

产科科研工作计划和目标 科研工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

产科科研工作计划和目标 科研工作计划篇一

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级语文数学学科上，以山东远程教育资源为主，同年级同学科同备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的

结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照区教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、

定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

的领头作用。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。四、提高课题研究意识，以课题为抓手，创特色品牌。

1、课题组是课题研究的重要阵地，为了确保课题研究的经常化、制度化、深入化，课题组活动必须正常、高效。课题组成员要提高意识，充分认识课题研究的重要性，要带头开展课题研究工作，并撰写课题研究论文，及时总结课题研究的经验与成果并进行推广。结合本镇资源而开展的研究实际，有针对性、有计划地开展研究并定期进行阶段总结与汇报。及时收集整理课题研究资料，并进行分类汇编，注重研究资料的原始积累。

2、本学期，首先继续营造良好的研究氛围通过课题研究这个平台，营造科研的氛围，督促课题组教师坚持理论学习，丰厚每一位教师的理论积淀。这是课题进展的基础和前提，并且每月进行一次读书沙龙。其次、善于观察、思考、总结和积累，把课题研究当作日常教学的习惯。每位课题组成员都要在日常的教育工作中，练就一双慧眼，善于把教学工作中的各种资源纳入研究的范围。做一个教学的有心人，把撰写教学心得变成一种习惯。

6、搞好省市级课题研究，争取本年度在课题研究中硕果累累。

三月份：

- 1、制定学校、学科教研计划。推开按年级组集体电子备课制度。
- 2、进行一人一堂课听课、评课活动。
- 3、组织我校教师开展学习新课标活动。
- 4、组织开展我校教师进行三字（钢笔字、粉笔字、电脑打字在平时进行练习并测试）一话一画校本培训，针对实际鼓励教师开发相关校本教材。
- 5、教师读书先进个人、学生读书小明星评选活动。
- 6、制定下发新年度师生读书方案。
- 7、制定下发课堂教学月实施方案，启动课堂教学月活动。

四月：

- 1、组织全校各科课堂教学展评活动。
- 2、开展“教坛新秀”评选活动。
- 3、组织我校教师积极参与集体备课经验交流活动。
- 4、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

五月：

- 1、各小学组织师生读书成果展示活动，组织全镇小学展评活动。
- 2、各学科骨干团队学科研究展示。
- 3、中高年级作文竞赛比赛。

4、三至六年级学生英文书写比赛。

六月：

1、组织各学科复习课研讨活动。

2、组织教学教研工作评估，迎接区教研室教学工作评估。

3、制定复习计划，组织期末复习。

七月：

1、组织学生期末学业水平测试。

2、总结上半年教学工作，制定下半年工作计划。

3、安排教师暑期培训工作。

产科科研工作计划和目标 科研工作计划篇二

(一)为10月份召开“科研工作会议”做好方案策划、议程安排、资料收集、文件准备等与会议相关的筹备工作。

(二)做好“台长”的策划和联络、宣传等前期准备工作。

(三)收集和整理好申请专业硕士点所需材料，随时准备接受上级部门的检查与评审。

(四)做好暑期值班安排，实行定时定人负责制，保持工作的延续性与稳定性。

(一)突出重点工作

召开全校科研工作会议。拟定于10月21日召开科研工作会议，对科研工作全面的回顾、总结经验、分析不足，明确努

力方向，并修订审议相关规章制度。

2. 组织全国台长。为了扩大我校的影响，加强我校与外校的科研沟通与交流，拟定于11月27日至28日举办“台长”。

3. 继续推进专业硕士点申报工作。组织相关二级学院、部门召开申硕工作会议，认真领会《硕士专业学位设置与授权审核办法》文件精神，掌握了解申报专业硕士的相关政策及注意事项，认真准备申报材料，迎接上级的评审。组织相关部门和人员到相关和高校调研考察，学取优秀经验。结合各自专业特色，整合学科力量，发挥合力优势，确保申硕工作顺利进行。

4. 加强重点学科建设。对现有的三个省级重点学科加强指导和检查，延伸其学科优势，形成“品牌学科”；认真组织有实力的学科积极申报浙江省第六批重点学科。对现有的校级重点学科加强学术骨干的培养，加大政策、资金的投入。

5. 培育学术力量。巩固现有的学术力量，对有条件的专家、教授的相关成果加强包装和成果推广，扩大其在社会上的学术影响力。培育有潜力的中青年教师，为其学术科研提供良好环境。根据学校统一计划，引进相关领域的博士、专家等人才，为学校科研力量增添新活力。

(二) 抓好日常工作

做好本阶段科研立项宣传、统计、申报工作。抓好国家社科基金等国家级项目、省自然科学基金等省部级项目、省科技厅等厅局级项目和校级项目的科研立项工作。

2. 做好本阶段科研成果的统计和整理工作。根据上级相关部门的时间安排做好各级科研奖励的申报、推荐工作。及时做好本阶段应完成项目的结题工作和未完成项目的延迟结题工作。根据学校相关科研奖励管理规定，定期做好科研成果统

计和奖励工作。

3. 做好研究基地、重点学科、创新团队等学术科研团队的管理工作。目前，我校正在形成以学术研究基地、重点学科、创新团队为发展平台的学术队伍和科研力量。现有研究基地15个，有重点学科11个，有创新团队9个，并且其力量正在不断壮大。本年度以来，我们从制度、人事、考核等方面加强了对这些学术团队的管理，下一阶段将继续完善相关制度，优化管理，提升水平。

4. 继续举办品牌学术活动。“博士讲坛”、“现代传媒学术大讲堂”等学术讲座活动已举办多期，在师生中具有广泛影响，我们将继续推进并加强这些活动的建设。同时，在条件成熟的情况下，我们将与社会上相关单位、企业联合举办大型学术活动。

(三) 抓好制度建设

完善科研部门内部管理制度。认真执行《科研处行风建设公开承诺》，并对其中不合理之处加以修订，切实提高科研管理和服务水平。加强对二级学院科研秘书的管理，制定相关的管理和奖励制度。

2. 制定对研究基地等学术团队的管理办法。缕清科研处与各研究基地、重点学科、创新团队等的关系，从立项、结题、考核、评估、经费等方面着手制定详细的管理规定，优化管理，充分调动各个学术团队的积极性。

3. 完善经费管理制度。认真执行项目经费管理、奖励经费管理、相关配套经费管理、学术经费管理及团体会费管理等，并深入调查，修订讲座、科研会议等学术活动管理条例。

我们坚持以“服务优先，管理优化”为工作原则，扎实、勤奋的推进科研处的各项工作，为全校师生营造良好的学术科

研氛围，为学校的科研发展提供良好环境。

产科科研工作计划和目标 科研工作计划篇三

本学期我校英语组将继续以“以人为本，教育为本”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化英语课程教学，透过教学研究，提高教师驾驭课堂潜力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学。教育工作中，让学生在“以人为本”和“微笑教育”的教学氛围中，个性得到充分的发展。同时，教师在不断地学习和钻研中，使专业水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

（一）加强理论学习，更新教育观念，提高教学素养

2. 教研组将认真学习学校教学工作计划，关心每一位学生的发展，关爱学困生群体，耐心对待学困生，针对不同的学情以及班情，力争让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

3. 本组教研活动将以区教研室以及学校校长室、规划督导室及教科室等制定的计划为行动指南，组织教师用心参加区、市等教研活动，努力提高我校英语教师的专业素养，为提高全校整体的英语教学质量奠定基础。同时，利用教研组活动的机会鼓励教师利用和借助计算机技术，多媒体教学，网络等信息资源，将其信息技术手段运用到教学中，丰富和改善教学资料 and 教学方法，提高课堂教学质量和效果。

（二）抓好常规工作，提高教学质量

1、规范和加强教学管理。要求每个备课组课前认真组织群众备课，钻研教材，课后认真批改学生作业。在备课中要做到：了解本单元的教学资料及其与前后资料的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学资料；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过

程的设计中要包括教学方法的选取、媒体的使用和活动形式的设计，以构成个性化的设计方案。

2、构建快乐有效的小班化英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，建立有效的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用潜力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用潜力，使语言学习的过程成为学生构成用心的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习潜力的过程。

3、在本学期开展听课、评课活动。按照学校要求，每位教师本学期听课节数不少于10节。透过互相听课，将会及时发现和反思教师教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，教师们将会共同研究对策，解决问题，并在课后用心反思，最终到达让上课者有进步，听课者有启发，构成良好的教研风气。

产科科研工作计划和目标 科研工作计划篇四

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

2、主题教学与民间传统游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。

2、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

3、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每学期一次的家长会。

4、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，

逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动的计划。

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

1、检查班级各类游戏开展情况。

2、各班环境布置评比。

3、青年教师岗位培训。

4、开展“一课三研”活动。

5、课题活动。

四月份：

1、教师实践课活动。

2、与“姐妹园”进行业务交流活动。

3、业务学习，交流教育活动心得。

5、幼儿动手能力比赛（中、大班组）。

五月份：

1、开展全园家长半日开放活动。

- 2、课题组研讨活动。
- 3、筹备“六一”活动。
- 4、民间传统游戏展示（年级组为单位）。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、儿歌朗诵比赛（小班组）。
- 3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比
- 4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。
- 5、学期结束资料整理

产科科研工作计划和目标 科研工作计划篇五

秋风送爽、丹桂飘香，送走了炎热的暑假，我们迎来了xx年秋学期。本学期，我校体育工作将继续以《学校体育工作条例》为指导、以“健康第一”为宗旨。建立和完善学校体育工作规章制度，全面实施《国家学生体质健康标准》和“冬季三项锻炼活动”，切实推进学校群众体育工作，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标。

二、工作重点：

- 1、抓常规、促增效，提高课堂教学效率。

体育教学常规管理一直是这些年来我们工作的重点，因为我们深信“态度决定高度”这句名言。结合减负增效以及全市教学质量效益推进，本学期要求所有体育教师认真执行体育

教学工作“六认真”，特别是紧抓备课和上课环节，坚决杜绝上课迟到早退、无人课等现象的发生，严格对照《师德规范》以及《体育教师岗位职责》开展教学工作。教研组要形成良好的教学氛围，如通过集体备课等形式，取长补短，合理安排好教材，避免场地器材的冲突。体育教育教学中要转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育教学工作，用创新的思维改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好出发，充分做到以学生为主体，培养学生勤于锻炼的良好习惯、竞争意识和合作精神，使学生身心得到和协地发展，全面提高身体素质，培养学生终身锻炼的好习惯。要通过各种措施逐步提高我校的体育课教学水平，力求在省、市级评优课上取得好成绩。

2、常反思、重积累，提高课堂教学能力。

教学流程中，反思积累是课后较重要的一个环节。它要求我们教师要养成这个习惯，要善于在课后对教学过程中出现的问题或经典的事例进行反思并找出原因，注重心得体会的积累。结合教学实践，认真撰写论文，力争每人每学期至少有一篇论文参加市级以上评比。另外，将本教研组的教研活动制度化、正常化、实效化，真正将“教”和“研”紧密结合，做到常讨论、多交流，各自端正职业态度，上下团结一心，将本校体育工作做好、做实，力争形成一定的区域辐射效能。

3、结合教学，继续推进“体、艺2+1项目”实施。

“体育、艺术2+1项目”（以下简称“2+1项目”）是教育部为了落实《——xx年教育振兴行动计划》，落实德智体美全面发展的教育方针，推动学校体育和美育改革与发展，逐步推进的一项重要工程项目。其含义是通过学校组织的课内外体育和艺术教育活动，让每个学生在九年义务教育阶段中都能较好地掌握两项运动技能和一项艺术技能，为学生终身体育和提升审美素质，陶冶情操奠定良好的基础。我校作为金坛市二中片区域联盟体的中心校，在推广“2+1”项目的进程中

责任尤其重大。我们根据我校实际情况，紧紧围绕课堂教学开展体育、艺术2+1项目的推广，让学生在课堂教学中掌握两项以上的体育技能，为培养他们的终身体育意识奠定基础。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容，其目的是要促进学校的全民健身活动的开展。体育组严格按照体育活动安排表组织好体育课外活动课，认真抓好广播操和冬季三项锻炼工作，积极实施《国家学生体质健康标准》。合理安排好学生的体育活动及全校全民健身活动，真正把每天锻炼一小时的“阳光体育”活动落到实处。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩。

由于学校领导的大力支持，体育组各位教师的辛勤劳作，上学年我们在体育竞赛上取得了很不错的成绩（田径队获得金坛市比赛第二名、排球队获常州市比赛第五名（男）、常州第四名（女）、金坛市第一名（男、女）。十月份，金坛市中小学生田径运动会又将拉开序幕，我们将抓住这不到两个月的时间认真训练、积极备战，虽然困难重重，也力争取得好的成绩。另外，其它队伍也尽快进行组队和调整，早做安排。

6、重视体育课安全问题。

体育课的安全问题一直是令我们体育教师头疼的问题，既要充分发挥场地器材的锻炼效用，增强学生身体素质，又要确保学生在课堂上安全第一。这就要求我们首先要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。其次，

上课前应认真检查场地器械是否牢固安全，消灭安全隐患；再次，在课堂中应仔细观察学生的活动情况，发现问题及时解决；最后，在教学中应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。