

# 预防禽流感内容 预防艾滋病班会教案(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 预防禽流感内容篇一

### 预防艾滋病主题班会

展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的渗透。

让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。

### 讲授重点及难点

重点：了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点：了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答...

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答...\_输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放

同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 预防禽流感内容篇二

主题班会的召开，让同学们了解艾滋病的传播途径，如何有效的预防艾滋病，提高同学们的警惕性，培养同学们的社会公德意识，下面就由小编在为大家整理的预防艾滋病主题班会，欢迎大家借鉴！

活动目的：

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋病的传播途径，艾滋病的预防措施……)
2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

活动重点：

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程：

(一)教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的  
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目  
光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们  
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起  
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

班会目的：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

班会过程：

一、强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章。

二、同学讲解：

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片1表格形式有关亚洲及非洲艾滋病的趋势，非洲是最严重的国家，

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答…

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

## (二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

## (三)介绍艾滋病的临床症状

## (四)介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答……——输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

## (五)宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六)结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章。

班主任小结：

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 预防禽流感内容篇三

通过学习防溺水安全知识，使学生懂得游泳中应注意的事项及自救常识。教育学生珍惜生命，注意安全。

教学过程：

一、导入语：

二、游泳小常识：

1、必须在家长的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学在每月特别期间均不宜游泳。

3、参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身

大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的河流、水库，有急流处，两条河流的交汇处以及落差大的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

### 三、游泳过程中应注意的问题：

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、凡是到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

### 四、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。

(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

## 五、面对洪水时如何应对

- 1、发洪水时应注意往高处逃。
- 2、尽力躲避大浪。
- 3、尽量抓住浮托物。
- 4、挥动鲜艳衣物呼救。

## 预防禽流感内容篇四

让学生了解感冒和流行性感冒的基本知识、掌握预防方法。

感冒和流感的预防方法。

难点：感冒和流感的不同点。

### 1、感冒体现在：

(1) 主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2) 特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

### 2、流感体现在：

(1) 症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2) 特征：传播迅速，容易流行，体质弱者还容易引起支气管炎，

肺炎，中耳炎等。

### 3、感冒与流感症状的区别：

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和流感病人用过的行活用品。

(4) 在流感流行期尽量少去公共场所，避免接触病人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

### 5、布置作业：

1、告知家人与朋友“感冒”与“流感”有什么不同？

2、告知家人与朋友如何预防感冒与流感？

## 预防禽流感内容篇五

让学生了解在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。这是预防禽流感的关键。

养成良好的卫生习惯，预防禽流感。

1、搜集、整理有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

2、ppt、视频。

目前，正是禽流感传染病的高发季节，因此做好春季卫生防疫工作迫在眉睫。

一、谈卫生安全常识及禽流感的相关知识。导入本次班会的内容。

二、简要介绍禽流感：

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急性传染病，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：

1、避免与禽类接触。既然人禽流感的传染源是禽类。因此我们就要避免与禽类接触。特别是避免接触鸡及分泌物和排泄物（尤其是与病、死禽的接触）。

2、远离密集人群人禽流感的主要传播途径是呼吸道传播。因此，要避免去人群密集且不通风的场所，如商场、夜店、ktv等场所，以避免交叉传染。

3、加强饮食卫生。不食用病死的禽类。烹食禽类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开，搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏。发生疫情时，应尽量避免与禽类接触。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用预防措施鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、不要轻视重感冒。禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，尽快到医院就诊，并在医生指导下治疗和用药。

6、提高自身免疫力。多食含维生素c的食品补充营养，早睡早起，保证睡眠质量。除了这些我们还需要增加自身体质，还要注意休息，不能过度的疲惫。我们也要注意保温。避免感冒。注意营养、保持良好体质有利于预防流感等呼吸道传染病。

7、及时就医。如果有高烧、头痛、感冒、咳嗽等呼吸道症状，应戴上口罩，尽快就医，以免延误病情。

四、班会小结：

只要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等，了解卫生知识，增强自我保护意识。是预防禽流感的关

键。

## 预防禽流感内容篇六

孩子是家庭的根本，民族和国家的希望和未来，一定要珍爱生命，努力学习，积极要求进步，不断提高自身素质，共同担负起历史和时代的重任。让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍惜生命，学会自救的方法

今年3月11日(星期日)，诏安县深桥中心溪园小学2名四年级学生私自到桥东镇象头自然村淡水虾池玩耍，不幸溺水身亡;3月27日傍晚放学后，三明市三元区岩前中学2名初三学生私自到河边游泳，不慎溺水身亡;4月15日(星期日)，永定县三中3名初三学生到县芦下坝水电站桥下河边玩耍不慎落水，2人溺水身亡。

听了这几个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“七不”：不准私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不在无家长或监护人带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不到水边玩耍嬉戏;不盲目下水施救。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 预防禽流感内容篇七

1. 让学生认识到讲卫生的好处。

2. 让学生了解什么是流感。

：如何预防流感。

### 一、课题导入

冬季是呼吸道传染病高发的季节，学校是人群高密度场所，且学生是抵抗力较弱的群体，因此，流感等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

### 二、引导学生认识什么是流感

流感全称为流行性感，是流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒有甲、乙、丙三型。

### 三、流感与普通感冒有什么不同及如何传播

引起，所以有些人一段时间内可以反复多次患感冒，但一次流感流行通常为同一种流感病毒引起，患过流感或注射过流感疫苗的人通常短期内不会反复患流感。

在症状方面，流感常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，而普通感冒症状轻微，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；流感可根据引起的流感病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

流感的传染源主要是病人和隐性感染者，流感以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的流感免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于流感病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。流感全年均可发病，以冬春季节多发。

流感为乙类法定报告的传染病。隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。流感可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

流感的预防措施有(讨论后总结)：

1. 勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。保持居室的清洁卫生。
2. 注意防寒保暖并勤晒被褥。
3. 注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播流感病毒。
4. 加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。
5. 饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。

6. 劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。
7. 若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。
8. 尽量少到人群拥挤的公共场所。
9. 学校应加强晨检，发现流感病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。
10. 及早做好流感疫苗的预防接种工作。

## 五、建议同学们应该怎么做

1. 注意卫生的保洁;2. 注意宿舍的通风;3. 课后加强锻炼;
4. 注意早晚温差变化，做好保暖;5. 感觉身体不适马上就医;6. 多喝水。

## 六、小结

预防流感，注意卫生;流感可怕，但可以预防。

## 预防禽流感内容篇八

- 1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。
2. 使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。
- 3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。
- 4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；

## 一、血淋淋的教训

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年x月x日下午x时x分许，6名初中學生相约到xx河xx县xx镇xx村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

由于该河段水流较急，致使xx等4人被水冲走。目前，4名失踪学生仍下落不明。

案例2□x月x日上午x时，xx市博xx一中8名初中二年级學生相约一起到xx路的东江边烧烤。途中，一名男同学下江游泳时不幸溺水，其4位同学发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同学见此情况，立刻报警求助。

## 二、说说感受

请同学谈谈你的看法……

小结发生溺水事故的原因。

1. 多发生在周末，节假日或放学后
3. 多发生在學生自行结伴游玩的过程中；
4. 多发生在小学生和初中生中，男生居多。
5. 不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

### 三、教育学生如何预防溺水

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。
3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。
4. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

### 四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

#### （一）、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
3. 身体下沉时，可将手掌向下压；
4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

#### （二）、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，帖同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

#### （三）、同伴溺水后如何急救？

- 1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。
- 2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救

工作。

3.、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

## 五、课堂总结

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。