

社区开展我们的节日端午节活动方案 我们的节日端午活动方案(汇总6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

社区开展我们的节日端午节活动方案篇一

为更好地利用传统节日传承和弘扬中华民族优秀传统文化，不断丰富学生的文化生活，营造浓厚的端午节气氛。根据区文明办关于开展“我们的节日·端午”主题活动的要求，局团委决定端午节期间在全区广泛开展“我们的节日·端午”主题活动，并请各校园于6月19日前将活动新闻挂局网宣传。现将有关事项通知如下：

以培育和践行社会主义核心价值观为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展节日民俗、志愿服务、经典诵读等活动，引导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，让优秀传统文化得以更好的践行和弘扬。

1. 挖掘节日内涵，开展民俗文化活动。

按照贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，设计学生便于参与、乐于参与的民俗文化活动，开展主题升旗仪式、主题班会、包粽子比赛、朗诵比赛、假日小队、志愿者等活动，吟诵端午民俗诗歌、爱国主义诗篇，讲述历史名人、道德模范和身边好人故事，弘扬民族优秀文化和传统美德，让广大学生充分体验端午文化习俗，感受传统节日魅力，引导学生在参与中增强爱国主义情感，积极打造传统节日文化活动品牌。

2. 加大宣传力度，营造浓厚节日氛围。

利用新闻媒体、校内橱窗、红领巾电视台、广播站、微信等宣传端午节庆习俗，引导学生了解端午文化，感悟爱国精神。各校园要挖掘端午节的深厚文化内涵，利用各校园文化阵地，充分宣传端午节的历史渊源与当代意义，传承文化，传播文明。

1. 要充分挖掘端午节深厚文化内涵，精心设计学生乐于参与、便于参与的活动，把广大学生吸引到活动中来，增强“我们的节日·端午”主题活动的覆盖面和影响力。

2. 各校园的活动图片、资料做好资料存档，并于6月19日前将活动新闻挂局网。

社区开展我们的节日端午节活动方案篇二

端午作为我们的传统节日，传承的不仅是民俗民风，更是对美好生活的一种向往。为营造浓厚的节日氛围，常秀社区开展了各式节日活动，主要有：

端午期间，常秀社区先后选送5人次参加市、区组织的包粽子大赛，并取得了优异的成绩。12日，社区还与辖区单位广发银行联手举办了端午包粽子活动，特别邀请了近50位居民参与，热热闹闹的节日气氛也使居民们嗨翻了天。19日，社区还组织了20位居民与共建单位一起，做香包，一针一线绣起来，将快乐将安康将希望都绣进这小小的香包里。

12日，社区与辖区单位广发银行以及xx商会一起走访了12户困难家庭，关心他们的日常生活，送上裹满浓浓爱心的粽子，使这些家庭感受到了社会没有抛弃他们，温暖与爱一直陪伴着他们。

18日，社区与辖区xx银行共同举办了一起以端午民俗文化有

奖竞答的活动。活动现场气氛热烈，大家踊跃参与，对于端午的来历，端午的风俗，应该吃些啥玩些啥，有了更深的了解。活动的趣味性与知识性融合在一起，难怪居民们的参与热情这么高。同时，社区还专门举办了一场安全知识讲座，对日常生活中安全用气用电进行了宣传，纠正居民生活中的一些常识错误，更加安心地生活。

最近这段时间以来，社区着重对小区楼道乱张贴乱涂写进行了集中整治，楼道卫生有所好转。社区组织志愿者不定期对楼道进行检查，发现乱张贴乱涂写及时处理，同时，继续对这些不良业者进行思想教育，加大对乱张贴乱涂写的这些不文明行为抵制与劝导。

节日很快就会过去，但我们对美好生活的向往，对文明行为的追求却不会停止。

社区开展我们的节日端午节活动方案篇三

- 1、召开各班班长会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。
- 2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。
- 3、利用学校例会、国旗下演讲、主题班会（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

社区开展我们的节日端午节活动方案篇四

为大力弘扬中华优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，根据上级教育主管部门的工作安排，我校在端午节

来临之际，制定“我们的节日·端午节”主题教育实施方案如下：

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，通过“我们的节日·端午节”的主题教育，将中华民族的气节教育和节气文化紧密结合在一起，增强学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱，让学生成为实践活动的主角。

二、活动主题

我们的节日·端午节

三、活动内容

（一）过平安端午。端午假期即将来临，疫情防控正吃紧，放松心情的同时不能放松个人防护。同时要切实加强学生假期安全教育与管理，使学生不发生游戏、交通、用电、游泳、饮食等安全事故。

（二）过爱国端午。以弘扬传统文化为主题，选择国学经典作品，开展演讲、诗歌诵读等系列活动，引导学生了解端午节的来历和文化习俗，感受传统节日的魅力及传统文化精髓，加深学生的爱国情感和对传统文化的热爱，传承中华民族优秀传统文化。

（三）过爱心端午。端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家长一起包粽子、品粽子、进行端午知识小竞赛等活动，与家人增进感情，体验亲情的魅力。也可利用微信、抖音等媒体向长辈、亲友互赠祝福，表达情感。

（四）过卫生端午。开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园、班级大扫除，对校园环境进行清扫，清除卫生死角，创造整洁优美的学习环境；整理家庭卫生和个人卫生，加强学生的环保意识和生态文明意识。

（五）过劳动端午。开展端午节劳动实践活动，老师向学生们介绍端午节的来历、习俗，充分挖掘端午节中的劳动元素，并开展丰富多彩的劳动实践活动。让学生从不同的角度感受节日的意义所在，在动手实践中感受传统文化的魅力，更让他们在实践中学会劳动，爱上劳动，体会劳动的快乐。

四、具体活动安排：

1. 各班开展一次“我们的节日·端午节”主题班会。了解端午节的来历、风俗，学习有关屈原的故事和诗歌等，对屈原产生崇敬之情。
2. 一、二年级学生用彩笔趣画端午，制作出精美的端午节卡片。
3. 三、四年级办一期“我们的节日·端午节”专题手抄报。
4. 二、五年级以弘扬传统文化为主题，选择经典作品，开展演讲、诗歌诵读活动。
5. 六年级办一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报。
6. 各班学生利用端午假期，向自己的奶奶、妈妈学包粽子；学习用彩色丝线制作端午香袋；整理家务；参与田间劳作等系列劳动实践活动。

五、活动要求：

1. 请班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课或活动课对学生进行宣传教育和指导，将各项活动落实到位。
2. 各班主任将精选出来的相关活动照片及时发至校群（其中假期劳动实践活动照片于6月6日9点前发至校群），所选照片要标注“我们的节日·端午节”字样的主题词，并显示主办班级。

2022.5.30

我们节日端午节活动方案

开展“我们节日·端午节”主题活动实施方案

我们节日活动方案

端午节节日活动方案

我们节日端午节演讲稿

社区开展我们的节日端午节活动方案篇五

一是6月19日街道办事处组织辖区各社区开展“包粽子大赛”活动。此次的活动，不仅加强了群众文化建设，而且可以增加大家的交流，更能营造和谐文明的氛围，在场的群众给予了高度赞扬。

二是重点加强对未成年人的爱国主义教育。街道团委与各中小学密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题团队会，以演讲、征文、诗歌朗诵、书画大赛、歌咏比赛等形式，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。学校利用板报、

广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识，弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。

这次开展“我的节日端午节”为主题的各项活动，大力弘扬了中华优秀传统文化，增强了各社区人民的凝聚力和向心力；提高了民众的爱国情感，激发了群众的爱国主义精神；深入了解了传统文化节日的丰富内涵，强化了人们对端午民俗和传统文化节日的认知。

社区开展我们的节日端午节活动方案篇六

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为_天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

(一)、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)、一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

第二篇:我们的节日端午主题活动报道_我们的节日端午主题活动总结

20_年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候□_x校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如

下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节“的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午“系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署。开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日“网上主题活动，动员学生参与由开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午“相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素

质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，_校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

第三篇:我们的节日端午主题活动报道_我们的节日端午主题活动总结

端午节活动总结端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

1、师生互动墙报。通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校

跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！