

硕士研究生专业实践报告(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

硕士研究生专业实践报告篇一

专业硕士也是要出去实践的，那么实践报告要怎么写呢？下面是为大家带来的专业硕士实践报告范文，仅供参考。

专业硕士实践报告范文1：

全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告

报告题目：姓名：学号：工程领域：校内导师：校外导师：
撰写日期：

拟实践方向：模拟电子技术、数字电子技术、电力电子变换技术等方向

拟实践内容概述：参与电容电表的整个研发设计过程

基本理论知识：在产品研发过程中用到模拟电子技术，数字电子技术，电力电子变换技

术等基本的理论知识，电路知识以及测试方面的知识也很重要。

实践要求的基本技能：一些基本的电路知识的掌握，对电气行业相关行业的了解，

要求比较强的动手能力还有测试仪表仪器使用的相关知识等。

实践拟出的成果概述：(1)查找电容电表相关方面的资料，做好总结，为参与研发电容

电表做好相关知识储备。(2)协助使用protel99se软件绘制出相关的原理图和pcb板图。(3)制版后协助完成pcb版上相关元器件的焊接。(4)完成组装好后对电容电表相关性能进行测试，并对测试过关的电容电表进行调试。

一、 实践目的及意义

实践目的及意义、实践的主要内容、实践计划执行情况、实践的主要成果等。

二、 实践的主要内容

三、 实践计划执行情况

四、 实践主要成果

五、 实践报告审阅和成绩评定

专业硕士实践报告拓展1

1、 实践内容

随着工业过程自动化水平的不断提高，企事业单位与高校实验室等相关需求企业自身的一些需要进行大量重复性工作的机电控制设备提出了一些自动化工作要求。我在xxxx测试控制设备厂进行专业实践时，主要就是结合某企业的设备自动化升级改造要求，对该企业原有的一套手动控制传动设备进行现代化升级改造，在近一年的专业实践中，我全程参与了该改造任务的全部工作，这对我的专业知识的积累以及本专业现有加工与设计技术水平有了长足的认识与提高。

针对原有的手动控制传动设备进行自动化升级改造的研究过程是一个多学科领域交叉与融合的研究过程。在本次专业实践工作中，首先在多次深入了解该企业现有的手动设备的工作情况与性能需求以及使用方其他一些设计要求等调研的基础上，提出了基于现有设备的自动化设计改造方案，该方案力求设计合理、节约成本的基础上，实现设备的自动化控制，节约人力并提高产品可靠性等目的。通过该设备的升级改造，在与实习企业兴平市秦通测试控制设备厂的共同努力下，我们积累了一套手动控制设备升级改造为自动化设备的实际设计与改造经验。本次实践工作的总体内容主要包括以下几个方面：

(1) 机电传动控制设备性能需求与工况要求分析

通过多次深入进入该企业车间了解以及与该手动设备的现有使用人员的多次交谈，并结合该企业相关技术人员与领导同志多次协商的基础上，我们了解了对方的主要改造需求：该手动设备需要完成大量重复性工作，并且本身有一定的精度问题，希望能够将其改造成一套自动化控制设备与适当提高其运动精度并且能够记录其所加工产品的相关信息以备后查。同时，我们考查了该设备的现有使用条件与工况要求，以为进一步的改造工作提出一些环境要求。

(2) 机电传动控制设备系统方案设计与分析

结合多次的协商与沟通的基础上，我们在分析设备性能分析的基础上，我们提出了一套手动与电动两套动力系统，滚珠丝杠为运动传动部件，利用光学光栅尺进行测量反馈，并利用自主开发的软件系统进行控制的软、硬件系统结合的设备改造方案。

(3) 机电传动控制设备各个子模块结构详细设计

根据上述设计方案，我们首先进行了明确的工作划分，这样

就可以提高人员利用效率，结合任务需求，我们将任务分为软件系统和硬件系统两个子模块，我加入硬件系统模块。硬件系统主要负责电动机、减速器与光栅尺组件的选型与采购，工作平台的设计，基准以及其他组件的设计加工工作；软件系统负责整个系统的软件平台的开发。

(4) 机电传动控制设备软、硬件加工与制造，以及购买部分组件；

在结合兴平市秦通测试控制设备厂现有技术条件的基础上，我们对软、硬件系统的部分组件选择了进行外协的方式，对于我厂的特长的加工与设计方面的组件选择了自行设计与加工制造。

(5) 机电传动控制设备软、硬件协调安装与调试；

在分别完成软、硬件系统各个组件的加工制造与外购后，我们进行软、硬件系统的联调联试，在该过程中发现了一些小的技术问题与错误，在经过多次的沟通与协调，并重新设计制造部分组件的前提下，最终完成了调试工作。

2、工作成果

(1) 完成了该企业原有手动控制设备的自动化升级改造评估与改造方案；

(2) 根据改造方案，完成了软、硬件系统的设计与加工制造、选型任务，并最终完成了软、硬件系统的联调联试，最终完成了设备升级改造任务。

3、收获与体会

专业实践我是在学习专业课程之后进行毕业设计时不可缺少的实践环节。通过实习，我可以更广泛的直接接触社会，了

解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我从一名研究生到一名拥有实际操作能力的研究人员之间的思想与业务距离，为我毕业后社会角色的转变打下坚实的基础。

两套动力系统，滚珠丝杠为运动传动部件，利用光学光栅尺进行测量反馈，并利用自主开发的软件系统进行控制的软、硬件系统结合的设备改造方案。然后根据设计方案，分工完成了软、硬件系统的设计改造以及部分外协工作，然后进行了软、硬件系统安装与调试工作。在这个过程中，我们遇到了一些问题，比如由于之前对一些技术细节的不了解，设计的图纸对加工精度提出了过高的技术要求，一些小型零部件由于没有设计经验，设计的尺寸不满足实际使用要求，这些工作我们进行了重新设计与加工制造，在调试过程，也由于经验的一些问题，使得我们进度缓慢，不过在导师和该企业相关技术人员的协调下，我们最终顺利完成了该设备的自动化升级改造任务。

很快就结束了我的专业历程，回首有些留恋，老师的教诲指导实践为我以后步入社会奠定基础，它是我从学校向社会跨越的一个平台，因为有他们的指导，才使得我顺利完成了实践任务。经历此次专业实践，我学会了细心认真地去生活学习，学会了如何待人接物，在生活的道路上，不经历风雨怎见彩虹，今后我将珍惜每一次机会，勇敢地挑战自我，完善自我，让自己成熟起来。通过此次实践，让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站!这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，不管遇到什么事都要总代表地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁，要对自己所做事去负责。我知道工作是一项热情的事业，并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实习期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些

与人交往的技能，并且在次期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

回想自己在这期间的工作情况，不尽如意之处。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益匪浅。收获快乐，在微笑中赢得尊重，在实践中体验生活。

以前我们学的东西仅限于课本，对实实在在的应用还比较模糊，这样的认识实习，有利于同学们学习目的明确性和主动性。如果我们一直不参加认识实习，我们永远都不知道我们哪些东西是应该确实掌握的，在学校里，没有实实在在的实践，我们总以为学的东西没太多用，当我们在认识过程中了解到我们学的东西是如此重要时，我们学习的积极性有了，目的性提高了。

通过参加这次实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，研究生更应该转变观念，不要简单地只留在学校跟着自己的导师搞学术型的东西，毕竟社会需要的更多是具有实际操作能力的人才。跟着导师做学术研究的人只适合将来在高校任职教书。在企业参与实习是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重研究生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名研究生，就应该把握机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

一年来得实习虽然短暂而且难忘，但是这其间的感受也像五

味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一年的实习期，回首这一年的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

现时代就业环境的不乐观，竞争压力的日趋激烈，很多企业反映所招的研究生实际操作能力差，于是国家新增了工程硕士这样的特殊专业，要求工程硕士不单单只留在学校搞学术，需要一年的时间去体验社会，通过学校与企业的联合培养，能培养出更适合社会任何的高人才。所以就有了像我一样的在校研究生研二参加社会实践工作。专业实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会到工作的辛苦，锻炼了自己的意志，同时也积累了一些社会与工作经验。这些经验是一个大研究生拥有的“无形资产”，真正到了毕业刚参加工作时刻，这些实践经验就会为我赢得更多的就业机会。工程硕士除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的专家都清楚的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。研究生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。这次的专业实践只是一个开始，一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟，更适应社会标定的人才标准。

专业硕士实践报告拓展2

专业实践总结报告

河南理工大学研究生处制

20xx年三月

填表说明

1. 研究生最迟应于答辩前完成专业实践环节。

2. 研究生所在学院及指导教师应根据我校“河南理工大学全日制专业学位硕士研究生培养工作规定”的要求，妥善安排研究生的专业实践内容，做到有计划、有检查，使之达到培养要求。

3. 专业实践完毕，研究生应如实填写有关内容，导师及所在学院、实践单位应及时对研究生的实践效果做出评价，通过者获得4学分。 4. 本报告是学位评定材料之一，填写要认真。

总结报告

硕士研究生专业实践报告篇二

开题报告也叫课题研究方案，它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写开题报告有什么意义？

通过开题报告的思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题？究竟想做什么？想得到什么？怎么做？能否达到自己的预期目标？更重要的是，这其中的工作计划可以成为我们日后开展研究工作的准绳，“言而无文，其行不远”，有了开题报告，它可以作为课题研究工作展开时的一种暂时性指导，可以使我们避免无从下手；或者是研究一段时间后，觉得有偏差，它也可以作为课题修正时的重要依据。所以说开题报告对一个科研课题能否顺利开展是非常重要的。

一个完美的课题研究方案，一般包括以下几个部分：

1、课题名称

2、课题提出的背景及所要解决的主要问题

- 3、国内外同一研究领域的现状与趋势分析，本课题与之联系及区别
- 4、课题研究的实践意义与理论价值
- 5、完成课题研究的可行性分析
- 6、课题界定及支撑性理论
- 7、研究目标、内容、过程、方法设计
- 8、完成本课题研究任务的保障措施
- 9、预期研究成果
- 1、课题提出的背景与所要解决的主要问题

课题提出的背景主要指特定的时代背景，回答的问题是为什么要进行该课题的研究，该课题的研究是根据什么、受什么启发而确定的。一般从现实需要角度去论述。例如国家、教育部新近出台的政策法规，时代的发展、社会的进步、科技的发展对教育教学提出了什么新的要求；现行学校教育、学科教学等方面存在的问题与差距。例《新课程理念下教学设计的操作性研究》这个课题提出的背景主要来源于两个方面：一是新课程理念的呼唤，二是新课程实施中的“盲区”。因为新课程理念与教师课堂教学设计间出现了问题，所以就有了这个课题。课题的研究就是要建构新理念与新设计间的立体桥梁。

因为新要求、新标准、新政策、新理念与现实存在问题，课题研究就是奔着问题而来，为问题的解决而研究。问题是教育科研的支点。课题研究所要解决的主要问题要有针对性、可操作性，这是课题研究的生命力所在。解决的重要问题与提出的背景间有着必然的、照应的联系，不能游离或架空。

2、本课题国内外研究的历史和现状，阐述本课题与之联系及区别

阐述这部分内容必须采用文献资料研究的方法，通过查阅资料、搜索发现国内外近似或界于同一课题研究的历史、现状与趋势。

历史背景方面的内容：按时间顺序，简述本课题的来龙去脉，着重说明本课题前人研究过没有？哪些方面已有人作过研究？取得了哪些成果？这些研究成果所表达出来的观点是否一致？如有分歧，那么他们的分歧是什么？存在什么不足，通过历史对比，说明各阶段的研究水平。

现状评述，重点论述当前本课题国内外的研究现状，着重评述本课题目前存在的争论焦点，比较各种观点的异同，阐述本课题与之联系及区别，力求表现出自己课题研究的个性及特色。这一部分的内容应力求精当，力求体现自身研究的价值。

发展方向方面的内容：通过纵(向)横(向)对比，肯定本课题目前国内外已达到的研究水平，指出存在的问题，提出可能的发展趋势，指明研究方向，提出可能解决的方法。

3、课题研究的实践意义与理论价值

实践意义，指向操作层面，即通过课题研究对学校、教师、学生的可持续发展有什么促进，在具体的教育教学实践中有哪些好处。它的阐述是通过假设关系，勾勒出通过研究可能会或一定会产生的实践效果。

中小学的教育科研更多地取向于应用研究和发展研究，在理论方面的学术研究价值可能比较匮乏，但也不可否认，通过研究，可能达到了对某一相关理论的细化和补充，对某一理论进行了具体阐述与充实，或许还会产生赋予全新内涵的实

用理论。这部分内容有就写，无则免。

4、完成课题的可行性分析

可行性，即研究课题的可实施性，是指课题研究所需的条件是否具备，如研究所需的信息资料、实验器材、研究经费、学生的知识水平和技能及研究者的学历、学习能力、研究能力和研究经验等等是否具备。它建构于先进的理念、科学的设计、扎实的功底等，一句话，就是要从若干方面说明对本课题的研究，我们有实力、有能力、有潜力去完成。

5、课题界定及支撑性理论

界定即定义，课题界定，即对课题的诠释，对课题的核心概念进行说明。采用归纳和演绎的方法，引用教育理论、整合文献知识等，以分段或标题陈述的形式确定概念及其内涵与外延，采用分——总的方法，对课题中的研究对象、范畴、方法，抽取出本质属性分别给予概括，最终形成对整个研究课题名称的科学界定。

如：在《培养学生创新精神和实践能力策略研究》这个课题中，对课题的界定为：

本课题的研究就是围绕着教育改革与发展的核心问，运用心理学、教育学、社会学理论和知识，积极探索与研究培养学生创新精神与实践能力的途径、方法、手段及学校环境等方面的问题，为职业学校进行学生创新精神与实践能力的培养提供可借鉴的实践模型。

创新精神是指人的综合性的积极稳定的创造性心理品质，是人们在认识世界、改造世界时表现出来的一种不因循守旧而积极求新的精神，是驱动外显创新行为的内隐动力。人的一切创新活动都是以创新精神为基础，没有创精神便没有人的一切创新活动。因此人类的创新精神是创新活动的根本动力

与灵魂。

实践能力是指人们运用理论知识、操作、分析、解决问题的能力。

支撑性理论也就是课题研究的理论依据。理论支撑行动，科学的理论是科学研究的保证。比如：我们要进行活动课实验研究，就必须以课程理论、学习心理学理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据；进行教育模式创新实验研究，就必须以教学理论、教育实验理论为理论依据。

硕士研究生专业实践报告篇三

皖南医学院研究生开题报告

课题名称：

学生姓名：

导师姓名：

专业名称：

研究方向：

联系电话：

皖南医学院研究生部制

填表说明

一，开题报告各项内容需真实，逐条认真填写。表达要明确，严谨，字迹要清晰易辨。外来语要同时用原文和中文表达。第一次出现的缩写词，需注出全称。

二, 开题报告的纸质件为a4纸, 于左侧装订成册. 一式二份(其中原件一份), 报送研究生部备案.

一, 简表

课题名称

研究类型

a, 基础研究 b, 应用基础研究 c, 应用研究

研究生姓名

性别

民族

出生日期

导师姓名

导师职称

研究起止年月至年月

所在科室

联系电话

指

导

小

组

成

员

姓名

性别

年龄

专业职务

研究专长

学历

学位

工作单位

研究内容和意义

摘

要

填写简表注意事项

一, 简表必须逐项认真填写, 采用国家公布的标准简化汉字.

二, 凡选择性栏目, 将相应提示符(如a,b等)之一填入该栏.

三, 部分栏目填写要求:

项目名称:应准确反映研究内容和范围,最多不超过40个汉字(含标点符号);

基础研究:拟以认识自然现象,探索自然规律为目的,不直接考虑应用目标的研究活动;

应用基础研究:指有广泛应用前景,但以获取新原理,新技术,新方法为主要目的的研究;

应用研究:为某种具体实用目标提供技术管理,方法和途径的研究.

研究内容和意义:写出200字左右的摘要.

二,立论依据

国内外研究现状,研究意义及参考文献:

三,研究的内容,方案,预期结果及进展

(可多页)四,课题评审组评审意见

学科组人数

实到人数

表决结果

赞成票

反对票

弃权票

课

题
评
审
组
对
该
课
题
的
评
价

评审组长签字:导师签字:

年月日年月日

硕士研究生专业实践报告篇四

专业硕士也是要出去实践的，那么实践报告要怎么写呢?下面是本站为大家带来的专业硕士实践报告范文，仅供参考。

全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告

报告题目：姓 名：学 号：工程领域：校内导师：校外导师：

撰写日期:

拟实践方向: 模拟电子技术、数字电子技术、电力电子变换技术等方向

拟实践内容概述: 参与电容电表的整个研发设计过程

基本理论知识: 在产品研发过程中用到模拟电子技术, 数字电子技术, 电力电子变换技

术等基本的理论知识, 电路知识以及测试方面的知识也很重要。

实践要求的基本技能: 一些基本的电路知识的掌握, 对电气行业相关行业的了解,

要求比较强的动手能力还有测试仪表仪器使用的相关知识等。

实践拟出的成果概述: (1) 查找电容电表相关方面的资料, 做好总结, 为参与研发电容

电表做好相关知识储备。(2) 协助使用protel99se软件绘制出相关的原理图和pcb板图。(3) 制版后协助完成pcb板上相关元器件的焊接。(4) 完成组装好后对电容电表相关性能进行测试, 并对测试过关的电容电表进行调试。

一、 实践目的及意义

实践目的及意义、实践的主要内容、实践计划执行情况、实践的主要成果等。

二、 实践的主要内容

三、 实践计划执行情况

四、 实践主要成果

五、 实践报告审阅和成绩评定

1、 实践内容

随着工业过程自动化水平的不断提高，企事业单位与高校实验室等相关需求企业对自身的一些需要进行大量重复性工作的机电控制设备提出了一些自动化工作要求。我在测试控制设备厂进行专业实践时，主要就是结合某企业的设备自动化升级改造要求，对该企业原有的一套手动控制传动设备进行现代化升级改造，在近一年的专业实践中，我全程参与了该改造任务的全部工作，这对我的专业知识的积累以及本专业现有加工与设计技术水平有了长足的认识与提高。

针对原有的手动控制传动设备进行自动化升级改造的研究过程是一个多学科领域交叉与融合的研究过程。在本次专业实践工作中，首先在多次深入了解该企业现有的手动设备的工作情况与性能需求以及使用方其他一些设计要求等调研的基础上，提出了基于现有设备的自动化设计改造方案，该方案力求设计合理、节约成本的基础上，实现设备的自动化控制，节约人力并提高产品可靠性等目的。通过该设备的升级改造，在与实习企业兴平市秦通测试控制设备厂的共同努力下，我们积累了一套手动控制设备升级改造为自动化设备的实际设计与改造经验。本次实践工作的总体内容主要包括以下几个方面：

(1) 机电传动控制设备性能需求与工况要求分析

通过多次深入进入该企业车间了解以及与该手动设备的现有使用人员的多次交谈，并结合该企业相关技术人员与领导同志多次协商的基础上，我们了解了对方的主要改造需求：该手动设备需要完成大量重复性工作，并且本身有一定的精度问题，希望能够将其改造成一套自动化控制设备与适当提高

其运动精度并且能够记录其所加工产品的相关信息以备后查。同时，我们考查了该设备的现有使用条件与工况要求，以为进一步的改造工作提出一些环境要求。

(2) 机电传动控制设备系统方案设计与分析

结合多次的协商与沟通的基础上，我们在分析设备性能分析的基础上，我们提出了一套手动与电动两套动力系统，滚珠丝杠为运动传动部件，利用光学光栅尺进行测量反馈，并利用自主开发的软件系统进行控制的软、硬件系统结合的设备改造方案。

(3) 机电传动控制设备各个子模块结构详细设计

根据上述设计方案，我们首先进行了明确的工作划分，这样就可以提高人员利用效率，结合任务需求，我们将任务分为软件系统和硬件系统两个子模块，我加入硬件系统模块。硬件系统主要负责电动机、减速器与光栅尺组件的选型与采购，工作平台的设计，基准以及其他组件的设计加工工作；软件系统负责整个系统的软件平台的开发。

(4) 机电传动控制设备软、硬件加工与制造，以及购买部分组件；

在结合兴平市秦通测试控制设备厂现有技术条件的基础上，我们对软、硬件系统的部分组件选择了进行外协的方式，对于我厂的特长的加工与设计方面的组件选择了自行设计与加工制造。

(5) 机电传动控制设备软、硬件协调安装与调试；

在分别完成软、硬件系统各个组件的加工制造与外购后，我们进行软、硬件系统的联调联试，在该过程中发现了一些小的技术问题与错误，在经过多次的沟通与协调，并重新设计

制造部分组件的前提下，最终完成了调试工作。

2、工作成果

(1) 完成了该企业原有手动控制设备的自动化升级改造评估与改造方案；

(2) 根据改造方案，完成了软、硬件系统的设计与加工制造、选型任务，并最终完成了软、硬件系统的联调联试，最终完成了设备升级改造任务。

3、收获与体会

专业实践我是在学习专业课程之后进行毕业设计时不可缺少的实践环节。通过实习，我可以更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我从一名研究生到一名拥有实际操作能力的研究人员之间的思想与业务距离，为我毕业后社会角色的转变打下坚实的基础。

两套动力系统，滚珠丝杠为运动传动部件，利用光学光栅尺进行测量反馈，并利用自主开发的软件系统进行控制的软、硬件系统结合的设备改造方案。然后根据设计方案，分工完成了软、硬件系统的设计改造以及部分外协工作，然后进行了软、硬件系统安装与调试工作。在这个过程中，我们遇到了一些问题，比如由于之前对一些技术细节的不了解，设计的图纸对加工精度提出了过高的技术要求，一些小型零部件由于没有设计经验，设计的尺寸不满足实际使用要求，这些工作我们进行了重新设计与加工制造，在调试过程，也由于经验的一些问题，使得我们进度缓慢，不过在导师和该企业相关技术人员的协调下，我们最终顺利完成了该设备的自动化升级改造任务。

很快就结束了我的专业历程，回首有些留恋，老师的教诲指

导实践为我以后步入社会奠定基础，它是我从学校向社会跨越的一个平台，因为有他们的指导，才使得我顺利完成了实践任务。经历此次专业实践，我学会了细心认真地去生活学习，学会了如何待人接物，在生活的道路上，不经历风雨怎见彩虹，今后我将珍惜每一次机会，勇敢地挑战自我，完善自我，让自己成熟起来。通过此次实践，让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站!这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，不管遇到什么事都要总代表地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁，要对自己所做事去负责。我知道工作是一项热情的事业，并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实习期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在次期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

回想自己在这期间的工作情况，不尽如意之处。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益非浅。收获快乐，在微笑中赢得尊重，在实践中体验生活。

以前我们学的东西仅限于课本，对实实在在的应用还比较模糊，这样的认识实习，有利于同学们学习目的的明确性和主动性。如果我们一直不参加认识实习，我们永远都不知道我们哪些东西是应该确实掌握的，在学校里，没有实实在在的实践，我们总以为学的东西没太多用，当我们在认识过程中了解到我们学的东西是如此重要时，我们学习的积极性有了，

目的性提高了。

通过参加这次实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，研究生更应该转变观念，不要简单地只留在学校跟着自己的导师搞学术型的东西，毕竟社会需要的更多是具有实际操作能力的人才。跟着导师做学术研究的人只适合将来在高校任职教书。在企业参与实习是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重研究生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名研究生，就应该把握机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

一年来得实习虽然短暂而且难忘，但是这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一年的实习期，回首这一年的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

现时代就业环境的不乐观，竞争压力的日趋激烈，很多企业反映所招的研究生实际操作能力差，于是国家新增了工程硕士这样的特殊专业，要求工程硕士不单单只留在学校搞学术，需要一年的时间去体验社会，通过学校与企业的联合培养，能培养出更适合社会任何的高人才。所以就有了像我一样的在校研究生研二参加社会实践工作。专业实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会到工作的辛苦，锻炼了自己的意志，同时也积累了一些社会与工作经验。这些经验是一个大研究生拥有的“无形资产”，真正到了毕业刚参加工作时刻，这些实践经验就会为我赢得更多的就业机会。工程硕士除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的专家都清楚的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。研究生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技

能。这次的专业实践只是一个开始，一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟，更适应社会标定的人才标准。

专业实践总结报告

河南理工大学研究生处制

20xx年三月

填 表 说 明

1. 研究生最迟应于答辩前完成专业实践环节。
2. 研究生所在学院及指导教师应根据我校“河南理工大学全日制专业学位硕士研究生培养工作规定”的要求，妥善安排研究生的专业实践内容，做到有计划、有检查，使之达到培养要求。
3. 专业实践完毕，研究生应如实填写有关内容，导师及所在学院、实践单位应及时对研究生的实践效果做出评价，通过者获得4学分。
4. 本报告是学位评定材料之一，填写要认真。

总 结 报 告

硕士研究生专业实践报告篇五

实践目的：将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化

实践地点：区检察院

在学校的最后一个暑假，我去区检察院实践，实践期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实践期间能够遵守工作纪律，不迟到、

早退，认真完成领导和检察人员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

此次实践，主要岗位是审查起诉科，因此主要实践科目是刑法和刑事诉讼法，也涉及一些其他私法科目。在实践中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了公诉起诉的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并掌握了一些法律的适用及适用范围。

实践期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，虚心向领导和检察干警求教，认真学习政治理论，党和国家的政策，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

在实践中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法制观念、法律意识都有了很大的提高。但是在普法的深度与广度上还有一些不足。比如有些时候，人们对有些法律条文是知道的，但却不知道如何适用它，以至于触犯法律；有时候人们对两个以上不同法律对同一问题的规定不明白，不知道该适用哪一部法律，有一个案件就是这样的，被告人原是某村会计，后来在改选中落选，这样一些会计帐簿、会计凭证需要移交，但是他一直认为《会计法》是规定的要等帐目清算后再移交，所以就坚持不交出，结果被以隐匿会计帐簿、会计凭证罪逮捕。这一个案例就说明我们的普法活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正的让人们了解法律、法规的含义。并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰，确立法律神圣地位，只有这样法治建设才有希望。

再有一个问题就是青少年犯罪。在实践中所接触的案件中，有很大一部分案件的被告是八十年代以后出生的，甚至有两个犯有抢劫罪的被告人是八七年的。不考虑被告人家庭和自身因素，从社会大环境来说，我觉得社会也有一些责任的。从八十年代初改革开始到八十年代末，这是一个重大变革的时期。这一段时间对精神文明建设有些放松，也就是说，有些犯罪人在童年时期就有可能已经沾染上了一些不良习气。所以说，教育从娃娃抓起，不能只是一个口号，要真正落到实处。

“千里之行，始于足下”，这近一个月短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和干警们的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

学习法律的最终目的是要面向群众，服务大众，为健全社会法治，为我们的依法治国服务的。法学教育本身的实践性很强，所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的，大学的法学院应当与公、检、法、律师事务所等部门建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，培养学生对法学的兴趣，避免毕业后的眼高手低现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。

