

# 最新德育教育导师工作计划(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 德育教育导师工作计划篇一

金秋时节，我担任了七（1）的班主任工作，觉得压力很大，因为第一次担任班主任。但我很高兴，希望通过担任班主任的工作来提高自己的工作能力。于是自己暗下决心，一定要把自己的工作搞好，绝不辜负领导的期望。我想，要搞好班级工作，德育教育决不能忽视，只有把学生思想上提高，才能让学生自动的完成学生的业务，安心的学习。我对自己次学期的德育计划如下。

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家，对社会、对人民有用的人才。本学期，我准备对我班养成教育放在第一位，因为七年级学生刚进校，对一切都很好奇，受高年级学生影响很大，良好的环境会产生不可忽视的效果，反之，不好的环境又对新生有很大的影响，所以开学几周的养成教育必不可少。但学生的爱国主义教育，诚信教育，感恩教育也不可缺。我将以主题班会的形式开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展，本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划。以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级。以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质。思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼，健康发展。

七（1）班共50名学生。男生24名，女生26名。这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

- 1、老师开学第一周宣布纪律，并制定班级公约，贴在班务栏。
- 2、班长对每天迟到的学生记名，老师当明天总结今天迟到情况进行宣布，并老师自己也着记录。发现一学期有三次迟到的通报家长，五次迟到家教一次。
- 3、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长，学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念等方面养成良好的习惯。
- 4、加强小组合作。本学期我对全班50名同学进行了分[收集整理]组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动、取长补短，共同进步，努力使学生在小组合作中养成团结学习，相互配合，共同发展的良好品质。
- 5、创建人人值日制。全班50人分组轮流值日，一部分人负责扫厕所，一部分负责扫学校分配的清洁区，一部分负责教室卫生。还有的负责记载班务日志，擦黑板。这样让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识，班集体荣誉感。
- 6、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学，纪律，卫生，其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录，自我评价。力争使每位学生在自我管理不断完善自己，健康成长，全面发展。

7、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动。注重教育的生活化、情景化。力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

8、针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人，以便相互督促执行。

## 德育教育导师工作计划篇二

又是一个新的学年的开始，在新的学期里，我们将继续贯彻宋中的管理理念，以人为本，以德治校。不断推进我校德育工作向更高水平迈进。为了让本班学生在初三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

### 德育教育导师工作计划篇三

在班级工作中必须注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活的体验，加强学生在文化学习中积极性，全面促进学生的成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先；

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37人，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起；副班主任，季伟；小班班主任，吴晓霞、管颖真。

活动计划：

#### 一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同

学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

## 二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

## 三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

## 四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

## 五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

## 德育教育导师工作计划篇四

我校在中心校的领导下，认真贯彻上级的指示精神，按照构建社会主义和谐社会的要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以构建和谐校园为抓手，以“学校管理规范年”为主题，深入学习贯彻新修订的《义务教育法》，推进教育创新，深化课堂改革，全面提升我校的各项工作。

本学期要做的几项工作：

学校领导班子是学校工作的领头羊风向标。这个班子人员的一言一行，一举一动，都至关重要。班子人员要讲团结，讲奉献，讲民主，识大体，顾大局，真正起到模范带头作用。

教师是人类灵魂的工程师，教师要为人师表。每位教师要从小事做起，从我做起，从身边做起。尊重同事，尊重学生，和平相处。

加强少先队阵地建设，办好学校少先队报宣传栏。开展“创文明班级，当文明学生”等活动，发挥少先队组织教育功能。结合本地实际，充分挖掘地方人文历史社会德育资源，丰富学校德育内容。积极开展社会实践活动，组织学生走出校园，走向社会，体验真实，回归自然，强化自律意识责任意识，让学生在和谐中健康成长。

要在困难面前见行动，荣誉面前讲成绩，坚决杜绝见困难就躲，见荣誉就要的现象发生。

认真学习和贯彻区教研室颁发的《小学教学规程》在教案方面，杜绝翻版盗版。要结合新一届学生，新的教学理念，写出新教案，要有创新。每篇课文或每个单元要写教学反思。作业布置上要数量适中，要题型多样，要讲质量；杜绝题型单一，数量多多。作业批改要及时认真，提倡当堂批改，当天批改。杜绝学生代改或一“阅”了之。

开学初细查，认真检查每位教师的计划是否切实可行，作业设置是否全面，班主任工作是否到位。学期末全面检查，查看一学期教师工作情况。平时一月一次，针对具体情况，确定检查项目。

发挥好学校的青年骨干教师的模范带头作用，开好校级示范课。本学期不少于4节课，语文数学英语体育各一节。学校教师全员参与，骨干教师讲课说课，听课教师评课，做到畅所欲言，共同提高。同时，还要开展教师间互听课活动，使每位教师的听课次数不少于20节。

教研活动仍以课堂教学为主，并和单元备课相结合。重视过程的管理，不走过场，不流于形式。

落实好任城区小学生管理的规定，为暑期的教师聘任做好准备。从制度上要向上级主管部门保持一致，运用多元多样的评价方式，体现公平公正公开的原则，增加操作的透明

度。

春天是绿化美化的大好时节，一定要抓住这一时机，在校园的空地上栽好花，种好草，植好树，美化好校园，净化好空气，为师生营造舒心的学习环境。

牢固树立“安全第一”的思想，要警钟长鸣，建立长期的防范机制，决不可掉以轻心。要利用校会班会国旗下讲话等形式经常讲，利用好黑板报手抄报定期宣传。同时，还要结合时令做好预防工作。结合我校情况要特别注意交通安全。

我校设有专职的体育教师，我们要充分发挥好这一优势，提前做好各项准备工作。

1. 开学
  2. 制定各种计划
  3. 学校业务自查
  4. 迎接上级督导评估
  5. 参加镇级教学基本功比赛
  6. 搞好校园绿化美化工作
1. 校级骨干教师示范课
  2. 学校中高年级手抄报比赛
  3. 校园安全工作检查
  4. 电教优质课电教论文推荐
  5. 组织期中考试

## 6. 举办学校春季运动会

1. “五一劳动节”
2. 召开家长会
3. 开展“红五月”读书活动
4. 参加全镇英语口语比赛
5. 学校业务自查

## 德育教育导师工作计划篇五

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。，我们特制定此计划。根局幼儿的年龄特点和和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、情况分析

- 1、一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

### 三、措施、内容

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

（一）、常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

（二）、学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

（三）、日常生活中渗透品德教育。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

## 德育教育导师工作计划篇六

以十八大重要精神为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和第五次全国少代会精神，坚持“育人为本、道德为先、队建设为基、发展为重”，不断更新观念、改进方法，充分发挥少先队队在未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、安全教育、感恩教育、社会实践教育等，不断增强少年儿童的爱国思想、集体荣誉感和实践能力，培养合格的建设者和接班人。

### 工作目标

#### 1、抓好队员的德育教育，培养良好行为习惯。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室内外要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题词汇。在道德规范方面做到：“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

#### 2、抓好常规工作，创建积极向上校风。

利用好板报，橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，开展好雏鹰广播，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干，逐步做强电视广播节目，做出特色。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，加强红领巾监

督岗力度，充分发挥少先队员的积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理的得力助手。同时健全少先队工作，进一步完善“红领巾值勤岗”的工作职能，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力。以少先队员的先进性为契机，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园环境，实现美好人际关系，打造温馨和谐校园。

### 3、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

安全教育，常抓不懈，通过广播站、宣传栏、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

### 4、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，引导队员树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

### 5、构建阅读生态，打造书香校园。

要求每个班级每周周一到周四都要诵读《三字经》《弟子规》《增广贤文》等校本教材，通过诵读使他们的知识得以丰富，精神得以陶冶，智慧得以启迪。每周重温学习《小学生日常行为规范》等，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知

识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。优化校园文化环境，校内设置有关读书方面的名言文化牌，借古今中外文化巨人之口告诉学生读书的意义和方法。同时，利用校园广播，面对全体师生播放经典文章。

## 6、长期开展“学雷锋活动”。

首先以班为单位组织学习雷锋的. 先进事迹。充分利用学校的活动黑板、室内板报等宣传阵地，开展宣传造势。立足校园、立足身边，学雷锋。做一个好学小雷锋；做一个感恩小雷锋；做一个绿色小雷锋；做一个公德小雷锋；做一个关爱小雷锋。全体师学都积极参与学雷锋活动，不仅仅是在每年的三月，而是时刻将雷锋精神牢记在心，做到时时学雷锋，天天见效果。

### 工作安排

#### 二月份：

- 1、制定少先队工作计划
- 2、健全各项检查评比制度。
- 3、规范少先队员的佩戴标志。
- 4、各中队举办“学雷锋”主题板报，手抄报。

#### 三月份：雷锋精神伴我行

- 1、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。
- 2、进行“播种好习惯, 塑造新自我”教育。
- 3、开展“送给妈妈一份快乐”、“雷锋精神伴我行”主题活

动。

4、3.12植树节前后，组织开展“六个一”活动，即：养一盆花草，认养一棵植物，捡一张废纸，了解一个环保知识，编一张环保小报，讲一口文明语。（每位队员可自主选择其中2—3项活动参加）开展“绿色畅想”主题活动。

四月份：革命烈士在我心

1、清明节前后组织祭扫平利革命公园活动，让队员们在庄严肃穆的气氛中感受先烈的革命精神。

2、每位队员读一本爱国主义书籍，讲一个革命先烈的故事。

3、好习惯伴我行——“文明礼仪带回家”活动。

4、4月22日世界地球日，开展“地球妈妈，你好！”环保教育活动。

5、开展节约资源“四个一”活动（节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电）。

五月份：

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，各中队开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。出一期板报，主题：劳动者，向您致敬。

2、开展感恩教育主题月系列活动。

3、开展5.12慈善日活动。

4、开展与生活困难学生“手拉手”活动。

5、开展“读一本好书、写一篇心得”活动。

六月份：快乐成长共飞翔

- 1、举办第6届书香校园诵读活动，隆重庆祝“六一”儿童节。
- 2、出一期黑板报，主题：我们的节日
- 3、假前法制安全教育活动。
- 4、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

七、八月份：

假期社会实践活动。

## 德育教育导师工作计划篇七

坚持德育为首，育人为本，坚持立德树人，全员德育，以养成教育为抓手，牢固树立教育就是培养良好的习惯，整合以全员性、全程性、全体性为特征的德育资源，确立学生主体地位，实施一四五幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，全覆盖、动真情、看实效，为提高教育质量而努力。

### 二、工作目标

- 1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者；着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质；深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育；搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、校园文化、个人文化；坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。
- 2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化自理、自律、自主、合作，培养合格公民。初

步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

### 三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善学校、家庭、社会三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2、抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自主管理，推行值日班长报告，实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕立德树人这一主题，畅通学科渗透活动体验文化浸润评价激励四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学

校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取最佳教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

#### 四、工作措施

1、加强学习，提高德育管理水平。

2、开展五爱教育，落实四个学会。即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；学会尊重、学会沟通、学会学习、学会生活。

3、加强德育常规管理工作。

抓好学生日常行为规范的养成教育，对住宿生加强纪律、卫生的检查力度，促使他们能很好利用在校住宿生活学会与人交往，学会做人，学会学习；对住宿生的管理，做到服务、管理、育人；注重良好的班风、学风的培养，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

4、创设班级管理特色。

在日常管理中用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

## 5、加强心理健康教育。

开展好心理健康教育讲座，学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法，努力做好学生心理健康教育工作。

## 6、加强法制、安全教育。

开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》等法律法规系列教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

## 7、开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、实践活动、公益劳动、科技文化艺术等形式的活动。

## 8、创建良好校园文化，让环境育人

充分发挥班级黑板报、内报栏等宣传阵地作用，坚持正确舆论引导人，优秀作品鼓舞人，典型事例激励人；充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼，贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动；对学生进行办学理念、校训、校徽、校风、学风教育，培养他们的自豪感和自信心，形成强大的文化凝聚力和感召力。

## 9、进一步做好特困生、留守儿童的帮扶工作。

## 五、活动安排：

### 第一周

#### 1、制定计划

#### 2、 新学期，新打算主题班会

### 3、庆祝教师节实践活动

#### 第二周

- 1、制定班规班法实施德育卡管理
- 2、学守则、规范做文明中学生主题班会
- 3、初一新生适应初中生活的心理健康教育。

#### 第三周

- 1、办文明礼仪教育专题板报、手抄报
- 2、学习宁阳十二中学生文明礼仪常识
- 3、吃苦耐劳，艰苦奋斗主题班会。

#### 第四周

- 1、力戒奢侈，勤俭节约主题班会
- 2、家长开放周。

#### 第五周

- 1、庆国庆征文、板报、手抄报
- 2、实现理想，报效祖国班会。

#### 第六周

- 1、心理健康教育主题班会
- 2、办法制教育黑板报、手抄报

3、学习xx中学生法律常识，撰写法制教育体会。

### 第七周

1、学法用法，做遵纪守法好少年主题班会

2、家访

### 第八周

1、诚实守信，言行一致班会

2、家长开放周

### 第九周

1、勤学求索，自强不息主题班会

### 第十周

1、关爱他人，我的责任班会

### 第十一周

1、进行给老师的一封信活动

2、心理健康教育主题班会

3、家长会

### 第十二周

1、开展与家长的一封信活动

2、天天进步，我能行班会

### 3、名人名言伴我行征文

#### 第十三周

##### 1、责任伴我成长主题班会

#### 第十四周

##### 1、开展与老师的一封信活动

##### 2、复习方法

#### 第十五周

##### 1、诚信就在我身边征文

##### 2、自主学习，我能行主题班会

#### 第十六周

##### 1、事事讲诚信，处处讲诚信主题班会

##### 2、庆祝元旦实践活动

#### 第十七周

##### 1、感谢父母，教育我主题班会

##### 2、感谢同学，帮助我黑板报

##### 3、感谢班级，为集体荣誉努力手抄报

#### 第十八周

##### 1、感谢老师，以实际行动迎期末主题班会

2、期末考试心理指导

3、诚信答卷，我的承诺板报

第十九周

1、做好期末复习

第二十周

1、完成工作总结

## 德育教育导师工作计划篇八

20xx--20xx学年度，我年级在校领导带领，教师努力工作以及学生刻苦学习下，取得了长足的进步与发展。在过去的一年里，我校得到了社会各界人士的广泛赞誉。展望新的学期，我级部要继续沿着校委会制定的本学期工作的指导思想，团结一致，奋发向前。为了不辜负社会和学校的期望，我级部制定了更高层次点的道德教育工作计划。希望在这一工作计划的指导下，能够迎来我年级更强一个水平的发展。

下面就是我级部制定的工作计划。

### 一、指导思想：

以校委会在全体中层领导会议上的讲话为指导，以学校工作要点为依据，深入贯彻教育局教育教学工作会议精神，坚持“自主、合作、和谐、发展”的理念，发挥学校教育的“主渠道、主阵地、主课堂”作用，扎扎实实抓好我年级学生的思想道德建设工作，提高学生的爱国主义情怀。更进一步实施德育工程，进一步开阔德育新思路，拓展德育新途径；丰富德育内容，强化德育管理，提高德育工作的实效性，扎实性。

## 二、重点工作：

1、科学制定20xx年年级感恩教育活动方案，继续开展好“感恩教育”系列活动。

2、以“践行文明礼仪”为重点，加强对未成年人思想道德建设的研究，推动养成教育制度化、系列化、序列化，提高德育工作实效性；开展“讲文明、树新风”为主题的教育系列活动，强化学生的良好习惯。

3、加强法制及安全教育，开齐法制课，保证课时。对学生的安全教育继续强化。利用“守则”、“规范”宣传周和安全月，加强学生日常行为规范的养成教育。

(1)、利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

(2)、通过组织观看《法制教育》录像，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

(3)、继续完善对行为偏差生的帮教制度，开展班主任谈心活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，班主任要认真填写谈话记录，记录教育、转化的过程。

(4)、建立班级、年级、学校、派出所四级帮教网络，帮教重点问题学生，保证年级正常的教育教学秩序。

(5)、加强“四查制度”（学生会查、级部查、学校领导小组查、校委会抽查），并将结果纳入班级量化，以强化级风、学风。

(6)、严格要求、教育学生不跟校外青年交往，防止学生在校期间被诱骗出校园，避免出现被敲诈、被殴打、协同做违法犯罪之事等的发生，加大法制教育力度，做好防差转差工作。

(7)、做好学生的调查摸底工作，及时完善学生档案。

4、对学生进行必要的心理健康指导，引领学生健康快速成长。

5、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社区协同教育”的研究，带领学生进入社会，搞好社会实践活动。

7、加强班主任队伍建设。

(1)加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

(2)加大青年班主任的培养力度，通过举办班主任经验交流会，全面提高青年班主任从事教育学生、管理班级的工作技能和业务水平。

(3)、辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理制度。

8、加强与家长、社会的联系，共管共育。我年级德育教育的工作新思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。

9、坚持一日两扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

### 三、主要活动

1、组织学生入学，班主任级部做好入学教育。

2、班主任级部全员值班，规范学生习惯。

3、进行班级板报展评，营造良好校园文化。

- 4、开展“感恩教育”主题系列活动。
- 5、每周安全大检查
- 6、班主任经验交流会
- 7、配合学校举行升国旗仪式
- 8、法制讲座
- 9、全体学生会

总之无论如何，我们都要继续将我年级的工作更好的做好，积极向上的年级风格，严肃活泼的学习态度。本着实践“自信，自强，自学，自理”的校训，打造细节研究，让每一颗金子在智慧与道德的锤炼下闪闪发光。以贴近学生，贴近生活，贴近社会为原则，进一步改善管理模式，实现人本管理，提高管理效能。全面提高学生的思想道德素质和文明素质。树立全面育人的观念，共同关注学生的心灵，帮助学生养成良好的行为习惯。