

2023年班级读书活动方案设计与实施 班级读书活动总结(汇总7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班级读书活动方案设计与实施篇一

书是人类进步的阶梯。为了响应创建书香班级的号召，为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，扩大阅读量，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，共享读书乐趣。现就我们的做法总结如下：

1、建立班级书架。学期初由班委负责向学校图书馆借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了多充实图书的数量和内容，我还从家里带来上百本自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换，这样一本书就可以换六十来本，既可以方便学生自己课余阅读，又可以与同学互通有无。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、落实阅读时间：每天早上早读课前为班级集体晨诵的时间，让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。每天的早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午12点半13点为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里鼓励学生到市图书馆借阅图书。

3、鼓励亲子共读。为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办市图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

4、制定奖励制度。对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情，建立奖励制度。配合学校进行“读书之星”评选。

5、取得的成绩。通过开展书香班级活动，大大提高了学生阅读书籍的兴趣，大大的提高了学生的语文阅读水平，作文水平也有了一定的进步。这学期制作了一期读书成长历、一期读书小报，开展了“讲故事比赛”和“小书虫论坛”活动。

“小荷才露尖尖角”，我们欣喜地看到，株株幼苗在书香的淋浴下茁壮成长。其实，我们的读书活动只是学生一生中读书生涯一个起点，我们要努力把学生培养成一个爱书、知书、懂书、用书的人，引领学生行走在书香的大道上。

班级读书活动方案设计与实施篇二

活动时间：待定

活动地点：临潼骊山国家森林公园

出游方式：包车

景点介绍：“中国旅游第一区县”——临潼，骊山森林公园。现在，我们从骊山的东大门(史称昭阳门)入园，首先请看昭阳门里这组骊山胜迹图，了解一下骊山的概况。骊山是1982年国务院批准设立的第一批国家重点名胜风景区——骊山名胜风景区的主要组成部分，是一处国家级森林公园，国家4a

级旅游区。骊山海拔1302米，东西长25公里，南北宽13.7公里，是秦岭山脉的一个支脉。在陕西境内，骊山险峻不及华山，绵亘不如太白，陡峭不如龙门，而骊山以“秀”为美，史有“长安回望秀成堆”之说，因此，骊山又名绣岭，人们习惯上把骊山分为东，西绣岭，西绣岭上主要分布有烽火台、长生殿遗址、晚照亭、老母殿、老君殿、兵谏亭、三元洞等景点，尤其是兵谏亭，家喻户晓，也是我们今天重点参观的景点，东绣岭主要分布有举火楼、石瓮寺、石瓮瀑布、鹞子翻身、遇仙桥、秤砣石等景点，目前尚在开发之中。浮雕周围的这些造型表现的分别是女娲补天、长生殿盟誓、遇仙桥、秦始皇戏神女、张骞出使西域敬献石榴等骊山典故传说。

一、活动对象

09工程造价班全体师生

二、活动目的及意义：

时间匆匆，还有两个月，我们就要结束第二学年日子了，下年剩下的，也就是参加工作，实习，大家在一次的时间也随之减少，策划此次班级出游活动，一来为了让大家在这最后的一段空余时间里，能留下美好的大学回忆。通过本次活动，可以达到娱乐放松的目的，适当的缓减压力；二来可以陶冶我们对自然的热爱，培养个人的情操，对我们的身心健康有较大的帮助；三来，享受生活的乐趣，促进师生之间的关系，增进班级同学之间的感情，对往后的学习以及工作上都有较大的帮助。具体花费，尽量不花一分钱，用班费和一些人的贡献。等出游的具体事宜落实后，在做次书面表述。

三、活动流程

1、前期工作

a□召开临时班会，讨论活动中的具体节目

b□了解大家的喜好，方便进行食物的采购，确保大家吃的欢喜（具体就餐看具体情况而定）。

c□提醒大家外出安全问题，增强大家的自我保护意识。

d□说明此次出游的意义，希望游玩结束时能够和大家分享自己的感想。

(2) 解决路线、车费等问题

a□确定前进路线，以及具体时间，做到不过站，不误时

b□了解油费、包车费用、联系方式等，确定实际支出

c□联系好车主，说明具体时间与路线，确保能依时到达。

(3) 召开班委会

a□根据同学的意见进行讨论，确定好当天的活动安排。

b□确定小组名单，以宿舍为单位，分出三个小组，选出小组长，以便于人员的管理和秩序的维护，同时各小组组长应记下组员的电话号码防止在人员走失时，以便于联系，由组织委员负责。

c□选出人员，到市场上了解各类食物的价格，做好记录，货比三家，做到价格上便宜又实惠。

d□选出主持人，主持好现场的才艺表演，由文娱委员负责。

e□整理出活动的详细事例，预算好所有支出以及总经费，列出详细的清单，由生活委员负责。

f□安排好后勤小组，当天在大家离开时，将现场地残留的食

物进行清理，做到文明离开，由卫生委员负责。

g□最近天气多变，要特别注意当天天气预报，提醒大家准备好衣服和伞。

h□必备烫伤膏、胃药、消化药、创可贴、皮炎平、以及风油精等，由生活委员负责。

2、活动进程

(1)在活动之前的周五早上8：00，全体班委及部分男生一同到市场购买食物，并提至女生宿舍，有女生负责看管。

(2)11月20日(周六)上午08：00全体同学在国旗下集合，由组织委员点名。

(3)11：20上车出发，全程大约一个小时，途中即兴游戏，调节气氛。

(4)09：20到达目的地，说明安全问题，全体成员活动开始，具体旅游景点等，会在班会上进行讨论。

(5)13：30开始午餐，其中会将本班同学的精彩才艺表演以及游戏环节。(具体游戏环节见后面详情)

(6)整个过程大概在16：00以前结束。

(7)18:00回西安开始聚餐，所有班委负责聚餐地点，等注意事项，直到晚会结束。

(8)23：00就寝，由各班委负责安全送回学校，确保安全。

3、后续工作

(1)各负责人员汇报任务情况，并指出活动中出现的问题，以及存在的不足。

(2)召开班会，把各负责人汇报的内容总结，同时把此次的经费，详细说明，并列出清单。

(3)说说大家通过这次游玩的感触，与大家进行分享，同时对这次负责人的工作进行评价。

(4)班主任对整个活动的评价和总结。

四、活动注意事项

本次活动以娱乐放松、促进感情为主，但必须以安全作为首要前提。

(1)保持秩序，上下车不得推挤、车内人员，不得将四肢、头伸出窗外。(部分的男生，总不把这些当回事，所以周边的人要互相监督，以防意外发生)

(2)注意公共卫生，不得随地扔垃圾，并能主动清理地上的垃圾等。

(3)活动中，注意安全，不做危险活，不要一个人活动，以防出现不必要的损失。

(4)早晚温差大，加上海边风浪大，大家备好长袖衣，以防生病。

(5)注意个人财务，手机、现金、等不要随处搁置。

(6)回校时，应确保全班人数全部到齐后才上车。

五、游戏环节

为更好的加强大家之间的交流，增进彼此的情谊，分别列出以下几项游戏活动。

1、真心话游戏

用击鼓传球的方法选出答题的同学，答完后就问下一个问题。答案由其他同学评论为是否为真心话。第一个问题由主持人发问。（游戏虽简单，但是玩起来却可以很开心，把平时想问却不敢开口的问题可以提出来，这样加强互相的了解。）

2、报纸游戏

在地上放在一张摊开的报纸，以小组为单位，准备一些问题。每组一次派男女各一名站在报纸上，要求脚不能超出报纸。几组以抢答形式回答主持人问题，答错的脚下的报纸就对折一次，答对的可以有一次恶整权，将其中一组的报纸对折一次，直到两人没有办法维持在报纸上就输两人。（注：脚不能超出报纸，当某小组报纸对折越小，两人间的距离会更近。）

3、快乐传真

选出一组人，当第一个人被告知一句话后，再通过动作来表达这句话，第二个人模仿第一个的动作，第三个人模仿第二个人的，以此类推，直到最后一个人来猜测他看到的这个动作的人所表达的。

班级读书活动方案设计与实施篇三

1开展原因

秋风飒飒，秋月清清，校园旅游已成为当代大学生多彩生活的一部分，通过活动可以增进大家的感情，能增加班级荣誉感。可以了解不同地区的风景和气候。

2基本情况

龙山是岳阳的一处尚待旅游开发的好地方，原来属于郭镇乡管辖，现在已经划为南湖风景区。

一龙赶九龟的传说联系了秦始皇，昆仑石，美妙的神话衬托着山色湖光的旖旎。或许如此，这里逐渐成为了岳阳市民的周末度假的后花园。

到龙山吊床休闲，是非常惬意的事。随吊床的晃荡，心也腾上了湛蓝的天空，悠哉，悠哉，似乎回到无忧无虑天真的童年。

尝尝火材烧的农家饭，味美香甜，余味难尽。

农家的小猫在椅子间与游人共处，忽而无声无息地跃进山野树丛又再现，好似这灵性山地的小精灵。

路边草上的小蚂蚁。将自己的眼光放低，才发现这个世界原来天高地广。

3执行对象

09国一国二班全体同学

4社会影响

促进地方的旅游收入与旅游业发展

二活动目的及意义

大学生是充满活力与激情的团体，班级活动丰富了我们的课外生活，又陶冶了我们的情操，有利于我们提升自己的内涵。

通过此次活动培养大家的环保意识和集体观念。全班同学一

起参与可以加强同学之间的交流和沟通，促进集体的团结协作，增强班级的集体荣誉感，同时也可以增进大家的相互了解，使彼此的感情得以升华。

三资源需求

a人力资源

参加对象：

组织领导：班级自己建立的活动小组

b物力资源

活动场所：

四活动开展

时间□20xx年x月x日

地点：

管理：以班导为核心将大家分成几组便于管理

到达方式：乘车到南湖广场下车在广场放松片刻11点整乘船去龙山

返程时间：下午5点30左右

五活动经费

初定为800元另准备400元以应对突发情况，由团支书保管

所需物品由个小组推选一至两个同学购买，星期四晚自习后把所需物品购好

六活动中应注意的问题和细节

加强自身的安全教育，一切行动听指挥、切忌随意离开队伍单独行动

认真清点往返人数相互关心体谅注意安全在安全区域内活动

购买食品时注意食品信息与安全

有特殊非可抗拒原因不能参加活动的应事先请假

要爱护公物保护环境不要攀摘花木乱扔垃圾因为这正是体现大学生素质的时候

带上一些必备的应急物品

七活动负责人及主要参与者

组织者：

参加者□x班全体同学

活动总组长：

班级读书活动方案设计与实施篇四

一. 活动目的：

通过本次希望我们班级体能增强班级向心力与凝聚力，促进同学之间的交流，改善部分同学过于腼腆害羞的性格，提高心理素质，让我们在融洽轻松愉快的环境中更好的心情去学习与生活。

二. 参与团体：

经济与管理学院13级1306071人力班全体学生（共30人）

三. 活动时间:

暂定五月中旬

四. 活动内容:

项目一(室内)

1. 名称: 面对面纸杯传水

2. 道具: 50个纸杯, 5瓶矿泉水, 2包抽纸, 两个带刻度的量器。

3. 游戏规则:

a□每组六人, 男女交替配合, 每队人员分成两组同时进行比赛。另有二名人员辅助倒水和接水。

b. 每队第一组首先进行比赛, 其余人员在制定区域作拉拉队并监督各队比赛 □c□第一名人员倒水至衔至的纸杯内, 再一个个传递至下一个人的纸杯内, 最后一人的纸杯内的水倒入一个容器内, 首先把容器装满水的组获胜。并根据各组所用时间评出一、二、三、四、五名, 分别为其所在队夹5、4、3、2、1分。

d□第一组进行完毕以后可以开始第二组比赛, 比赛内容及加分方法同第一组。

5. 经费预算: 50+20

项目二(室外)

1.

2.

3.

五. 活动流程安排:

一. 活动前期: 班委提前申请好教室, 班委及全体同学做好准备工作(人员和道具)。

二. 活动安排: 班委及全体同学积极配合, 促进活动开展。

三. 活动后期: 及时清理场地。

六. 注意事项:

1. 保证同学们的安全状况。

2. 注意调动现场活动气氛

3. 保持现场良好秩序

4. 注意经费开支在预算之内

班级读书活动方案设计与实施篇五

问渠哪得清如许, 为有源头活水来为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围, 提高全班学生的阅读理解能力, 建设学习型的. 先进班集体, 我班开展了主题为“我读书我快乐”的读书活动, 以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

二、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都十分重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

班级读书活动方案设计与实施篇六

关于读书，刘向打了个形象的比方——“书犹药也，善读之可以医愚”；杜甫则极言了多读书的妙处——“读书破万卷，下笔如有神”；苏轼的“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华”则成了标准的知识分子的写照……因此，在语文教学过程中，我着力引导孩子们多读书，读好书，让孩子们的心灵沉浸于阅读的快乐之中。

在开学初，我就对孩子进行阅读指导，让孩子们拟定好阅读计划，然后就引导孩子们坚持按照计划去阅读。阅读过程中请爱好阅读、阅读广泛的孩子向同学介绍具体的方法，并补充、推荐一些有益的书籍给大家。在孩子们的阅读检查活动中评选出“阅读之星”。

在让孩子进行有计划地阅读过程中，对孩子提出要求：我们要想勤劳的小蜜蜂一样，将书中的美词佳句、启迪智慧、引发思考的等等摘录在“采蜜本”上，从而形成一定的阅读积累。我也会在一周一次的批阅中，再对孩子们进行具体地引导，让孩子们不仅知其然，还要知其所以然。

阅读就像呼吸，有“吸入”有“呼出”才算完整。我们引导孩子们去亲近文学经典，阅读文学经典，这是“吸入”的过程；而我还引导孩子去“呼出”，常见的方式是交给孩子们写读后感的方法，有时也根据阅读的内容去创新“呼出”的方式。如我们在《艾丽斯漫游奇境记》时，就让孩子去发挥想象，扩写爱丽丝给兔子当奴仆的生活。

孩子们都乐在其中，写出了很多想象奇特、情节曲折的作品，阅读就是携带我们的心灵去旅行，这是不是一次愉快的旅程，需要我们教师去精心设计：创造氛围，计划指导，理解引导等等。这些都有待我们去不断探索，实践，总结，完善。

班级读书活动方案设计与实施篇七

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

- 1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
- 2、使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合综合素质。
- 3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

四一班全体师生

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦凯勒。全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人”通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光点。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让孩子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。