

班组工作计划书 班组长工作计划(汇总6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班组工作计划书 班组长工作计划篇一

今年是公司班组建设夯实基础，提升管理水平，深化发展之年。为进一步巩固公司班组建设工作成效，着力打造特色班组文化，推动品牌班组建设，在努力完善和健全公司各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。

现制订公司xx年班组建设工作计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻落实。

3、进一步突显公司各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建立和发展公司特色班组文化。

xx年公司班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

建立和完善公司全年班组建设工作的年度目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题培训工作；

进一步加强对班组长的班组管理意识和水平的教育培训，推进班组文化建设。

3、六月份在全司组织开展一次公司班组建设经验交流会

营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。

4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动；

各单位（各基层工会）结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进六好六型班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。

5、十一月份组织开展公司班组建设评比申报工作；

根据公司班组建设考核达标要求开展自评，组织开展好六好六型班组的申报工作。

根据公司班组建设考核达标要求，组织开展好六好六型班组的评定工作。

根据六好六型班组的评定工作结果，组织做好公司优秀班组的评比表彰工作

为切实做好今年的六好六型班组建设的评定工作，进一步深化班组建设工作。公司设立六好六型班组建设考评组（4个部门），由工会、组织宣传部（党办）、运输生产管理部、市场营销管理部等部门组成，年底开展班组建设综合考评工作。

班组工作计划书 班组长工作计划篇二

1、加强队员思想政治教育，教育队员认清现阶段就业形式，珍惜来之不易的工作机会，报着对单位、对自己，对家人负责的态度，端正工作态度，积极做好本职工作。

2、加强与队员的沟通交流，指明工作发展方向，指出机会是靠自己争取的，公司发展较快，机会很多，提高队员工作积极性与工作责任心；关心队员日常生活，帮助队员解决一些实际问题，提高队员对保安职业、公司集体的认同感。

3、关心队员业余生活，引导队员参与健康有益的业余活动，如读书、体育运动等；部门在人力、财力能安排的前提下，适当组织一些健康有益的文体活动，丰富队员文化生活，活跃队员身心。也可组织一下文体比赛、业务技能竞赛等，凝聚人心，提高队员团队意思。

1、严格落实公司规章制度，对于新入职队员，加强二级培训，使保安队员尽快适应国际大厦管理；注重队员在岗状态的监督，通过保安班长来严格落实平常工作，提高管理的有效性。

2、加强队员业务培训，培训内容包括：队列训练、体能训练、消防培训、礼节礼貌、车辆管理、物品管理、法律法规等方面，注重培训形式的多样化，采用集中讲授和岗位指导相结合，理论教学与实际操作相结合，使保安队员熟练掌握业务技能，适应国际大厦安全工作需要。

3、注重队员思想政治教育，加强法律法规的培训，积极培训队员遵守《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国交通安全法》、《刑法》等。引导队员提高思想认识，强化政治觉悟。预防队员出现违法乱纪的事件。

4、鼓励员工积极学习，追求进步，对于工作积极，有一定管理能力，具备管理人员基本素质的队员，加强关注，引导其向更高层次发展。

1、积极协同管理处工程部、维保单位对大厦消防设施、设备（消防主机、消防广播、烟温感、喷淋系统、防火卷帘门、消防器材及大厦消防防火重点区域等）进行检查与测试，存在问题及时维保单位处理，如无法解决的由维保方出具报告，

交管理处及大厦业主方审核。

2、协同管理处工程部定期或不定期对大厦安保系统（监视屏、电梯手控、双鉴布防、巡更打点、紧急录象等）的检查与测试，存在问题及时修复。

3、在消防、安保设施、设备部分存在故障的前提下，加强人防管理，尽可能的保障大厦各方面安全。

1、中控、大堂及机动巡逻队员密切配合，加强大厦及各楼层可疑、推销及迷路人员的管理，及时做好制止与指引工作。

2、大堂、车库岗加强施工人员进入大厦的监督，严格按制度执行，凭施工证（一人一证）核对放行。

3、外来送水、送货、搬家人员，先客户确认后，安排队员指引通道全程跟踪陪同，直至结束，人员离开。

4、在非办公时间段（夜间、双休日、及国假日）要进、出入大厦的人员要实行登记，并协调中控进行确认。

5、外来至大厦办公人员（如：办理公积金等业务）有领班、大堂队员及时主动询问并作指引，加强公共区域的管理，维护大厦的日常秩序。

1、车辆进出车库应按指定路行、车速行驶。

2、车辆进入时需认真检查《出入证》、车况，登记进出时间。

3、每天对停在地下车库车辆、过夜车辆进行车况检查，发现问题及时与车主联系处理，并登记。

4、外来车辆要进入大厦要事先问清事由，可以放行的应通知了下车库保安指定其停车位置。

1、大厦内租户要携出物品时，出具物品出门证，出门证上必须有其单位盖章，保安在各出入口进行核对确认后放行，出门证汇总后交部门存档。

2、大厦内施工单位要携出物品时，出具物品出门证，出门证上必须有其施工负责人签字或单位盖章，保安在各出入口进行核对确认后放行，出门证汇总后交部门存档。

3、有业主租户物品进入大厦的，各岗位队员应根据实际情况准确指引途径、路线，并有专人负责全程陪同。

1、加强保安人员的消防安全培训，提高保安队员消防安全意识和消防业务技能，建立义务伍：由保安主管为消防安全管理人，管理处全体人员都是义务消防员。大厦内各租户领导是本单位的消防安全责任人，负责做好各自所属范围的消防安全工作。消防工作要贯彻预防为主，防消结合的方针。

2、防火责任人和义务的消防员的职责是：

a□认真贯彻招待消防法规和上级有关消防工作指示，开展防火宣传，普及消防知识。

b□认真贯彻招待消防法规和上级有关消防工作指示，开展防火宣传，普及消防知识。

c□经常检查防火安全工作，纠正消防违章，整改火险隐患。

d□管理消防器材设备，特别是室内消防器材，定期检查，确保各类器材和装置外于良好状态。安全防火通道要时刻保持畅通。

e□工程部负责管理好消防泵与消防电梯等，定期运转和保养，使之处于良好状态。

f]保安部消防监控中心，实行24小时监控。

g]义务员成员要在接到火灾报警后，在向消防机关准确报警的同时，迅速启用消防设施进行扑救，并协助消防部门查清火灾原因。

3、编制应急预案并组织演练：

保安部根据大厦防火需要和防火安全形势，编制《消防应急预案》，保安人员和参与消防演练人员必须熟悉《消防应急预案》的内容。根据消防应急预案进行定期的消防实际演练。使所有员工除掌握工作环境和岗位的消防安全知识外，还要了解一定公共聚集场所的消防防范知识。使所有员工真正达到四懂、四会。

班组工作计划书 班组长工作计划篇三

本学期我们年级组的大部分教师是从中班组升入大班组的，但个别教师也作了调动，新加入到我们的队伍中。从教师的自身情况看，他们的师资水平相差较大、年龄层次跨度悬殊，因此保教能力上也产生较大的差异。

通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境，特别是在区域活动中，教师不再盲目投放材料，而使投放的材料更满足幼儿的需要，但如何将区域活动与主题活动相融合，在区域活动中引发孩子的多种经验使幼儿的能力得到提高，这将是我们需要研讨的一个重点。

继续以“纲要”为指导，以园务计划、保教计划为依据，深入学习“纲要”“指南”，围绕新教材、“课程教学策略”进行学习、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教

学能力的提高。

（一） 加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“现场研讨活动”，捕捉教师教育、教学

活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

a□主题活动的环境创设

b□如何对幼儿的零散经验进行提炼归纳？

c□讨论如何运用引发策略？

d□如何运用支持策略、回应策略？

（二） 以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

（三） 加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

第一次：

1、迎新环境设置、商讨迎新活动方案。

2、制定计划。

第二次：

1、商讨庆国庆“伟大祖国”节日教育系列活动。

2、主题环境创设。

第三次：

1、小结、交流下月计划。

2、商讨大班家长学校讲座内容。

第四次：

1、讨论如何开展大班区域活动。

2、制定下月计划。

第五次：

1、学习“课程教学策略”一书。

2、 围绕曹勤华的活动，探讨如何运用支持策略、回应策略。

第六次：

1、 各班开设了哪些区域活动。

2、 谈谈如何将区域活动与主题活动相融合。

第七次：

1、 观摩蔡艳玲的活动，研讨如何运用引发策略。

2、 研究案例记录与分析。

第八次：

1、 商讨元旦迎新活动方案。

2、 研究如何开展整合性区域活动。

第九次：

1、 探讨如何全面记录主题活动，制作主题包。

2、 制定下月计划。

第十次：

1、 交流书面作业，相互借鉴，共同促进。

班组工作计划书 班组长工作计划篇四

我们大班年级组，按计划完成了各项教育、教学工作，认真开展好幼儿园的各项活动，把主题课程工作做好做足。并优化幼儿一日活动，以《幼儿户外活动中合作能力的培养》课

题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘园所资源，丰富了幼儿艺术活动。幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处，教师的理论素养有待提高。活动组织形式、内容单一，评价环节开展不到位等。我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习。

本学期大班教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《幼儿户外活动中合作能力的培养》课题研究为载体，以园内学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

（一）、认真参加政治业务学习,提高自身素质。

1、我们将积极组织教师参加园内外组织的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育小故事，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。努力将自己不断丰富、完善起来。

4、继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

（二）、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，

教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

1、教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。

2、教研组的每次活动，都得引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平。

3、共同探讨教师们如何从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（三）、做到保教结合、提高保育水平。

1、保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。

2、保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

（四）、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

1、针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

2、园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。

3、本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，

使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本园幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

（五）、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验，提高自身的教育教学水平。

九月：

2、主题背景下的环境创设

3、大班幼儿户外活动中合作能力的培养研讨（一）

十月：

1、大班幼儿户外活动中合作能力的培养研讨（二）

2、教师自制户外活动器械研讨

十一月：

1、大班优秀活动设计研讨

2、大班幼儿户外活动中合作能力的培养研讨（三）

十二月：

1、大班年级家长开放日活动

2、讨论元旦联欢设计

一月份：

收集检查各类资料（教学笔记、周计划、教育随笔、听课记录、个案记录等）

班组工作计划书 班组长工作计划篇五

在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育

教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时多利用接送时间，电访与家长交流幼儿在园内、园外的表现，做好缺勤幼儿的工作。

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、备课（第一周）

4、环境创设 九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

4、庆祝教师节、国庆节

5、学新早操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：大大和小小）

7、一课多研活动：快乐的小车

8、家园联系：发放“幼儿成长记录” 十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思

2、家园联系：发放“幼儿成长记录”

3、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

4、青年教师才艺展示（说课、弹唱等） 十二月份

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛

7、各班特色展示（讲故事，唱歌，舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”

元月份

1、庆祝元旦

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

班组工作计划书 班组长工作计划篇六

本班共有42名孩子，其中男孩23名，女孩19名。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从四十二个家庭走出了四十二个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

二、班级管理目标

1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。

2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。

3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。

4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，促进教师专业化成长。

三、教育教学工作

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的想象力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

四、保育工作目标

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱

衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

五、卫生保健工作

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的

衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

五、家长工作

1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期得工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。

3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教

育工作中存在的问题。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识；想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

六、月份安排

九月份

- 1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。
- 2、认真学习有关规章制度。
- 3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。
- 4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。
- 5、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。
- 6、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。
- 7、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。
- 8、制作宝宝直通车，并及时补充。
- 9、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

- 1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。

- 2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。
- 3、开展《鞋子嗒嗒响》主题活动。
- 4、加强安全常规训练、规范一日常规教育。
- 5、根据“多彩的`秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。
- 6、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。
- 7、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。
- 8、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

- 1、开展爱劳动宝宝的评选。
- 2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。
- 3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。
- 5、对家长开放半日活动。
- 6、加强体育锻炼。
- 7、社会实践活动：公园真美丽。
- 8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。
- 9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

- 1、开展《我爱小动物》的主题活动。
- 2、开展圣诞节狂欢活动。
- 3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。
- 4、社会实践活动：新年到。
- 5、冬季传染病防治宣传活动。
- 6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。
- 2、开展“冬天真冷”主题教学活动。
- 3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。
- 4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。
- 5、做好期末考核工作。
- 6、做好期末财产清点、整理工作。
- 7、进行寒假里的安全教育。