

# 2023年小班语言教案圆圆圆反思(模板13篇)

中班教案的编写需要注意语言表达的简洁明了，便于教师理解和学生接受。在下面，小编为大家推荐了几份优秀的高一教案范文，希望可以给大家提供一些帮助和参考。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇一

一、教材的分析。

儿歌《圆圆圆》中讲述到的东西：皮球、铃鼓、桔子等都是孩子们经常看到的，对此经验非常的丰富，因此在熟悉儿歌时，我不是机械的让孩子看着图片去学，而是先将这些物品一起出示，让孩子自由的进行讲述，通过看一看、说一说在潜移默化中熟悉这些物品，进而熟悉这首儿歌；此外，圆形的东西在我们的生活中是非常普遍的，因此我将给予孩子创编和联想的空间，让孩子编一编属于自己的儿歌《圆圆圆》。

二、活动目标。

1. 在看看、说说中熟悉儿歌内容。
2. 能根据原有儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象，仿编出新的儿歌。
3. 感知圆形物体在生活中的广泛运用。

活动重难点：

重点：熟悉儿歌内容。

难点：仿编儿歌。

活动准备：

1. 根据儿歌内容制作的ppt《圆圆圆》。
2. 图谱《圆圆圆》。

活动过程：

一、出示图片：皮球、铃鼓、挂钟、盘子和桔子，引起幼儿活动兴趣。

1. 教师：今天老师给小朋友带来了一些图片，你们认真它们吗？（幼儿看看说说。）
2. 教师帮助幼儿学习用普通话说说它们的名字如：皮球、铃鼓、挂钟、盘子桔子。
3. 教师：这些东西你有没有发现他们都是什么形状的？（鼓励幼儿仔细观察，能够发现这些东西都是圆形的。）
4. 小结过渡：真有趣呀，这些东西都是圆形的，今天老师还要给你们念一首儿歌，它的名字就叫《圆圆圆》。（引起幼儿倾听儿歌《圆圆圆》的兴趣。）

二、组织幼儿熟悉儿歌。

（一）教师朗诵儿歌一遍。

1. 教师：你听到老师说了什么呀？（鼓励幼儿结合自己听到的进行反馈。）
2. 教师进行相应的总结。

（1）如：幼儿说到：皮球。 教师：还说了皮球什么？再想想？

小结：皮球圆圆。（并出示相应的图片，带领幼儿一起说一说。）

（2）其他的引导方式同上。

（3）若幼儿不能将所有内容都反馈出来，教师可以朗诵第二遍。

（二）教师朗诵儿歌第二遍。

1. 教师：刚才我们听到了和，现在还听到了什么呀？（鼓励幼儿继续结合自己听到的进行反馈。）

2. 教师进行相应的总结。

重点：引导幼儿说说好最后一句“看看桔子，还是圆圆圆。”

（三）组织幼儿完整朗诵儿歌内容。

1. 第一遍：

教师：我们一起来念念这首有趣的儿歌吧！（教师带领幼儿一起朗诵。）

2. 第二遍：

教师：这一次老师不念了，宝宝自己念好吗？（教师播放ppt□引导幼儿自己看着图片进行朗诵，不会的地方教师给予及时的帮助。）

3. 第三遍：

教师：宝宝们刚才有几句你们不会，老师帮助了你们，这一次自己念好吗？（教师出示完整的图片：引导幼儿自己看着

图片响亮的念。)

三、组织幼儿仿编儿歌。

1. 教师除了刚才这些东西是圆圆的，你们还知道哪些东西是圆圆的呀？（鼓励幼儿结合自己的生活经验进行讲述如：苹果、太阳、月亮、轮胎、方向盘、西瓜等等。）

2. 教师将幼儿说的东西用简笔画的方式画出来。

3. 出示大图谱：

(1) 教师：看，这是老师为你们准备的，我们把自己想到的圆的东西放到这张图里，就可以变成自己的儿歌《圆圆圆》了。

(2) 教师根据幼儿的意愿，将图片分别放入图谱内，然后组织幼儿一起念念自己创编的儿歌，体验成功的乐趣。

四、延伸活动。

1. 组织幼儿继续创编儿歌《圆圆圆》。

2. 组织幼儿创编儿歌《方方方》

活动反思：

## 小班语言教案圆圆圆反思篇二

活动目标：

1、通过感知圆形实物，结合观察图片内容，学习儿歌内容。

2、采用多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验语言活动的乐趣。

活动准备：

物质准备：

皮球、铃鼓、盘子、镜子、桔子、箱子。

知识准备：

让孩子在日常生活中关注圆形的事物，获得更多的感知经验。

活动过程：

一、在“神奇的箱子”里取圆形实物导入活动，激发幼儿的兴趣。

1. 出示“神奇的箱子”，让幼儿取物，说出实物的名称及形状。

师：今天老师给小朋友们带来了一个箱子，箱子里装着什么，我请坐得好的小朋友来摸一摸。

请个别幼儿在集体面前取物，说出名称及形状。

2. 运用图片展示实物的形象，讲述图片内容。

师：老师把这些圆圆的东西都拍下来了，我们一起来看看，说说。

出示实物图片，引导幼儿讲述用句式xx圆圆。

二、学习儿歌内容。

1. 介绍儿歌的名字。

师：有一首儿歌讲得就是这些，儿歌的名字叫《圆圆圆》。

2. 教师有节奏、有感情的朗诵儿歌。

提问：你听到了什么？

3. 师幼共同看图念儿歌2—3遍。

三、多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验活动的乐趣。

1. 拍腿念儿歌。

2. 拍肩念儿歌。

3. 拍手念儿歌。

教学反思：

这周我们的主题活动是认识圆形，小朋友们通过上周认识水果学到了很多关于圆形的东西，并且圆形是小班小朋友在日常生活中比较常见的一种形状，它也是孩子在接触形状时最先能够画成功的一种图案。从基本形状入手，利用儿歌的形式，让幼儿能够感知不同的形状，而小班语言《圆、圆、圆》是一段不错的儿歌，短小、精练，琅琅上口。所以在本次教研课我选择了这首儿歌，作为一名新老师，第一次上课心情紧张万分，幸好有各位老师的帮忙和指导，让我有了充分的认识，而本课的目的是通过感知圆形实物，结合观察图片内容，学习儿歌内容。采用多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验语言活动的乐趣。希望每个孩子都能基本掌握这首儿歌。而在这次活动中结束后则侧重于让幼儿感知其它各种圆形形状，进行尝试性地仿编，带入儿歌。

在课刚开始时我先用“神奇的箱子”来吸引幼儿注意，随机喊幼儿来猜箱子里的物品，用猜的方式引导幼儿用动口，动手动脑，使幼儿在整个课堂中保持着，积极，主动，稳定的学习情绪。平时不爱发言的小朋友也高举小手说：“老师，

我知道!”，更让人欣慰的是小朋友们通过前几天对圆形的物品的认识都很准确地说出物品的名字和形状。

小班幼儿年龄小，对于不同的物品记忆不是很好，于是我使用了形象鲜明的图画贴在黑板上，让幼儿在图画的暗示下熟练地掌握了儿歌的内容。甚至我还没有开口孩子们已经根据黑板上的提示说出了xx圆圆，而通过多种形式有节奏地朗读儿歌，让幼儿加深记忆，和身体一起说话。但是毕竟幼儿年龄较小，打节拍等有些难度，所以我特意放慢动作，造成了课堂进度缓慢等不足，虽然课结束了，但是我一点也不觉得轻松。有许多的地方还值得我进一步去思考去改进，如如何准备教具?如何调动课堂气氛?如何演示每一动作等等都必须要考虑清楚，对于怎样上好一课，实在需要更多的学习与思考。一节虽然结束了但另一节课才刚刚起步。今后我会更加努力，向老师们多多学习，多多交流沟通，多多分析不断积累自己的教学经验，提高自己的教学能力。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇三

一、在“神奇的箱子”里取圆形实物导入活动，激发幼儿的兴趣。

1. 出示“神奇的箱子”，让幼儿取物，说出实物的名称及形状。

师：今天老师给小朋友们带来了一个箱子，箱子里装着什么，我请坐得好的小朋友来摸一摸。

请个别幼儿在集体面前取物，说出名称及形状。

2. 运用图片展示实物的形象，讲述图片内容。

师：老师把这些圆圆的东西都拍下来了，我们一起来看看，说说。

出示实物图片，引导幼儿讲述用句式xx圆圆。

二、学习儿歌内容。

1. 介绍儿歌的名字。

师：有一首儿歌讲得就是这些，儿歌的名字叫《圆圆圆》。

2. 教师有节奏、有感情的朗诵儿歌。

提问：你听到了什么？

3. 师幼共同看图念儿歌2-3遍。

三、多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验活动的乐趣。

1. 拍腿念儿歌。

2. 拍肩念儿歌。

3. 拍手念儿歌。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班语言教案圆圆圆反思篇四

1、通过感知圆形实物，结合观察图片内容，学习儿歌内容。

2、采用多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验语言活动的乐趣。

物质准备：

皮球、铃鼓、盘子、镜子、桔子、箱子。



知识准备：

让孩子在日常生活中关注圆形的事物，获得更多的感知经验。

一、在“神奇的箱子”里取圆形实物导入活动，激发幼儿的兴趣。

1. 出示“神奇的箱子”，让幼儿取物，说出实物的名称及形状。

师：今天老师给小朋友们带来了一个箱子，箱子里装着什么，我请坐得好的小朋友来摸一摸。

请个别幼儿在集体面前取物，说出名称及形状。

2. 运用图片展示实物的形象，讲述图片内容。

师：老师把这些圆圆的东西都拍下来了，我们一起来看看，说说。

出示实物图片，引导幼儿讲述用句式xx圆圆。

二、学习儿歌内容。

1. 介绍儿歌的名字。

师：有一首儿歌讲得就是这些，儿歌的名字叫《圆圆圆》。

2. 教师有节奏、有感情的朗诵儿歌。

提问：你听到了什么？

3. 师幼共同看图念儿歌2—3遍。

三、多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验活动的乐趣。

1. 拍腿念儿歌。
2. 拍肩念儿歌。
3. 拍手念儿歌。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇五

活动目标：

- 1、通过感知圆形实物，结合观察图片内容，学习儿歌内容。
- 2、采用多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验语言活动的乐趣。

活动准备：

物质准备：

皮球、铃鼓、盘子、镜子、桔子、箱子。

知识准备：

让孩子在日常生活中关注圆形的事物，获得更多的感知经验。

活动过程：

一、在“神奇的箱子”里取圆形实物导入活动，激发幼儿的兴趣。

1. 出示“神奇的箱子”，让幼儿取物，说出实物的名称及形状。

师：今天老师给小朋友们带来了一个箱子，箱子里装着什么，我请坐得好的小朋友来摸一摸。

请个别幼儿在集体面前取物，说出名称及形状。

2. 运用图片展示实物的形象，讲述图片内容。

师：老师把这些圆圆的东西都拍下来了，我们一起来看看，说说。

出示实物图片，引导幼儿讲述用句式圆圆。

二、学习儿歌内容。

1. 介绍儿歌的名字。

师：有一首儿歌讲得就是这些，儿歌的名字叫《圆圆圆》。

2. 教师有节奏、有感情的朗诵儿歌。

提问：你听到了什么？

3. 师幼共同看图念儿歌2—3遍。

三、多种形式有节奏地朗诵儿歌，体验活动的乐趣。

1. 拍腿念儿歌。

2. 拍肩念儿歌。

3. 拍手念儿歌。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇六

活动目标：

1、初步学会儿歌，念儿歌时吐字清晰。

- 2、感知圆形物体在生活中的广泛应用。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点：

能用完整的话回答问题。

活动准备：

- 1、常见圆形物体的简笔画若干。
- 2、《圆圆圆》儿歌的符号图例。

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1、师：“今天，我们小二班来了一位客人，让我们看看是谁吧？”

2、出示图片

师：“原来是圆圆国王来做客了，我们跟圆圆国王打个招呼吧！”

幼：“圆圆国王你好。”

师：“小朋友你们好，今天我给你们带来一首好听的儿歌，小朋友要听仔细啊。”

## 二、老师完整念儿歌《圆圆圆》

1、师：“刚才圆圆国王给我们带来了这么好听的儿歌，让我们谢谢圆圆国王。”

幼：“谢谢圆圆国王。”

## 三、幼儿回忆儿歌内容。

1、出示圆的图标，这是什么？（圆）

2、师：“刚才圆圆国王给我们带来的儿歌名字叫什么？”  
（圆圆圆）

2、师：“那首儿歌里有哪些圆圆的物品呢？”

3、幼儿回忆儿歌内容，教师根据幼儿回忆的内容，出示相应的物品。

## 四、朗诵儿歌。

1、教师根据《圆圆圆》儿歌的符号图谱，让幼儿边看图边朗诵。

2、请幼儿个别朗诵、分组朗诵。

## 五、感知圆形物体

师：“圆圆国王还给我们小朋友准备好许多礼物。”幼儿说自己的礼物是圆圆的什么，请个别幼儿在回答。

## 六、结束活动

师：“今天和圆圆国王玩游戏学本领开心吗？我们一起跳个舞吧！”

一起唱《拉个圆圈走走》结束活动。

活动反思：

本次活动我先出示圆圆国王的头，调动孩子兴趣，然后以国王的口吻教孩子学习儿歌。再出示儿歌的图谱，看上去简洁明了，听老师说几遍后，有的孩子就能自己看图谱初步说出儿歌。最后用圆圆国王送礼物的形式，让孩子了解更多我们生活中圆形的物体。过程中，老师是挨个让幼儿去找蔬菜而不是一拥而上。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇七

活动目标：

- 1、学习儿歌《拉大锯》，发准“jǐx”的音。
- 2、运用听说游戏的方式学习儿歌。
- 3、感受与同伴合作的快乐。

活动重点：运用听说游戏的方式学习儿歌。

活动难点：能换词仿编儿歌。

活动准备：

事先与配班教师进行两人合作的拉大锯游戏。

（第一、二句）手拉着手前后晃动身体，（第三句）用手指着对方，（第四句）拍手。

活动过程：

## 一、开始部分：

教师：“（打开电视，展示图片）小朋友，你们瞧，这些人在干嘛呢？（拉锯工作）”

## 二、基本部分：

（一）教师与配班教师合作，念儿歌做动作。

1、通过观察教师示范游戏，激发幼儿学习的兴趣。

教师：“老师也会玩拉锯的游戏，我还喜欢一边念儿歌，一边拉大锯，你们瞧。”

2、两位老师一起边做游戏边朗诵儿歌一遍。

教师：“小朋友，你们听到我念了什么？”

3、再次表演一遍，速度较慢。

教师：“这个好玩的游戏叫什么？”

（二）幼儿学习儿歌。

1、幼儿学习童谣《拉大锯》。

教师：“‘拉大锯’游戏真好玩，我们一起来玩好吗？现在每人手上都有一把大锯子，我们来拉大锯！”

2、请个别幼儿上前与老师合作，边表演边朗诵儿歌。

教师：“刚才我们是一个人玩拉大锯，现在我想邀请一个小朋友和我一起玩拉大锯游戏，谁愿意来？”

4、鼓励幼儿主动找一个同伴，两两合作，边朗诵儿歌边

玩“拉大锯”的游戏。

5、换词仿编儿歌。

引导幼儿将儿歌中的“姥姥”改成自己喜欢的“爷爷、奶奶”等词，再次在快乐的游戏念儿歌。

三、结束部分教师：

“‘拉大锯’的游戏真好玩，小朋友也可以回家后和爸爸妈妈一起玩。”

## 小班语言教案圆圆圆反思篇八

1、引导幼儿连贯的说出儿歌的内容。

2、让幼儿初步感知生活中的圆形物体，理解并朗诵儿歌内容。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验儿歌琅琅上口的特色。

### 【活动准备】

皮球铃鼓等图片，瓶盖，镜子等圆形的工具。

### 【活动过程】

一、开始部分。

谈话，引出课题

出示圆形图片：这是一个神奇的圆，它会变魔法，他能变成很多东西，我们一起说：圆圆圆。

二、基本部分。



1、以问答式学习儿歌，同时丰富词汇：铃鼓，挂钟。

小朋友你们知道生活中哪些东西是圆的吗？（出示一些事前准备的圆形物品图片）引出儿歌需要的图片。

（对于铃鼓，挂钟等幼儿不熟悉的词汇，要带领幼儿朗读）

（引出图片后）现在我们知道皮球，铃鼓，挂钟，盘子

都是圆的了，我们一起来说：皮球圆圆，铃鼓圆圆，挂钟圆圆，盘子圆圆。

最后引出橘子，大家来看看句子是什么形状的？（看看橘子，还是圆圆圆！）

2、教室先朗读一遍儿歌，再引导幼儿与自己一起来一遍。

3、为儿歌取名。

师：我们说的都是什么形状的东西？那这首儿歌可以取个什么名字呢？

4、改编儿歌：现在我们已经学会了这首儿歌，现在让我们一起来改编吧。（拿出刚刚使用过的物品）

三、结束部分。

扩散经验。

师：除了儿歌里说到的，在我们的生活中，还有什么东西是圆的呢？我们回家再和爸爸妈妈一起找找圆的东西，然后把它编到儿歌里去吧！

## 小班语言教案圆圆圆反思篇九

- 1、尝试运用圆、方等形状的物体进行印画，表现自己喜欢的物体。
- 2、体验创造活动的愉悦。

### 活动难点

- 1、幼儿用书；
- 2、方、圆等形状的玩具与物品若干，每组一份；水彩笔、记号笔、油画棒、已调好的水粉颜料、擦手毛巾。
- 3、范例若干（用方形、圆形等物体印画）。

一、以“图形宝宝变魔术”为引子，激发幼儿印画兴趣。

- 1、出示范例，引导幼儿观察图形间的组合。
- 2、图形宝宝聚会变魔术了，你看它们在一起变成了什么？谁和谁一起变的？（鼓励幼儿仔细观察，充分表达自己的想法）

二、教师示范，提出印画的方法与要求。

### 重点交代操作的要点：

- 1、拿上一个喜爱的玩具轻轻地蘸上颜料。
- 2、印在纸上，纸上可移动。
- 3、用同一种玩具换另一种颜色前要用抹布擦干净玩具，以免颜色混杂。
- 4、手脏了立即用毛巾擦干。

三、观察桌面上的玩具或用具，明确它们的形状。

看看桌上的各种玩具和用具，它们是什么形状的？想一想它们可以印画成什么？

四、幼儿印画，教师指导。

使用幼儿用书第16页“方方圆圆的故事”，引导幼儿可以用单一形状印画、也可以用几种形状组合印画、或者在印好的作品上添画。

五、展示与欣赏

展示作品，相互欣赏，交流各个作品中不同图形的组合。教师清晰地示范与讲解给予幼儿感到非常的好奇，这是以前从没尝试过的一个活动，立刻能激起孩子的学习欲望。为幼儿主动地参与活动，起到一定的作用。

操作常规的交待对幼儿按序的操作起到一定的作用，可以防止幼儿操作中的混乱，以及不必要的麻烦。如保持桌面服装的干净整洁。

图形的组合，对于小班幼儿来说，还是有一定的难度。因此主要还是让幼儿自己想想，只要幼儿能说出自己用什么图形，印出什么就可以。注重经过的体验，而不使结果。

活动反思：

《方方圆圆的故事》这个活动主要是让幼儿能尝试运用圆、方等形状的物体进行印画，表现自己喜欢的物体并体验创造活动的愉悦。整个活动充满了趣味性，非常符合小班幼儿的年龄特点。印画是幼儿非常喜欢的，也是很少接触的一种画画方式。而且本次活动是以孩子在生活中非常喜欢的汽车玩具作为印画物，让幼儿的兴趣达到了高潮。根据物体的颜色

来对它进行印画，首先得让幼儿确认物体的形状，这对本班的幼儿来说还比较简单，对于物体的想象也可以进行多方面的思考。

在接下来的印画过程中，很多幼儿都能根据自己想象的物体的形状进行印画，但是还是有个别幼儿对于印画的内容显得相当放入不确定。在这一方面，我觉得教室可以进行课前的经验前置，让幼儿对自己想要印的东西有一个很好的思考，帮助他们在活动中展现不同的印画效果。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇十

### 一、设计意图：

针对小班幼儿喜欢朗诵儿歌的年龄特点，取材贴近幼儿生活，以幼儿熟悉的各种小动物走路的姿势这一生活经验为切入点，设计小班语言活动《来来来》，让幼儿在模仿小动物走路的各种姿势的轻松愉快的活动氛围中学习儿歌语言，学会使用一些动词，如：跳、爬等，体验语言活动的快乐。

### 二、活动目标：

- 1、喜欢朗诵儿歌，能理解并学习使用一些动词，如：跳、爬等。
- 2、体验活动带来的快乐。

### 三、活动准备：

- 1、课件。
- 2、幼儿掌握一些小动物走路的生活经验。

### 四、活动过程：

(一) 观察场景一。

师：小朋友，看！图片上有什么呀？

幼：树、山、草地。

小结：哦，这里有高高的山、绿绿的草地、蓝蓝的河水、白白的云朵、红红的太阳，还有一棵大树，这里真漂亮呀！小动物们也来啦！

(二) 学习儿歌。

1、“小兔来，小兔跳过来”。

课件，出示小兔的耳朵

师：

(1) 看，谁来啦？你怎么知道是小兔呀？哦，这里两只长长的耳朵露出来了，我们一起把他请出来吧！

(2) 我们一起说“小兔小兔快出来，小兔小兔快出来！哇，真的是小兔！伸出小手和它打个招呼“小兔，你好！”

(3) 哎？小兔是怎么过来的呀？小朋友学的小兔可真像，我们一边跳一边念念。小朋友学得真好！跟着老师再来一遍。

(4) 小兔子跳的真好，跳累了吧，我们一起来轻轻地坐下。

2、“小鱼来，小鱼游过来”。

师：

(1) 小朋友看，小河里谁也来啦？小鱼是怎么过来的呢？哦，小鱼来，小鱼游过来。一起说说。

(2) 来！我们一边学小鱼游一边说“小鱼来，小鱼游过来”，这边小鱼说说，这边的小鱼也说说。

(3) 真棒！小鱼要休息了，我们也轻轻坐下吧。

3、“小乌龟来，小乌龟爬过来，小朋友来，小朋友走过来。”

师：咦？还有谁也等不及过来啦？小乌龟是怎么来的？对拉！“小乌龟来，小乌龟爬过来”，坐在小椅子上和老师一边念一遍学学小乌龟。那小朋友是怎么来的呢？来，我们学小朋友走到老师身边来，“小朋友来，小朋友走过来”，跟我一起念呀！“小朋友来，小朋友走过来”小手摆动，真神气。

(三) 完整欣赏儿歌。

师：

(1) 老师这些编成一首好听的儿歌，我们一起来听听。小朋友可以跟着老师一起轻轻地念。

(2) 老师跟着课件一起念给幼儿听。

(3) 儿歌的名字叫《来来来》，叫什么？跟老师一起念念。

(4) 老师发现小朋友有点学会了呢？声音再响亮点，念一遍，好不好？

(5) 小朋友念得真好！来！我们一边念一边再学学它们走路吧。

(6) 小动物们休息了，小朋友也轻轻坐下来。

(四) 创编。

师：

（1）这么多小动物来了，还有很多小动物也想来呢！瞧（课件）它们是谁呀？

□2□xx你来说？螃蟹是怎么过来了呢？哦，“螃蟹来，螃蟹爬过来”小朋友一起念念□xx□还有什么小动物？“小青蛙，小青蛙跳过来”用刚才好听的话也来说说。

### （五）游戏《走路》

师：这么多小动物一起玩，真开心！它们一起跳起来舞，我们也来学学，好不好？来，围到老师身边来，小动物们，准备好了吗？出发啦！

## 小班语言教案圆圆圆反思篇十一

活动目标：

1. 愿意大胆地表达自己对生活中圆形物体的认识。
2. 学念儿歌，感受儿歌的句式结构，体会仿编儿歌的乐趣。

活动准备：

与儿歌相符的ppt□

活动过程：

一、谈话，引出课题。

师：今天老师带来了一个图形宝宝，我们一起来看看是谁。  
（出示圆形）

师：是什么图形呀？（圆形）

师：那哪些东西是圆圆的？（幼儿根据已有经验回答）

师：小朋友们真厉害，说出了许多圆圆的东西，看看这里有哪些东西也是圆圆的？（看ppt）

二、练习说话：圆圆，幼儿通过图片上各种物体，练习说话。

师：生活中圆圆的东西可真不少，瞧，老师还带来了一个神奇的圆，它会变魔术，我们来看看，它变成了什么？（出示皮球，让幼儿说说图片上的物体）

师：皮球是什么形状呀？（圆圆的）

师：哦，皮球圆圆（请小朋友一起学习）

师：圆除了变出了皮球，看，圆还变出了什么（出示图片）  
（依次将儿歌内容的ppt一张张的翻看）

师：皮球、铃鼓、挂钟、盘子还有橘子它们都是什么形状的呀？（圆圆）。

三、教师和幼儿共同完成符号图列，并说出儿歌。

师：老师把这些圆圆的东西连起来编了一首儿歌，请小朋友听一听。（教师边出示图谱边朗诵儿歌）

1. 看符号朗诵儿歌，巩固对符号含义的认识。

2. 为儿歌取名字。

师：我们说的都是什么形状的东西，那这首儿歌可以取个什么名字呢？教师将三个大圆贴在最上方，并请幼儿跟这读一



遍：圆圆圆。

3. 再次朗诵儿歌。

四、扩散经验。

师：除了儿歌里说到的，我们还可以把生活中圆圆的东西也编入到儿歌中来，今天回家后和爸爸妈妈一起找找圆的东西，然后把它编到儿歌里去，并在《幼儿画册》第31页中及时记录。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇十二

目标：

- 1、能根据原有儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象，仿编出新的儿歌。
- 2、感知圆形物体在生活中的广泛应用。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

准备：

- 1、在日常活动中引导幼儿找找圆形的东西，积累感性经验。
- 2、幼儿已初步学会儿歌。
- 3、常见圆形物体简笔画图片若干。
- 4、《圆、圆、圆》儿歌的符号图例。

过程：

1、复习儿歌。

(1)集体朗诵儿歌《圆、圆、圆》。

(2)看符号图朗诵儿歌。

2、看图例替换儿歌中的圆形物体，仿编儿歌。

(1)提问：还有哪些东西是圆形的？

让幼儿每说出一样圆形的物体，教师立即出示该物品的简笔画图片，覆盖原有儿歌图示上的圆形物体，每五个组成一首新的儿歌。

(2)集体朗诵新编儿歌，体验共同仿编儿歌的快乐。

(3)鼓励幼儿大胆发言，积极参加仿编活动。

3、展示和朗诵仿编的儿歌，激发幼儿继续仿编的兴趣。

4、引导幼儿回家寻找圆形的物品，继续仿编，并请家长及时记录。

反思：

圆形是小班幼儿在日常生活中比较常见的一种形状，它也是孩子在接触形状时最先能够画成功的一种图案。紧紧抓住幼儿的兴趣点，体现“生活即教育”，从基本形状入手，利用儿歌的形式，让幼儿能够感知不同的形状，小班语言圆圆圆是一段不错的儿歌，短小、精练，琅琅上口。所以在第一次活动后，每个孩子都能基本掌握这首儿歌。而在这次活动中更侧重于让幼儿感知其它各种形状，进行尝试性地仿编。

一、符号替代，直观明了小班幼儿年龄小，对于不同的物品记忆不是很好，所以我使用了形象鲜明的符号图案。幼儿在符号图的暗示下熟练地掌握了儿歌的内容。同时在仿编时我把整个活动室布置成了圆的世界(活动室四周张贴摆放各种圆的图片及实物)让幼儿到室内寻找圆的物体并通过看图例替换儿歌中的圆形物体进行仿编。幼儿的思维一下子打开了，学的非常的有趣也非常投入。

二、探索和仿编“教学不再只是知识的传承过程，而是探求知识、建构知识的过程”，在这个过程中，幼儿在自己原有知识的基础上通过与环境、教师及同伴的互动，建构自己的知识体系，不断获得语言及其他各种能力的发展。在本次活动中，设计了创编这一环节，是想让孩子们通过自己的探索和寻找，感知圆形在生活中的广泛应用。皮球圆圆，气球圆圆，小鼓也是圆圆，灯笼圆圆……在活动室里孩子们找到许多圆圆的东西。孩子们兴致盎然地把自己找到的圆东西嵌入儿歌，俨然是一个个小作者。

不足之处：

在活动中我们也发现有些孩子不太善于去主动学习，如在复习儿歌的时候，请某一个幼儿诵读儿歌，幼儿积极性不高，这与幼儿在平时的活动息息相关，告诉我们要多利用各类形式提高幼儿表达的积极性；在寻找圆东西时，有些孩子很开心，他找到了什么，就乐于与同伴和老师分享，会有意识地把这些说出来，而有些孩子找到了，却不愿意开口。

活动结束后，大部分幼儿都乐于去说儿歌，仿编儿歌，我也把问题抛给了孩子，请他们回家寻找圆形的物品，继续仿编，并请家长记录下来，这又一次调动了幼儿的“胃口”，更好地让幼儿在生活中提高。

## 小班语言教案圆圆圆反思篇十三

活动目标：

- 1、初步感知生活中的圆形物体，理解并朗诵儿歌内容。
- 2、丰富词汇：蹦蹦跳、飘。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验儿歌琅琅上口的特色。

活动准备：

图片若干，骰子一个。

活动过程：

1、谈话，引出课题\_出示圆形片片：这是一个神奇的圆，它会变魔法，我们来看看，它变成了什么？（出示太阳、小鼓、皮球、气球的图片。）

这些都是圆变出来的，它们都是圆的，我们一起说：太阳圆圆（小鼓圆圆、皮球圆圆、气球圆圆）。

2、学习儿歌。

（1）以问答式学习儿歌，同时丰富词汇：蹦蹦跳、飘。

什么圆圆放光芒？（太阳圆圆放光芒）

什么圆圆响咚咚？（小鼓圆圆咚咚咚）

什么圆圆蹦蹦跳？（皮球圆圆蹦蹦跳）

什么圆圆空中飘？（气球圆圆飘飘飘）

(2) 游戏“掷骰子”。

老师投掷骰子，幼儿看最上面的一面，用儿歌中的语言说出来。

(3) 为儿歌取名。

师：我们说的都是什么形状的东西？那这首儿歌可以取个什么名字呢？

(4) 朗诵儿歌。

3、扩散经验。

师：除了儿歌里说到的，在我们的生活中，还有什么东西是圆的呢？（幼儿讲述）我们回家再和爸爸妈妈一起找找圆的东西，然后把它编到儿歌里去吧！