵节的来历”视频这是为了能更好的了解元宵节的来历传说和习俗，知道元宵节人们都做些什么。
- 2、准备几个简单的有关的谜语，猜谜语能让幼儿加深对元宵节的了解
- 3、彩泥每个幼儿一份，让幼儿自己动手做汤圆，能感受到元宵节做汤圆的乐趣。
- 4、卖汤圆儿歌，体现的是元宵节的欢乐感，元宵节吃汤圆是团团圆圆的意思。

说课情：

大班幼儿年龄在6岁左右，他们对角色的扮演的兴趣比对物的兴趣浓厚，大班的孩子会对周围世界有着积极的求知探索态度，责任感的萌芽期，他们对我国传统节日特别感兴趣，对我国的传统节日有了初步的了解。但是，还不能确切的了解。因此，我在本活动中能够让幼儿更好的了解和认识元宵节，体验到元宵节的习俗和节日的快乐。

说教法：

根据幼儿的认知情况，在本次活动中我运用了情境教学法、游戏法、操作法等。

(1)情境教学法：我用的是视频教学，让幼儿观看视频，融入到情境中，让幼儿仿佛正在过元宵节的环境中，视频形象生动的表现出了元宵节的风俗习惯，幼儿也能感受到了节日的喜庆。

(2) 游戏法：游戏是幼儿进行活动的重要方式之一，幼儿对猜谜语很感兴趣，在猜谜语中，能让幼儿大胆地想象，结合自己的生活经验表达自己的想法。

(3) 操作法：幼儿喜欢动手操作，特别是在做汤圆的环节中深受幼儿喜爱，让她们自己动手不仅能增强他们对活动的兴趣，还能让他们了解到在元宵节中做汤圆、吃汤圆的乐趣。

说学法：

整个活动让幼儿在看看、听听、想想、做做、唱唱的欢乐气氛中，了解了元宵节的风俗习惯。幼儿在学习本活动中运用了游戏练习法、实验操作法等。

(1) 游戏练习法：幼儿在游戏猜谜语中，能大胆地以自己的经验和想象说出正确的谜底。

(2) 实验操作法：幼儿在了解元宵节的习俗中，动手自己做汤圆，在做汤圆和在唱儿歌中的卖汤圆时能让幼儿融入活动中，感受节日的快乐。

说教学活动程序：

结合大班幼儿年龄特点和本次活动的目标，我设计了三个环节：

(1) 播发视频，引出课题，激发幼儿的兴趣。

开始部分我和幼儿说，今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节，小朋友们认真看动画片里有什么，她们过的是什么节，认真观看一会老师来提问，看谁最聪明都看懂了。小朋友们很有兴趣的观看动画。向幼儿介绍元宵节的由来和风俗习惯。

(2) 猜灯谜。

在结合动画片内容的基础上进行猜灯谜，出示几个和元宵节有关的谜语

“白白胖胖，圆圆溜溜.甜甜五脏，装中间.吃在嘴里，又软又黏”（让幼儿懂得开动脑筋想出谜底）

“什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜一烟花）

在这一环节中通过提问、游戏让幼儿在讨论，结合自己所知，大胆说出谜底，这环节是学习的重点，幼儿根据动画片的内容和自己所知道的说出与元宵节有关的事物，激发了幼儿对元宵节的认识，和感受过元宵节的快乐和理解元宵节象征着团团圆圆的意义。

(3) 做汤圆

在这个环节是根据元宵节的习俗而设计的，它使活动变得有趣，还可以让幼儿自己动手操做，感受到做汤圆的乐趣，达到了活动目标。

(4) 唱儿歌—卖汤圆

在幼儿学会唱儿歌的同时，可以表演儿歌中的情节，边唱边做出动作，能让幼儿了解到元宵节有汤圆，卖汤圆、吃汤圆的习俗。随着活动结束。

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇五

- 1、知道正月十五是元宵节，了解一些元宵习俗。
- 2、进行猜谜游戏，体验快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、感受节日的. 欢快气氛。

1、花灯的图片。

2、谜语若干。

活动过程：

一、看花灯，引出主题

小朋友今天陈老师带来了许多花灯，我们一起来看看？
（出示图片）

二、知道元宵节及一些习俗

1、什么时候我们看花灯？——正月十五是元宵节

2、除了看花灯，元宵节还要干什么？——吃汤圆、猜灯谜、舞龙舞狮

3、教师讲解这些习俗的意义。

三、猜灯谜

师：我们也来猜猜灯谜吧，看看谁最厉害！

师幼猜灯谜，猜对的奖励一个纸折的小兔灯笼！

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇六

元宵节最让小朋友们感到开心的事情应该就是吃元宵了、赏花灯了吧，幼儿们都喜欢热闹的节日，元宵节是春节的最后一天，自然是热闹的，我们可以通过让孩子感兴趣的事情让他们了解我国的传统节日元宵节。

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。
- 2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

- 1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

- 2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

- 3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

- 4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

- 5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

- 6、欢欢喜喜闹元宵

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇七

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐

1、教师设疑，元宵节是怎么来的.呢？这里还有一个故事呢？

2、教师先讲述故事，播放视频《元宵节》再提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：看花灯、舞狮、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

3、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

4、播放《卖汤圆》，集体唱

幼儿园元宵节活动教案创意小班篇八

元宵花灯喜乐会

20xx年x月x日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣；

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点；

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义；
4. 知道元宵节的由来；
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情；
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动；
2. 幼儿登记表（用于现场领取邀请函时登记）；
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地；
4. 活动需要准备的背板；
5. 制作条幅□xx幼儿园元宵喜乐会；
13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板；
14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板；
15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访；

16. 由幼儿园后勤人员（3—5名），组成安全小组；
17. 准备活动中发放的小奖品，各区（休息区除外）准备小印章；
18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。