

理化实验室工作总结 理化生教研组工作总结 (实用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

理化实验室工作总结篇一

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而且收获多多。总体看，我组教师都能认真执行学校教育教学工作计划，进一步转变教育、教学理念，积极探索教学方法、教研教改的新路子。本学期我组在教学、教育、教改等方面做了大量而扎实的工作，现将我组本学期的工作总结如下：

我们组共八名老师，是“青”一色的中年教师，传帮带是我们组工作的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜可贺的。特别在公开课、集体备课、专题研讨、网上教研、话题讨论等活动中，一人主持、全组出动，个个都是好帮手，在活动中做到了相互交流，相互学习的效果。

全组教师能积极的参加各级各类政治学习，按时参加学校及教研组的工作会议，也能积极的参加继续教育培训和相应高学历培训，这样不断加强政治素养和专业知识修养的提高。平时全组教师能自学新的教育教学理论，积极参加了区、市级网络教研活动，在此基础上教研组长组织教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了有关专题讨论，在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识，并尽力把课改精神落实到课堂中去。

我组在集体备课中讨论每章的重点、难点、及热点。在备课内容上做到“三清”和“五备”，“三清”是教学大纲要求

清，知识体系脉络清，学生知识底子状况清；“五备”是备教材内容、备学生、备作业、备教法、备教学反思。在备课程序上，力争做到“三步走”。第一步，自备：教师要人人钻研教材，根据大纲要求、教材特点和学生实际，拟出教学目标，设计教学方案，提出教材中的疑点及问题。第二步，集体备：就是在自备的基础上，全体任课教师认真讨论，充分发挥集体智慧，力争做到同层次教学班“三统一”，即统一教学目的，统一课时内容，统一例习题。第三步，再自备：根据集体备课时讨论确定的统一意见，各自对教材的进一步理解体会，重新设计或修改自备时的设计教案，写出科技含量高，既含有集体智慧又有自己特色的新教案。

课堂教学是教与学的主渠道，要想提高课堂效益，必须重视发挥学生的主导作用，提高学生的参与程度，充分调动和促进学生的积极性和主动性。要大力改革传统的教学模式，更新教法，使学生真正成为课堂的主人，向课堂要质量，提高课堂教学的时效性。我们通过示范课、同课异构、公开课、竞赛课等力求要做到：(1)。课堂上采用生动的、富有感染力的适合学生心理特征的教学方法，激发学生的学习兴趣，使学生在发现和解决问题中逐步形成善于思考，勇于探索、创新的品质。(2)。充分运用现代化的教学手段及“一题多解”、“一题多变”、“依法多用”、“一式变用”等手法培养学生思维的直观性、灵活性、发散性、深刻性。(3)。以“低起点，中标高，讲精、讲透、讲活”为原则，奔着“细、透、实、活”做文章。通过“勤要求，多检查”，提高课堂效益与教学质量。在这些方面我组已取得了一些成绩。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教育厅制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导教师听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持集体备课制度，坚持期中期末检查制度，教案作业督察制度，我组加强了教研教改的过程管理，这样确保了学校教育教学扎实有效的开展。

本学期我组继续研究孔凡忠老师申请的专题《研究学生需要，构筑未成年心灵家园》，由孔凡忠老师负责全面工作，我组教师协助工作；本学期的课题已取得了一点阶段性成果。

1、我组教师邹虎俊承担了市级优质课评比受到广泛好评获句容市一等奖

我们各科教师相对较少，相互交流的机会不太多；教学中仍存在着“死教书教死书”的现象，部分教师仍有“创新不足传统有余”的情况；因材施教，分层次教学落实不够，对后进生的转化工作效果不明显；教师学生的评价机制较为传统。

积极搜集反馈意见，加强教研教改的力度，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，继续在集体备课、网络教研、三课活动、校本培训等工作上下功夫，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后我们将继续努力，争取在各方面取得更大更好的成绩。

理化实验室工作总结篇二

教研组作为学校的基层组织，他是学校教学研究的基地，是研究提高本学科教学质量的基地，是教育、教学信息传递处理的基地。我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地，也是建立学校教学研究制度的重要基础，它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人，特点是：年轻，专业化。其中物理

专业5人，化学专业3人，生物1人，科学1人。虽然在教学经验上还有待丰富，但我们都很深钻好学，表现在精力充沛，战斗力强，讲团结、讲效率、讲奉献，教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打，已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报，敬请各位领导批评指正，同时恳请领导们提出宝贵意见。

每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教导处，教科室的工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组具体的工作计划，包括每个人的学期工作计划，阶段目标计划，单元计划，培优补差计划，还有需要承担的集体备课计划，组内和校级公开课计划。我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次，主讲集体备课四次，确定时间，落实到人。

(一) 理论学习

师写出心得体会，在组内交流。通过这样的活动形式，老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二) 集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共享。因为各学科人少，所以我们做到定时间，定内容，定主题，定中心发言人，分三步进行，首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析，最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

(三) 公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高，是我组较为成功的做

法，在公开课教学中，我们都经过几个步骤，一是写好说课材料，二是集体讨论，三是上课，四是评析. 要求说课材料详细，讨论自由充分，一人上课7人听课，评析单刀直入，决不只说好话，因此只要有老师讲公开课，我组教师都如同自己承担了任务一样，大家一起备课、分析。通过这些课，一方面加强了组内教师的团结协作的意识，另一方面有效提高了老师们的教学水平.

(四) 培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制，注定存在学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以“目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高”为原则。对于优生，我们重点放在总分靠前，但理科成绩较差的学生，详细分析到他哪一个知识点不懂，然后集中全组老师的力量，精选题目，改进教法，精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话，这节课就围绕这几句话来讲课，落实这几句话，让学生掌握这几句话，就能使学生明确目标，掌握知识，否则你老师讲得再多，讲得再好，也是空话，也没有效果，同样，在教研组工作中，重在落实，只有把常规工作扎扎实实做好，才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法，虽然有那么一点成绩，可我们也感觉到存在很多问题，例如教师自身理论和业务学习不够，教研组力量比较单薄，教学仪器缺乏等等，这些都需要我们在后面的教学中进行反思，改进和探索，还须做出更大的努力。

理化实验室工作总结篇三

本学期，我组积极响应学校号召，以课程改革的要求组织进行课堂教学活动，努力将“教师的教”为主转化为“学生主动的学”为主，优化课堂教学方式，提高课堂教学质量。另外，在所承接的校本课程方面，我组教师精心准备，细心指志，激发了学生学习的热情，也培养了学生的兴趣。现将这一学期以来的工作情况总结如下。

全组教师按照学校的要求，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效率的目的。

三个学科都做到基本统一进度、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。加强全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有错必纠。

1、组织全组老师，积极参加县教育局和教导处组织的各项教研活动，认真学习。通过学习，明确当前的教学改革方向，转变教育观念，深入分析学生的相异构想，提高物理组教师的学科专业素养。

一学期来，我组全体成员积极参加上级教育管理部门组织的各项教育教学活动，从中学习到当前教学研究的方向和教学形式与手段的更新；也得到了县、区级的教研员和同行的指导，及时对教学中的不足之处进行纠正和调整。

2、开展组内研讨，教研活动周，为相互学习经验和交流思想提供平台。

本学期中，我组在11月份举办了理化生教研组活动周，组织全组教师及其他几位老师在组内开展“提高实验教学效果”的研讨，各位成员撰写了关于提高实验教学效果的论文，并由李跃琴老师上了一节示范课，参与老师对示范课进行了评价。通过这样的活动，使老师们可以学习到组内其他成员的特长，了解彼此的技能和理想理论，达到了增进团队意识和情感的目的。

总之，过去的一学期，即有成绩，也有不足。而这些不足之处，希望能在下学期中得到弥补。

20__1.13

理化实验室工作总结篇四

本学期理化生教研组主要做了两个方面的工作，一是在学校教研室的统一部署下，以新课程教学理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断尝试杜郎口教学模式，并对实践中出现的问题加以探讨，提出解决方案，在一定程度上提高了本组教师的教学水平。二是加强了教研组建设，以争创优秀教研组为动力，以制度管理为保障，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，开展了多种形式的教研活动，努力使理化组教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。本学期已近尾声，现将主要工作总结如下：

一、落实计划，按时推进教研工作

学期初，理化生教研组制定的详细的教研计划，做到月月有主题、周周有重点。针对以往教研活动存在计划容易落实难的顽疾，我们组特别重视计划的落实。计划的主要分为是两个部分，理论学习和教学实践。目前，计划落实的情况是：理论学习部分，我们理化生教研组学习了杜郎口模式的操作实施方法、学习了本学科的杜郎口教学案例、高效课堂的探

索以及新课程标准和新教学大纲等理论知识。教学实践中，罗永梅老师讲的《健康生活》一课可以视为是我组杜郎口教学模式的`一次成功尝试。这节课课堂效果非常好，预习引导、集中展示各环节安排规范合理，课堂气氛活跃，师生互动充分，学生自主学习体现得淋漓精致。给本组老师做了一个很好的示范。黄火生老师讲的一节9年级化学复习课《离子的鉴别》实验操作规范、习题选题有代表性，并根据学生的认知规律适当引导，解题关键的点拨恰到好处，显示出一个老教师驾驭课堂的深厚功底。二、以老带新，结对帮扶。为了使本组青年教师尽快成长起来，我们理化生备课组制定了“以老带新，结对帮扶”的计划。通过有经验的教师讲示范课、青年教师讲汇报课、老教师指导青年教师备课、等形式相互学习相互切磋，共同提高。目前这项工作也取得了很好的收效，田岷老师经常带着板凳到我的课堂听课，每节详细的做好听课记录，并和我交流听课的心得体会，同时他也热情的邀请我去听他的课，并要求我指出他教学过程中的不足之处，他的这种谦虚好学的精神使他在业务上提高很快。罗广梅老师也常听孙再全老师的生物课。这些结对帮扶确实使我们理化生教研组的教學能力得到了极大的提升。

三、积极参加教学比赛，通过比赛锻炼队伍。

本学期，理化生教研组选派田岷老师去师里参加青年教师物理优质课比赛。确定了以《电磁铁》为参赛课题后，我们物理组三名教师在一起讨论导学案、教案；然后设计学生实验，演示实验；确定探究环节的实施方案；然后在八年级各班反复试讲、评课、修改、再讲。最终田岷老师荣获师物理优质课比赛二等奖。通过这次比赛，在校内反复磨课，提高了我们的备课水平，教学组织能力；在校外，连续两天听了师里十二位老师高水平的参赛课，增长了见识，找到了差距，确实达到了锻炼队伍的目的。

当然，工作当中也存在着许多不足之处，其中，主要问题是教研活动虽然落实了，但教研成果也有，但是很少保存下来。

在今后的工作中要督促本组教师多动笔，多写文章，把教研中形成的成果记录下来。

理化实验室工作总结篇五

教研组作为学校的基层组织，他是学校教学研究的基地，是研究提高本学科教学质量的基地，是教育、教学信息传递处理的基地。我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地，也是建立学校教学研究制度的重要基础，它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人，特点是：年轻，专业化。其中物理专业5人，化学专业3人，生物1人，科学1人。虽然在教学经验上还有待丰富，但我们都深钻好学，表现在精力充沛，战斗力强，讲团结、讲效率、讲奉献，教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打，已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报，敬请各位领导批评指正，同时恳请领导们提出宝贵意见。

每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教导处，教科室的`工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组具体的工作计划，包括每个人的学期工作计划，阶段目标计划，单元计划，培优补差计划，还有需要承担的集体备课计划，组内和校级公开课计划。我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次，主讲集体备课四次，确定时间，落实到人。

(一) 理论学习

师写出心得体会，在组内交流。通过这样的活动形式，老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二) 集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共享。因为各学科人少，所以我们做到定时间，定内容，定主题，定中心发言人，分三步进行，首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析，最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

(三) 公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高，是我组较为成功的做法，在公开课教学中，我们都经过几个步骤，一是写好说课材料，二是集体讨论，三是上课，四是评析。要求说课材料详细，讨论自由充分，一人上课7人听课，评析单刀直入，决不只说好话，因此只要有老师讲公开课，我组教师都如同自己承担了任务一样，大家一起备课、分析。通过这些课，一方面加强了组内教师的团结协作的意识，另一方面有效提高了老师们的教学水平。

(四) 培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制，注定存在学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以“目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高”为原则。对于优生，我们重点放在总分靠前，但理科成绩较差的学生，详细分析到他哪一个知识点不懂，然后集中全组老师的力量，精选题目，改进教法，精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话，这节课就围绕这几句话来讲课，落实这几句话，让学生掌握这几句话，就能使学生明确目标，掌握知识，否则你老师讲得再多，讲得

再好,也是空话,也没有效果,同样,在教研组工作中,重在落实,只有把常规工作扎扎实实做好,才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法,虽然有那么一点成绩,可我们也感觉到存在很多问题,例如教师自身理论和业务学习不够,教研组力量比较单薄,教学仪器缺乏等等,这些都需要我们在后面的教学中进行反思,改进和探索,还须做出更大的努力。

理化实验室工作总结篇六

新的工作年度即将开始,回首20_工作年度,在矿山领导的指导和关怀下,化验室的工作得到顺利开展,化验室所有员工团结一致,尽职尽责,最终圆满完成各项化验任务。同时,为顺应矿山的发展,化验室根据自身的实际要求,做出了一系列的改革措施。现本人将本年度的工作向各位领导做一个简单汇报:

一、员工技能的学习及工作成绩

由于探矿工作量的加大,化验人员也随之增加,为确保新员工能尽快适应新的工作岗位和环境,我们实施一带一的援徒办法,从实际操作到专业理论对新手进行言传身教。与此同时,加强岗位练兵,增加每个员工对化验各个环节的熟练程度,从而提高工作效率;定时对部分样品进行抽检,抽检方式分内部抽检和外部多家比较抽检,以确保分析结果的可靠性。加强内部人员的团结合作,互相紧密配合,充分挖掘群众的潜力,由此推行了三班倒制度,以确保短时光内得出化验结果。配合矿山生产,做好相应矿石的各种桶泡试验。在做好本职工作的同时,坚决服从领导安排,去协助其他部门完成各项紧急任务。

经过全体化验员的共同努力,本年度共完成个矿样、约两千个堆场水样的工作量,并定时对每批次车间炼金水样进行普

检。在工作上认真细心，要求精益求精，从而降低了化验误差范围，化验合格率上升到80%以上。随着工作效率的提高，每批次的矿石样品化验时光减少了20%。对仪器进行合理保养，减少故障发生率，并能对部分故障进行维修处理。

二、工作纪律的加强及化验数据、资料的管理

没有规矩不成方圆，因此，在平日里我们不忘做好员工的思想教育工作，并出台一系列相关的规章制度，而且随着时光的推移，这些制度还将不断完善、加强。采取奖勤罚懒的措施，提高员工的工作主动性和用心性。做好各类文件、资料的登记、上报、下发等工作，并把原先没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件带来了很大方便。对危险化学品药品的入库、出库都做有详细的统计工作，领用人签字，再报相关领导审核，方可领用。对每班实际工作量进行统计，以便今后查看。及时上报有关化验数据，从每个人抓起，做好数据的_，对因泄密而使公司生产造成损失的员工，实施“谁泄密，谁负责”的强制措施。

三、存在问题及今后发展方向

总结一年的工作，尽管有了必须的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。同时，个别员工虽然已经具备独立工作的潜力，但仍然缺乏独立工作的信心，在技能学习方面自动性还不够。矿山在快速发展，能够预料我们的工作将更加繁重，碰到的困难也更加多，要求也更高，需掌握的知识更高更广，这些都意味着我们面临着新的挑战。因此，在以后在工作中，化验室所有员工将认真学习各项规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平。在不断提升自身操作技能的同时，还需刻苦学习相关的专业理论知识，努力提高自身文化素质，把自我锻炼成一个多技能的技术型人才，为矿山的发展壮大做出更大更好的贡献。