

最新大学生支教教学计划 大学生支教班主任工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生支教教学计划篇一

为了能够更好的完成我本学期的支教任务，更好的服务学校的师生，特制定如下计划：

一、工作目标：

- 1、严格遵守学校的规章制度，特别是出勤制度，自觉服从学校的工作安排和日常管理。
- 2、在两校活动中，做好桥梁纽带的作用。做好英语教学交流工作。同时也为其他学科的交流沟通发挥自己的作用。
- 3、积极参与学校的教育教学研究工作，经常参加受援学校的教研、课堂教学活动及其他的各项活动，并认真有效地完成学校的教育教学任务。

二、具体工作安排：

- 1、加强与学科教师的交流沟通，了解学生的学习状况，以及学生的心理状况，配合并指导他们做好日常教学工作。
- 2、做好“以学为主，当堂达标”的示范课教学，能够真正给教师带来新的理念，教学方法和思路。

3、认真研究教材，钻研教育理论，做好高年级小学英语阅读教学的专题讲座

4、做好听课，评课，教学反思与随笔的记录以及政治业务学习笔记。让支教工作成为自己的一次提高的宝贵机会。

作为一名从农村出来又走回到农村来支援和发展农村教学的教师，我知道自己的工作意义非凡，自己的责任也重大，所以我会好好珍惜这次锻炼自己的机会，让自己在教育的这条路上行走的更加稳健，也能够为农村的教育发展发挥自己最大的光和热！

大学生支教教学计划篇二

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基矗这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

二、班级主要活动内容

1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。

3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

6、开展一次演讲比赛。

7、组织学生参加工程系的卡拉ok比赛，争取进入院比赛。

- 8、组织迎新年庆祝活动。
- 9、组织参加学校秋季运动会。
- 10、抓好复习，参加期末考试。

大学生支教教学计划篇三

一、活动背景

目前我国城乡差距逐渐加大，主要也体现在了城镇教育的差别上。教育要从小开始培育，因此中小学的教育就显得十分重要。作为一名大学生，我们有责任将知识传授给更多的人。所以我们利用寒假时间，到贵州毕节赫章县妈姑镇龙井小学支教。

二活动主题

大手牵小手，用爱温暖小孩。

三、活动目的

筹集各种旧衣物，书籍课本，学习用具等，给孩子们带去新的知识，帮助拓宽孩子们的视野，增加他们对学习的兴趣和对生活的希望。让他们对自己更有信心，对他们的未来生活有一定的引导和启发。

让大学生们的所学知识能够回报社会，服务社会，实现自己对这个世界的一个理想。通过支教生活的体验，学会面对各种困境，磨练意志，培养吃苦耐劳的精神。

充分利用支援者在学校和社会的影响力，将贫困地区孩子们的现状反映给社会，争取得到更多的社会上的关心和帮助。

四、活动地点

贵州省毕节市赫章县妈姑镇龙井小学

活动时间

20xx年1月，为期一周

五、活动要求

支教志愿者要求。

志愿者必须吃苦耐劳，有团队精神，服从组织安排，有较好的表达能力，对孩子们能有耐心，能活跃课堂气氛，且有一些特长如演唱、美术等。

费用要求。

此次行动均为个人行为，因此费用需自理，包括往来车费，食宿费，保险费等(住宿在校长和老师家)。

物资筹集。

这次所去的龙井小学条件十分简陋，缺乏必要的各种学习设备，且孩子基本都是家境贫寒，没有足够的学习用具、书籍和衣物。我们此行的另一重要事情就是为这里的孩子筹集一些旧衣物书籍文具，如能筹集到乒乓球桌、电脑等物更好。

六、教学活动内容

a□主要从地理文化方面为孩子们讲解，使他们能认识家乡，也意识到外面世界的精彩与美好。

历史故事：给孩子们讲解一些有趣的历史故事和成语故事等。

城市风采：给孩子们讲一些大城市的现状和大学的生活，将城市的美好一面展现给孩子。

励志故事：给孩子们讲一些出生贫苦最后成功的人的故事，鼓励孩子们勇于改变自己的命运。

b□英语体育音乐等方面，教给孩子们简单的英语发音知识，队员可以带领孩子们唱一些脍炙的励志歌曲。有体育特长的队员可以带孩子们踢足球打篮球等。

c□可以教孩子们一些基本的生活常识，和趣味性的科学知识。

七、活动流程

撰写详细活动策划书，招募支教队员，并从中选拔。

筹集支教所带物资。

确定放假时间后，再最终确定支教队员汇合时间。

去贵州赫章妈姑镇龙井小学。

另附龙井小学简介。

龙井小学位于贵州省赫章县妈姑镇最偏远的龙井村，学校坐落在半山腰上，四周没有围墙，从学校步行到镇上需要两小时左右，平时除了周四和周日外，没有车去镇上。这是一名来自香港名为陈楚思的商人捐助建设的希望小学。目前有一至六年级和一个学前班，共有320名学生，教职工11人(其中正式教师5人，代课教师6人)，且没有正式的英语老师。有的老师一个星期上22节课，个别老师带两个班的主课。学校设备只有一台电视，连一台电脑都没有，平时写材料只能由教师逐字逐句抄。由于经济落后和交通不便，因此多年来没有教师分配到学校去。5名正式教师中有2名已达到快要退休

的年龄，另外6名代课教师是初中毕业，学校每月只能支付500元，而在物价很高的现在，这500都不够他们的基本生活，很多老师都萌发出去打工的念头而不愿留在学校。

这里的孩子基本都是留守儿童，家里兄弟姐妹众多，老人也无法看管过来，他们需要自己做饭，放牛，照顾更年幼的弟弟妹妹，很多贫困家庭每月只有40到50元的收入。学生开支基本为0。一般只有过年过节的时候才可以吃到大米饭，平时只有土豆和玉米饭。在寒冷的冬天孩子们也只有单薄的外衣，连一件棉服都没有。孩子们的书包都是用几块布缝在一起，中午吃的是早上从家带来煮好的土豆，而放学之后还要去地理干农活。

一、活动名称：寓教于乐，快乐成长

二、活动时间：20xx年11月4日

三、活动单位：石家庄信息工程职业学院青年志愿者协会

四、活动地点：北邻马小学

五、活动背景：组织动员大学生支教服务团队为农民工子女的生活、学习提供力所能及的帮扶，对于服务农民工子女的读书成才、提高大学生社会实践能力必将产生深远的影响。

六、活动目的：一方面在给小朋友们带来欢乐的同时授予他们知识并开拓他们的视野；另一方面也是给我们志愿者的一个很好的奉献自己爱心，锻炼自己的能力的平台。

七、前期准备：

1、宣传工作：

在北院、南院张贴栏、各宿舍楼张贴宣传海报；

2、准备工作

积极招集志愿者并进行相应的培训；

准备好活动相应的道具和材料；

事先联系支教的学校，让他们有所准备。

八、活动开展：

首先由主持人介绍本次支教的团队(5分钟)

1、第一节课：

a□感恩教育(15分钟)

本次教育以感恩父母为主线，志愿者自行准备有关感恩教育的素材(考虑到支教的学校无多媒体，所以以讲故事的形式展开)，在讲述故事的同时引导学生积极思考如何感恩父母?怎么样去感恩父母?也可以让学生发言讲述自己家里或邻里之中感恩父母的故事或者是自己是如何感恩父母的，并在最后让学生在卡片上写上感谢父母的信或是写想要对父母说的话(志愿者可以买彩色便签发给让学生或者是让学生用自己的作业本写)。

b□游戏(你来表演我来猜)：(15分钟)

c□猜测三次未猜出者为失败，胜利者给予奖励(志愿者自己准备，可以是笔或者笔记本之类的)。

c□画鼻子游戏(10分钟)

a□志愿者在黑板上画出几个脸(没有鼻子)；

b□让学生到黑板前，蒙住或让他们闭眼睛眼睛，转几圈后让他们拿粉笔在上面画鼻子；

c□看谁画得又好又准。

2、第二节课(以课堂小游戏形式展开)：

3□

a□开口说英语(15分钟)

以互动的形式展开：1)、事先准备好几个简单的关于动作的英语卡片，教会他们；

2)、随机选卡片亮出来，让学生们念出来，并做出相应的动作，答对的可以有相应的奖励。

b□前线告急(10分钟)：

a□将学生分为四组并在每组中选出一个代表；

b□志愿者说出一件物品(教室里有的，或者是学生有的)然后让代表收集同学们给去的物品(一件)并以最快速度送到讲台上。

c□最后送上物品最少或最慢的小组派代表上台进行表演。

d□吟诗或唱歌传花(10分钟)：

e□游戏与平常的击鼓传花类似；

g□当台上的人朗诵或唱歌结束，手上有传递物的同学要进行诗歌朗诵或者是其他才艺展示。

(备注：上课前要进行认真的准备，特别是安排好志愿者负责的环节，课堂上可以根据实际情况对活动的用时和顺序进行安排和调整。在游戏中要注意维持教室的纪律和注意安全，避免学生发生摔跤或磕碰事件。对于小游戏，志愿者也可以根据自己的喜好进行更改成比较适合的。)

九、可行性分析：

1、活动所需要的志愿者都是经过精心挑选出来的，对工作有足够的积极性和热心。同时也希望这个机会，锻炼自己，提升自己服务社会的能力。

2、活动所需的经费不多，活动受经费的限制校本次活动是志愿活动，全部支教人员不收取任何费用(路费自付)。

3、经费预算方面：

车费：每人2元。

活动中给予小学生的奖励由志愿者来支付，是文具类的。

一、活动内容帮助当地中小學生(特别是贫困家庭)。以学习方面为主，在心理、生活等各方面也尽自己的一份力量，帮助他们。

二、举办单位东华理工大学，经管青志协组织部。

三、协办单位经管青志协：外联部、宣传部、救防服务部、信资部、办公室

四、活动背景志愿服务是一项高尚的事业，志愿者所体现和倡导的“奉献、友爱、互助、进步”的精神是中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德和雷锋精神的传承、创新和发展。进入了大学，我们有了更充足的时间去做些比书本学习更有

意义，更能锻炼和证明自己实际能力的社会志愿服务活动。

五、活动目的及意义志愿者在课余实践里尽自己的能力以一名老师的身份，主要帮助辅导当地中小學生，缓解教学资源缺乏的状况，以志愿者自身的经历来教育服务对象，培养中小學生热爱学习，勤于思考的习惯。弘扬志愿者精神，同时也使志愿者自己得到锻炼。

六、活动简介经管青志协计划于20xx年3月10日左右面向全校师生进行志愿者招募活动，并宣传我们此次活动的目的。如果此次支教活动能成功的进行下去，可以考虑将此次活动一直延续下去，作为本协会的传统，逐届开展下去。

八、活动步骤

1. 活动申请：将策划书交由协会委员审核。

2. 准备工作：(1)3月8日，组织部部长xxx干事：施正超、刘娟、袁龙、一同前往南关小学与学校负责人联系，并说明本次活动目的，征求同意，以便日后顺利选派志愿者进行服务。

(2)3月9日至12日之间，组织部第一小组负责与外联部共同拉赞助经费(主要希望得到志愿者帽子、宣传单、奖励志愿者所需的奖状等方面的物资和资金的赞助)。

(4)3月20日至3月22日之间各部门选派愿意长期去辅导的干事前往做第一次支教，第三组前往做监督、维持秩序并做记录。

(5)3月22日晚上九点组织部及各部门参加过支教的干事在二教102开会，总结经验，讨论日后的考核及培训制度，制度由第三组制定并由部长审核3. 经验交流：在开青志协干部例会上，由组织部部长向各部门部长对此次动的前期准备做报告，以便各部长将此次活动传达到各个干事。并对日后活动分工做。

4. 宣传、招募：3月14日至17日第四组与宣传部合作出活动宣传海报招募志愿者(招募人数根据申请志愿服务人数来定)。安排人员在学生食堂门口轮流站岗宣传，对报名人员发表格。(表格由第四组在3月14日打印150份转交至第三组)

5. 筛选及培训：3月15日晚上七点在二教107对招募的志愿者进行考核。考核形式：上台演讲。通过考核的志愿者在进行简单的培训后再进行支教。各组协调进行考核、培训、及教室申请，宣传部协助布置教室。

6. 组织部干事每星期轮换带领志愿者去南关学校支教并对志愿者的情况做记录。

九. 活动预算传单、申请表格：150份0.1元/份(上半页为传单，下半页为申请表格)

志愿者申请表格：100份0.1元/份证书：30份5元/份宣传横幅：50元

志愿者帽子：50顶3元/顶突发应急资金：150元

合计： $150*0.1+100*0.1+30*5+50*3+150+50=525$ 元

十. 后续安排由于这是一项长期的工作，经管青志协可将其作为协会传统活动延续下去，从每届新生中招募志愿者前往支教。本活动策划书虽经多次修改，但仍然觉得有很多不足以应付实际变化，日后需要多做总结，使这项活动更加完善。

十一、关于小学支教活动学校方面事宜

1. 教材的同步

2. 支教时间、地点、周期

3. 奖励机制

4. 考勤、考核机制

5. 由点到面的支教扩展

十二、关于各部门的活动分工

1. 外联部协助拉赞助

2. 宣传部协助宣传与招募志愿者与会议教室的布置

3. 办公室协助整理学生及志愿者资料

大学生支教教学计划篇四

为了能够更好的完成我本学期的支教任务，更好的服务学校的师生，特制定如下计划：

一、工作目标：

1、严格遵守学校的规章制度，特别是出勤制度，自觉服从学校的工作安排和日常管理。

2、在两校活动中，做好桥梁纽带的作用。做好英语教学交流工作。同时也为其他学科的交流沟通发挥自己的作用。

3、积极参与学校的教育教学研究工作，经常参加受援学校的教研、课堂教学活动及其他的各项活动，并认真有效地完成学校的教育教学任务。

二、具体工作安排：

1、加强与学科教师的交流沟通，了解学生的学习状况，以及学生的心理状况，配合并指导他们做好日常教学工作。

2、做好“以学为主，当堂达标”的示范课教学，能够真正给教师带来新的理念，教学方法和思路。

3、认真研究教材，钻研教育理论，做好高年级小学英语阅读教学的专题讲座

4、做好听课，评课，教学反思与随笔的记录以及政治业务学习笔记。让支教工作成为自己的一次提高的宝贵机会。

作为一名从农村出来又走回到农村来支援和发展农村教学的教师，我知道自己的工作意义非凡，自己的责任也重大，所以我会好好珍惜这次锻炼自己的机会，让自己在教育这条路上行走的更加稳健，也能够为农村的教育发展发挥自己最大的光和热！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生支教教学计划篇五

一、支教指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以落实科学发展观，办人民满意的

教育为宗旨,坚持以市支教办提出的要求为目标,充分发挥我校的引领和示范作用,支持和帮助乡镇学校大力实施基础教育课程改革,不断扩大优质教育资源,尽快改变乡镇学校面貌,全面推进素质教育,提高教学质量和学校办学效益。因此我校决定全力支持乡镇教育工作,促使城乡教育的均衡发展。

二、支教活动的意义:

第一,促进教育的均衡化发展;第二,促进教师专业化发展;第三,激发教师工作活力;第四,实现优势互补,双方互动,促进教师教育思想发展;第五,淳朴的道德理念,净化心灵,促进师德发展。

三、支教点具体情况:

我校支教的学校是汤阴县城关镇第一初级中学,又名岳飞中学,该校位于安阳南15华里的汤阴县城,地处城乡结合处,是一所半封闭式管理的学校,校园占地10亩,现有教职工69人,教学17个班,图书阅览室一个,仪器室两个,微机室一个,多媒体教室一个,体育器材室一个,电教器材室一个,音美器材室一个。校园干净整洁,学生朴实、单纯、有礼貌。在电教方面和先进的教学理念等方面有待进一步提高。

四、计划及实施方案

时间

内容

形式

采取的措施

要达到的效果

20xx.9

1. 与支教学校结对教师见面，制定本学期教学计划；
2. 了解支教学校学生情况，互相学习新教材，指导备课。

面对面交流

对支教学校的老师和学生情况进行初步了解，与结对教师共同学习新教材，制订出本学期的教学计划，指导结对教师进行备课。

制订教学计划，统一思想进行备课。

20xx.10

1. 与结对教师交流新教材培训理念，确立教学研究的课题；
2. 听结对教师六年级(初一)的课并评课，指导备课；
3. 根据条件开展器乐进课堂，学吹竖笛。

面对面交流和蹲班听课

面对面与结对教师交流自己参加的新教材培训理念，确立本学年的教学研究课题，因为初一年级是新教材，所以重点听初一年的音乐课，一起分析课，共同找出该课存在的问题，并提出改进的意见。如果条件允许，准备器乐进课堂的准备工作。

将新教材理念运用于教学中，确定教学研究课题，提高开展教学实验的能力。

20xx.11

1. 专题讲座;
2. 听结对教师六年级(初一)的课并评课;指导备课。

讲课和蹲班听课

组织有兴趣的老师和学生参加音乐专题讲座,落实音乐教学大纲中器乐教学占音乐教学总课时的20%的精神,帮助结对教师学习竖笛,同时将器乐引进课堂。

使嗓音条件差一些的学生以演奏乐器的方式参与音乐学习,重新树立信心,逐渐产生兴趣,实现器乐进课堂。

20xx.12

1. 做示范课并评课;
2. 听结对教师六年级(初一)的课并评课;指导备课。

讲课和蹲班听课

做示范课,和结对教师共同研究器乐进课堂的教学方法,进一步听课,评课,共同提高教学能力。

提高教师驾驭课堂教学能力。

20xx.3

制定本学期音乐教学计划,共同备课。做示范课

面对面交流;

班级授课。

制定出本学期的音乐教学计划，进一步指导结对教师备课，做示范课，互相交流，共同提高。

统一思想，认真备课，提高教师驾驭课堂教学能力。

20xx.4

指导结对教师教学课题研究和听课，指导备课。

面对面交流；班级授课；

通过理论联系实际的教学实践活动，科学地解疑并形成特色；蹲班听课，找出课堂教学存在的问题，共同讨论研究，提出改进意见，促进教学能力的提高。

结队教师能够把在教学实践中遇到的问题或困惑“课题化”。

20xx.5

做示范课；听结对教师六年级(初一)的课并评课；指导备课。

蹲班听课；面对面交流

相互听课，分析课，征求听课小组和学生的意见，进一步改进教学，使学生都能主动而自如地参与音乐学习，提高音乐修养。

进一步提高教师驾驭课堂教学能力。

20xx.6

撰写一篇培养帮扶教师的过程性报告；培养结对教师情况的汇报。

面对面交流

交流后，自己撰写一篇培养帮扶教师的过程性报告和培养结对教师情况的汇报。

对一学年的支教工作进行总结。