

最新硬笔书法展活动方案设计(精选9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

硬笔书法展活动方案设计篇一

一、活动目的：

为纪念辛亥革命武昌首义一百周年，弘扬首义精神，激发当代大学生的爱国情怀，弘扬祖国传统的书法艺术，丰富大学校园文化生活，建设和谐文化，提高当代大学生书法创作水平，推进高校文化艺术和素质教育，发现人才，培养人才。响应中国硬笔书法协会的号召，经团委批准，决定举办“首义杯”全院大学生书法·硬笔书法大赛。

二、活动时间：

20xx年11月1日之前截至11月15日。（全国首届大学生书法大赛投稿截止日期20xx年11月30日，以当地邮戳为准。）

三、活动地点：

新疆医科大学鲤鱼山校区

四、参与人员：

新疆医科大学鲤鱼山校区在校同学

五、参赛要求

1、新疆医科大学鲤鱼山校区全校民汉硬笔书法爱好者均可参

加。

3、硬笔书法作品尺寸不超过八尺 267cm 竖式为宜；手卷、册页尺幅不超过4m民族书法作品背面请用汉字注释。

4、获奖作品及名单将在宣传部网页公布，其中优秀作品会推荐给中国硬笔书法家协会参与全国首届大学生书法·硬笔书法大赛参赛，邮费由学校出资。

六、参赛形式

1、参赛作品统一收集上报，投稿作品数量不限。

2、参赛作品一律不予退还，作品展出后统一由主办单位收藏。

3、参赛作者请将作品题目、姓名、单位、联系电话等个人信息内容用铅笔认真书写在作品背面的右下角。

七、活动过程

1、由学习部成员进到各班进行相关信息的宣传，须告知优秀作品将送往中国硬笔书法协会参赛，邮费由学院出资。

2、由学生会宣传部协助制作宣传海报若干，在宿舍楼等宣传栏张贴，并制作板报放置教学楼前。

3、由学生会广播站配合宣传，在学校led大屏对本次活动进行宣传。

4、定于11月13日至15日在202教室由学习部进行作品的收集。

5、11月17日由我校团委老师等领导进行作品的评审，评出各级奖项，18日向获奖选手颁发奖品。

6、学习部负责将优秀作品小心张贴在板报上，放置在2楼大厅展览，展出时派干事看管并保护作品完好。

7、收回优秀作品，学院将把评出的优秀作品送于大学本部进行校级评比。

8、校级评比后的优秀作品将由学院邮寄到中国硬笔书法协会高校书法委员会。

八、奖励办法：

奖项

获奖人数

奖品

一等奖

钢笔、荣誉证书

二等奖

笔记本、荣誉证书

三等奖

笔筒、荣誉证书

主办方：新疆医科大学鲤鱼山校区团委

承办方：新疆医科大学鲤鱼山校区学生会学习部

20xx年3月16日

硬笔书法展活动方案设计篇二

根据本学期学校工作计划安排，我校将进行全校学生硬笔书法比赛。具体方案如下：

一、比赛时间

20xx年10月22日，具体比赛课时根据执教教师的`当天课程灵活安排。

二、比赛形式

比赛只是手段，是为了更好地激发全体学生参与书法练习的积极性，是为了进一步提高学生的书写水平。因此，本次比赛，由执教教师现场指导学生书写，然后上交学生书法作品，由评审组统一评选。

三、比赛要求

- 1、三到五年级的所有学生都要参加比赛，并上交作品。
- 2、由学校统一发放比赛用纸。

四、评委组成

本次比赛评委由z0z和z三人担任。

五、奖项设置

1、学生个人奖

本着尊重学生年龄差异和年级差异的原则，本次比赛以年级为单位设置学生个人奖项。

本次比赛学生个人奖设一等奖、二等奖、三等奖三个奖项，考虑到各年级学生数的不同，每个等级的获奖人数按年级学生数的一定比例设置，一等奖5%，二等奖10%，三等奖15%。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

硬笔书法展活动方案设计篇三

为弘扬祖国优秀书法文化传统，提高学生规范、端正、整洁地书写汉字的能力，进一步激发学生写字练字的兴趣，特举行学生硬笔书法比赛，现将有关事宜通知如下：

一、比赛范围与参赛对象：全体学生。

二、比赛内容与标准：

1、使用钢笔书写。

2、书写字体不限。

3、卷面要求：

- (1) 页面设计灵活、美观，红线打格。
- (2) 书写采用规范简体字，书写无错字漏字。
- (3) 用笔有提有按，起伏有度，节奏鲜明，点划合度。
- (4) 结体重心安稳、排列匀称、特点鲜明。
- (5) 章法根据不同字体安排，以美观漂亮为标准。
- (6) 文末写清庄邵初级中学、年级班、学生姓名。

4. 参赛用纸：

采用图画纸16k\8k或打印纸a4\b4皆可。内容不作统一规定。

三、作品上交时间：

各班评选出优秀作品5幅，于3月3日(周一)上午第四节交政教处。

四、奖项设置、活动考核：

1政教处将组织评委对各班上交作品进行评价。

2、每班级评出优秀班级二个，颁发奖状；学生不分年级设一、二等奖各20名，颁发荣誉证书，凡获奖作品，每幅考核记1分，按级部班级名次纳入班级活动考核。

政教处

硬笔书法展活动方案设计篇四

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为

每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢签字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：会议室。

4. 比赛时间：12月初

5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志 刘政利 张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：乔明虎

二等奖：杜喜志

优秀奖：刘政利 杜军利 张勇 王婷 卞乖侠 袁淑惠

硬笔书法展活动方案设计篇五

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。

2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。

3. 比赛时间：20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

五年级语文组

20xx年3月16日

硬笔书法展活动方案设计篇六

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

硬笔书法（钢笔字），书写内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用书写纸统一分发。比赛字体不限。比赛地点：会议室。比赛时间：5月19日下午2:30—3:5、设奖方法：一等奖3人，二等奖6人，三等奖10人，其余的为参与奖。

组长：赵斌

副组长：彭纯安田贵友石明胡茂

评委：赵斌彭纯安田贵友杨玲石明胡茂汪虎杨琴黄永玲

全校所有教师五、评分标准。在规定时间内完成指定的书写内容。. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。. 满分100分。将参赛选手的作品由各位评委打分，去掉最高分和最低分后累加，算出其平均分为该教师最后得分。若有雷同，则取消参赛资格。

硬笔书法展活动方案设计篇七

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班

级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1) 卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3) 字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

教师硬笔书法比赛活动方案7

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。 (25%)

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

(25%) 3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

(25%) 4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

(一) 由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

(二) 奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

(三) 奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

教师硬笔书法比赛活动方案8

为积极倡导提高教师综合素养，促进教师专业成长，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办本次教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“岗位练兵强素质，钢笔大赛展风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢签字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：四楼阅览室

4. 比赛时间 20xx年10月13日（如有改动另行通知）

5. 奖次设置：

创作奖：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

潜力奖：一等奖两名；二等奖四名；三等奖六名。

备注：创作奖取写得最好的前三名；潜力奖取与第一次作业

相比进步最大的前六名；两种奖励奖次相同作用也相同，如有重复，不重复发奖或以最高奖次发放。

6. 奖励办法

学校颁发荣誉证书和奖品

1. 青年教师必须参加；
2. 其他教师鼓励参加，但不参与“潜力奖”的评选。
 1. 内容时间：在指定时间和书写范围内完成书写内容。
 2. 字体方面：书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
 3. 章法方面：笔法自然，布局合理，格调统一，落款合理。

xx高级小学

20xx.10.

教师硬笔书法比赛活动方案9

通过开展毛笔书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动促进互相交流，营造良好的校园文化环境，传承我国优良的文化艺术，培养学生高雅的审美情趣及高尚的道德情操。

第12周的星期三至星期五的课余时间。

五六年级全体学生。

用学校统一印制的书写纸用毛笔书写。

1、以班级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

由五六年级语文学科任负责。

1、五六年级语文学科任把本班获奖的作品于11月26日前交教导处审核，获奖的学生由学校负责奖励。

2、获奖的优秀作品将进行展示供大家欣赏。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假。

2、各班的语文学科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

结构（30分）、笔画（30分）、章法（30分）、卷面（10分）。

硬笔书法展活动方案设计篇八

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的`情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法(钢笔字)，参赛内容统一命题。书写工

具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号(比赛时公布)，不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周(限时10分钟)

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：张秋霞

成员：陈苗薛延军吴红贾晓芳蹇永强李一鸣

全校所有教师(包括后勤组教师)

a.在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c.格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a.临摹。

b.作品呈现。

硬笔书法展活动方案设计篇九

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文

化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间：20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点：b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评委：陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄像：王少飞