

2023年疫情之下骨干教师直播培训心得 年疫情期间工作总结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

疫情之下骨干教师直播培训心得篇一

八月份按计划顺利完成各项护理工作，对上个月工作中存在的问题按整改措施进行了整改：各病房终末时污染的被服能及时更换，及时巡视病房，能及时发现输液渗漏和要更换液体情况并处理，避免病人多次用呼叫器，影响病房环境。

八月份护理工作存在的问题：儿科病房病人防止东西过多、过乱，内科病人入院后卫生处置不及时，三短六洁不标准，多个科室医嘱单上没有及时签字。对以上存在的问题，发现后进行总结分析，查找可能存在问题的原因，分析可能造成的不良后果，使护士长对存在的问题主观上有认识，倡导人人参与病房管理，督促病人及家属将物品整理好，取得病人的配合，为病人和家属创造整洁、舒适的治疗环境。

对新入院的病人在病情允许的情况下，督促或协助病人进行卫生处置。强调护士长应加强对病人卫生处置的工作的管理。各科室护士长组织本科人员学习护理表格书写，强调准确及时书写护理表格的重要性。

- 1、加强安全意识教育，查找不安全因素，力求把各种不安全因素消除在萌芽状态，确保护理工作安全顺利的进行。
- 2、常下科室，查优质护理工作是否做到位。

3、对上个月科室存在的护理质量问题，按整改措施进行整改并及时评价，保持护理质量持续改进。

4、加强院内感染管理，查看各科室是否认真落实消毒隔离制度。

疫情之下骨干教师直播培训心得篇二

2020年春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季节，前所未有。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课?让我作了难!英语组全体老师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里;后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么;教师不能很好地进行英语领读环节;教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办?同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播?一开始我真有点懵了!什么是钉钉直播?我这个年纪会学会吗?连续两个晚上我都没有休息好,脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢?只要别人会学会,我也一定要学会,不能掉队,不能拖大家的后腿,更何况四年级整级英语在等着我呢,近400个孩子,400双求知的眼睛在等着呢,没有退路。我暗暗地告诉自己,不会也必须得学会,无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播,去进行网上直播,先是把所讲的课件不停地完善又完善,然后下载钉钉,不停地向巧歌、丹凤请教,与朝静沟通,慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群,一直到2月8号下午,先在钉钉英语群里直播了一次,为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤,我还把步骤一步一步地写在本子上,终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里,晚上可以睡个安稳觉了。

10号早早起床,洗漱完毕,吃罢早饭。就开始准备电脑U盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件,进入钉钉群。哎呀,群里热闹极了,聊什么的都有,大家都有一点惶惶不安,不知所以。调好设备后,8点40我开始进入钉钉群,心中那个忐忑,犹如十五个吊桶打水——七上八下,不逊于当年为人师第一次上讲台时,也好像要上教研课或全市观摩课似的,小心脏砰砰地跳不停……8点50打开直播并进行四年级全级联播,直播过程还算流畅,心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟,布置完提前准备好的作业,与孩子们互道再见,顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通,了解一下直播的情况,声音大不大?孩子们能听懂吗?结果是还行还好。付出着,也收获着,同时也就收获了快乐。

下午开始打开钉钉、优教信使、微信,验收孩子们发过来的作业,一会钉钉,一会优教信使,一会微信,忙得不亦乐乎。孩子们上传的音频、视频一个一个听,上传的书写作业利用

微信编辑功能一页一页批改，并记下错误率较高的，以便于第二天给学生多加以讲解。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！

疫情之下骨干教师直播培训心得篇三

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀教师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好

课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。

疫情之下骨干教师直播培训心得篇四

为进一步实施上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染预防管理的通知精神，加强校园卫生安全管理，为许多师生工作学习和生活提供有力保障，对最近中国部分地区新型冠状病毒感染，我校非常重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎防控工作。以深入贯彻落实高级精神和主管部门工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎传播，结合我校实际精心组织，通过全体师生共同努力，让学生养成良好的卫生习惯，预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校传播，有力保证学生身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

1某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长某是防控新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全疫情防控工作的管理制度，掌握学校疾病防控措施落实情况，提供必要的卫生资源和设施。

3、学校建立各卫生工作责任制，完善评价制度，明确各人的工作责任，指定班主任教师每天做早晨检查工作，认真填写学生早晨检查中午检查统计表，保证学校预防疾病控制工作顺利开展。

4、成立学校防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

1. 制定方案，精心准备。认真学习上级文件精神，制定应对学院新型冠状病毒感染感染的工作方案，认真执行。组织校医和负责学校卫生工作的人参加了新型冠状病毒感染的肺炎

预防管理知识和技术训练和训练。做好疫情防控物资准备，确保疫情防控物资供应。

2. 加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，倡导环境卫生科学洗手等卫生行为，提高广大学生对流感防控的正确认识和自我防护能力。及时向全校预防新型冠状病毒感染、积极预防新型冠状病毒感染，保证大众生命健康等宣传资料及时向全校发布。利用广播和校内栏目对师生进行宣传教育，要求师生实现早发现早报，早隔离早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工进行学习和消毒，注意通风和空气流通。

3. 建立制度，完善措施。每天对在校学生和教职员工进行晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感症状。发现流感样本症状的学生和教职员，应立即按照有关规定进一步诊治，期间不得返校参加正常教育等活动。指定负责人每天负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访。学生教职员工因病缺勤时，应及时了解缺勤原因，发现流感样本疫情应在第一时间(2小时内)向当地疾控机构和教育行政部门报告。

4. 通过渠道，报告及时。一是建立零报表制度。建立健全校内相关部门和人员，完善信息采集提交渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门卫生部门的信息联动机制，发现疫情立即报告，收集当地新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，立即准确警告。

疫情之下骨干教师直播培训心得篇五

为进一步做好青少年儿童安全教育工作，加强防溺水和交通安全教育，认真贯彻落实上级文件精神，结合实际开展防溺水和交通安全教育活动，现总结如下：

1、5月18日晚，组织各村（社区）书记召开校园安全（防汛）部署会，传达5月18日全市、全区校园安全电视电话会议精神和工作要求，部署全镇各村（社区）所辖水域、中小学、幼儿园周边环境及安全隐患排查工作。

2、各村（社区）积极组织人员对辖区内的危险水域进行全面排查，维护、更换、增设防汛警示标志和防护设施。全面整改辖区内危险水域隐患，在辖区内所有危险水域和人员密集场所设置防溺水安全提示。

3、各村、社区共成立21个防汛巡逻队，开展防汛巡逻，及时发现，制止孩子私自下水游泳、边玩边闹。

4、积极配合镇组大力宣传防溺水知识。每个村庄的运河、池塘和河边都竖起了禁止下水游泳的警示牌，溺水案例被该团体广为散发。

5、到中小学宣讲反对溺水，在中小学门口悬挂“珍爱生命，防止溺水”的横幅，配合老师，向学生和家长发放宣传单和致家长的一封信，增强学生和家的安全意识和监护人的责任意识。

1、“张工阿姨”志愿者活跃。我们的“张工阿姨”按照片区划分，就近或自愿组成志愿服务队，协助学校进行交通劝导，在上学时间发放交通安全宣传单，极大地提高了学生们遵守交通法规、尊重生命的安全意识。

2、与各学校合作，组织学生在上学时间从已建立的人行道有序行走，做到方便、有序、安全。这样才能不断增强和培养青少年学生的交通安全意识。

通过开展一系列内容丰富、形式多样的防汛交通安全宣传教育活动，不仅可以参与其中，还可以帮助师生树立防汛交通安全意识，掌握防汛交通安全知识，提高自救能力。安全是

一项长期的工作，仅仅依靠活动是不够的。一定要树立“安全第一”的意识，把安全放在第一位，从小事做起安全工作，才能避免事故的发生。