

最新不要浪费粮食的名言警句 粮食安全 日班会教案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

不要浪费粮食的名言警句篇一

- 1、学习过竹梯上时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。
- 2、尝试用不同的方法过竹梯，初步发展幼儿的自主探索能力。
- 3、体验自主游戏和创造性游戏的快乐。

若干长梯、木桩，同等的小书包若干充当粮食装在粮仓（箩筐里）、空的箩筐两个，小猫头饰若干。老师带着黑猫警长的头饰，黑猫警长的音乐。

- 1、以角色“黑猫警长”的身份引出活动，听音乐做热身操，激发幼儿活动的兴趣。

师：宝贝猫们今天，黑猫警长要教你们学习新本领了，来，我们先做热身运动。

- 2、学习尝试自主探索各种走竹梯的方法。

（1）启发幼儿自由畅想、探索各种走竹梯的方法。

师：宝贝猫们看前面有两条竹梯小路，请你们走一走，看看谁想的方法多。（宝贝猫们得注意了过竹梯小路的时候不能

摔倒了，而且手要自然的放在两边也不能走到竹梯外面了）

（鼓励孩子们展示自己刚刚走竹梯的方法）师：宝贝猫们刚刚你们走竹梯的方法真多啊，那机器猫觉得xx的方法比较容易过去，我们一起来学习一下。（带领宝贝猫们走一圈，走2种方法可以了）

3、通过游戏“保护粮仓”，发展身体平衡性及协调能力。

师：接到命令，（假装接电话）农民伯伯的粮食被老鼠偷走了，我们要把粮食从老鼠家搬运回粮仓里。

（1）介绍游戏的名称及玩法：选择一种过竹梯的方法，过了竹梯，绕过树林（木桩）脚一定要踩在木桩上，不要掉到地上了，同时走竹梯和踩木桩的时候双手要自然放开，不能拥挤、更不能推其他的宝贝猫。从老鼠的家里搬一包粮食，从旁边的小路跑回来（按箭头方向），把粮食拿到手上。（教师示范全过程）（机器猫示范）

（2）小朋友们自己参加一遍游戏（选择一种走竹梯的方法，然后第二遍用另外一种方法走）

（3）分两组幼儿进行竞赛，：宝贝猫们，天快下雨了，我们来比赛那组运篮子里面的粮食先运完为胜！。

4、延伸活动。

师：宝贝猫接到命令我们又有新的任务要去执行了，开上车子出发。

不要浪费粮食的名言警句篇二

对学生进行爱惜粮食教育，让学生懂得爱惜粮食的重要性，明白爱惜粮食从我做起，从日常生活做起，要承担自己的责

任和义务。

活动准备：

收集相关资料、图片、事例等。

活动过程：

一、开场

《悯农》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

1. 谈谈对这首诗的感想。
2. 我们为什么要珍惜粮食？

二、关于珍惜粮食的警句

由俭入奢易，由奢入俭难。

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换。

倒下的是剩饭，流走的是血汗。

三、日常生活中，你身边有哪些浪费粮食的现象？

学生自由发言并总结。

四、珍惜粮食，我们可以怎么做？

1. 珍惜粮食，适量定餐，定餐一定吃，避免剩餐，减少浪费。
2. 不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
3. 吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。
4. 看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。
5. 做节约宣传员，向家人，亲戚，朋友宣传浪费的可怕后果。
6. 不偏食，不挑食。
7. 到饭店吃饭时，点饭点菜不浪费，若有剩余的要尽量带回家。
8. 积极监督身边的亲人和朋友，及时制止浪费粮食的现象。

五、节约粮食、文明就餐倡议

不要浪费粮食的名言警句篇三

- 1、知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。
- 2、知道一些辨别优劣食品的方法。
- 3、知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

- 1、学生从家带小零食。
- 2、准备对比性较强的两种食品。
- 3、由劣质食品引起学生生病的图片若干。

一、出示图片导入。

提问：

1、图上的小朋友怎么了？（生病了）

2、为什么会生病呢？

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1、毛毛怎么了？（生病了）

2、为什么会生病呢？（乱吃东西）

3、他吃的东西在哪儿买的？（小摊贩上）

4、他都买了哪些食品？（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）

5、这些东西能吃吗？为什么？

6、医生对毛毛是怎么说的？（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）

7、毛毛后来是怎么做的？（再也不多吃乱吃东西了）

三、怎样辨别小食品的优劣呢？

1、看外包装图案。（是否鲜艳清晰）

2、看生产日期，保质期，生产厂家。

3、看里面的物品，优劣进行比较。

4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、学生拿出自己带来的小食品。

1、引导学生查看外包装，进行初步辨别。

2、打开以后，看，闻。

3、介绍自己小食品的购买处。

五、教师总结。

劣质食品对人体的危害。如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

不要浪费粮食的名言警句篇四

珍惜粮食，吃好盘中餐

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等

（一） 主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

(二) 让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

(三) 请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

(四) 以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

(五) 教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

不要浪费粮食的名言警句篇五

教学目的：

1. 通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，2. 培养爱惜粮食节约粮食的好习惯。

教学准备：

1. 学生调查粮食浪费的情况。

2. 学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

教学过程

在日常生活中，随处都可以看到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这点点滴滴算不了什么，也许你仍然以为我们祖国地大物博……由于近年来人们的生活过得越来越好，“节约”一词在人们的心里已日渐忽视和淡忘了。我国是一个人口大国，种种的浪费现象如果继续下去的话，其后果是很严重的！13亿人口，全世界人口的四分之一！如果每人每天浪费1元，一年全国就浪费了4745亿元；如果每人每月浪费500克粮食，一年全国就浪费了65万吨粮食；如果每人每月浪费1吨水，一年全国就浪费了156亿吨水！积沙成堆，积水成河。如果我们每天都能够节约一点点的话，就不会出现这些巨大的浪费了！

然而事实摆在眼前：我国人口已超过13亿，每年的净增长是1200万人；人均耕地面积1.2亩，是世界人均值1/4；目前耕地面积正以每年30多万亩的速度减少；全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。在1981—1995年间，全国共减少了耕地8100万亩，因此减少粮食500亿斤。而且现在这个减少速度仍然在不断加快。乱占耕地、挖沙、土地质量下降、荒漠化等种种现象在蚕食着耕地。

现实绝对不容乐观！

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气。记住：节约粮食从我做起。

1986年的第五次世界粮食调查的结果是：112个发展中国家(中国等社会主义国家除外)1979—1981年有3.35—4.49亿人口处于营养不良状态。联合国人口活动基金组织80年代初宣称，当时世界谷物产量可以养活60亿人口。但就在同一时期，

全世界人口只有45亿左右，可是却有4.5亿人挨饿。1995年，世界人口增长到57亿，挨饿人口数字增加到10亿。1972年，由于连续两年气候异常造成的世界性粮食歉收，加上前苏联大量抢购谷物，出现了世界性粮食危机，联合国粮食及农业组织于1973年和1974年，相继召开了第一次和第二次粮食会议，以唤起世界、特别是第三世界注意粮食及农业生产问题。但是，问题并没有得到解决，世界粮食形势反而更趋严重。据当时预测，在80年代世界粮食仍将趋向短缺。联合国粮食及农业组织大会关于世界粮食日的决议，正是在世界粮食供求矛盾日趋尖锐的背景下作出的。

不要浪费粮食的名言警句篇六

(课件演示)

学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。

学生2：这种现象不应该发生在我们身边。

学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。

师：同学们我前段时间看到这样一些图片，我感触很深。我想让你们也来看一看。

播放配音课件：课件内容(非洲地区有三分之一的儿童长期处

于营养不良的状态。全世界每年有600万学龄儿童因饥饿而死亡，目前全球约30个国家陷于粮食危机。在我国40%的城市人口消耗的粮食要依靠进口，我国还需要十年时间才能解决少数贫困地区人口温饱问题。)

师：看过图片，你们有什么想法？我们应该怎样做？(学生交流)

出示课件：爱惜粮食、节约粮食。

师：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

学生齐背：《悯农》

老师：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

师：浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。根据活动主题，同学

们在课下认真查找了资料，现在就请查到资料的同学来读一读，让我们一起在聆听中互勉互励。

师：听了同学们讲了先辈们爱惜粮食，节约粮食的故事、名言，那么我们同学在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？同学们可以任选一题，进行分组讨论。

(课件出示)

1、晚上家里吃饭时，妈妈给你盛了满满的一碗饭，你吃不了该怎么办？

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办？)

老师：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧！

节约粮食的好方法：

1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。

2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。

3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。

4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：同学们已经学会了在生活中怎样节约粮食。现在社会

上正在广泛宣传和学习“八荣八耻”，我们电工小学的“八荣八耻”中就有“一节约粮食为荣浪费粮食为耻”这一条，相信此时同学们对这一条有了更深切的体会，让我们继续学习“八荣八耻”，使节约之风深入人心。

老师：看了同学们的表演，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧。

出示课件：

爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

中国人口十多亿，粮食实在不富裕。

不要小看一粒米，积少成多了不起。