

# 最新大班健康活动捕虾教学反思 大班健康活动情绪变变变获奖教案含反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班健康活动捕虾教学反思篇一

1. 知道不同的心情有不同的表情。
2. 了解保持好心情的方式。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：知道不同的心情有不同的表情。

活动难点：了解保持好心情的方式。

1. 课件《表情和心情》。
2. 人手两张圆形卡纸，彩笔若干。

一、说一说：心情和表情

2. 教师请个别幼儿表演一下不同的表情。请大家讨论下，开心和不开心的表情有什么特点。（眼眉、嘴角的变化等）

## 二、欣赏儿歌

1. 教师播放课件中的【儿歌欣赏】，幼儿欣赏。
2. 简单回顾儿歌的内容，开心的时候会怎么样，不开心的时候会怎么样。

## 三、画画表情娃娃

1. 【画表情娃娃】播放课件展示画表情娃娃的过程：开心的时候，眼睛向下弯弯的，嘴巴向上翘；不开心的时候，嘴巴向下翘等等。
2. 请每一位小朋友画一张开心的和一张不开心的表情娃娃。
3. 教师播放【好心情坏心情】“玩具被抢、不喜欢吃的菜、妈妈不给买、表扬别人、爸爸说错了”等按钮，呈现不同的容易生气和伤心的场景，帮助幼儿了解怎样做才能让自己保持好心情。
4. 【资料包】成品展示不同表情。

附录：

儿歌：表情和心情

我高兴，我翘起嘴角嘻嘻笑；

我生气，我撅起嘴巴皱眉毛。

我难过，我眼泪涌出呜呜哭；

我害怕，我张大嘴巴大声叫。

我知道，人人会哭又会笑；

还知道，心情可以在脸上找到。

别人皱眉毛时，我去帮助他；

别人翘嘴角时，我也哈哈笑。

上完这节课让幼儿了解每个人的脸上都会有各种表情，一种表情代表着一种心情，所以，我们可以从一个人的表情知道他的心情。能让孩子在学习中缓解哭闹的情绪，让他们脸上画上笑的表情。课堂气氛活跃，提高孩子的学习兴趣，增强师生感情。

## 大班健康活动捕虾教学反思篇二

经常有家长跟我反映说小孩在家不爱刷牙，一般来说一岁半到两岁是一个较好的熟练时机，这牵涉到宝宝的手部肌肉发展、协调能力（能否握牙刷）与基本认知能力（听得懂父母的简单指令）；但牙医师与幼教专家都认为，只要宝宝对你的刷牙行为产生好奇，进而出现模仿行为时，便可以为他准备一支幼儿专用的小牙刷，让宝宝自己试着玩。幼教专家提醒家长，此时的重点不在于能否刷干净，而在于让宝宝养成刷牙的习惯，我班幼儿已有四岁就更要养成好习惯了，就我班幼儿年龄特点和诸多情况我设计了这一活动方案。

- 1、让幼儿明白保护牙齿的重要性。
- 2、教幼儿掌握准确的刷牙要领，养成天天刷牙的好习性。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点：

知道掩护牙齿的重要性，掌握刷牙的要领。

教学难点：

掌握准确的刷牙要领。

1、没有牙齿的大老虎视频。

2、牙齿模型，幼儿自带牙刷。

3、背景音乐刷牙。

4、玩具大老虎、纸杯、脸盆。

（一）、看视频《没有牙齿的大老虎》引起幼儿兴趣，引出问题。

（二）每两幼儿相互当牙医都张开嘴让对方了解自己牙齿的情况，并找出牙齿变坏的原因。

1、下面请小朋友们张开小嘴让我们的牙医看看自己的牙齿，看看自己是不是也有坏的牙齿，是什么样子的。（孩子们非常积极主动的参与活动，都相互非常认真的观察，有的说对方的牙齿变黑了，有的说牙齿有个小窟窿）。

2、牙齿为什么会变成这个样子？

（三）知道怎样保护牙齿。

（四）学习正确的刷牙方法。

1、大老虎说（老师扮演大老虎）：我现在知道要保护自己的牙齿，不乱吃零食，每天早上睡前坚持刷牙，牙齿就会很健

康，可是我不会刷牙，怎么办？请小朋友快来帮帮我吧。  
（小朋友们积极主动的回答问题）。

2、老师和大老虎一起走到幼儿中间讨论正确的刷牙方法。

3、出示牙模型，为幼儿讲解牙齿构造。

4、教师引导幼儿总结出刷牙的正确方法（1）上牙从上往下刷，（2）下牙从下往上刷（3）咬合面来回刷，（4）里里外外都要刷。

5、操作：刷牙，教师巡回指导，放刷牙歌。

6、教师检查幼儿刷牙情况。

（五）放刷牙歌，外出活动，结束。

通过播放视频《没有牙齿的大老虎》，激发幼儿兴趣，从而引出问题，幼儿听得非常认真，并能回答出教师提出的问题，接着通过相互观察对方的牙齿，让幼儿了解自己的牙齿的情况，让幼儿及时发现自己牙齿存在的问题，在这一环节，幼儿表现的非常积极，也非常认真，并回答出了教师提出的两个问题，达到了预期效果。再在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，幼儿对教师扮演的大老虎非常感兴趣，并积极地和大老虎一起讨论正确的刷牙方法，在这一环节幼儿态度积极，教师给予见解和肯定。操作：刷牙也是幼儿比较感兴趣的一环节，幼儿可以亲身体会刷牙的过程，并享受此过程，幼儿积极踊跃，在教师的指导下，顺利完成了刷牙过程，并学会了牙刷的正确方法。最后在欢快的音乐中幼儿外出活动，通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

# 大班健康活动捕虾教学反思篇三

- 1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，帮助幼儿理解和体验他人的情绪情感。
- 2、通过活动让幼儿知道每天都要有一个快乐的心情。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

## 一、收听天气预报，导入活动。

小朋友注意了，天线宝宝提醒大家，天气预报时间到了，请注意收看!(教师播送天气预报：各位观众大家好!现在是天气预报时间，今天是晴天，明天阴天，北风三到四级!天气预报播送完毕，谢谢收看!)

提问：

- 1、刚才的天气预报告诉大家，今天是什么天气?
- 2、那明天是什么天气?
- 3、小朋友还知道哪些天气?

## 二、通过听听、想想、说说心情预报，帮助幼儿理解他人情绪。

在美丽的大森林里，不仅有天气预报，还有心情预报呢!我们一起听听心情预报是怎样播报的?(教师播报心情预报：大家好!我是森林电视台的主持人机灵，现在播报心情预报，今天大部分动物的心情是晴天，只有的心情是雨天，并伴有八级脾气!心情预报播送完毕，谢谢大家!再见!)

提问：

1、听完心情预报，你听到了什么？

小结：森林里大部分小动物的心情是晴天，小的心情是雨天。

2、为什么大部分小动物的心情是晴天？(出示图片)

小结：小猴子在荡秋千，在玩皮球，它们玩得真开心，所以它们的心情是晴天。

3、的心情为什么是雨天？(出示图片，看的表情，发生了什么事，它的心情是雨天？)

4、到底遇到什么不开心的事，我们一起问问它：“你为什么不开心呀？”(教师回答：我生病了，身体不舒服)

小结：原来生病了，很难受，它的心情是雨天。

5、还可以用哪些天气说的心情？

小结：除了雨天，还可以用阴天、雪天说的心情。

6、森林里的小动物听了这个预报后，它们会怎样做呢？

小结：小动物有的给它唱歌，有的给它跳舞，还有的给它带来了礼物，这时，小的心情是晴天，它特别高兴，小朋友，我们一起和唱起来，跳起来吧！(唱：如果感到幸福……)你们高兴吗？那现在我们的的心情和的心情一样，都是晴天。

### 三、说心情

小动物的心情有的时候是晴天，有的时候是阴天，有的时候是雨天、雪天，小朋友的心情也会变化。

1、想一想，遇到什么事，你的心情是雨天？

小结：小朋友遇不开心的事，心情是雨天，这样的心情对小朋友的身体不好，所以要把这些不开心的事说出来，大家一起为你分担，你的心情就会变成晴天。

2、小朋友，你的心情什么时候是晴天？

小结：小朋友遇到高兴的事，心情是晴天，可以把高兴的事说给大家听，让大家和你共同分享快乐，这样大家的心情都会是晴天。

#### 四、学做主持人

今天，小朋友的心情怎样，老师想请小朋友当节目主持人，预报自己的心情，下面请先听老师的心情预报。你们想当节目主持人吗？不过，做主持人还有个要求：要先问大家好，然后说出自己的名字，接下来说自己的心情，最后要有礼貌的和大家再见。

现在，小朋友一起来当主持人，预报自己的心情。

谁愿意给大家预报自己的心情？

结束：小朋友说的真好！老师希望你们长大后做一名优秀的节目主持人，同时，老师希望你们天天都有好心情，健康快乐的成长！让我们唱起来，跳起来，把我们快乐的心情带给大家！

新《纲要》提出：我们应在活动中引导幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。科学家研究发现：一个孩子在成长的道路上，最终能不能成为一个出色的人、有成就的人、幸福的人，并不完全取决于



智商，情商往往也起着非常重要的作用。因此，良好的情商越来越成为每一个渴望成功与幸福的人不可缺少的非智力因素。而幼儿期的情商培养是他们的个性良好发展的基础。给孩子快乐童年，为孩子的终生发展奠定良好的基础，是我们不懈努力的宗旨。

## 大班健康活动捕虾教学反思篇四

1. 幼儿有良好的生活卫生习惯。
2. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

养成好习惯的视频。

1. 师：刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？
2. 师：原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。
1. 师那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？
2. 师：我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？
1. 师：除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢?!来自教案. !说出来和大家一起分享一下。
2. 师：小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习

惯改成好的习惯。

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

## 大班健康活动捕虾教学反思篇五

孩子对自己的影子，颇感兴趣，引导幼儿探索影子是怎样形成和体验它的变化。增加知识的趣味性，培养他们四散跑的能力。让孩子们在玩中学知识，两全其美，师幼互动，激发孩子体育游戏的兴趣，锻炼孩子好奇心和求知欲。

1. 四散追捉跑能力练习。
2. 在运动中调节自己的身体活动，进行追捉或躲闪。
3. 探索和积极活动。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

选择风和日丽的天气进行此次活动。

### 1. 准备活动。

- (1) 站成四路纵队，走成一个大圆。

(2) 交替走、跑练习。

## 2. 影子造型。

(1) 在阳光下，师幼围着圆圈回头看看自己的影子。

找找地上有没有自己的影子？你还在什么地方看过自己的影子？幼儿讨论。

教师总结：在阳光下可以看到我们的影子，在月光下、路灯下也可以看到我们的影子。

(2) 变动一下方位，影子有什么变化。

请小朋友们围着圆圈走，发现了什么？

影子会和我们一起动，我们走到哪里它就会跟到哪里。

(3) 变化不同的姿势，影子有什么变化。

请小朋友们变姿势，摇摇头、摆摆手、蹲下来，有什么发现？影子和我们是好朋友，我们变它也会跟着变。

(4) 将姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。

边走边动，影子又会怎么变？

(5) 简单小结：影子是我们的好朋友，人动，影子动，姿势不同，影子造型也不同。

## 3. 我和影子一起做游戏。

(1) 在空地上两人一组互相追捉对方的影子，一个人踩，一个人躲，踩到影子

后互相交换再玩。追跑时注意安全。!. 来源:屈老. 师教案网!

(2) 暂停游戏, 引导幼儿讨论在游戏中怎样才能踩到别人的影子, 或者怎样才能不

被别人踩到影子。

(3) 再次游戏, 不能盲目乱跑, 要注意观察同伴行动, 进行追捉和躲闪。

(4) 熟练后, 集体进行游戏, 一人(或同时2~3人)踩, 其余的幼儿躲, 被踩到影子后互相交换再玩。(活动中注意动静交替)

4. 放松活动。

师幼活动身体各个部位。整理活动场地, 排队回教室。

让孩子通过自己的操作来探索影子的变化, 而且用语言表达出来, 虽然语言不是很准确, 但是能讲出影子的变化, 说明孩子的进步, 通过学习, 发现物体的变化, 自己探索, 真的为孩子们的提高感到高兴。

不足之处:

玩踩影子的游戏时, 个别孩子发生你推我挤的现象。说明我准备不够充分, 有待完善。