

最新我的学期计划三年级下半学期(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我的学期计划三年级下半学期篇一

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程内容将更加难了，你要有心理准备。”我听了，心里有点害怕，因为我担心自己考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

一、上课认真听讲，积极发言。

二、下课完成老师布置的每一项作业。

三、在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自己。

四、课余时间多读课外书籍，增加自己的词汇和知识量，为写作文打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你现在迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也可以得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不理想，这学期我要达到我的理想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧！

我的学期计划三年级下半学期篇二

学生现状分析：

本班现有40名学生，男生20名、女生20名。大部分学生学习成绩优秀，但少数孩子学习不够自觉。总体学习语文兴趣浓厚。

二、本册教材的知识系统和结构：

本册共有“培养良好的学习习惯(5)”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

1、关于课文

课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐地发展，提供了充裕的材料。内容上有反映历史人物、事件的课文，有表现当代社会风貌的课文，有讴歌我国革命领袖、英雄人物伟大品格的课文，有歌颂外国科学家、普通劳动者可贵精神的课文，有介绍自然科学知识的，还有介绍学习语文方法的等。体裁上有记叙文，有诗歌，有童话，有民间故事，有神话故事等。本册课文不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册生字都安排在课文里。采用“识写分流”的办法，生字378个，其中要求会写的为233个，145个生字只要认识。

每篇课文后面一般安排了作业：有朗读、背诵、默读、复述等训练。有要求用钢笔描红的生字，有抄写常用的词语，有

联系语境理解词语、句子，还有的根据课文特点相机安排的小练笔。

2、关于习作

本册习作教材贴近学生生活，注重实践、体验，在内容上富有儿童情趣，形式上灵活多样。

本册习作内容有8个，分别是：1、把自己作过的、看见的、听到的、想到的写下来。2、给自己画一张像，然后写一篇作文。3、先在课文图中添上几种动物，再给整幅图涂上颜色，然后写一篇作文。4、写一处景色。5、选取一种自己喜欢的动物，为它设计一张名片。6、写一种自己喜欢的文具。7、把自己喜欢的玩具摆一摆玩一玩，再编一个童话故事。8、写一篇关于古诗词的研究报告。

3、关于练习

单元练习以综合性为主，内容包括学用词句、成语和古今诗文的读读背背、口语交际等。本册练习意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。每个单元都安排了写钢笔字和毛笔字的内容。

三、教学重点、难点、目的：

(一)教学目的：

1. 在语言文字训练过程中，受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2. 能利用汉语拼音识字、学习普通话。
3. 本册生字都安排在课文里。采用“识写分流”的办法，生字409个，其中要求会写的为238个，171个生字只要认识。只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。
4. 能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。
6. 能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。
7. 能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。
8. 能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。
9. 留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

(二) 教学重点：

1. 本册生字都安排在课文里。采用“识写分流”的办法，生字378个，其中要求会写的为233个，其中145个只认不写。
2. 能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
3. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。
4. 能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。
5. 能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

(三) 教学难点：

本册生字要求会写的为233个，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；能联系上下文或查字典理解词句的意思。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。

四、主要的教学措施或教改思路

- 1、制定严密的评价改革方案，严格落实实施。

- 2、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。
- 3、制定本学期语文活动计划，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣。
- 4、培养学生天天写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感
- 5、认真钻研教材，研究学生，上好每一节课。
- 6、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。
- 7、反复琢磨课程标准，研读名家课程解读，并将新的课程理念带进课堂。
- 8、要鼓励优秀的学生更优秀，鼓励他们多读多写多投稿。也要及时关注后进生的发展，多进行辅导，多找他们的闪光点。

我的学期计划三年级下半学期篇三

一、指导思想

在教育局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，确保2017年高考成绩稳中有升。

二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关

口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓边缘生，不弃学困生。以《考试说明》为主要依据，严把集体备课关，严把课堂教学关，严把模拟考试组织及分析关，严把高考信息整合关。

三、主要工作

(一)教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、重视协调三种关系 在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

3、注重学生心理疏导。高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，

班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

(二)教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，

我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

《高三年级下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、具体工作安排：

1、教学(复习)安排

第一阶段：3月中旬结束一轮复习

第二阶段：3月--4月专题复习训练阶段

第三阶段：4月--5月进行全面综合训练。

2、其它具体工作安排

3月份

年级会议落实工作计划

组织三省三校一模考试、市一模考试

年级质量分析、班情分析会

确定尖子生、边缘生名单

召开尖子生、边缘生会议

高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座

业务检查

4月

组织三省三校二模考试、市二模考试

年级质量分析、班情分析会 尖子生、边缘生座谈指导

5月

组织市三模考试

组织高考前学习心理调适专题讲座

班会《考试技巧与策略辅导》

整理好学生的各项档案资料

6月

高三毕业仪式及考前动员和指导会

志愿填报指导

一、指导思想：

本学期从开学之日起距高考仅有117天，时间紧、任务重，是高三冲刺的关键阶段。根据学校的工作部署和本年级的实际情况，我们将充分调动教师的工作积极性和激发学生的学习

热情，努力完成以训练为主线的专题复习、综合复习、高考模拟等多轮次的教学任务，狠抓教师教学研究，做好学生考前心理辅导，严抓常规管理，逐步提高学生成绩，确保2017年高考再有新突破。

二、工作重点：

- 1、对口班强化技能训练及专业理论的学习
- 2、音美班强化文化课复习指导
- 3、体育班强化运动训练兼顾好文化学习
- 4、调整好师生的心理状态
- 5、狠抓教师教学研究
- 6、注重高考信息的搜集

三、具体措施：

首先、狠抓教师教学研究

（一）教师要树立三种意识。

本学期工作目标高、难度大，全体高三教师要进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精意识，不抛弃不放弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

（二）教师教学要做到精、细、实。

教师要发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。

1、每周二按年级要求做好集体备课工作，年级领导要深入组内进行督导。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性。

2、复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。

3、尤其是艺术生教学在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。

4、以学案教学为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地做好复习工作。

5、落实好补偏培优工作，每周安排1——2次补偏，每次月考后班主任及相应负责教师针对月考成绩要与推进生进行一次面谈。

（三）教师要做好五个方面工作。

1. 要求各学科组注重目标意识，精心制定教学计划。

召开学科组长会，认真研究、总结上几届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学地制定本年度学科教学计划、目标及措施。对口专业还要制定好技能训练计划、技能考试模拟计划等。

2. 要就求教师注重课堂教学研究，备课充分细致。

高三二、三轮复习不能再是简单的重复，而应侧重于解决问

题。备课组长要组织本组成员根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面备课、编制导学案、上课，研究如何上好复习课，确保复习课务实、高效。

3. 要求教师注重学法指导，优化习题、试题的质量。

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，月考后要及时进行试卷分析，查找漏洞，弥补不足，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，像艺术生时间短、任务重就必须精选精练，而对口生就要增大试题的量，除月考外要做20套左右综合练习题。

4. 要求高三教师注重教学反馈，强化教学的有效性。

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷；批阅错题本、导学案、笔记本，做到不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

《高三年级下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、每位教师要每周至少听两节课，取他人之长，补自己之短，在学习中提高。

其次、狠抓学生常规管理

1. 强化班级常规管理。高三年级班主任更应抓实常规，包括行为规范、两操、早自习、午自习、晚辅导等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、安全教育等。班主任既要抓常规管理，也要抓复习备考，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2. 形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是，由过去的班级管理上升到有计划、有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

4. 利用好系列主题班会。班会是班主任实施思想教育的主阵地，班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，精心备课，激发学生斗志。充分发挥班级学生骨干的作用，加强空白点的管理，及时发现问题，及时解决。

再次、注重学生心理疏导，做好帮扶工作。

高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

学生接受知识能力存在差异，教师应加强课后的个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。本学期仍将继续实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、指导。

最后、年级安排好月考、综合考、模拟考。

次重大考试都要做好年级的质量分析工作，找优点、寻差距，分析原因，及时整改。适时召开师生见面会、学科分析会、班主任座谈会等会议。

四、具体工作安排：

2月份：

组织对口生、音体美生做好收心工作：查作业、定目标、定计划、表决心；

各班组织班会《高考离我们还有多远》

召开月考表彰大会及奖助学金发放；

对口生技能全面铺开

筹备高三学生“百日誓师”大会。

组织好月考

3月份：

各班组织班会《理想之舟载我起航》

4月份：

各班组织班会《信心、恒心、决心》

5月份：

各班组织班会《如何提高自己的分数》

6月份：

做好高考前各科的回归课本，查漏补缺工作；

抓好学生考前的心理辅导工作；

做好学生高考前的物质准备工作；

认真组织学生参加高考。

高三的教育教学工作，虽然压力很大、任务很艰巨，但困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，做实每一方面的工作，以期能确保完成、力争能超额完成高考任务。

一、指导思想

为了使高三年级的复习备考、高考报名及体检工作落到实处，使本 2017年 高考达到预期的目标，年级认真落实学校的各项 工作计划，切实提高复习备考的质量，配合学校以高考为中 心的重点工作，以“抓基础、重落实、讲规范、出精品”为 目标，使年级的复习备考和2017年的高考再上新的台阶。

二、主要工作任务

1、明确目标 and 责任：（详见《孝感实验高中2017届高考备考 方案》）

（1）明确高三年级工作目标和责任。

（2）明确每个班级的目标和责任

（3）明确每个老师的目标和责任

2、落实任务年级、各备课组、各班级和每个老师的责任和目标 （详见《孝感实验高中2017届高考备考方案》）

3、继续抓好常规教学的检查工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次必分析。

5、采取有效手段，切实提高复习备考的质量，年级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创精品。高考成绩，作为老师业务考核、班主任、科任课的重要依据。继续抓好高三的联考和模拟考试，考试中严格管理，以高考的标准进行规范操作，并实行统一阅卷，统一登分，准确评价每位教师的教学质量。

三、工作内容

二月份：

1、安排好二月调考。

2、召开各备课组组长会议，了解各学科的复习备考计划及落实情况、及二月调考情况分析。

3、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。

三月份

1、参加全市第二次调研考试并分析、作好备课组的备考会诊工作。

2、组织好高三家长会。

3、请学校高考复习备考对高三复习进行评价和指导。

4、对高考第二轮复习进行评估和改进。

- 5、落实各班老师和学生结对子工作。
- 6、组织本校特级、专家讲高考复习示范课，青年教师听课。
- 7.邀请心理专家做高考心理专题讲座。

四月份

- 1、组织好四月统考。
- 2、检查、督促第二轮复习的落实情况。
- 3、组织全年级教师认真学习 2017 年高考热点，并请学校高考指导小组一起进行讨论和研究。

五月份

- 1、组织好高三的题型训练和模拟考试。
- 2、召开部分家长会和全体教师大会，鼓足干劲进行高考冲刺。

六月份

- 1、组织好高考工作。
- 2、组织好高考志愿的填报工作。
- 3、配合学校有关部门做好 2017 级招生工作。

七月份：做好学生填报志愿的服务工作

2

八月份

- 1、做好学生通知书的发放工作。
- 2、. 协助招生办做新生的招生工作。
- 3、2017届高考备考个人总结。

孝感实验高中高三年级（2011级）组

2017年02月25日

3

本学期结合学校政教处、寝管处、总务处本学年的工作计划和高三年级的特殊性，本着“围绕教学抓管理、为教学保驾护航”的宗旨，真正做到关心学生，关爱每一名学生的成长，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和班风学风建设、营造备考氛围等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好开学后学生寝室安排工作，让学生能及时安下心来学习。

二、做好开学后学生的思想教育工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为使学生的开学后能坐下来安心学习，班主任要开好班会，对学生进行思想教育。

2、利用好班会的时间，设计不同阶段的演讲主题，如“100天我能做什么”、“感悟高考、适应高考”、“爱拼才会赢”等，既能激起学生学习的热情，又能在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都要根据学习任务设置不同的内容，明确当月的奋斗目标、班级口号、班级誓词、具体的备考内容和方法，不断激励学生，指导学生努力的方向。

4、通过表彰会，鼓励先进、鞭策后进，是不同层次的学生不断进步。

三、班主任管理

班主任是学校管理工作脊梁，班主任能力的强弱，班级管理水平的高低直接关系到班级管理质量的好坏。因此，我年级将采取以下措施来提高班主任管理能力、水平、艺术。

1、加强班主任队伍建设，增强班主任责任意识，强化管理理念。

2、每周定期召开班主任会，一是及时安排学校及年级的各项工作，一是交流管理班级、处理学生事件的经验，培训班主任。

3、加强班主任管理制度，继续实行班主任签到制度及六到场制度。“五到场”即自习课、课间操、升旗、各种集会、预备后。

4、严格班主任值班制度，做好各项管理工作，做好记录并及时处理违纪事件。

5、布置并做好学校环境综合整治工作。

6、做好本学期财物登记、保管等工作。

7、狠抓本班的班风建设，坚决制止各种违纪现象

8、负责本班的卫生督查工作，确保本班教室、清洁区干净整

洁。

9、狠抓本班学风建设，上课认真听讲，自习课独立完成作业，严肃自习课纪律。

11、按时参加每周一次的班主任会及临时紧急会议，与学校和年级保持高度一致，认真完成学校、年级及各科室安排的各项工作。

12、狠抓课间操和两休（午休、晚休），让学生保持旺盛的精力投入到学习中

14、认真筹备家长会。

15、做好本学期学生高考体检、学分认定、高考档案整理等工作。

16、做好单招、高招学生志愿填报的指导工作。

17做好学生心理健康教育、考前教育等工作。

18、组织好平时考试和新乡市的三次摸底考试。

四、学生管理（狠抓常规管理工作的落实与检查）

加强对学生的纪律教育，规范学生日常行为，为学习创造良好的班风、学风。

开学后，班主任要认真领着学生认真学习《班主任工作手册》中有关规章制度，做好各项管理工作，坚决遏制各种违纪行为，做好学生的量化考核工作，做到公平、公正，为学生的学习创造良好的氛围。

1. 考勤与纪律

(1) 严格考勤制度，各班由班主任和主席对本班学生严格考勤，使学生养成良好的出勤习惯，做到不迟到、不早退、不无故旷课，尤其要狠抓课间的迟到和自习课的迟到现象。请假必须经班主任和年级主任批准，班干部无请假权利。

遵守学校纪律，不上网、不吸烟、不打架、不留长发、怪发等。

(2) 严肃课堂纪律，课堂是学生获取知识的主渠道，而课堂纪律则是学生取得较高课堂学习效率的保障。课堂上做到专心听讲、认真记笔记、积极回答问题。尤其要杜绝扰乱课堂纪律、上课睡觉等现象的发生。各班任课老师及班干部做好课堂纪律的记录和填写工作。

(3) 严肃三个自习的纪律，尤其是下午自习、晚自习的纪律。要求晚自习必须保持安静，而且有计划、高效率的上好。

(4) 组织班主任进行查抽烟、跳墙外出、上网、谈恋爱等专项治理。

(5) 加强考试教育，严肃考试纪律，本着“平时像高考、高考像平时”的原则，规范考试程序，要让学生在平时的考试中得到锻炼，为高考做好充分的准备。

2. 寝室纪律。

学生休息不好就学不好，上课睡觉、发呆都会影响上课学习，寝室管理工作是非常关键的，尤其是寝室的纪律。所以要求学生必须遵守学校的寝室纪律，要求：

(1)、按时起床不睡懒觉，不恋床。

(2)、按时吃饭，坚决改掉吃零食的坏习惯

(3)、按要求整理内务、按时打扫卫生，保持地面干净，保证室内干净整洁。

(4)、午休和晚休自觉遵守纪律，不吵不闹，不影响其他同学休息。

3. 检查与落实

本年级组建专门的检查小组，对各班的纪律、寝室等进行检查，对违纪学生、寝室卫生、内务等不符合要求的班级与学生，及时通报，并立即整改，处理问题不过晌，把各项管理工作落到实处。

五、定期召开高三学生会，举行几次活动。

一是百日冲刺大会，为学生鼓劲、加油，同时也让学生有个紧迫感，增强时间观念，努力学习。

二是全体学生会。二模、三模后召开高三全体学生会，教育全体学生要正确认识本学期的重要性和特殊性，让学生从思想上、行动上树立瞄准高考的目标，对学生的思想、学习进行指导。

三是每周召开一次各班学生代表会，及时了解学生在学习、生活中出现的各种问题，并及时解决。

四是定期召开家长会。

准备在新乡二模后召开一次家长会，沟通家长与学校的联系，取得家长对学校、年级工作的关心和支持，群策群力，推动年级工作有序开展。

五是举行一次运动会，释放学生压力，锻炼学生意志，陶冶学生情操。

六、做好本学期学生体检工作、学分认定工作、学生档案整理工作。

七、做好高考前学生应考的各种准备工作。（包括应考技巧、心理调适、饮食安全、作息调整等）

以上是高三年级本学期管理工作计划，我们将本着“对学生负责，对家长负责，对自己工作负责”的理念，坚持我们的工作宗旨，团结协作，把各项工作落实到位，努力提高工作效率与质量，为卫高的发展作出贡献。

附：本学期日程安排

2月份：

- 1、班主任工作计划
- 2、百日冲刺大会
- 3、严抓迟到、上课睡觉现象

3月份：

- 1、新乡二模
- 2、抓上网、彻夜不归、谈恋爱
- 3、学生座谈会
- 4、全体学生会，进行考试总结与表彰，评选先进班级和个人
- 5、家长会

4月份：

- 1、学法指导
- 2、班主任经验交流会
- 3、新乡三模。
- 4、运动会。

5月份：

- 1、表彰会。
- 2、学生高考体检。
- 3、学生学分认定。
- 4、学生心理健康教育。

6月份：

- 1、高考前教育。
- 2、组织学生参加高考，做好考试的各项准备工作。
- 3、学生高考报志愿指导。
- 4、学生档案整理。

我的学期计划三年级下半学期篇四

一、教材分析：

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位

数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

二、本册教学的主要目的要求：

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、教学的重点、难点：

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

四、班级分析

(一)任教班级大部分学生的学习情况分析

(二)学困生情况分析

学困生有张金龙、刘阳、徐婕、刘佳静、王心雨、吴宇菲等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

五、提高教学质量的措施：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。 2、提供丰富的图形与几何的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强课堂教学研究，使学生在课堂中通过教师的引导能形成小组合作，自主学习，“兵教兵”，“兵练兵”，形成良好的学习习惯，学习能力得到提高。

5、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。7、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

六、针对学困生的具体措施

《三年级第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

教学进度安排：

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、学情分析

新学期我班共有46名学生。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课奔跑，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习兴趣浓厚，但大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、基本目标、本学期工作

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

当班主任，我觉得就应该多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

（一）、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

《三年级第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、每月班工作安排

二月份：

- 1、做好开学工作；
- 2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

三月份：

- 3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；
- 4、眼保健操的培训；
- 5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
- 6、进行爱国主义教育；
- 7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

四月份：

- 1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；
- 2、组织学生进行春游；

- 3、写字水平测试;
- 4、学生身体素质测试;
- 5、做好期中考试工作;

五月份:

- 1、庆祝五一劳动节;
- 2、期中考试总结;
- 3、开展“我与好书交朋友”主题;
- 4、班报刊出;

六月份:

- 1、庆祝六一儿童节;
- 2、开展学生朗读经典活动;
- 3、期终考试工作;
- 4、做好学期结束工作。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

2017-2-24

新的学期又开始了，我准备认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生59人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的'常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

二、班级工作奋斗目标

1、贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良

好的班风。

三、工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施和方法

（一）加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，

人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

2、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

3、开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

（二）抓好读书教育活动

1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

（三）做好尖子生的培养工作

培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

（四）做好学困生转化工作

1、善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

2、进行适当的表扬和批评

马克吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

（五）加强沟通，促学生心理素质健康发展。

（六）认真做好家访工作

1、学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

2、家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活。

我的学期计划三年级下半学期篇五

三年级是一个重要的转型期，孩子的心理在发生着微妙的变化，课程也似乎一下子变得难，而良好的学习习惯是学习的“永动机”，是学生学业成功的一个关键因素。从习惯养成的特点上来看，三年级是改变不良习惯和强化良好学习习惯的关键期。作为一名数学教师，培养学生数感及思维能力至关重要，规范学生的数学书写习惯更应值得重视。这学期我将从以下几个方面入手：

一、学生方面

1、严格规范书写（行为习惯）

总体要求：美：数字与符号的书写要美观大方。

细：书写的格式要细心指导，认真规范。

正确：计算的准确率要高。

关于字体：认真学写钢笔字，写字姿势要正确，做到三个一。保持“头正、身直、臂开、足安”，养成良好的书写习惯。以一种踏实、稳健的笔触，写下每一个笔画，从第一个字到最后一个字。

关于作业：对学生的每次作业提出了明确的书写要求——正确、工整，并提出统一的格式要求。如：横式、竖式的写法，写在什么地方，如字的大小，错题的订正形式等并实行积分制。

在数学学习上，培养学生良好的书写习惯，不仅可以提高他计算的准确率，起到稳中求实的作用，也有助于磨练学生浮躁的性情，培养做人做事的态度。

2、学生自主学习与总结反思（学习习惯）

（1）课前3分钟预习时间。要求端正坐姿，认真预习，安静思考。老师要教给孩子们预习的方法。（这个需要我好好做功课准备）

（2）这个学期我准备给学生再发两个笔记本：错题本（我准备让学生称

的原因，尽可能写的详细一些，当然书写也要规范，便于以后自己复习查看，写的时间为作业课或兴趣小组课上。错题本我每周收两次，周三和周五，便于及时发现学生错误的共性和及时订正。数学日记本一周写一次，写的范围比较广，可以是数学学习过程中的进步、困惑、收获等等，学生也可以给家长看。我一周收一次，适当点评，多以期待、鼓励为主。

3、实行积分制

每次上课，都要评出课堂表现积极小组（1个）、积极分子（3名），每人相应加1分，每次练习册全对的加1分，每次小测评满分的加1分，每周只以这三项为标准，评出积分高的前五名“学习标兵”和进步大的前五名“进步明星”发表扬卡，评比结果也及时以校讯通反馈给家长。

4、学生自编题

这个应该实行起来较为有难度，我之前很少涉及，学生也几乎没有这方面的意识。这学期我初步打算是先从少量简单计算入手，找学习思维能力活跃的学生根据条件编题，师生都

做，慢慢过度到全班大部分学生都可编题，然后学生们做自己编的题，遇到比较典型的’老师可示范讲解。自我觉得这种新颖的形式可能学生会比较积极参与，也能进一步巩固知识。

二、老师方面

1、老师的示范作用

老师以身作则，时时以自己良好的习惯去影响学生，板书数字、格式规范，不写错字，别字，平时批改作业也要求自己书写规范，工整，平时表达有耐心，多亲和，少动怒，多鼓励，少批评，学生会得到耳濡目染的教育。

2、及时批改，进行反馈

“真棒、优、良、中、差”五个等级为评价，书写成绩有“a+□ a□b□c□d”五个等级。分别对应5、4、3、2、1分，两者成绩相加便是作业总成绩。由科代表记录在成绩册，例如：真棒a+为10分，优b为8分等，每周每班评出前五名为作业书写标兵，书写标兵的作业将会在两个班内的专栏公开展示。

3、设计练习题

一次少练精练，长久坚持。精心设计练习题和课堂提问，一题多变，一题多解，一题多说，在减轻学生负担的同时力求达到好的学习效果，这些是我的弱项，也是本学期自我所突破的重点，平时要用心、善于学习，多尝试，多总结，多反思，典型例题一定要有详细记录和反思。

4、自我学习

专业学习和管理能力学习。专业学习要多听课，多读一些专业的书籍、杂志，尤其是马芯兰的书，及时琢磨、反思，好的教学思维方法可尝试用一用。管理能力要向班主任、同事、

书籍学习，总之利用一些可学习的资源进行充电学习，让自己时刻处在学习的状态，最好形成文字记录下来，便于翻看，学习，反思。

自己已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，必须努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一直在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

成为一名富有爱心的小学生。当别人遇到困难时，我会伸出友谊之手，给予他们无私的帮助。在大人的心目中，我是一个讲文明懂礼貌的好孩子，在弟弟妹妹的心目中，我是一个懂事的大姐姐。

我要上课认真听讲，积极思考，大胆发言，认真独立完成各项作业，勇于同大家一起交流、讨论，在班级起表率作用，争当老师得力的小助手，请各位老师相信我，我是一位好学生。

我的愿望是我前进的目标，我会努力描绘出一幅美丽的成长的图画。

新学期开始了，为了在新学期更加明确自己的目标，还是早点有个打算吧，因为，有了好的打算，才有可能制订出好的计划，有了一个好的计划，才会明确自己的目标，明确了自己目标，才能使自己自觉地去努力进取。奋斗格言，努力目标，达成目的的办法。为此，我把新学期的打算和目标记录成文，以便在新的学期开始时能按以下的打算来制定出自己周密的日常学习计划。奋斗格言：一个人必须经过一番刻苦奋斗，才会有所成就。——安徒生 我的打算：

一、上课认真听讲。

二、作业及时完成。

三、尊敬老师，礼貌待人。

四、争取评上三好学生。

五、团结同学，乐于助人。

六、自己的事情自己做。

七、积极参加学校各种学习竞赛。

八、在新学期开始前制订好切实可行的学习计划。我的目标：把所有的缺点改为优点而努力奋斗！全面提高德智劳体美。以上是我的学习计划。我一定按照计划去做。朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小学生！

我的学期计划三年级下半学期篇六

为了进一步调动学生学习科学的积极性，培养学生良好的学习习惯，提高科学素养，搞好本学期的科学教学工作，特制订本册教学计划：

一、班级情况分析：

1、整体学习状况：

三年级学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

三、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

四、教学目标：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养

小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1. 钻研课程标准、教材，发挥教师的能动性，提高课程目标意识和识别知识课程潜能的智慧，做到“用教材教”，而不是“教教材”。备好每一节课，上好每一节课。
2. 注意学生的学习过程，将教学建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上，追求学生对科学知识和科学本身深层次的理解，善于把各种目标综合地看成一个整体。
3. 培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。同时选择学生乐于探究的事物作为教学内容，选择学生喜闻乐见的活动形式，使用学生易于理解的表达方式，营造学生喜欢的课堂氛围，采用图文并茂且富有动感的电化教育手段，多方面促进学生自主学习，提高教学效益。
4. 注重教学整体水平的提高。辅导后进生立足于课堂，并为他们多提供实验的机会，促使他们去动脑、去学习、去练习，让他们在学习中感到自己在进步，增强学习的信心。
5. 拓宽学生知识面，尽量满足学生的要求，利用时间补充一些课外知识，充实学生的课堂学习。增加学生亲历活动，使学生多种感官协同活动，真正地动手动脑学科学。

七、培优辅差措施

优生：

1、个别优等生都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。

2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

4、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。2、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

3、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

辅导对象：

优生：任红梅夏粒邱俊凡梁跃吴小洋徐卡迪霞

后进生：任文武任锦凯任欣慧郑海冰徐新

我的学期计划三年级下半学期篇七

新的学期开始了，又开始了忙碌的教学工作，经过年级组全体老师的商议和讨论，特制订工作计划如下：

团结协作，凝聚集体智慧，落实学校安排的每项工作，继续培养学生好的学习习惯，提高教育教学成绩。

1、继续培养孩子的行为习惯教育

结合综合评比，从作业、听讲、打扫卫生等方面进行考核，培养孩子的竞争意识。

2、高度重视安全工作

(1) 班主任抓好常规工作，继续利用时事、突发事件对学生安全教育，并做好相关记载。

(2) 继续实行“侯课制”，任科老师利用这段时间，可以进行交流，做好沟通。

(3) 利用家长会、校讯通平台、电话□qq群与家长做好沟通，形成教育合力。

3、语数学科具体措施

语文方面：

(1) “抓写字”，三年级刚从铅笔字向钢笔字过渡，要给学生时时渗透“提笔即是练字”的理念，抓好每次书写的机会，培养良好的书写习惯。

(2) “抓阅读”，本学期结合学校的读书活动，推荐《窗边的小豆豆》，结合阅读课，教给学生读书方法，调动学生阅

读兴趣，增加学生积累量。

(3) “抓习作”，三年级是起步作文，我们打算引导孩子孩子关注周围生活，慢慢引导，重在鼓励。同时，在平时的阅读教学中教给孩子一些写作方法，让学生敢于表达，乐于表达。

(4) “抓习惯”，三年级孩子刚从低段升入中段，有自控力差，注意力不强的问题。我们会从预习、听讲、发言、作业等方面严格要求，结合综合评比，调动孩子积极性，营造你追我赶的学习氛围。

(5) 开展丰富的学科活动：本学期我们主要开展两项学科活动，一是“秋之韵”活动，学生通过画笔、相机、文笔找秋天；二是钢笔字比赛。

(6) 对待每项工作认真、细致，扎扎实实做好工作细节，提高教育教学工作。

数学方面：

(1) 通过每日一练，分层练习，做到日日清。

(2) 做好提优转差促中工作。

(3) 本学期开展的学科活动有设计分数和三算竞赛。总之，我们全组老师会在学校领导的支持和关心下，思想上认真对待，行动上及时落实，认真做好本学期的各项工作。努力为学生的发展、学校的发展做出贡献。

总之，我们全组老师会在学校领导的支持和关心下，思想上认真对待，行动上及时落实，认真做好本学期的各项工作。努力为学生的发展、学校的发展做出贡献。

我的学期计划三年级下半学期篇八

一、学生情况分析：

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的'反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、课时安排：

每课3课时，共60课时

五、教学措施及注意的问题：

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

周次

教学内容

课次

一

从小注意锻炼身体游戏：组画接力

队列练习游戏：快快集合

队列练习游戏：挑战应战

1

2

3

二

改变速度的走和跑游戏：挑战应战

队列练习游戏：挑战应战

仰卧推起成桥游戏：黄河长江

1

2

3

三

俯卧挺身游戏：一切行动听指挥

站立式起跑游戏：挑战应战

站立式起跑游戏：打龙尾

1

2

3

四

放假

1

2

3

五

队列练习复习体操

队列练习复习体操

立定跳远游戏：夺球战

1

2

3

六

立定跳远俯卧挺身

30米快速跑游戏：障碍赛跑

改变速度的往返走游戏：接力赛跑

1

2

3

七

队列练习短跳绳

变换队型游戏：比比谁力气大