

# 2023年初中英语研修心得体会总结(模板9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中英语研修心得体会总结篇一

世界上最遥远的距离，不是树与树的距离，而是同根生长的树枝，却无法在风中相依。

今年暑假，我有幸参加这个富有生命力的山东省教师远程研修培训活动，有幸能与一线教师并肩努力奋斗，我更有幸承担了初中语文指导教师的工作。接到任务，我诚惶诚恐。但张志勇副厅长的讲话，给了我莫大的鼓励。指导教师“是荣誉，更是责任；是指导，更是学习；是工作，更是培养”，十天的学习，我也深深的体会到了这一点。浏览着一篇篇美文，看到同行们在多年教学中，撞击出的火花，我倦怠了多年的大脑重新激活了，在这个神奇的网络空间上，我与同仁们交流着智慧，分享着他们的成果，多少次不知不觉的到了深夜……在研修即将结束的时候，我跟搭档许春苗老师在简报中跟学员们“挥手告别，难说再见……”。

我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着……因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。网络互动研修，预示着一个全新的教师专业成长的方式与路径。以纯净的心灵贴近自然，感悟教育的快乐，感悟生活的美好，感受职业的尊严，是我们追求的诗意般的理想教育。一句点评启迪了人，句句感言荡漾在心里，享受着真诚、感激；一次推荐激发了人句句感言温暖在心里，受着成功、欣喜；一份简报唤醒了人，感言交织在心里，忖着责任、希冀。智慧同智慧相碰，就会迸溅出无数的火花。研修时间虽然短暂，

但是体会颇丰，几点浅薄的感受如下：1、教学一门艺术，是一门遗憾的艺术，需要教师不断地去思考、探索，才能掌握和运用这门艺术。2、教师不仅仅是“传道授业解惑”者，更是引导者、思想者，教师要用爱心去熏陶学生，要用恒心去对待学生，要用耐心去教育学生。3、素质教育是面向大众的全面的教肓，不是精英教育。素质教育的实施，不但要提高教师 and 校长的综合素质，还要转变教师 and 校长以及人们群众的观念，使素质教育拥有自己的生存地盘，关键的是需要制度保障。

1、了解了初中语文教育的功能和定位，掌握了初中语文课改与素质教育实施的策略与方案，对教师的职业生活有了正确的认识。

2、明确了读书是语文学习的第一要务，并掌握了教育学生读书的方法及特殊情况的应对策略，搞清了表达交流是语文运用的重要环节，学习、讨论了高中学生表达交流方面的问题与对策。

3、聆听、学习了优秀教师的教学案例，对教学设计与课堂教学有了新的认识，研讨了语文课堂教学中预设与生成的问题及应对措施，对于提高课堂教学的驾驭能力意义重大。

4、讨论学习了初中语文教学中的应用与拓展、发现与创新的问题，观摩并学习了语文教学案例，理解了课堂教学中关于应用与拓展、发现与创新的重大意义，掌握了引导学生应用与发现的学习方法。

5、了解了语文课堂教学中积累与梳理中存在的问题，学习、掌握了积累的内容与梳理知识点的方法，反思了自己的教学，更新了思想，改变了观念等等。

在网络的终端口挥洒自己的汗水，泼墨自己的思维。虽然研修时天气炎热，有时大雨倾盆，给我们的学习带来了诸多不

便，但是所有这些困难并没有阻碍我们前进的步伐。我们利用各种可利用的方式，互相促进和交流。使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的初中语文课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

我们坚信，当大家回望自己走过的这段历程时，都会由衷地说：这个假期过得充实！让我们继续用心敲击键盘，奏出生命中最美的乐章吧！

研修虽然已经结束，但是这项工作才刚刚开始，我们应该继续加强研究，在教学中会学以致用，认真实践，努力提高自己的教学水平，用我们的智慧和汗水使我们的研修学习见实效，出高效。为全面提高我校的教育教学质量作出贡献。为此我们要重点做好以下工作。

1、要做好远程研修与校本教研的结合。组织同科教师收看专家专题讲座，利用教研活动时间开展反思、交流研讨活动。结合自己在教学中遇到的问题共同研讨交流并利用远程研修平台发表自己的见解。

2、要做好远程研修与课堂教学的结合。结合远程研修学习，利用在网络上学到的理论知识运用到教学实际，结合“磨练合格课堂”活动，举行“研修示范观摩”活动，由教师本人结合在远程研修中学习的知识，对自己的常态课进行反思，发现教学优点及存在的问题，达到促进课堂教学的目的。

3、要做好远程研修与教师专业成长的结合。要求教师利用远程研修平台，反思课堂和教学案例改革，努力提高自己的课堂教学水平；通过对网络的操作，增强教师现代化教学手段运用的能力；通过对网络资源的浏览、学习，丰富教师的内涵，增强教师的素养；有了更深刻的认识的基础上，要求参训教师采用教育案例、课堂反思、教育叙事等各种形式对自己的研究成果进行系统整理，同时在课堂教学中着力改进，

促进我校教学改革不断深入。

通过研修，我觉得还应努力在教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和成功意识的培养。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功。

## 初中英语研修心得体会总结篇二

随着教育的快速发展，教师们的研修教育成为了必不可少的一部分。本人在这次初中英语研修中获益良多，在这里分享一下自己的心得体会。

### 第一段：认知才能提升

通过研修，我们不仅仅能够拓宽自己的知识面，还能够提高自己的认知才能。教师们在研修课上对一些教育理论的深入解读，科学的学习方法和教学技巧的传授，为我们教师提升了自身的认知能力奠定了基础。

### 第二段：提高教育能力

在教育工作中，我们需要不断地提高自己的教育水平，以更好地完成自己的职责。在研修过程中，我们不仅了解到了最新的教育政策，还学习到了许多科学合理的教育方法，如如何让学生更快速更有效率地学习英语知识。这些信息对于我们未来的教育工作具有非常大的指导意义，帮助我们更好地提升自己的教育能力。

### 第三段：拓宽交流机会

研修班中我们可以结识许多同行，聆听他们的教学经验和方法。在讨论中每个人都有机会分享自己的见解，想法和问题，

收获颇丰。通过对交流和反思，大大增加了我们的不同教育背景和教学经验之间的沟通和理解，进一步提高了我们的教学能力和专业水平。

#### 第四段：增强团队精神

在研修的过程中，我们深刻领悟到一个团队胜过一个人的道理。讨论和分享更多是有团队合作，有锐意多试，以及分享成功的故事和经验。通过分享和交流，在沟通和谐中增强了团队精神和凝聚力，进而提高了团队的整体工作效率。

#### 第五段：提高英语教学的质量

研修带给我们的最大收获は的，就是提高我们英语教学的质量。在研修过程中，我们不仅学到了许多英语知识，而且更重要的是学会了如何把这些知识最有效地传授给学生。改善了自己的授课方法，提高了学生的兴趣和主动性，进而提高了英语教学的质量。

#### 总结：

通过这次初中英语研修，我获益了良多。我们不仅扩宽了知识面，提高了认知才能，更重要的是学会了科学有效的教学方法，拓宽了交流机会，增强了团队精神和凝聚力，提高了英语教学的质量。这些将对我们今后的教育生涯大有裨益。

### 初中英语研修心得体会总结篇三

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。因为儿童的模仿力很强，小学阶段是形成正确语音语调的关键时期，教师的语音语调直接影响学生的发音。所以在以后的工作中，我要更加注重自己在这方面的训练。

通过研修和论坛讨论，我从中吸取了一些新课程的理念。对于教学活动设计、教学评价活动设计、教学中学习策略的设计与规划，对英语新课程的教学方式与方法也有了一些较为全面较深入的理解。多数时间里，课堂教学不该是教师讲解，学生倾听的过程，而是教师与学生之间，学生与学生之间的互动过程；教师不是直截了当地把知识告诉学生，而是引导学生自己去发现知识；学生不是机械地记忆知识，而是运用所学英语语言知识去做一些具体的事情，学习不是整齐划一地按教师的要求做同样的事情，而是根据自己的学习需要，按自己的学习方式实现学习目标。通过学习，我也深感压力重重，责任重大，需要不断地努力，继续深入学习才能扩展知识，提高自身水平，才能够更好地实施全新的新课标下的实际教学工作。这次的研修培训，使我深深感受到了自己的不足和需要改进的方向。

无论是怎样的课，都从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富。形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来，学生倍感亲切，实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，只有行动才能决定人生价值”。本次研修学习让我一路走来感悟颇多，收获了成长，收获了友谊，也收获了快乐。今后，我会在自己的工作中努力尝试，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。这样就会使自己永远在英语教学中开放成熟美丽的鲜花。

## 初中英语研修心得体会总结篇四

随着社会发展，英语作为一门重要的国际语言受到越来越多人的关注。作为一名初中英语教师，我深感自己的不足，因此参加了学校组织的英语研修活动。通过两天的学习和交流，我得到了许多启示和收获，在此分享我的心得与体会。

## 第一段：参与研修活动的意义

作为一名初中英语教师，我们往往面临着教育体制、课程改革、教学理念、教学资源等多方面的压力。在这种情况下，参加学校组织的研修活动可以帮助我们拓展教学视野，提升教学技能，增强实践能力和专业素养。这不仅符合个人发展的需要，也符合我国教育改革的要求，促进了教师在教育事业中的不断发展。

## 第二段：研修内容

此次研修活动内容涵盖了教学方法、教学策略、教育技术、课程设计等多个方面。在此过程中，我深体会到了交流和探讨的价值，吸收了其他教师的创新教学思路和具体操作方式，也得到了专家的指导和建议。这些都大大开阔了我的思考和实践，更为教学中宝贵的经验和方法。

在研修活动中，我结识了许多同行，与他们分享教学经验，交流了教学方法和策略，还有机会观摩了其他老师的课堂。通过这些交流互动，我意识到教学中多样性的重要性，教学方法和策略的多样性必须适应不同的学生和教学环境。同时，我也吸取了研究型教师的优点，开始关注具体问题并思考解决方法，使自己更加专业化。

## 第四段：研修活动的启示

研修活动使我意识到：一个教师要充分发挥其潜力和特长，必须有持续不断的自我学习和探究，紧跟时代的步伐。同时，繁忙的工作计划也不应该成为我们学习的阻碍，只有持之以恒地把学习融入到工作中，才能真正提高教学水平，为学生的未来贡献自己的力量。

## 第五段：总结

通过参加学校组织的英语研修活动，我受益匪浅。这次活动在我教学中开放了一扇“窗户”，使我看到了更宽广的世界，更深入的教育理念和新型的教育体系。以此为契机，我将积极参见其他类似的研修活动，继续学习和积累教学经验，为培养出更合适的学生成为初中英语优良老师而不断努力。

## 初中英语研修心得体会总结篇五

时间飞逝，转眼间，小学英语研修培训的学习即将结束了，这次学习对我的教育教学工作帮助很大。回顾整个研修过程，感觉到收获很多，想说的也很多。

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功及驾驭课堂的能力，说起来简单做起来难。这就要求我们必须不断学习，不断提升自身的素质，此次的研修就给了我们提供了一次不可多得的机会。专家的引领，名师的磨课，精彩的课堂，让我看到了自己的不足。在今后的教学中我一定多学习，多钻研，认真备好、上好每节课，同时在课后做好反思，努力提高自身的业务水平。

通过研修学习，我从中吸取了一些新课程的理念。对于教学活动设计、教学评价活动设计、教学中学习策略的设计与规划，对英语新课程的教学方式与方法也有了一些较为全面较深入的理解。多数时间里，课堂教学不该是教师讲解，学生倾听的过程，而是教师与学生之间，学生与学生之间的互动过程；教师不是直截了当地把知识告诉学生，而是引导学生自己去发现知识；学生不是机械地记忆知识，而是运用所学英语语言知识去做一些具体的事情，学习不是整齐划一地按教师的要求做同样的事情，而是根据自己的学习需要，按自己的学习方式实现学习目标。通过学习，我也深感压力重重，责任重大，需要不断地努力，继续深入学习才能扩展知识，提高自身水平，才能够更好地实施全新的新课标下的实际教学工作。这次的研修培训，使我深深感受到了自己的不足和需要改进的方向。



无论哪门课程，都从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富。形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来，学生倍感亲切，实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

没有不可教育的学生，只有不善教育的教师。我们应该在平时的教学实践中不断探索，不断学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和情趣。

## 初中英语研修心得体会总结篇六

随着中国经济的发展和国际化程度的提高，学习英语已经成为了每个中学生必备的一项技能。为提高我自身英语水平，我参加了一次初中英语研修活动，并在活动中深受益处。通过这次活动，我深刻地认识到了英语学习中的许多问题，同时也积累了很多英语学习的经验，让我对英语学习更加有信心。

英语口语训练是英语学习中最重要的一环。在研修活动中，我们学习了英语口语训练的“破壁之法”。这种方法通过创造英语语境来提高口语表达能力。例如，适当使用英语口语小游戏、英语角的方法，让我们通过英语和外籍老师以及其他小伙伴进行沟通，不断提高英语口语表达的能力。这种英语口语训练方法让我们在短时间内有效地提高了英语口语表达的能力，也让我们在学习英语的过程中更加开心。

### 二、英语写作的提高方法

英语写作是学习英语的必备技能之一。通过研修活动，我学到了提高英语写作的许多方法。例如，在写作过程中，我们需要多读多背单词，积累写作的词汇和谚语。同时，我们还可以适当运用写作模板和一些文学写作技巧。这些技巧让我们在英语写作中更加条理清晰，能够更加准确地表达自己的思想和想法。

### 三、英语阅读的提高方法

阅读是英语学习中的另一个重要环节。通过参加初中英语研修活动，我们学习到了提高英语阅读能力的有效方法。例如，我们可以养成每天阅读英语文章的习惯，这可以提高我们的阅读速度和理解能力。另外，勇于尝试阅读一些经典的英语小说，这可以提高我们的阅读水平和对英语语言的理解能力。这些方法让我们在英语阅读中更加游刃有余，能够轻松应对各种阅读情境。

### 四、英语听力与口语是相辅相成

英语听力和口语是英语学习中最为重要的两个环节。研修活动让我们深刻认识到英语听力和口语的相辅相成关系。在初中英语学习中，我们需要重视英语听力和口语训练，把英语学习分为不同的阶段，有针对性地进行英语听力和口语训练，这样才能更好地提高我们的英语水平。

### 五、学习英语需要耐心和坚持

学习英语是一个长期的过程，需要我们耐心和坚持。英语学习不是一朝一夕之功，需要我们在学习中不断积累，不断总结经验，不断提高学习效率。通过这次初中英语研修活动，我感受到了英语学习的乐趣和成就感，并表达了自己对未来英语学习的信心。

总之，初中英语研修活动让我深刻认识到了英语学习中的许多问题，也积累了很多英语学习的经验，让我对英语学习更加有信心。学习英语是一个需要耐心和坚持的过程，让我们一起努力，不断提高自己的英语水平，更好地适应中国不断发展的国际化需求。

## 初中英语研修心得体会总结篇七

此次远程研修已接近尾声。回顾整个研修过程，感觉到收获很多，想说的也很多。

### 一、对自身的要求应该更加明确。

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功及驾驭课堂的能力，说起来简单做起来难。这就要求我们必须不断学习，不断提升自身的素质，此次的研修就给了我们提供了一次不可多得的机会。专家的引领，名师的磨课，精彩的课堂，让我看到了自己的不足。在今后的教学中我一定多学习，多钻研，认真备好、上好每节课，同时在课后做好反思，努力提高自己的业务水平。

### 二、对自己的课堂应该更加完善。

通过研修学习，我从中吸取了一些新课程的理念。对于教学活动设计、教学评价活动设计、教学中学习策略的设计与规划，对英语新课程的教学方式与方法也有了一些较为全面较深入的理解。多数时间里，课堂教学不该是教师讲解，学生倾听的过程，而是教师与学生之间，学生与学生之间的互动过程；教师不是直截了当地把知识告诉学生，而是引导学生自己去发现知识；学生不是机械地记忆知识，而是运用所学英语语言知识去做一些具体的事情，学习不是整齐划一地按教师的要求做同样的事情，而是根据自己的学习需要，按自己的学习方式实现学习目标。通过学习，我也深感压力重重，责任重大，需要不断地努力，继续深入学习才能扩展知识，提高自身水平，才能够更好地实施全新的新课标下的实际教学工作。这次的研修培训，使我深深感受到了自己的不足和需要改进的方向。

### 三、拓展教材，活用教材，激发学生学习兴趣。

无论哪门课程，都从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富。形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来，学生倍感亲切，实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

没有不可教育的学生，只有不善教育的教师。我们应该在平时的教学实践中不断探索，不断学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和情趣。

一、建立融洽的师生关系，创建有效的学习氛围。在英语课堂教学中，我们所面对的学生的英语程度参差不齐，教师要尊重学生的思想，不要挫伤他们的积极性，尤其是对差生，教师的态度尤其要慎重，不能放弃对他们的鼓励，帮助他们树立信心，给他们介绍一些学习方法的书，并教他们一些改善大脑记忆力的锻炼方法。特别是教师要从多方面去关心学生，进行角色置换，站在学生的位置上设身处地地去体验，理解学生的各种感受。师生间的融洽关系使学生感觉到课堂气氛轻松，表现出愿意配合教师的教学，使教与学的活动得到良好开展。

学习方法的同学喜欢看图片，关注老师的板书；听说型的同学则喜欢英语交流与对话，听故事，做听力练习；而动觉型的学生则更喜欢做游戏和tpr教学法。所以我们要很了解自己的学生，哪些学生更适合哪种学习方式，上课怎样综合自己的教学方法让不同学习类型的学生都能把英语学好。

三、教授不同层次的水平水平的学生。由于学生的学习能力，学习态度，学习时间，家庭学习氛围的不同，大多数班级的学生的英语水平参差不齐，给我们上课带来了很多问题。我们要对所有孩子都有信心，每个人都有可能学好英语，因为每个人都会说自己的母语，只是个人的后天努力和环境不同，学习英语的效果也就不一样。在课堂上我们应该更多的考虑到不同学生的不同水平，给程度相对较弱的学生相应难度的问题，给程度较好的学生更多的补充和拓展，并让不同水平

的学生结伴学习，达到共同进步。

总之，作为一名一线的英语教师，我们应该在平时的教学中要在实践中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力！没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使我们对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。只要我们认真对待，研修就会大有收获。

1.校长研修班心得体会

2.北大研修班心得体会

3.干部研修班心得体会

4.研修班个人总结

5.小学英语骨干教师高级研修班学习心得

6.高级研修班进修学习心得体会

7.名师研修班通识培训心得体会

8.骨干教师研修班学习的心得体会

## 初中英语研修心得体会总结篇八

初中英语教师是教育教学实践的重要组成部分，他们需要通过不断的学习和研究提高教学水平。近期，我参加了一次初中英语研修，通过学习和交流，我深刻地认识到教师对于教育教学进行自我修炼和提升的重要性，对于教师之间的相互交流和学习的必要性有了更加深入的认识。

## 第二段：学习体验

在这次研修中，除了聆听专家的授课外，还有交流互动以及探讨教学实践。例如，我们通过小组讨论交流不同的教学策略，针对学生的不同诉求及时调整自己的教学方案。此外，在研讨会上，我们展示了彼此的教学方法，互相学习和借鉴。在这个过程中，我发现了很多以前没有注意到的问题，也进行了深入思考和反思。最终，我得到了许多有益的启示，可以运用到自己的教学中。

## 第三段：收获成效

通过这次研修，我获得了很多新的知识和技能，也对自己的职业发展和教学质量有了更高的要求。首先，我明白了如何使用多种教学方法，更具有趣味性和生动性。其次，我学会了如何利用网络资源优化教学内容，让学生在网络时代更轻松、更快速地获得知识，拓展了教学的新思路和渠道。这一切使我对教育未来的未来充满信心。

## 第四段：反思与感悟

通过这次研修，我发现教学中的许多问题需要认真思考和解决。例如，我们应该更加重视学生的个性化需求，尝试使用多样化的教学策略以适应学生的不同需求。同时，我们还需要提高教学质量，让学生真正喜欢学习。此外，我也认识到在未来的教学中，教师应该把注意力放在学生的探究精神和能力的培养，让学生在实践中逐渐发展自己的思考能力。

## 第五段：结论

总之，这次研修让我领悟到了教师的重要性以及教育教学的发展趋势。通过研发教学资源以及交流教学体验，我对教学方法有了更多的认识和理解。在未来的教学中，我将更加注重学生的个性化需求，同时也要加强自身的能力提升，不断

提高自己的教学策略和效果，让更多的学生从我所授课的科目中获得启迪和启示，实现教育教学的互惠互利。

## 初中英语研修心得体会总结篇九

通过研修学习，我对教师的成长有了新的认识，与教师成长的策略产生了共鸣。一是大量阅读，仔细咀嚼；二是深入课堂，自我反思；三是及时总结，着力提升；四是团队合作，真诚交流。我们将这四种策略融合、交流、提升，学习过程中，与电脑相伴，大量阅读专家与同行的作品。每个阶段都有学习的任务，完成定量的作业。带着困惑和认识又投入到新的教学实践中，回到平台将新的感悟与大家分享。我们充分发挥团队精神，把班级的简报办得精美，办出特色，让大家的思维碰撞，热情高涨。研修正是为广大教师提供了学习的平台，展示的舞台。

研修让我快乐。从走进研修班的第一天开始，我就融入了这个崭新的集体，我的学习过程是快乐而充实的，我除了完成本身的学习任务外，还积极参与到点评互动中来，取长补短，认真吸取他人经验。指导教师刘淑爱评价我的作业：“方法多样，语言简练，值得借鉴”。指导教师崔玲玲评价我的作业：“见缝插针”是个不错的阅读“巧”法。还有好多的同学同事给了我很多精彩的点评。我在研修班浓浓的学习氛围中奋发向上，找到了学习的快乐。

研修让我成长。每个人都需要一个锻炼和展示的平台，只有锻炼、磨练、历练，才有成长和蜕变。我在研修中学习，在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长。既然站在了研修的起跑线上，便只顾勇往直前，我在收获中成长。

研修，一路走来一路歌。蒋大光老师说：“研修有如春草，更行更远还生。”我觉得研修，就是路。满怀信心与热情的人，正踏着矫健的步子，唱着欢快的歌儿，收获着美丽的风景！

网络教育给了我们一把学习的钥匙，通过此次培训，我收获很多，体会深刻。教师专业发展给教师提供的是“与一些新的思想、新的学习材料、共同体成员进行智力、交际和情感方面的碰撞”。教育方面的改革体现为新的学习理念，也就是将学习看做是通过积极的活动参与建立自己的理解的过程，从这一思路出发，最好的专业发展，是体现探究、合作和对话的建构主义学习理念。教师需要通过活动，通过与共同体成员的深入的交互，通过这些机会建构我们自己的知识；我们需要尝试，可能还会冒一定的风险；我们需要在一个能够为我们的学习提供尊重和支持的环境当中从事我们的学习。