

语文学组长工作计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文学组长工作计划篇一

xxxx年5月13日, 天河区长兴小学开展了校本教研开放日暨家长开放日活动。各位语文学科任教师非常重视这次活动，认识到这是一次提高业务水平，充分展现自我的好机会。老师们认真钻研教法与学法，积极参与研讨，青年教师多次试教与修改教案。

课堂教学过程中，教师们都能较好的把握教材，创设轻松和谐的课堂氛围组织学生交流合作，与文本对话。教学过程中体现新课程标准的新理念。樊碧珊老师上一年级课文《小壁虎借尾巴》这篇课文。是一年级第一篇没有拼音的课文，故事情节生动有趣，学生可以借助图画、字典多种方式学习，可是对我们的孩子来说还是有一定的困难的。教师导入时能够让学生根据题目大胆提出问题，让他们通过多媒体等形式更好地进入课文。学生词和生字时教师运用了多个游戏，激发了学生学习的兴趣。孩子是对游戏最感兴趣了，特别是拔萝卜这个比赛来学习生词，结果这个环节是整节课最活跃的一个焦点。另外，师说生举这个游戏也锻炼了孩子的听记和反应。但教学过程中也发现不足的地方，例如：孩子回答问题不够积极，以后要多锻炼孩子的胆量，还有一些孩子没有养成预习的好习惯，造成学生的个体差异大，教学时难以掌握。曹惠俊老师上二年级课文《丑小鸭》这一篇优美的童话故事。学生们充盈着童真童趣的心理会产生许多令人惊异的感觉。

曹老师在第一次教案设计时没有意识到这一点，让学生质疑、品读的环节少，牵着学生鼻子走的环节多。一节课下来都是老师在领着学生学习，学生学习的主动性没有发挥出来。试教课后，曹老师重新设计教案。重新设计的教案更加注重学生的自主读书活动和感悟。不论是导入还是初读和精读以及过渡环节，都时刻地注意培养学生的语文素养。

王慧敏老师上三年级课文《雨中》。

这是一篇略读课文，写了一群孩子、卡车司机、老爷爷和路边过往的行人怎样帮着捡苹果的事。课文写得美，有景物的美，人物的美，让学生在自读自悟中体会文章所描写的各种美是这课主要的教学思路。老师从初读读懂课文入手，让学生在读中了解课文内容和写作顺序，然后让学生通过自己的细细品读，用心去体会课文所描写的各种美，体会是因人而异的，不要求有统一的答案，只要学生能用心去读书，用心去品味，能品多少就多少，最后在全班的交流中再让全体学生产生一次思想火花的碰撞，从而加深每个人对课文的理解与领悟。课后利用课本的资源让学生想象假如我是那位姑娘会对捡苹果的人说些什么，学生通过设身处地的想与说，加深对课文的体会。在教学中，学生初读课文的环节处理得比较好，学生很轻松就理解了课文主要内容和写作顺序。在后面的自读自悟中，学生也兴致较高，很认真地读与品，品出了文章中许多美的地方，如景色的美，人物的心灵美，作者描写的美等。但我在此时没有较好地对学生所讲的内容加以归纳与小结，只是让学生讲，少了老师的反馈，这个环节就显得单薄了，如果当时能对很好地利用学生的发言予以评价点拨，那么学生对课文的体会将会更加到位，师生互动，课堂效果才更明显。另外教师对课文的资源还没充分利用好，比如第一段景色描写的优美，可以在学生品味的同时让其也写一点，这样学生对课文的领悟可能更透。

通过这次活动，语文科组的教研气氛更加浓郁，教师们在实践中不断学习与提高。

天河区长兴小学语文科组

XXXX年5月15日

语文科组长工作计划篇二

本学期初，语文科组所制定的工作目标：一是大力开展“读文学名著，做书香少年”的读书活动，二是扎实做好课题研究工作。

为全面推进我校的素质教育，我们科组响应市、区教研室的号召，开展了丰富多彩的读书活动，师生共同营造良好的读书氛围，全面打造书香校园，在阅读这方面我们学校已经做了不少的工作，并取得了较好的成效。

我校根据广州市小学生课外阅读比赛活动方案，以“读文学名著，做书香少年”为主题来组织各项活动。

1、热心组织购书。

我校在6月中旬与9月中旬，三次联系南方报社分级阅读活动的工作人员到学校来售书。老师们积极动员学生买书。我校六百零四人，就有384人买了推荐读物，占全校人数的63.6%。卖书的负责人还称赞我校学生购书的热情高，秩序好呢。

2、积极开展阅读活动。

(1) 在放暑假的时候，我校就给学生印发了假期作业要求，让学生读推荐书籍，做读书摘记、写读后感与做读书卡。

(2) 本学期开学后，老师们就让同学们在堂上交流读后感、读书笔记等，并选出优秀的作品，在学校展板上展出。

(3) 让学生根据书中的内容出题考同学，开展读书交流活动。

3、认真做好各项竞赛工作。

(1) 进行读书笔记和读后感评比。在假期自学与老师指导学习后，全校各个班级专门用一节课的时间进行初赛前模拟竞赛活动（一——三年级：读书摘抄、写批注；四——六年级：读后感），并根据要求每个级评选出30%进行奖励。

(2) 初赛。老师们严格要求学生做好题目，认真批阅并评出优秀的学生进行奖励。

(3) 复赛。老师们认真督促、指导，家长重视。在复赛中学生们全身心投入，发挥出了最佳的水平。

4、12月8日，学校举行了“读文学名著，做书香少年”第二届读书节活动。我们邀请了中国作家协会最年轻的会员王虹虹姐姐与同学们进行一次以“如何有效进行课外阅读和创作”为主题的精彩的互动交流。这大大地激发了学生的阅读欲望，校园内的阅读氛围也越来越浓厚了。

5、使用自己设计的读书笔记本。本学期一开学就发给学生，人手一本，每天坚持做读书笔记本，每周交给老师批改，利用读书笔记本作为交流平台让读书活动落到实处。

6、继续落实每个月的书香班级评比活动。让每班把作业放在班级的门前向他班学生展示，供大家学习。

7、落实全校学生背诵古诗文活动。开学不久我们就给印发小学生必背古诗70首中的古诗与背诵记录表，让学生有的放矢进行背诵。

8、落实课前3分钟的时间。落实并利用好课前3分钟的时间（讲故事、背古诗、背精彩文段等），培养了学生的口头表达能力。

9、本学期第十三周周四下午三到六年级进行了四字词吉尼斯竞赛。在十六周的周一升旗仪式时，公布成绩并颁发奖状与奖品，发挥以点带面的作用。

10、本学期的10月进行了学生作业展评，11月进行了批改作业经验交流与教师的读书心得交流，以便老师们取长补短。

总结活动的同时，深深地感到在指导学生阅读方面，我校的经验很欠缺：

1、在指导阅读读物时，下的功夫不足。应该每周安排一些时间有重点地进行指导品读课文，落实学生阅读的交流。

3、要加强学生的思维训练，做题的速度。

书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最真挚的朋友。孩子们已经知道了与书籍为伴，与智慧同行。读文学名著，是积淀传承文化的一种途径。文学名著，提升学生的文化素养，推进民族文化的进步与发展。“读文学名著，做书香少年”的活动培养了学生良好的阅读习惯，为幸福人生做好了奠基。

本学期的科组科研方向是：语文前置性学习策略的研究。

本学期我们围绕着这一课题，扎实做好以下理论学习与教学实践工作：

1、学习《前置性学习与预习之区别》，学习后还当场展开讨论，交流学习感想与收获。

2、学习《前置性学习具体要求与指导方法》，让老师们更有方向性地进行语文前置性学习策略的研究。

3、学习《我看学生学习兴趣的培养》与《语文周目标导航教学模式探索》。

4、学习课例中体现的课前学习案例片断。

5、学习“撰写教学案例与反思”资料。

1、学习蔡小白老师的教研综述《课前先学 精彩无限》，并进行现场与网络讨论交流，老师们积极参与。

2、请专家蔡小白老师到校调研与指导；王校长对“小学生语文前置性学习策略的研究”内容简介。

1、各班进行前置性学习活动开展情况普查。普查后以级组为单位在教研活动中汇报交流，会后再次整理网络上交流学习。

2、网上学习《预习指南作业示例》，学习学生自己设计作业与老师评改作业的方法。

3、学习“撰写教学案例与反思”资料。学习后要求老师们把本期的优秀案例与反思以回复的方式进行交流学习。（回复到“小学生语文前置性学习策略”课题研究教学案例荟萃与教学反思荟萃日志中，以作为课题学习与实践的的资料）

经过一个学期的摸索、学习与实践，老师们收获了，学生也慢慢地养成课前学习的习惯了，在课中也看到更多的精彩展示了。学生学习语文的兴趣也大大地提高，他们的思维能力与口头表达水平也得到了明显的提升。

本学期语文科组的老师们在努力开展综合实践活动研究的同时，还克服了不少困难，努力做好上述各项工作。大家所做的努力是有目共睹的，我们将会再接再厉，继续做好今后的教学实践与研究的工作，进一步提高学生的语文能力和自身专业素质。

语文学科组长工作计划篇三

本学期，我们语文学科组认真贯彻落实区小语教研室和学校制订的教学工作计划，以中共中央各院关于深化教育改革推进素质教育的决定为动力，进一步解放思想，实事求是，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化的步伐，全面推进素质教育，狠抓教研，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量，为进一步完善我校办学特色作出了努力。

本学期我们主要做了以下几方面的工作：

1、加强现代理论的学习，更新教育观念，用理论指导实践。

(1) 深入学习十五大精神，中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定，掀起认真学习邓小平理论的新高潮，进一步解放思想，增强创新意识，增创我们教育新优势。

(2) 进一步学习优化课堂教学的原理和方法，明确优化教学的价值取向，同时学习有关的教学模式，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量。

2、狠抓教育科研现代教育模式的建立，必须有现代教育理论强有力的支持和主导，因此我们继续狠抓教育科研，按学校制定的“科研兴校”的计划落实执行，形成教育科研为现代化教育服务的工作思路。重点抓好课题攻关工作。本学期，我们语文科研小组推出了四个网络，有作文课，也有阅读教学课，有低年级的，也有中、高年级的。这四个课都充分利用了网络资源。在校内产生了较大的影响，为改进语文课堂教学作出了大胆的尝试，积累的经验。

3、健全级组和科研小组的教研、教研活动。各级组和科研小组自行安排时间，每周定时开展教研和科研活动。

4、组织和发动科组成员积极参加优秀教学设计与实施的评比活动，征集优秀的教学设计、论文和课堂教学实录参加区市的评比。本学期，我们科组选送了李茜茜老师的教学设计《巧用网络，提高学生的作文能力》送交去参评。

5、积极组织、指导学生参加学科竞赛活动。

(1) 积极抓好一年一度的广州市词语能力竞赛，力争再创佳绩。

(2) 联系环境教育，组织三至六年级学生参加“航空科技知识”征文比赛。经过选拔，我们选送两篇作文送交去参评。

(3) 组织一年级参加区汉语拼音能力竞赛。

(4) 组织二、三、四年级参加区查字典比赛。

(5) 组织中高年级学生开展环境知识竞赛，以《环境知识知多少》开展学科环境知识评比。

6、抓好新教师的培训工作，帮助他们尽快地成长起来。我们一方面号召新教师主动想老教师学艺，多听课，多取经，多学习；一方面安排有经验，有特长的老师帮助他们，采取“一帮一”的形式，是他们尽快地成长起来。

7、组织、发动科组成员继续上好每一学期一次的公开课。本学期，我们科组推出了二十多个多媒体教学的公开课，其中有四个网络课。这些课中，有不少被评为了优质课。本学期，我们科组基本按时完成了学校指定的各项计划，取得了一些成绩。当然也还存在许多不足。我们将不断总结经验，继续努力，争取更大成绩。

语文学科组长工作计划篇四

这个学期来，我们进一步转变观念，优化教学结构，积极探索有实效的开放式的课堂教学机制，提高教学效率，在不断丰富学生语文素养的同时，有效地促进了教师的专业成长。现将一学期的工作总结如下：

一是认真备课、上课，努力提高45分钟的课堂效益。我们备课组经常进行互相听课、评课活动，老师们开诚布公的说出自己的建议，有助于上课老师的素质提高。尤其是在开校公开课前，组内老师互相听课，还提出自己的宝贵意见，提供资料，想方设法让组内的老师上好课。每个老师上课时，都要把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。本届学生大多来自农村，阅读面较窄，基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向课堂四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。无论是新教师还是老教师都是天天抱着书本回家，旁征博引，广泛阅读，钻研教材，找准课文的突破口，使学生更易于接受。让四十五分钟更有实效。

二是充分利用好每周语文学科组活动时间，进行教学业务理论学习，切实提高教师的教学理论水平和教学业务能力。以年级为单位，采取集体学习与个人自学相结合的'方式，组织教师学习教材，观看名师教学课堂。搞好教研说课活动。根据学校精神，本学期我们集体教研时开展了说课活动，把单元的重点、难点，教学中可能遇到的问题做了说明，然后互相进行评议，或补充。目的只有一个，那就是使本单元的教学更完整、方法更适应学生，重点、难点更突出。组织好校内两人赛课，集体备课、评课等活动，让每一位教师在不断地研讨和切磋中共同成长。

2、重视教师的培训。

重视青年教师、骨干教师的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐优秀教师的公开课、讲学培训、外出参观学习。

1、抓好教学常规工作，促进教学质量。学校对教师的教案以及学生的作业进行了抽查，发现问题及时督促纠正。学校行政、科组长随机进课堂听课，对教师的课堂教学艺术加以指导。

2、重视集体备课交流，提高业务能力。我校语文集体备课组以年级为单位，分为五个小组。每个小组在组长的带领下，都主动承担说课、备课、上课，组员认真把握每次听课的机会，实实在在地听好每一堂课，从他人的课中获得信息，学人之长，助己进步。并注重听课后的反思感悟，在组内交流自己听课的心得。

3、继续加强学生良好的学习习惯的培养，注重在语文实践中培养学生的语文实践能力。对全校学生的朗诵与书写习惯进行了强化，充分利用早读与写字课的时间，按计划进行。经过一学期的努力，全校学生的朗诵与书写水平有了很大的提高。

4、组织丰富多彩的活动，提高师生综合素质。响应学校的活动安排，开展丰富多彩的语文活动，丰富学生的业余生活，调动学生学习语文的兴趣。本学期我们在学生中开展的语文活动，如：协助年级组开展“国防”主题演讲，组织学生参加学校组织的作文竞赛，组织年级学生开展“古诗词吟诵”活动等。在开展活动之前，各位教师经常聚在一起，磋商活动实施步骤，保证了这些活动的顺利开展。

1、教师的教學能力、反思能力、教研能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教學艺术水平，实现自身的岗位价值，还需要努力。

2、学困生的问题一直是难解的问题，努力提高他们对语文的

学习兴趣，是一个难题。

今后，我们语文科组还要加强科研意识，继续抓好集体备课活动，抓好学生的阅读活动，让每个学生都好读书，读好书；同时每个组员自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好，我们相信以后会做得更好。

语文科组长工作计划篇五

这学期，我校语文科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

- 1、开学初，语文科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

- 2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传

统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的'思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文学科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课(六帮五、四帮三，二帮一)，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间

的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加各类论文撰写比赛，提高教师的理论水平。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文获得了市以上奖励，还有很多老师的论文获得了区的奖励。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校紧紧围绕广东省“十一·五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文化，营造书香校园”开展课题研究。在此基础上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特色项目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全体教师根据自己的实际确立课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教学论文。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：一、二年级不定期写字姿势检查。全校各年级不定期作业本抽样检查，还进行了全校性的“弘扬中华文化，营造书香校园”朗读比赛，组织学生参加高明区第五届书信节活动，四(3)班莫新鑫的习作发表在《荷城教育》上。

本学期，我校语文科组根据街道教育组的要求与沛明小学、泽英小学结对开展集体备课和校际交流活动。首先按要求进行个人备课。各教师根据自己的任务精心设计教学流程，力求做到目标明确，重点突出，难点突破，巩固拓展。其次，主讲教师备好课后，提前一周把教案发到学校的公共邮箱进行集体交流。交流分两部分进行，第一部分是主讲老师首先与交流学校的老师进行网上交流，讨论教案的可行性，指出不足之处，进行改进，达成课堂教学的基本要求。第二部分根据自己班级的实际，在纸质稿上进行修改，整理好自己的意见，使它更符合班级实际。教师按教案上课，在上课过程中如发现问题及时纠正，并告诉同级老师。在上完课后及时做好反思记录，在教案的末尾写好反思。每个老师至少上一节展示课。科组灵活安排听课、评课活动，注意做好必要的记录。各教师把备课装订成册形成个人备课手册。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

语文学科组长工作计划篇六

本学期语文学科组的工作指导思想是、以教导处计划为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主学习能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进学校课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，使的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有长足的进步，取得了一定成绩。

一、现将本学期的工作概括为、坚持一个中心。实现两个转变。提高三种能力。做到四精心，四为主，四突出。存在五种问题。完成六项工作。呈现七种方法。

1、坚持一个中心就是坚持以教学教研为中心，全面提高语文成绩。

2、实现两个转变

一是实现各备课组过去成员之间个别人不团结闹意气不和谐坏习气的转变。

二是转变了语文组批卷拖拉不及时坏毛病。

3、提高三种能力一是提高整体板书的能力，

二是提高了团队协作的能力。

三是提高白板操作的能力。

4、做到四精心，四为主，四突出、

(1)、备课做到四个“精心”。每位语文都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2)、坚持做到“四为主”、以课堂为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。

(3) 教学做到“四突出”、突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。坚持相互听课，取长补短。为了保证教学目标的完成，我们改变‘以教为本’的旧观念，树立“以学为本”的新观念。

5、存在五种问题、

一是有病的教师较多影响教学。

二是一些教师不能按时完成学校交给的任务。

三是白板操作的水平还有待于提高。

四是教学管理能力还参差不齐。

五是学科组活动尚欠理论上的提高。

6、完成六项工作、

一是及时组织收交计划总结笔记。

二是每月按时组织备课组长进行教学检查。

三是八年级组织学生开展诗配画的活动并及时展出。

四是给七八年级诵读《三字经》给与指导。

五是组织全校学生参加全国初中生语文能力大赛。

六是按时组织参加月考期中期末阅卷登分工作。

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好试后分析报告。本学期期末考试仍然实行统考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求、一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

7、呈现七种方法、

一是利用课前三分钟演讲提高学生语言表达能力。

二是重视学生练字，提到学生的书写能力。

三是重视积累摘抄，以利于学生的写作能力。

四是狠抓早晚自习的诵读，提高学生的记忆能力。

五是重视潜能生，利用大课间单兵训练，有利于成绩的提高。

六是狠抓学习小组组长，带动组内成员，以利于学习任务的完成。

七是立足课堂，提高教学艺术，追求课堂效率，使之成为我校中考最大的得分学科。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”这充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为xx四中的明天添砖加瓦。