

最新幼儿园小班游戏律动学期计划总结 幼儿园小班上学期游戏工作计划(精选5 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班游戏律动学期计划总结篇一

1、本学期在我园举行了我是“小能手”比赛，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质比较差，经常感冒咳嗽；李佳霜身体瘦小，饭量也小；王子健体质较差，叶松原经常在早上呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在早上、进餐、时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、本学期我们小班有《扮家家》、《车子叭叭叭》、《可爱的动物》、《大和小》、《蔬果舞会》、等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，帮助幼儿八种智能的发展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了英语区、美工区、大胃王区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑的能力，幼儿活动的兴趣很高。

《扮家家》我们希望通过这个课程单元中，幼儿能通过有趣的的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。借助于这样的经验，我们可以帮助幼儿建立脱离自我中心、逐步走入群体的基础。

《车子叭叭叭》，在这个主题活动中，我们将孩子一起玩车，分享玩车、坐车的经验，学习用瓶子小车子，孩子也从这个主题中了解了各种各样的车子的外形和用途，也会认识到车子肚子饿了要去加油站、身体脏了要去洗车房。最重要的是在玩开车的游戏中，孩子学会了遵守交通规则，注意交通安全。并养成良好的乘车习惯。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

《可爱的动物》主题活动中，为切入的核心经验，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，通过故事、儿歌、参观、游戏等各种不同的活动内容，来发展幼儿对动物的探索愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息，并在活动中帮助幼儿增强学习感受力。还让幼儿学会如何与动物相处、如何照顾动物、爱护动物等。

《大和小》这个主题中是通过比较得来的。对孩子而言，他们不仅是要在学习中获得这些相对的概念，而且还要通过

多角度的观察，对“大”和“小”的概念有更深入的认识。

《蔬果舞会》单元中，我们从生活中易见的蔬菜小果出发，引导幼儿观察各种蔬菜水果的里里外外、形形色色，也让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行创意造型。

我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，于是我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。杨冠豪小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象有所减少，这是一个进步。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

幼儿园小班游戏律动学期计划总结篇二

本班有32名幼儿，男生12个，女生10个，其中有两名是新生。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；让他

们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级必须按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等

等。

3、开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

幼儿园小班游戏律动学期计划总结篇三

7.会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。

8.游戏中相互谦让，不争抢玩具。

9.遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1.根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2.鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3.教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4.创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。
6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。
7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。
8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。
9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。
10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。
2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。
3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”

等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。
- 4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

(4) 观察幼儿的表征能力？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次

继续游戏的愿望。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排

二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。

美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中的安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

共2页，当前第2页12

幼儿园小班游戏律动学期计划总结篇四

一、指导思想：深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，小班上学期游戏计划。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班级游戏情况分析：我班是新入园的小班，共有39名幼儿，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

三、游戏的目标：本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

四、具体措施：

（一）角色游戏：1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段，学期工作计划《小班上学期游戏计划》。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研

究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：1. 确保户外体育游戏的时间2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

五、工作安排：九月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。十月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、丰富区域活动材料，开设“娃娃家”的游戏区。

3、引导幼儿相互交流游戏的经验体会，介绍游戏过程，并进行自我评价。

4、制定好游戏计划，正常各类游戏活动的开展。

5、投放各类半成品材料，引导幼儿能发挥想象，并进行再创作。

6、认真做好幼儿游戏情况的记录。十一月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

3、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。

4、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。

5、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。十二月份：

1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。一月份：

1、做好游戏总结。

2、整理好各类游戏物品

幼儿园小班游戏律动学期计划总结篇五

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏，教师如何制定游戏计划呢?下面是本站小编收集整理幼儿园小班游戏活动计划，欢迎阅读。

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼

儿喜欢、熟悉的游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

三、目标与措施

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发挥游戏在幼儿发展中的重要作用。
- 3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。
- 4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。
- 5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿游戏情节的发展。

四、具体安排

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏，为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地展开。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。

4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

共2页，当前第1页12