

2023年春季幼儿园托班学期计划 春季学期教学工作计划(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春季幼儿园托班学期计划篇一

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《东桥中心小学09年春工作计划》提出的各项任务和目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

厚积薄发提升教师群体素质，有的放矢高效落实教学常规，百花齐放推进课改实验进程，静泊致远深入开展校本研修。

（一）注重提升教师群体素质。

1、搭建三个平台，促进教师的专业成长。

（1）学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台。

（2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去、请进来”的专家讲学。

（3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

（二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100%以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要继续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（三）稳步实施课改实验。

1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。

2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。

3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。

4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。

5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

（四）深入开展校本研修。

（1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。

（2）开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，加强合作攻关。

(3) 切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

(一) 预备周。

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生、防溜工作。
- 2、调整落实“三表”。
- 3、讨论、制定学校教研工作计划。
- 4、整理分发教学用具。

(二) 第一周：

- 1、制定“教研日”活动方案。
- 2、落实六项技能、美术书法比赛、数学竞赛培训人选及培训方案。

(三) 第三周：

- 1、参加教导会议并传达会议精神。
- 2、新课程教材学习培训。
- 3、毕业班教学调研：全月。
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(四) 第四周：

- 1、执行省教学常规工作自检（一）（期初计划撰写情况检查反馈）。

2、三年科学研讨课□xx□□□研讨活动课统一时间为每周四上午第一节校本研讨时间为晚7：00）

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（五）第五周：

1、新课程实验研究成果征集（县评选）。

2、片区科学优质课评选。

3、省陶研课题《运用陶行知教育思想，构建“自主建构”的课堂教学研究》课题实验基地校申报。

4、一年语文研讨课□xx□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（六）第六周：

1、学区开展科学课堂优质课评活动。

2、学区“教研日”实施情况跟踪检查。

3、学区美术书法比赛。

4、四年音乐研讨课□xx□□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（七）第七周：

1、教学常规工作全面检查。

2、片区音乐优质课评选活动□□xx□

3、英语研讨活动课□xx□□

4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（八）第八周：

1、学区音乐优质课评选活动。

2、学区六项技能比赛。

3、学区综合实践活动教学方案设计评选。（选拔送县参评）

4、六年数学研讨课□xx□□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（九）第九周：

1、学区英语书写比赛（指导师□xx□□

2、“桥风杯”教师教学大赛（现场论文，课堂教学与反思）。
（参加对象□xx□xx□

3、二年语文研讨课□xx□□

4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十）第十周：

1、学区四、五年级常识科知识竞赛（品社、科学）。

2、学区教学案例、随笔征集评选活动（评选优秀送县参评）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十一）第十一周：

1、期中测试与质量分析。

2、全面家访并修订教学计划。

3、年会论文撰写（全学科，左上角注明：2009年度论文评选一式两份邮件发到李教导处）。

4、片区毕业班教师座谈会。

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十二）第十二周：

1、县小学骨干教师教学展示活动。

2、学区课题研究活动（教学开放活动）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十三）第十三周：

1、毕业班知识检测试卷征集评选。

2、五一放假一天（周五）。

（十四）第十四周：

1、片区分年段教研。

2、四年品生研讨课□xx□□

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十五）第十五周：

1、桥风杯三至六年作文竞赛（星期六上午9：00）。

2、学区毕业班知识普查（第一轮）。

3、五年班队活动观摩课□xx□□

4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十六）第十六周：

1、期末教学常规管理工作自查、自评。

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十七）第十七周：

1、组织各年级技能科期末测试命题工作

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十八）第十八周：

1、桥风杯三至五年数学竞赛（星期六上午9：00）。

2、六一系列活动。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十九）第十九周：

- 1、县小学毕业班教学质量检测。
- 2、1——5年级语数功课结束，常识科学期考查。
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（二十）第二十周：

- 1、1——5年级语数学期复习开始。
- 2、撰写学生评语。
- 3、学区年会论文评选。

（二十一）第二十一周：

- 1、1——5年语数总复习和学期考试。
- 2、汇总各种荣誉。

（二十二）第二十二周：

- 1、上交教研总结
- 2、教育教学工作资料整理、归档，收集、清点各种教学仪器、设施。
- 3、7月4日学期结束，暑假开始。

春季幼儿园托班学期计划篇二

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的.学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿

园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿上脱掉衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿上脱掉衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿上脱掉衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。

日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡时知道要先小便，然后在教师帮助下脱掉衣服，并盖好被

子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣。

春季幼儿园托班学期计划篇三

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个三三发展规划的起步年，同时面临着在我园发展史上前

所未有的几件大事：省一级幼儿园评估 园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好 方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到忙而不乱，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

本学期我班老生21名、新生14名(原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名)复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏;幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕让孩子快乐、幸福、发展， 摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重读、写、算能力的引导与培养。

1、重点工作：

1)、继续进行将数学活动渗透于幼儿的一日生活中的课题研究工作，以幼小衔接为主线，进行实验探索的工作。

2)、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢?运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将读、写、算作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3)、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

2、基本工作：

1)、加强双语教学力度。

班级教师善于运用双语教学。

专业教师的. 英语结构教学具有趣味性、层次性。

2)、继续主题探究活动的研究。

主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的小主题。

主题展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性(关心周围的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等)不断发展。

主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3)、围绕四个有序进行班级经营。

有序的环境

有序的生活

有序的学习

有序的观察

4)、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划

性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5)、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

- 1、在为幼儿提供读写算的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。
- 2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。
- 3、继续开展家庭亲子联谊活动，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以幼小衔接为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。
- 4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。
- 5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。
- 6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。
- 7、组织家长进行有关要上小学了的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。
- 8、鼓励家长参加家长助教工作，学习观察、记录的简单方法，配合班级的幼儿的观察评价工作。
- 9、充分利用幼儿园已经建立的校园网、局域网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

班级教师本着团结协作、在学习型组织中，不断加强自身的学习与修炼，认真领会《高瞻课程》理论，为推进园本课程的深入研究、为我园顺利评估省一级、为十年园庆贡献微薄之力。

- 1、三位教师针对自己在教育工作中遇到的问题，切实、认真的阅读一本有帮助的书籍，并相互分享读书心得，形成班级的学习氛围。
- 2、加强与保育老师的交流，将活动计划在电脑上公布，并指导具体工作。
- 3、积极参与教研组的各项活动，即使反思，并将经验总结、交流，撰写经验文章。
- 4、建立合作、团结、平和、快乐的工作氛围，提倡班级教师享受工作。

春季幼儿园托班学期计划篇四

根据学校发展规划制定本工作计划，德育处本学期着力重点做好以下工作。

紧抓思想道德建设不放松。坚持社会主义核心价值观教育，坚持理想信念、道德情操教育，坚持生命教育、安全教育和法制教育，拓展教育大课堂。开好德育例会和班会，组织好升旗仪式和国旗下讲话，持续做好大课间德育教育活动；坚持抓好就餐、就寝、作业、做操等关键性环节，落实“生活即教育”的理念；评选班主任之星和学生之星，评选学生会、广播站、记者站先进工作者，让优秀师生引领学校发展的主流方向。

进一步规范学生行为。坚持常规，规范管理，严格执行各项管理制度。巩固日常流程管理模式，不断改进管理方式，进一步重视学生会文明督查工作，丰富德育管理项目并使之更科学、更富于创造性。

加强校园文化建设。深入进行德育课题的研究，继续组织班主任论坛，开展德育案例展示活动，推进班主任专业水准朝

更高方向发展；继续推进各班级“美丽教室”评比工作，推进班级板报文化栏定期定主题刊出并力促质量提升，促进师生积极参与各项征文和文艺竞赛活动，继续出刊《凉泉清音》、《凉泉中学报》和其他校本教材，锁定特色创建，提升校园文化品位；不断完善校园广播站和学生记者站。

开展评价机制改革。为了更好地促进学生成长与发展，切实落实多元评价学生工作，注意思想品德评价、思维品质评价和学习方式评价相结合。以学生身心发展的评价维度和实验活动为支撑点，开展评价机制改革。培育学校各种学生社团，支持指导其开展活动，培植学生乐观自信、健康阳光、文明守纪、合作探究的优秀品质，培养学生学习能力、组织能力、管理能力、创新意识和民主法制意识。在认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的基础上，学习践行中华民族的传统美德，把培养现代公民的目标与“做让人想念之人”的办学理念融合起来。

密切家校联系，优化教育环境。关注学生成长，尤其是留守儿童成长的纵深领域——家庭，探索建构家庭与学校共同培养孩子的有效机制。发挥家长委员会的作用，办好家长学校，探索召开新形势下的家长会议形式，把培养自信健康创新探究孩子的教育意识和教育理念渗透给家长。

春季幼儿园托班学期计划篇五

一、指导思想：幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。从幼儿心理学的

角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的`好人好事，都成为幼儿的良好榜样。对于我们的教师来说要做到：

第二、师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

春季幼儿园托班学期计划篇六

我校的教育教学、学校管理和办学发展，将紧紧以党的十八

大精神为指导，以国家教育方针和素质教育思想为指南，进一步深化实施素质教育、优化教学特色的办学思路和工作重点，努力促进教育成效和办学发展的不断提升。本学期，校历时间比较短，教学任务比较重，当抓紧宝贵时间完成上级任务、落实学校工作，促进办学发展。我们认真贯彻市教育局的工作部署和镇教委办的学期工作思路，全面开展教育教学和主题活动，努力完成创建平安校园、实施素质教育、促进学生发展的工作任务。

在20xx秋季，我校接受实施素质教育工作新一轮督导评估，从评估反馈意见和整改方案中，我们确立深化实施素质教育、强化学校管理、优化教育理念特色的办学思路，自20xx春天就必须在教育教学和学校管理工作中，端正办学思想理念、强化学校发展意识，进一步落实“以人为本、以德育人”的办学思想、学校文化和教育行动，完成教育教学的常规工作任务，加强平安校园的管理和创建，现将本学期的工作规划如下。

1. 继续完成综治安全责任制考评的整改工作。在20xx春的开局学期，我们树立学校综治安全目标管理责任制考评的意识和目标，必须认真贯彻学校安全工作的考评要求，完成安全管理细则任务，创建平安校园，履行一岗双责的职责任务。继续整改20xx年考评的反馈意见和整改方案，认真完成安全管理制度和责任，注意安全管理过程性材料的整理归档。注重校园消防、食品卫生等安全，严格规范校园消防器材管理，整顿教师食堂食品的卫生，加强食堂安全的管理。

2. 努力完成镇教委安全卫生管理目标100分常规工作。认真执行学校安全管理常态工作，对照要求注重细节落实过程，把安全管理工作落实在行动。认真参加安全会议和培训，健全制度明确职责，加强分工完成责任，注重过程积累材料，把校园安全管理强化于心、实践于行。

3. 加强平安校园和安全发展学校的达标创建。长期以来我校

重视安全工作，取得良好的安全管理成效，必须在现有成绩的基础上努力提升安全管理标准。在整改的基础上努力创新，遵照标准要求，常抓安全管理，完成校园安全四位一体的管理标准精神，创建xx市平安校园、安全发展学校、安全行动提升工程。

4. 加强校园及周边环境的`安全管护。

(1) 树立安全意识，强化主动宣传教育的观念，注重校园安全隐患排查，注重细节行为的管理。建立学前班的家长接送制度，与家长签订接送约定；强化安全管理职责，与家长签订学生安全责任书；节假日，加强安全宣传教育，提醒家长尽职管护注重安全。

(2) 加强安全宣传，充分利用各种渠道和形式让安全防范意识深入人心，变成家长和学生的自觉行动。加强安全责任书、宣传单、电话短信家访、led显示屏、板报广播的安全宣传；开展安全早会、五分钟安全、主题班队会、主题活动、家委会、家长会的安全宣传。开展安全演练活动，在实践中提高安全意识和能力。如开展防水防火、防震减灾、消防逃生、防骗防拐等演练活动，开展安全防范、卫生防控的宣传教育管理。

1. 加强学科教学，追求教学质量。教学质量是办学的追求和目标，是学校提升的基础，是教师和学生发展的表现。本学期教学时间短，但是任务重，必须保证课程时间和教学任务，讲究教学方法和效果，用心教学和辅导，争取让学生学有所得、学有所进。可利用作业检查、案例交流、教研探讨、集体备课、课堂磨课、随机听课等形式，加强课堂的管理和监控。

2. 加强毕业班质量的监管。教师和家长共同愿望，希望学生成长成才，关注毕业班学生的质量。学校必须注重学生学习效果和毕业班质量，本学期加大力度强化教学、复习、辅

导、考试、监测等环节，努力提高教学效果。举行教学交流、考试练兵、考试分析、家长会等形式，提高配合力度，多管齐下抓教学质量。

3. 加强教学常规管理和实践。落实教学常规，细化教学管理，认真执行教学的规范行为，全面完成课程计划，深化课程实施力度，强化学校教学常规管理夯实教学质量。

(1) 完成课程计划的制定，抓好课例设计，抓好课堂调控，抓好教学反思，抓好案例实施，抓好作业规范。引导教师学习教育理论和课程标准，分析研究教学案例，提升教育教学的效果。

(2) 完成班队管理、主题活动、减负工作、心理辅导，重点抓好对外来学生的关心辅导，抓好对学困生、后进生的转化，抓好对学生心理问题的引导，抓好安全管理和班级常规。

(3) 建立综合评价机制，科学考量教师的德、识、才、能、教、研、责任、方法、态度、成果荣誉等绩效。全面考查学生学习成绩、行为习惯、兴趣爱好、身心素质、道德品质等素质。

1. 继续开展课题研究。立足于校本实际，加强立项课题的深入研究，是本学期校本教研的重点任务。以数学教研组为基础，以课堂教学问题为导向，以教师的教学案例和反思分析为重点，以课堂研讨专家引领为策略，集中典型形成资料深化成果。

2. 开展课堂校本研讨。制定校本教研常规制度，开展课堂研究和磨课活动，带动语文教研组的研讨活动，带动新教师的课堂掌控。对于教学中的重点问题、疑难困惑进行研讨交流；对于校本小专题、期中考试、期末考试进行研讨；对于教师专业成长、课堂汇报、集体备课、课例设计进行探究。

3. 拓展教研平台渠道。积极参加教委办和各名校开展的教研活动，积极参加教师专业学习和岗位培训，提倡教师阅读书报、学习教育理论、参训培训进修，开展校本学习培训和研讨活动，鼓励教师撰写教学案例、反思、论文、随笔，以促进教师的专业发展。

1. 完善教师工作制度和绩效考评细则。进一步规范教师管理和师资队伍建设，以促进教学和办学的发展。为了规范教师的管理，激发教师的工作积极热情，肯定教师的工作责任和成效，我们将修正和完善工作制度和绩效考评。如教师的考勤制度、护导护校制度、教学考评机制、师德规范、安全管理、教学常规、教研成果、班级管理等工作任务和要求。结合教师的工作责任感、方法、态度、成效等，制定教师绩效考评实施细则，以激发热情体现公平规范管理。

2. 贯彻教师职务考评管理机制。为了衔接上级对教师的人事管理，我们组织教师重点学习领会人事管理文件的精神，组织教师按照规定执行，并建立相应的工作要求和管理机制。如，刚建立的合同制教师管理，新教师三年试岗期的培训和考核，教师职务评聘的管理方案和要求等。

1. 突出教育重点、精选活动主题。为了更好的实施素质教育，优化学校的教学特色，对于学校的主题活动、校本课程，进行优化整合，以教务组、少先队、德育为牵头，精选教育主题、活动主题，让活动的开展更具主题化、系列化、教育化、特色化，这是我们努力整改的方向。

2. 开发校本教材、开展校本活动。为了贯彻学校的办学理念，深化教学特色，要立足于校本实际，合理的开发校本教材。在原有德育主题、艺术主题的校本教材基础上更行充实和完善。在综合实践活动和兴趣小组活动中，增加校本课程、校本活动的内容和分量，以强化校本课程的实施。

1. 教育文化的营造。结合少先队、德育组、教务组的活动安

排，优化主题活动的开展，选择校园读书、演讲、书法、绘画、美工、阳光体育、大课间活动等形式的文化活动，要彰显德育和艺术的主题。在校园环境建设中，以德育宣传、安全宣导、书香校园、素质活动、艺术成果为主题，来营造校园文化。

2. 校园艺术节的开展。为彰显学校教学特色，弘扬校园书香文化，培养学生的特长兴趣，增添六一儿童节的氛围，我们结合校园文化节、艺术节，开展文艺活动庆祝六一节。将发动校董会、村委会、家委会积极参与共同关心少年儿童的健康成长。

1. 重视安全管理。学前班必须重视安全教育和管理工作，严格要求家长履行接送责任，期初与家长签订接送责任书、安全责任书。在每天的教学时段必须重视安全教育和管理工作；在接送时段，教师和护导师必须认真完成门岗执勤职责；在节假日和周末，重视安全宣传让家长高度重视与尽职监护。

2. 规范管理机制和教学行为。学前班必须规范办学、规范管理，本学期就招生行为、教学方法、教学内容等方面加强管理，让附设园班的教育和管理规范化。严格上下学时间和离校管护，严格班级学生行为和安全的管理，严格教师的教学方法和内容的规范。

1. 完成校园环境绿化美化。在现有校园环境，完成绿化美化的项目，因为需要补充植树和植草，拟定在春天季节进行。为展现校园文化环境，展现书香校园，拟定更换和补充文化宣传板块，进一步美化文化书香化。

2. 利用“改薄”契机，完善办学条件。对于体育室不断使用而破损的用具器材，进行更新和补充；对于综合实践室设备和桌椅进行更新和扩充；对于科学室、音美室的设备进行补充。

3. 不断改善办公条件。因为办公耗材耗费多，本学期有意增添几台办公电脑、几台打印机电视机、一套广播话筒，以方便办公和活动的使用。

4. 完成校园篮球场地的塑胶化。校园环境虽然经过改造。但是校园面积狭窄有限，篮球场地粗糙，我们申报在20xx年镇政府办实事的项目中，完成篮球场地的塑胶化，以净化美化校园环境。

总之，“培育品德营造书香校园、陶冶艺术形成文化校园、优化教学打造特色校园、强化安全创建平安校园”是我们追求的教育理念和教学特色。竭尽全力追求教学效果的最优化，精心设计和完成具有特色的校园主题活动，努力开展庆祝六一的校园艺术节活动，不断优化学校的教育理念和办学特色，努力深化实施素质教育和均衡教育的学校办学发展之路。在上级教育主管和领导的关心和指导下，我们将端正办学思想、树立明确办学发展思路，立足学校的实际和发展规划，脚踏实地、求真务实、协作共进，求得学校的稳定和提升，努力创办让人民满意和放心的学校教育。促进学生和教师的有效发展和共同成长。“毓德树仁以人为本，艺术书香以德育人，安全快乐成长身心，德智体美发展素质。”