

2023年小班家长半日活动总结家长总结 幼儿园家长半日开放的活动总结(通用10 篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班家长半日活动总结家长总结篇一

从幼儿园进入小学是孩子成长过程中非常重要的一个环节，而且这一衔接过程一直以来都令家长们非常关注，为了让孩子们顺利进入小学，很快适应小学生活，xx幼儿园一直以来都将幼小衔接工作贯穿于保教之中。6月16日开展了——家长半日开放活动。

本次家长开放日采取了全程开放的形式，从观看幼儿的生活活动、教育活动、户外亲子游戏、阳光大课间、幼儿午餐等，让家长能够全面的了解幼儿从入园到午餐间的所有活动，包括入厕、盥洗、饮水等细节，让家长怀着愉悦的心情亲身体验、感受幼儿在园生活，为以后孩子的科学教育打下坚实的基础。

当天我们还邀请上一届的幼儿及家长回园座谈，孩子们讲了他们在小学的快乐生活，家长谈了幼儿升入小学前需要养成的良好习惯及家长必须做的准备工作，使在座的家长都有所触动，并谈了自己的收获。本次活动，孩子们精彩的问答和有效的沟通为整个活动增添了色彩。使幼儿对小学生的学习、生活有了初步的了解，也让大班的孩子们对下周举行的走进

小学活动充满了期待。

小班家长半日活动总结家长总结篇二

本站发布2019小班家长开放日活动总结范文，更多2019小班家长开放日活动总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些?哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度?幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处?对幼儿的整体发展又有什么影响?等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步养成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解;家长通过家庭教育经验的交流，

了解了幼儿间家长的`教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的`工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

小班家长半日活动总结家长总结篇三

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。现将这次家长开放活动作以下总结。

全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

座谈会中主要是组织家长了解《3—6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

小班家长半日活动总结家长总结篇四

为了增进家园联系，让家长亲身经历幼儿在园的学习和生活，更好的实现家园共育。沂南县第三实验幼儿园利用20__年4月25、26日两天的时间分年级组召开“家园共育，携手同行”家长半日开放活动。邀请家长走进幼儿园，走进教室，倾听孩子，亲身感受孩子们在幼儿园成长的点滴。

活动前一周，老师制定出活动方案和家长开放日活动反馈表，了解每位家长的需求及对幼儿园和老师的意见和建议，力求获得每位家长的满意。活动前一天，每个班级在班级群向家长发放邀请函，欢迎各位家长的到来并且和家长们进行了温馨的约定“一定不要干预孩子的行为”。

活动正式开始了，家长们在李老师的带领下先参观了厨房，看到了幼儿园的食堂环境及食物的制作。随后各位家长进入班级亲身感受孩子们的在园生活。

小班组的老师为孩子们准备了一节有趣的手工课《美丽的花园》，孩子们用自己灵巧的小手捏出一朵朵漂亮的小花，使花园充满了色彩。家长们看到孩子们这么强的动手能力都感到特别的欣慰。

中班的家长参与了孩子们一上午的活动，孩子们表现让他们感到特别惊奇，不仅是早操时的认真，还有游戏时的团队合作。最惊奇的莫过于用餐时的良好习惯，他们安安静静的做好餐前准备，整整齐齐的排队取餐，并且把盘子里的食物

吃的干干净净，最后自己收拾好卫生，他们的自理能力让家长们纷纷露出了笑容。对于大班组的孩子来说，户外活动是他们的强项，梯子、攀爬架、呼啦圈个个难不倒他们，并且还能玩出新花样。

通过这次活动，家长心中的那些疑惑：孩子在幼儿园上课认真吗？能和小朋友愉快的玩耍吗？吃饭吃的好不好呢？学校食堂环境怎么样？通通得到解答。家长们对幼儿园的管理也有了新的认识，也拉进了他们与幼儿园的距离。家园共育，携手为孩子打造美好的童年，让他们快乐健康的成长。

小班家长半日活动总结家长总结篇五

一，集教活动

活动名称：水果分享

活动目标：1，通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。

2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果（香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜）样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4，为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5，总结，评价

二，入厕，户外活动准备

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿

脱裤子。

三，户外活动

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

———师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

———师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆。。。。。

———师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

———咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

———宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

四，解便洗手喝水

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

五，餐前活动

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

2，儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

六，午餐

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。

小班家长半日活动总结家长总结篇六

设计意图：

栩栩如生，形态各异的木偶是孩子们心中的钟爱之物，而观赏木偶戏则更是孩子们感兴趣和热衷的事情，加之扬州又是著名的木偶之乡，但是由于受年龄特点等因素的限制，小班

幼儿对木偶的认识知之甚少，因而，我们想组织一次参观木偶剧团的活动，借此让孩子们对木偶的'制作及其操作等过程有进一步的了解，激发热爱家乡的情感，也作为我班的艺术普及教育一次参与社会实践的延伸活动。

目标：

- 1、通过参观，让幼儿了解木偶的制作及操作过程，丰富感性认识。
- 2、让幼儿知道扬州是木偶之乡，初步培养热爱家乡的情感。
- 3、在看看、听听、玩玩等活动中，鼓励幼儿大胆参与，体验集体活动带来的快乐。

准备：

- 1、联系好参观的具体事宜。
- 2、落实车辆。
- 3、请家长预先向幼儿介绍一些有关木偶的知识。

过程：

- 1、参观前谈话，介绍参观内容，提出要求。
- 2、参观：
 - (1) 参观成品木偶。
 - (2) 请木偶团老师介绍木偶的制作工艺及过程。
 - (3) 请木偶团老师展示木偶操作，幼儿在家长的协助之下参与尝试操作。
- 3、观赏一段简短的木偶表演。

4、告别木偶团，回园。

延伸活动：

1、参观后谈话：愉快的木偶团之行。

2、在艺术普及活动“bb木偶团”中尝试学做指偶。

3、组织幼儿排演小小指偶戏。

小班家长半日活动总结家长总结篇七

活动时间：

4月29日

活动目的：

帮助家长了解幼儿在园的'学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

活动流程：

一、晨操活动（7:40-7:55）

1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。

2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7:55-8:05）

1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。

2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8：05-8:35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8:35-8:55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8：40-9:00）

音乐活动（本班）____全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。
- 2、喝水时保持安静，不洒水。

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

小班家长半日活动总结家长总结篇八

为了使家长能了解自己的孩子在幼儿园的表现，也为了使家长能更进一步了解教育孩子的方法措施，11月18日我们一分园中班开展了一次家长半日开放观摩活动。我班幼儿出席了40名，到园观摩的家长也有40多位，可以说是基本上都到了。这也从另一个角度说明了家长对孩子子在幼儿园学习生活的重视，而且我发现年轻的父母到场的比较多，可以看出，家长的教育观念在逐渐改变。他们知道要家园共育、学习一些新的教育教学的方法来教育自己的孩子。

本次家长观摩的教学活动分为启蒙阅读活动、英语活动两节。在教学活动中，通过孩子们的表现，家长们也都能看到自家孩子在课堂中的表现，找到孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿表现都很积极，尤其是周一凡、舒思奇、李子珂等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培

养。活动中每当家长听到孩子们的童言童语就会发出一阵阵笑声;看到孩子们能在我们的启发引导下进行一系列的活动时,家长们仿佛自己也受到了表扬,觉得很光荣。总的来说,教学活动完成的不错。

进餐时,孩子们自己动手吃得香香的,家长对幼儿园伙食有了了解,也看到了孩子们在幼儿园能否吃好吃饱?知道良好的生活习惯对孩子来说具有重大的意义,它能促进幼儿动手能力的发展,更能促使身心健康的发展。

在和家长们的交流中,家长们也表示:从小培养孩子们自己动手不但锻炼了孩子的意志更增强了孩子的自信心。还有一些家长说:“从这半天活动中我感受到老师为了孩子的全面发展成长,耗尽心思,不断提高孩子的思维能力。希今后能多开展这类活动,使我们家长能更好的了解孩子,给孩子喝家长建立培养亲情的平台!我们做的这些最主要是为了展现我们幼儿园在教育教学、管理制度等方面的举措,我们尽可能的把工作做好,让家长们能放心的把孩子交给我们老师。

看到家长们脸上露出的微笑,能知道是对我们工作的肯定以及对我们工作的支持和理解。活动中有优点也有不足,我们应该善于总结反省,把不足改进了就是下一次活动中的优点。相信随着幼儿园一次次的锻炼我们定会逐渐进步,提升自己,我们会加油的,争取每次活动都能更好更成功!

小班家长半日活动总结家长总结篇九

一、活动目的:

通过半日家长开放日活动,让家长了解幼儿在园的学习生活情况,增进家园互动,达到家园共育。

二、活动时间:

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

小班家长半日活动总结家长总结篇十

一、活动目的：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过联欢会，是家长和孩子充分感受新年的欢乐！
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

二、活动时间：

12月31日7：30~11：30

具体安排：

7：30—8：30

入园接待

- 1、师生问好，晨检。
- 2、跟音乐做各种动作。
- 3、老师和孩子谈话：元旦就要到了，小朋友就要长大一岁，孩子们谈谈自己的感受。
- 4、8：30—8：45喝水、入厕

5、8：45～9：30化妆梳洗、准备庆祝

6、9：30～11：30元旦联欢活动

联欢会具体安排：

1、新年致词

20已渐渐离我们远去，正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

幼儿：祝爷爷奶奶，福如东海寿比南山

祝姥爷姥娘，身体健康长命百岁

祝叔叔阿姨，心想事成财源滚滚

祝爸爸妈妈，恩恩爱爱白头偕老

祝老师阿姨工作顺利笑口常开！

(面对面)

祝小朋友快快乐乐!聪明健康!

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

2、全在活动的一开始，我们大家一起运动运动，暖和暖和，与宝宝们一起做早操。

3、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》（九月份歌曲）

4、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》（十月份歌曲）

5、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》（十一月份歌曲）

6、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

便会为你揭晓答案。

7、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》（十一月份儿歌）

9、我们的朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》（九月份歌曲）

10、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

11、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学1——50正倒数

12、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往!从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多词语词汇。

13、大家知道，《唐诗》《三字经》《弟子规》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎!

15、蒙中的小男生也特别棒。接下来请欣赏幽默小男生哑剧小品《爱在心头》

16、现在是全体幼儿为大家带来的歌曲《雪花和雨滴》(十二月分歌曲)

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

18、爸爸妈妈很辛苦……《感恩的心》幼儿面向家长做

19、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

《相亲相爱一家人》

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！