

2023年幼儿园新年美食教案(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园新年美食教案篇一

- 1、练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力、
- 2、初步获得跳的高低与顶球关系的经验、
- 3、能积极参与游戏活动、

气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高重

一、介绍玩法,孩子示范

教师:场地上吊了许多球,它是给小朋友顶球玩的。

每个小朋友站在球的下面,用里向上跳起,用头把球顶起来,跳起来时要对准球顶,落地时轻。

谁愿意来做给大家看?

请一名孩子给大家表演,教师在旁指导,保护。

二、孩子顶球

每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶。

教师要鼓励,还可指导孩子用力跳起将球顶高一些。

教师还可将绳子调高，让幼儿跳起击球，发展手眼协调能力和弹跳能力。

2、幼儿园托班健康教案：动一动

幼儿园托班健康教案：动一动

- 1、根据儿歌的提示做身体运动。
- 2、通过动作模仿增进大肌肉的活动能力。
- 3、愿意和小朋友一起做运动。

音乐：每天做运动

一、和幼儿交流运动。

- 1、你喜欢做什么运动？
- 2、爸爸、妈妈平常会做哪些运动呢？
- 3、你知道运动对身体的好处吗？

二、通过做身体运动学习儿歌。

- 1、教师表演儿歌《动一动》的动作，请幼儿说说刚才老师身体的哪些地方在动。
- 2、请幼儿选取自己最喜欢的动作进行模仿。在幼儿模仿动作的时候，教师加入儿歌语言的提示。
- 3、和幼儿一起边念儿歌，边动动身体。

三、以角色情境配合语言节奏，一起来做运动。

1、假装是大象。

来个“大大动一动”

2、假装是小老鼠。

来个“小小动一动”

3、假装是花豹。

来个“快快动一动”

4、假装是机器人。

来个“慢慢动一动”

5、假装是毛毛虫。

来个“弯来扭去动一动”等。

幼儿园新年美食教案篇二

1、理解作品内容，感受作品展示神奇的情节及天真美好的人物形象。

2、通过欣赏故事和讨论，懂得“做事不能只想到自己，要为他人着想”的道理。

3、能大胆发挥想象绘画创编自己为朋友要礼物的情景，并乐意在集体面前表达自己的个人见解。

与故事相关的图片活动过程：

一、通过谈话，使幼儿对故事产生好奇和兴趣师：你见过变魔术吗？有一位老爷爷，（出示老爷爷）他有一个神奇的、

会变魔术的喇叭（出示一个喇叭）。有一天，老爷爷来到了动物园里，他对小动物们说：“你想要什么？只要对喇叭说，它就会变出来。”

二、初步感知故事内容，体验故事情节的有趣和神奇。

四、教师小结：这只魔术喇叭真神奇，自己想要的东西变不出来，只要你替别人着想，立刻就能变出来。

将这个故事创编完整后讲给好朋友听听。

幼儿园新年美食教案篇三

1、通过讨论、欣赏，了解风与云彩变化的关系。

2、鼓励幼儿尝试仿编诗歌，并能进行大胆的表达。

1、通过讨论、欣赏，了解风与云彩变化的关系。

2、鼓励幼儿尝试仿编诗歌，并能进行大胆的表达。

课件、图片

理解诗歌内容，尝试仿编。

一、意图：通过猜谜，激发幼儿对“云彩和风”的兴趣。

1、今天老师请来了二位朋友和我们小朋友一起学本领，猜猜它们是谁？

（1）师念谜语，幼儿猜。

（2）出示：云彩、风的图片

师小结：你们真聪明都猜对了是云彩和风。

2、那你们看到的云彩像什么呢？（幼）

师小结：哦！原来云彩是会变化的。

二、意图：在欣赏、理解诗歌的基础上，了解风与云彩变化的关系。

（一）1、想想看，是谁有那么大的本事让云彩变来变去的？（风）

2、那我们来看看风是怎么让云彩变化的□□ppt□

提问：（1）风在使劲的做什么动作，它让云彩变成了什么？想想变成的小白船会怎么样？（图1）

（2）接着吹呀吹，云彩变成了什么？会怎么样？（图2）

（3）吹呀吹，云彩又变成了什么？

师小结：用诗句小结。

1、听了这首诗歌：谁来说说诗歌的第一句说了什么？和诗歌那一句是一样的？

2、诗歌里还说了什么？怎么说的？

师小结：你们听的真仔细，诗歌的第一句和最后一句是相同的，中间几句说的是云彩的变化。

三、意图：运用已有的经验，对诗歌进行仿编。

1、现在请你们也来试试看把看到的云彩的变化，编一首好听的诗歌，行吗？

2、分成四组，每组一张图片：看看图上的云变成了什么？变

成的东西怎么样了？用一句好听的话说出来。

3、大家都想好了吗？好。在我们想好的诗句前和最后，加上一句相同的诗句，就变成了一首完整的诗歌。

4、幼儿分享自己的诗歌。

师表扬结束。

幼儿园新年美食教案篇四

1、初步理解故事的内容，了解“小尾巴”的真正含义。

2、通过表演及学做不同的事情，理解帮助爸爸做事情是一件快乐的事情。

3、通过表演活动，感受做事情的快乐，乐意参与各种劳动。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

幼儿用书人手一本。

一、与幼儿共同建构故事内容

教师和幼儿共同阅读幼儿用书，共同建构故事。

2、教师讲故事至：“用长刷子刷起墙来”时问：你们猜小猪会做什么呢？

3、教师讲故事至：“修修枝叶”时问：你们猜猜小猪会做什么呢？

4、教师讲至：“想在院子里歇一歇”时问：你们猜小猪会做

些什么呢？

5、教师继续讲故事到结束。

二、幼儿理解“小尾巴”的含义

1、你知道小尾巴是什么意思吗？

2、你们愿意做小尾巴吗？

3、你们在家里会帮爸爸妈妈做什么样的事情呢？

三、教师与幼儿边讲述边表演动作

1、教师与幼儿共同讲述故事，边用动作学做不同的事情。

2、幼儿学做不同的事情。

3、玩游戏：说说做做。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

幼儿园新年美食教案篇五

1、通过观察，了解蜗牛的外形特征，能用螺旋线画出贝壳，并大胆用线条、图案装饰。

2、尝试用两种颜色交替使用涂色和用深浅两种颜色叠加过渡涂色，丰富画面色彩。

- 3、学习把主要物体画在中心位置，画得最突出的构图方法。
- 4、鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

1、课件

2、画纸、蜡笔人手一份

3、黑板，已画好的蜗牛轮廓图一张。

一、猜谜语，引出主题。

教师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们课室里，它“没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？（蜗牛）

二、利用课件，观察蜗牛的外形特征。

1、教师：小朋友，蜗牛的样子是怎样的？（幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的，软软的等；）

2、教师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？（一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！）

教师：贝壳的颜色怎样？（有棕色的、黄色的、红色的……）

教师：蜗牛的身体又怎样呢？（长长的、厚厚的）头上有什么？（一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴）

三、教师讲解示范。

1、蜗牛长得这么可爱，我们一起把它们画下来吧。你们想怎样画呢？（鼓励幼儿大胆把想法说出来）

2、示范蜗牛的画法：

教师：那我们今天就画一只美丽的大蜗牛吧。

（1）先在画纸的正中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。

教师：蜗牛小时候很小的，后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。（提示幼儿：不要绕得太多，老师觉得绕4圈就最合适，线与线之间不要太密）再引导幼儿观察蜗牛壳在画纸上占的位置。引导幼儿把一只蜗牛画在纸的中心位置，画得大大的，让人一眼就能发现画纸上有一只大蜗牛。

教师：接着，画蜗牛长长的、厚厚的身体，还有一对触角、眼睛、小嘴巴。

（2）用线条、图案装饰蜗牛的壳

教师：蜗牛喜欢美丽的壳，我们用线条和图案给它装饰一下。可以先用线条把贝壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。

教师：除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

（3）学习两种颜色交替使用涂色

教师：接着，我们给蜗牛穿一件美丽的衣服。用两种鲜艳的颜色交替使用涂色，这样看上去很有规律，也很美丽！

（4）学习深浅两种颜色叠加过渡涂色

教师：除了这种方法，还可以用深浅两种颜色叠加过渡涂色，如我先用深绿色在蜗牛的身体上涂上一小部分，接着我用浅

绿色叠加涂上去，在把剩余的部分也涂上浅绿色，这样蜗牛身上的色彩就更美丽了。（教师在黑板上示范）

（5）添画简单的背景

四、欣赏优秀作品，交代绘画要求。

1、展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2、教师交代绘画的内容和要求。

（1）先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后才涂上颜色。

（2）要选用一些鲜艳的颜色来着色。

（3）画画时注意画面的整洁。

五、幼儿绘画，教师观察，了解幼儿绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价

比一比谁画的蜗牛最美丽。

（视活动具体情况选择以下3项，可全选，也可选其1或其2进行描述）

幼儿园新年美食教案篇六

在当今的社会，环保问题已经越来越受到大家的重视了，环保教育也已经被列入了幼儿园教育不可缺少的一部分。我们在平时的教学活动中也会进行一些如：保护树木啊、节约用水等的教育。但是在一次春游的活动中，忽然有一个小朋友说

“汪老师，为什么我们蜜蜂桥下的水是灰色的啊，一语惊醒了我，于是，在我的脑中立刻生成了一个关于水的环保的教学活动。

1、知识目标：初步掌握一些保护水资源的简单方法。

2、情感目标：爱护珍惜水资源，

敢于指出并阻止生活中污染水资源的行为。

3、行为目标：在日常生活中养成节约用水的良好习惯。

4、社会目标：培养合作精神，增强集体荣誉感。

1、准备一些关于水的环保方面资料。

2、制作红、黄、兰三种颜色的碰碰旗，分数牌。

3、准备水污染实况录像。

4、已经参观了周围污染比较严重的河流和小溪。

（一）师幼谈话、引出主题：

1、录像

：水生动物生活在什么样的环境里？（画面上出现水生动物生活在污染的环境）

2、听听水里的动物们在喊什么？

放录音：（求救声：“唉呀，我们快被闷死了，救救我们吧！我们实在是受不了了，”）

小鱼：小朋友们，你们知道吗？我们原来的家到处是静静的

清水，绿绿的水草，空气真好，生活在这样的环境里，我们非常快乐。

小虾：可是现在，我们生活的环境实在太差了，水面上经常漂浮着塑料袋、烂菜、瓜皮果壳、废纸和各种垃圾，这些垃圾慢慢地腐烂，整条河水都被这些污染物弄得臭哄哄的。我们都快闷死了！

小乌龟：你们看，每天这个管子还排出许多有毒的污水，使我们的呼吸感到困难，透不过气来，许多伙伴已经死亡了，看，虾公公也已经生病了，大家快来救救我们吧！

4、教师小结：现在，你们知道水生动物的家里发生什么事了吧。以前水生动物们生活得非常快乐，因为它们的家里都是静静的清水，绿绿的水草，空气真好。可是现在呢，水被污染了，水生动物们非常难过，很不快乐。所以，老师觉得我们应该行动起来，呼吁所有的人来保护我们的水资源。

恩，小朋友都很想保护我们的水资源，但是我们应该了解一些保护水资源的方法，对吧！

（二）智力对答、扩展知识：

1、今天我们要进行《快乐碰碰响》的环保知识竞赛，老师要把小朋友分成红队、黄队和蓝队。

2、教师讲明规则，分好队伍，每个队伍创立一个口号，以鼓舞士气。

3、答题分为必答题、抢答题、加分题，对的加十分，错的不得分。最后看哪一队的分数高而获胜！

老师：现在老师宣布，环保知识竞赛开始。

幼儿：快乐碰碰响，碰呀碰呀碰□ye□

a□必答题：

(1) 水是取之不尽，
用之不完的吗？

(红)

(2) 哪些地方有水？

(黄)

(3) 水有哪些用处？ (兰)

b□抢答题：

- 1、你知道有些本来很清的河水为什么会变黑变臭吗？
- 2、假如你看到有人往河里扔垃圾，你会怎么做？
- 3、假如我们的生活中的水被污染了，我们的生活会怎么样？

c□加分题：

- 1、你知道水有哪三种形态吗？
- 2、我们应该怎样节约用水？
- 3、保护水有哪几种方法？

(三)、评出名次，教师小结

(四)、延伸活动：《制作环保小卡片》

幼儿园新年美食教案篇七

虽是学前大班的学生，但学生的书本学具时常乱放，小书包里的东西也是乱糟糟的；通过此课的学习，旨在培养学生爱护学具，按书本学具的大小、长短，有序地整理自己小书包的能力。

- 1、通过学生观察，初步感知物体有长有短，通过学生操作学会一般比较物体长短的方法，知道长和短是比出来的。
- 2、培养学生操作、观察能力和语言表达能力。
- 3、培养学生爱护学具的良好习惯，激发幼儿的学习兴趣。
- 4、使学生初步体会到生活中处处有数学。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

掌握比较方法，会比几个物体的长短。

- 1、十二袋不同的物品。
- 2、两支不同颜色、不同长度的铅笔。

一、感知物体有长、有短

1、引导观察

2、交流、汇报

(1) 问：能告诉老师，你发现什么了吗？

(2) 小组交流。

(3) 学生汇报。

(4) 引导说出：物体有长、有短。

二、探究比较长、短的方法

1、提问：你是怎么知道这些物体有长、有短的呢？

2、小组合作探究方法。

3、小组汇报。

4、揭示比较的一般方法。

我们不管把铅笔竖着戳在桌面上或手上，把尺子平放在桌面上，还是把小棒平放在桌面上，都有一个共同的特点：一般把要比的几个物体一端对齐。

5、出示铅笔图，引导学生说出谁比谁长，谁比谁短，并板书长、短。

三、反馈练习

1、教师谈话：现在，我们做一个比较长短的游戏，你们可以自由结组，想比什么就比什么，愿意比什么就比什么。

2、学生活动。

学生会比学具、跳绳、胳膊、手、脚等。

四、巩固练习。

做书中的练习题。

五、整理学具

教师提出要求：

1、原来学具袋中的东西不动，把书和自己的东西收拾好。

2、每两人装一袋，再把桌面上的学具摆一摆，比一比，听清要求。

3、把桌面上的学具中最长的一个装进纸袋里；再把桌面上的学具中最短的一个装进袋里。

4、各组都只剩下一个学具时，让学生把剩下的一个学具也装进袋里。

5、把装好的学具袋放在桌子的左上角。

六、小结。

1、通过师生互动，生生互动，大多学生能够掌握比较物体长短的方法，并能动手正确的比较物体的长短。

2、多数学生能在教师的指导下，整理好自己的小书包，但幼儿行为习惯的养成，不是一天一日就能成的，还需在今后的教学工作中，加大练习力度，反复训练。

幼儿园新年美食教案篇八

新操——响铃操

健康

音乐

1、初步学会响铃操的第一节，能乐意学与练

2、发展幼儿的协调性及柔韧性

1、能认真完成动作。

2、能同时跨脚、手臂前伸和手臂、脚同时收回动作。

幼儿每人两个响罐。

要求：听从老师的指挥，精神饱满

1、依次进行手腕弯曲—肘关节弯曲—肩关节弯曲—低头—弯腰—膝关节弯曲。

2、依次进行手腕弯曲—肘关节弯曲—肩关节弯曲—低头—弯腰—膝关节弯曲—跳起。

3、依次进行手腕弯曲—肘关节弯曲—肩关节弯曲—低头—弯腰—膝关节弯曲—跳起转圈。

4、依次进行手腕弯曲—肘关节弯曲—肩关节弯曲—低头—弯腰—膝关节弯曲—跳起冲拳。

1、教师：“小朋友，今天我们要学新操，你们乐意和老师一起学吗？ 教师示范整套新操。

2、教师讲解示范响铃操的第一节。

3、幼儿模仿教师的动作，并能把动作做到位。教师重点提醒幼儿跨脚与手脚动作。

4、幼儿分四组比赛，看哪组做的最好。

1、放松游戏——“请你跟我这样做”。

2、和幼儿共同评这节课。