

# 最新结核讲座心得体会 有效防控结核讲座心得体会(优质7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 结核讲座心得体会篇一

结核病是一种全球范围内十分常见的传染病，不仅对患者的健康构成威胁，也对社会的稳定和发展有不利影响。为了加强对结核病的防控意识和措施，我参加了一场关于有效防控结核的讲座。这次讲座对于提高我个人的健康素养和掌握防控结核的实用方法有很大帮助。

在讲座的一开始，主讲人首先介绍了结核病的基本知识，如病因、传播途径等。我了解到结核病主要是由结核分枝杆菌引起的，通过空气飞沫传播，尤其是当一个患者咳嗽或打喷嚏时，周围的人很容易被传染上。这个认识使我意识到，结核病并不像我们常说的那样只是一种传染病，它跟我们的生活息息相关，我们需要更多了解它的传播方式和预防措施。

在讲座的内容中，主讲人重点介绍了结核病的预防和控制措施。他强调了正确的个人卫生习惯的重要性，特别是咳嗽和打喷嚏时要注意使用纸巾或肘臂遮掩口鼻，避免直接用手捂住。此外，他还提醒我们要保持良好的通风，定期打扫家庭和工作场所，以减少结核病病菌的存活环境。我在讲座中意识到，预防结核病不仅仅是医务人员的责任，每个人都应该从自身做起，增强个人防护意识，改变不良的卫生习惯，共同创建一个健康的环境。

讲座还介绍了结核病的诊断和治疗方面的内容。主讲人强调了病程早期的诊断对治疗和康复的重要性，他介绍了一些常见的结核病临床症状和检查手段。此外，他还分享了一些有效的治疗方法和药物。我深刻认识到，早期发现和治疗是控制结核病传播的关键，每个人都应该及时就医并严格按照医嘱进行治疗，以减少结核病的传播和复发风险。

最后，主讲人总结了一些在日常生活中我们可以采取的防控措施。他提醒我们要保持身体健康，增强抵抗力，合理饮食，定期锻炼。他还强调了疫苗接种的重要性，建议每个人都及时接种结核疫苗。此外，他还介绍了一些社会层面的防控措施，如加强公共场所的通风，开展结核病的宣传教育等。我明白了，要控制结核病的传播，每个人都有责任，在日常生活中要采取切实有效的防控措施，为自己和他人的健康负责。

通过这次讲座，我对结核病的了解更加全面，增加了自己的防控知识。我认识到结核病不仅仅关系到患者自身的健康，也是一个公共卫生问题，我们每个人都应该积极参与到防控工作中。作为个体，我们要提高防范意识，采取相应的个人卫生措施，避免结核病的传播。作为社会成员，我们要积极宣传结核病的防控知识，鼓励大家定期进行体检和接种疫苗。只有通过我们每个人的共同努力，才能有效地防控结核病，构建一个健康的社会。

## 结核讲座心得体会篇二

2015年4月27日，我很荣幸参加了教育局组织的“三名”教师培训，有幸听了涂焕应副局长的专题讲座《把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命》，使我对教育的观念有了很大的转变。我认真听课，勤记笔记，积极思考，受益匪浅。涂老师对于教育事业的热爱，对于教育规律的深入探索，对于工作的精益求精的敬业精神以及他那渊博的知识、和蔼的态度、谦虚谨慎的作风，给我留下了深刻而美好的印象。

我一直在思考，我什么时候才能达到像涂老师那样的高度。他的见解是那么的深邃，他的想法是那样的恰到好处，他的课给我很大的启发。

一、教师要优秀，就必须注重细节。

涂老师在讲座时强调：老师要讲好每一节课，因为学生学习的主阵地就是课堂。在课堂上要注意每个细节的把握，譬如：上课板书的位置、板书所写的内容等。今后，我一定要时刻注意自己的一言一行，多读书、多请教，争取不让自己的教育教学工作在细节上出问题。

二、教师是主导、学生是主体。

式的满堂灌。

三、师生人格的平等。

虽然师生在学识、年龄、经验等上存在不对等，但他们的人格是对等的，所以在教育教学过程中，绝不能做出有损学生人格的事情，譬如：体罚、侮辱学生。教师一定要谨言身行，别伤害他们幼小的心灵□

四、对教育的态度要端正。

涂老师说，现在教师对教育存在着三种态度，即把教育当作事业做，就能做出成绩，是成为专家、学者型教师的必备条件；把教育当作职业来做，可能成为一名合格的教师；还有一种把教育当作产业来做的，那就是对学生的一种犯罪，是对教育的`亵渎。我一定要把事业当作自己一生的事业，认真对待学生，认真对待每一项工作，对教育始终抱有一种敬畏之心。

五、努力提高自己的素质，做一个合格的教师。

涂老师讲到，新时代的教师要有较高的思想觉悟，对历史和现实能正确地看待，具有敬业精神，较强的竞争意识，善于与人合作，具有健康的心理状态和身体素质，这是对教师基本的要求，作为一名“三名”培养对象，我要多读书、多请教，努力提高自己的素质。

## 六、教师要勤思考，勤动笔。

教师要想提高自己，在工作中做出成绩就必须在自己的

教育教学工作中，勤思考，善于发现问题，解决问题，并把自己稍纵即逝的思想火花记下来，形成自己的教育教学思想。

## 七、成为名师的方法。

涂老师在讲座的最后，给我们这些“三名”培养对象提出了一些成为名师的建议：要多观察，勤反思、多换位思考、多尊重学生，做到教学相长。

通过这次涂老师的讲座，给我很深的触动，让我明白了我离名师的标准还差很远很远，在今后的工作中，我要把这次学到的东西尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，结合自己的实际情况，努力向同行学习请教，多读书、学习先进的教育教学理念，让自己更加进一步接近名师的要求。

2011年5月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

## 一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的热情和学习兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

## 二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

## 三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，

所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师风而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更 useful 的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作

为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我非凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，

慢慢的融入我的课堂、我的人生。

## 结核讲座心得体会篇三

肺结核作为一种常见传染病，严重影响人们的健康。为了提高公众对肺结核的认识，最近我参加了一场健康讲座，非常有收获。讲座内容围绕肺结核的病因、症状、预防和治疗等方面，令我对这一疾病有了更全面的了解。以下是我对这场讲座的主要体会。

首先，讲座详细介绍了肺结核的病因和传播途径。肺结核由结核杆菌引起，主要通过空气飞沫传播。了解了这些信息后，我更加清楚地认识到肺结核的传播与我们的生活习惯息息相关。特别是在公共场所、尤其是人员密集的地方，如车站、车厢等，细菌的传播更加频繁。因此，不仅需要强调个人卫生习惯的培养，如咳嗽时用纸巾或手肘遮挡口鼻，还要提倡鼓励患者及时就诊和治疗，以遏制病情的进一步扩散。

其次，讲座还介绍了肺结核的主要症状和体征。经过讲师的解释，我了解到肺结核的症状通常包括长期咳嗽、疲倦、食欲不振、体重减轻等。与此同时，我还了解到了一些患者不常见的症状，例如胸痛、咯血等。这些症状虽然表面上看起来可能与常见的感冒或咳嗽相似，但如果持续时间较长，就需要引起足够的重视。在讲座中，我还学到了如何通过皮肤试验等方法确诊肺结核，这对于尽早治疗和预防疾病的传播非常重要。

其次，讲座强调了肺结核的预防措施。预防肺结核的关键在于提高自身的免疫力。通过讲座，我了解到健康饮食、适量锻炼以及保持良好的生活习惯等，可以增强自身的免疫力。此外，尽早发现和治疗结核病病灶也是预防的重要环节。讲座还提到了肺结核的疫苗接种以及居住环境的改善，这些也是预防肺结核必不可少的措施。通过这些方法的实施，我们

可以减少感染结核杆菌的风险，提高自身的抵抗力。

最后，讲座介绍了肺结核的治疗方法和药物。肺结核的治疗通常是长期的过程，需要患者长期坚持使用合理的药物。讲座中详细介绍了一线药物和二线药物的使用方法和副作用，教育患者要按时、按量服药。同时，讲座还强调了规律的生活作息和良好的饮食结构对治疗的重要性。对于严重病例，手术或其他治疗方法也可能需要考虑。

总而言之，通过这次健康讲座，我对肺结核有了更全面和深入的了解。了解疾病的病因、症状和传播途径，对于预防及早发现疾病至关重要。同时，提高个人的免疫力、保持健康的生活习惯以及规律的用药是预防和治疗肺结核的重要方法。我相信，在足够的健康教育下，我们可以更好地预防和控制肺结核的传播，为社会的健康发展做出贡献。

## 结核讲座心得体会篇四

时光在我们不经意之间飞逝而去，我们已经从青涩的一年级新生成长为成熟的大四毕业生。在这短暂忙碌而美好充实的四年中，我们自觉地汲取更多的知识以武装自己的头脑，不论是从课堂上，图书馆里，还是在受益匪浅的讲座中；同时，在实践中也锻炼了自己各方面的能力，这些无疑为我们在不久的将来踏入社会并快速适应工作岗位奠定了坚实的基础。我们从讲座中了解到了许多当今化学研究进展，使自己能够跟上科学发展的步伐，督促自己学习实践，为未来打好基础。

在听讲座上我们要深化专业知识，使自己理论水平得到提升。听学术讲座时，要有一定的基础，不然我们就不能够及时地理解其中的专业术语。在老师的《什么是分析化学》这一讲座中，我们能够先了解这一专业名称的真正含义，随着老师的一步一步的讲解，我们慢慢地对分析化学的了解加深。在听这一讲座前，我们已经学习了分析化学的课程，但我们只是学习了很基础的东西，需要加深了解的只是还很多。我们

在课堂上缺少的就是对未来化学的发展方向，而学术讲座距为我们提供了绝佳的机会。《激光技术及其应用》、《长链脂肪酸甲酯催化制备长链 脂肪酸醇的研究》、《 $abO_2$ 型氧化物导电性研究》、《现代测试技术在珠宝玉石鉴定中的作用》、《有机光电子研究的新进展》等讲座不仅给我们介绍了化学的广泛应用，还让我们看到了化学无限前景。

当前由于许多废水、废气与废渣仍未经严格处理就外排，导致我国工业生产造成的环境污染仍十分严重。一方面旧帐未清，许多老厂的治疗措施因种种原因，并未完全到位；另一方面又新建了许多污染较难治理的小厂，使环境对污染的负担呈有增无减的趋势。目前世界各国都在为未来经济与社会可持续发展制定发展战略。我们可以运用化学手段对环境进行监测，《节能减排与低碳经济》、《水体富营养化现状及动向》向我们介绍了许多关于环境监测的现状与方法，同时我们从课堂和试验中对环境保护加深了了解。

应的高选择性，不生成或很少生成副产品或废物，实现或接近零排放过程。工艺过程中强调使用无毒无害原料、溶剂及催化剂，同时生产环境友好产品。这样可以减少末端治理，从根本上解决环境污染问题。我们在《regeneration medicine》、《天然药物化学研究概况》、《无机化学发展现状与趋势》、《 $Br^-$ 酸性功能化离子液体在绿色有机合成中的研究进展》等讲座中从不同方向上看到了绿色化学的发展，相信在不久的将来我们实现绿色化学的全面发展。

食品安全是大家都关注的话题，这是关系到我们生命安全的重大事件，就像刚出现的蒙牛纯牛奶致癌物事件，弄得人心慌慌的。听了《食品安全快速检测技术简介》、《食品分析中的样品与样品前处理》的讲座，让我更深入了解了食品安全存在的问题以及可以用怎样的方法检测食物中的各种含量，还有对食品的处理方法。让我对自己的饮食习惯有了更健康的调整。现在很多人提倡绿色食品，相对于一般食品生产的

绿色食品更安全，同时绿色食品还提醒人们要保护环境和防止污染，通过改善人与环境的关系，创造自然界新的和谐。

听讲座是学习知识的一种途径，是老师们传授经验的时间，在《过去、现在和未来》、《福建省化工类行业的现状、发展与学生就业前景》、《就业工作报告》讲座中，我了解到自己就业的前景，让我更有目标的进行学习，从老师自身经历中，我受益匪浅。我相信自己的未来是精彩的，是有前途与希望的。

总之，老师们的讲解条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我们都被深深的吸引。通过学习，我们学到了化学专业及其他相关方面更深层的理论和更前端的发展概况，理论水平得到了一定的提升，并提升了我们的专业技能，开阔了我们的视野，使我们受益颇多，在这里，再次感谢老师们精彩的讲座！书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，虽然讲座活动已告一段落，但我们不会停止学习探索的脚步，高度的责任感和使命感时刻提醒着我们不断攀登知识的高峰，充实自己，实现自己的理想！

## 结核讲座心得体会篇五

在社会发展和科技进步的今天，结核病作为一种传染病依然对人们的生命健康构成着威胁。为了提高对结核病的认识和预防控制能力，我参加了省结核病专家讲座，并从中收获了许多宝贵的知识和经验。以下是我对此次讲座的心得体会。

首先，讲座的内容十分丰富，涵盖了结核病的基本知识、病因病理、临床表现、诊断与治疗等方面。通过专家的讲解，我了解到结核病是由结核分枝杆菌引起的一种慢性传染病，主要通过空气飞沫传播。而结核分枝杆菌感染后，不一定会立即发病，可能在长时间内处于潜伏状态，这就给了我们很大的挑战。了解结核病的病因病理可以帮助我们更好地进行预防工作。

其次，讲座特别强调了结核病在临床上的表现。早期结核病的症状常常不明显，常被忽视。专家为我们介绍了不同部位结核病的不同症状，如肺结核的咳嗽、痰中有血丝；脑结核的头痛、呕吐等。了解这些症状的表现，有助于我们提高对结核病的警惕性，及时进行诊断和治疗。

讲座中，专家还介绍了一些常用的结核病诊断方法和治疗方法。结核病的早期诊断对于预防传播和治疗效果有着至关重要的作用，因此诊断方法的准确性和敏感性是我们非常关注的问题。专家介绍了X线胸片、痰常规检查、结核菌素试验等常见的诊断方法，并强调了其应用的优点和局限性。此外，专家还详细介绍了结核病的治疗方案和抗结核药物的使用原则。了解这些信息，可以帮助我们敏锐地抓住结核病的治疗机会，提高治愈率和生存率。

最后，讲座还着重强调了结核病的预防控制工作。专家告诉我们，结核病的控制需要全社会的努力，包括政府、医疗机构和个人。政府应制定相关政策，加大结核病的宣传和教育力度；医疗机构应建立完善的结核病防控体系，提供高质量的预防和治疗服务；个人首先要加强自我卫生习惯，定期进行结核菌素试验，并积极配合社区的结核病筛查和监测工作。通过全社会的共同努力，我们才能够有效地控制和消除结核病。

通过参加省结核病专家讲座，我从中受益匪浅。我深刻认识到结核病对我们社会的严重威胁，也了解到了预防和治疗结核病的重要性。我相信，在专家的指导下，我们一定能够减少结核病的发病率和死亡率，为我们的社会健康贡献自己的力量。结核病是可防、可治、可控的，只要我们都积极行动起来，就一定可以战胜这个难缠的敌人。

## 结核讲座心得体会篇六

听讲座，是一件很常见的事情，有一些老师和专家在讲台上

的讲解特别生动且符合实际，所以会让我们在听完之后感慨颇多……以下是由小编为大家整理的“讲座心得体会”，仅供参考，欢迎大家阅读。讲座心得体会【一】

这是一次令人全神贯注，不会去碰手机的讲座；这是一次主讲人激情澎湃，听者酣畅淋漓的讲座；这是一次没听够，还想继续的讲座。

一个人在开场时表现得幽默很正常，一个人能滔滔不绝俩小时且持续地有乐点带给大家，不得不说，这就是本事。这个本事来源于田鹏师兄的知识储备量，阅读的成百上千的书籍卷宗；来源于他切真体会的生活故事；更是来源于一名刑辩律师心怀正义温暖，眼含光芒激情去看待社会丑陋的那一面。如此，才有了今天站在法律门槛的我们，收益颇丰。

假如这场讲座以开门见山的方式，直接点明七大思维模式——事实思维，证据思维，拆分思维，逆向思维，演绎思维，归纳思维，批判性思维，然后进行分析。我想，这会是一次令人昏昏欲睡的讲座。妙就妙在，师兄走进我们，和广大年轻法律人的内心——法律人心里苦啊！而他今天能在这儿开一个成熟流畅的讲座，苦过吗？答案是肯定的。因为目光所及，离开武汉这个有同学师长提供的温床，选择踏向未知的深圳。他哭过，迷茫过，倒下过，又苦苦挣扎一番，爬起来，执起笔，走向夜幕沉沉的寂静，在“于欢辱母案”中，赢得了万众瞩目的绚烂。

每次扬起的微笑，都是因为流过的泪水。每一位法律人的成功，都要独自走过夜幕沉沉的寂静。师兄用他的经历给我们这些小年轻提前打了一剂强心针——从来没有一蹴而就的成功，只有千锤万凿的磨砺。

紧接着，便在如何当好一个法律人上为我们做了剖析。首先是认识法学——一门社会科学，堪比文科中的数学，在案例分析中的常常用到数学方法。但不同点在于，数学系有唯一答

案，法学能以说服人为答案，死板的法条，运用上，貌似又活了起来。再来是学习上。趁着大一大二的空闲，需要大量阅读且广泛阅读。而我反观自己开学两个月，一本书都还没读完，切切实实敲响了警钟。教材是机械的，可是在学习中，同一门课，看不同版本的教材，做出对比，便是另一种学习之路了。教材阅览后，挑一个最敏感的点，写一篇论文，又是一个层次的提升，一次检验自己的方法。正确理性看待生活中的事儿，也能起到锻炼自己的作用。从客观到主观，从宏观到微观，先抽象再具体。一天多少事儿，四年下来，又有多少事儿。细微之处去打磨。除此之外，还要构建一套系统的框架。比如一本教材，通览章节，再记住每一个一级标题，如此，便有了一本教材的整体把控力。学习生活，都要做一个有条理的人，有条理才有逻辑，有逻辑才能推理，有推理才有结果。而当遇到疑难时，要有检索能力，去查阅资料，去问相关人士。

走过大学的学习阶段，到了上手时，仍旧是学习过程，面对一个事件，不能着急下结论，搞清事实，行为，情节出处，不断追问且不限于眼前他人给出的结果，亲手证明。从接下第一个案件，作出感悟，到十个案件成为经验，一百个案件便要找规律了。应该说，法律人的一生，都是学习的过程。

法律人不认眼泪，不信假设，不靠猜测。法律无情却有情。法律人，争当社会好医生！

## 讲座心得体会【二】

对于刚刚走向工作岗位的我来说，班主任工作是一项充满挑战的工作。我迫切的需要有经验的班主任向我传授她们班级管理、教育学生等各方面的经验。需要将我在大学中所学习的理论知识转化为实际，更需要尽快的提升自己，适应班主任这个角色。在这个时候，傅娟老师给了我这个机会。

在讲座的一开始，傅娟老师就给我们展示一些激励学生的

小“心机”。尤其是表扬信。傅娟老师今年任教的年级也是一年级，和我所在的年级是一样的。傅娟老师介绍到，表扬信既可以发给学生，也可以发给家长。听到这里，我马上就意动了。对于一年级的小朋友来说，得到老师的表扬是一件是非常开心的事，尤其是这种表扬以表扬信为载体，将时刻的激励他们。而对于家长的表扬，其实一直以来我都在想一个能够激励家长的好方法。表扬信它虽然只是一张纸，却是对家长的一种认可。家长感受到自己的努力得到认可，将会更加积极的配合老师和班级的工作，这其实是一个良性循环。

值日班长也是让我感触很深的一个地方。给每个孩子表现的机会，是教育一直以来所致力于的目标。而值日班长可以充分的调动每位同学的积极性，让我们更加了解学生，发现她们的优点。傅娟老师讲到，许多学生在轮了一次以后都在期待着下一次，无形中还加强了孩子数学的心算能力。值日班长有利于培养孩子的自信，让孩子更加热爱自己的班级，并且它所益于的对象，是班级中的所有成员。

班级的名字，口号是班级的灵魂。我们要不断加强对孩子精神层面的熏陶，使孩子更加热爱班级，热爱集体，热爱祖国。我们的口号是班上每位同学都要努力去做到的，它为学生精神世界指明了方向，更是一份无形的规章制度，时刻的熏陶着每一位同学。

最后的环节是答疑阶段，解决我们在班主任工作中遇到的实际问题。我们班上就有一位非常好动的学生，对于他我一直没有特别好的教育方法。而傅娟老师帮我解决了困惑。傅娟老师认为：可以先和家长委婉的表达，让家长带孩子去检查。可以让他上课的时候眼睛一直注意着老师，如果实在很想动，可以轻轻拍打自己腿。下课的时候让他多运动和劳动，使他的精力得到释放。

总的来说，傅娟老师的讲座使我受益良多。今后，我将会更加努力的做好一个班主任。

### 讲座心得体会【三】

作为21世纪的青少年，我们应当做到学法、懂法、守法。不去触犯法律，必须做到有法必依，严格遵守法律法规，在社会生活各个领域，国家都制定了不一样的法律制度，我们都要严格遵守。

虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。此刻尽管有教师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。为了避免同学之间产生矛盾，应当严于律己，不能自我去惹事生非，挑起事端，导致别人对你的不满，轻则吵架，重则就会出现结伙斗殴，事故也会随之而发生。到时，不仅仅会给自我的家庭造成沉重的经济负担，并且还会使你受到肉体上的痛苦和心灵的折磨，后悔也来不及了。相反，如果同学们都尊重别人，互相谦让，真诚待人，你也会因尊重别人而受到别人的尊重，这样，同学之间不仅仅会建立起真挚的友谊，我们的学校也会呈现出一种欣欣向荣的礼貌景象。所以我们要处处以法为中心，不做任何违法的事，提高自我的法律觉悟，因为仅有人人讲法，学法，守法，我们的社会大家庭才会和谐。

容易诱发青少年犯罪的原因主要有冲动心理、盲从心理、攀比心理、哥们义气心理和好奇心理。讲座教育了我们应当不崇尚暴力、不盲目冲动，应对问题三思而后行。在遇到他人犯罪时应极力劝阻，不行则尽量保护自我。经过自我的劳动换取喜欢的东西，时刻坚持清晰的头脑，提高自我的法律意识。在日常生活中，我们应当养成良好的行为习惯，自觉地遵纪守法。这是我们预防犯罪的最有效、最基本的方法。还要增强辨别是非、自我控制本事，正确对待所遇到的各种纠纷，学会控制自我。犯罪是一条不归路，一旦踏上了第一步，就再也没有回头的机会，在一时冲动后铸成了大错，留下的只是后悔莫及。犯罪不仅仅危害到自我，还危害到了身边的

父母、亲人。一失足成千百恨，我们应当坚持清醒的头脑，了解犯罪的危害性和严重性，提高自我的法制观念。俗话说的好：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我们应当从自我做起，从身边的点点滴滴做起。正确认识法律，树立自我防范意识，远离犯罪。听完这节课，我想这对于我以后的人生道路起着巨大的作用。它给了我许多真理和启发，告诉我要想成才必先学会做人，我会一向受用！

## 结核讲座心得体会篇七

结核日是每年的3月24日，旨在引起全球对于结核病的关注，加强对于结核病的认知与预防。我有幸参加了一场关于结核病的讲座，从中学习到了许多关于结核病的知识，同时也深刻感受到了这场讲座对于自己的启迪和启发。

### 第二段：讲座内容

讲座开始时，主持人先是介绍了结核病的基本知识与当前的形势。在介绍里，我得知了结核病是一种烈性传染病，全球每年有数百万人感染结核病，甚至会导致死亡。随后，讲座中详细介绍了结核病的预防与治疗，如何达到早期诊断和早期治疗，以及如何如何进行合理的药物治疗。

### 第三段：个人感受

通过听讲座，我感受到对于结核病的了解更加深入和全面了，从而更加明白预防结核病的重要性，同时也更加明确了自己在日常生活中所应该注意的事项。如定期接受肺结核筛查，遵医嘱正确进行治疗等等。这些都是非常重要的知识点，帮助我们更好地了解和排除结核病的威胁。

### 第四段：结论

在本次讲座中，我认真倾听，不断地汲取有关结核病的相关知识，收获不少。在结合生活实际的时候，我将更有机会去必要时预防病症，以更加积极的心态去面对，处理可能的结核病问题，从而保障自己和身边人的健康，防止疫情的扩散。

## 第五段：展望未来

结核病是一种严重的感染性疾病，它对于社会和个人的危害是极大的。通过参加讲座，我们不仅能够更好地了解结核病的知识和防治技巧，也更加地意识到个人在疫情爆发时的自我隔离、合理安排时间以及预防措施的重要性，进而提高公众对于结核病的认知度，共同守护我们的健康。