

2023年幼儿园小班保护牙齿教案讲视频(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇一

- 1、引导幼儿了解牙齿的作用,让孩子懂得保护牙齿的意义。
- 2、让幼儿了解保护牙齿的基本方法,掌握正确的刷牙流程。
- 3、鼓励幼儿坚持每天早晚刷牙,养成良好的卫生习惯。

掌握正确的刷牙流程和坚持每天早晚刷牙。

ppt课件《保护牙齿》、动画音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

一、谈话导入,引出主题。

师:请小朋友们想一想我们的牙齿有些什么作用?

幼:吃东西(可以咀嚼食物),有牙齿看起来更漂亮(看起来更精神)

小结:我们牙齿有这么强大的作用,我们一定要保护好它。

二、欣赏故事《保护牙齿》,了解保护牙齿的基本方法。

1、今天一大早老师就接到了小白兔老师的电话说小熊斌斌生病了,要请假一天,我们一起去看看它怎么啦?(欣赏故事)

2、出示ppt课件，回顾故事内容并提问。

师：斌斌的牙齿怎么了，为什么会生病？（吃了好多糖果、没有刷牙）

师：斌斌的牙齿生病了要怎么办呢？（看医生、要刷牙）

师：后来斌斌怎么做它的牙齿就好起来了？（坚持每天刷牙）

3、判断对与错，增加保护牙齿的意识

a□明明早晚都不刷牙（对、错）

b□芳芳少吃甜食，多吃蔬菜水果（对、错）

c□丁丁定期去检查牙齿（对、错）

小结：牙齿可以帮助我们咀嚼食物，帮助消化，在日常生活中我们要少吃甜食多吃蔬菜水果，坚持每天早晚刷牙。

三、学习《刷牙歌》，了解刷牙的正确方法。

1、你们每天都有刷牙吗，你们平时都是怎么刷牙的？（请个别小朋友展示平时的刷牙流程）

2、我们一起来欣赏一首《刷牙歌》它会告诉我们如何正确的刷牙，请小朋友们仔细听？（播放刷牙歌）

3、出示刷牙流程图帮助幼儿理解记忆歌词。

教师和小朋友一起回顾刚才听到的歌曲内容并用图片记录下来

4、老师引导孩子根据图片的提示引导幼儿唱《刷牙歌》

5、根据歌词的提示教师示范刷牙的正确的办法。（出示牙齿模型）

小结：原来我们正确的刷牙办法是这样的，小朋友们都学会了吗？请小朋友们说说乐乐小朋友刷牙只刷外面不刷里面对不对吗？（出示课件）

6、请个别小朋友演示正确的刷牙办法。

四、结束部分：引导小朋友去尝试正确的刷牙办法。

师：请小朋友们张大你的嘴巴给你的小伙伴看看今天早上有没有把牙齿刷干净啊，如果觉得自己没有刷干净的小朋友请你再去用老师教的办法，正确的刷一次。

五、活动延伸。

幼儿刷牙。（教师巡回拍照记录，分享露牙笑脸图，鼓励孩子坚持每天早、晚刷牙）

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇二

1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。

2、教育幼儿注意牙齿的'清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：各种动物头饰若干，钢琴一架。

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓

励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

儿歌《保护牙齿》

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

歌曲《保护牙齿》

情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇三

- 1、保护牙齿的重要性。
- 2、指导幼儿正确的刷牙方法。

自制教具大嘴巴(大嘴巴张开之后有一排牙齿，牙齿后面有个透明的塑料袋子)还有一些画的食品。

一、活动热身：

带领小朋友一起做一个拍怕手，张张嘴，动动脑的小歌谣。

二、活动导入：

老师出示教具：当当当。问问小朋友这是什么？小朋友会回答说：大嘴巴。

老师说今天这个大嘴巴呀特别的生气，因为它说好几天都没吃甜甜的'食物了。它说呀：如果再吃不上甜甜的食物，牙齿就该生气了，牙齿一生气啊，就该乱咬人了，于是，老师将画好的好吃的拿出来，对着大嘴巴说：大嘴巴你别生气，我今天给你带来好多吃的，然后老师撕下大嘴巴上中间部分，

露出洁白的牙齿，哈哈！（小朋友这会儿肯定注意力集中在牙齿上）老师将画好的食品，一个一个的塞到嘴巴里，（食品主要以甜的为主）也可以找小朋友上来塞。老师说这下你可吃饱了吧！（老师将黑板转一圈）吃饱了就赶紧回家吧。（后面的老师赶紧将牙齿上画点小黑点）。老师说：这个大嘴巴里的牙齿啊还真是霸道，不给东西吃就咬人，哼~~~。过了几天，老师边说边将黑板再次转过来说：咦？这个还是前几天看上去那么蛮横霸道牙齿吗？我替小朋友问问它。牙齿牙齿：你怎么身上这么多小黑洞啊。

牙齿什么都没说，这时嘴巴说：因为前几天我吃了太多了甜食，早晨中午晚上，我都没有刷牙，所以……。

三、活动操练：

老师将黑板转过去，上面会出现正确刷牙的方法。老师说：孩子们，你们看，前几天霸道的牙齿，因为吃了好多甜食，并且没有漱口，也没有刷牙。所以啊，现在它变成了这个样子。那么咱们小朋友应该如何保护自己的牙齿呢。下面啊。老师教你们个好方法。老师出示挂图，一步一步教小朋友正确刷牙的方法，然后找小朋友伸出手指头跟着老师一起简单操练（提示孩子手指头不能放在嘴巴里）

带领小朋友们一起说儿歌：小牙刷，真重要

人人刷牙少不了，

刷里面，刷外面，

上下前后全刷到，

天天刷，牙齿好，

牙齿乐的吐泡泡。

四、活动总结：

小朋友，现在我们知道应该如何刷牙了吗？保护好我们的牙齿重要吗？那么回家之后要跟爸爸妈妈分享哦！

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇四

- 1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的`良好习惯。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

附：谜语《牙齿》健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

儿歌《保护牙齿》小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇五

不为明天做好准备的人是没有未来的，幼儿园的老师都想教学工作能使小朋友们学到知识，大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升，有了教案的支持可以让同学听的快乐，老师自己也讲的轻松。幼儿园教案的内容要写些什么更好呢？以下是小编为大家收集的“[实用课件]幼儿园开学安全教育教案范例”仅供您在工作和学习中参考。

- 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的'兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇六

幼儿园小班孩子只明白刷刷牙能保卫自个儿的牙，不晓得漱漱口也可以保卫牙，有些小孩漱漱口方式亦不是非常准确，更不晓得刷刷牙、漱漱口为何能保卫他们的牙。通过本节教学课，让小孩懂得漱漱口，今后吃完物品要养成主动漱漱口的习性。

1. 理解小故事内容，明白多吃甜点对牙不好，产生保卫牙的心愿。

2. 学习准确的漱漱口方式，养成吃饭后漱漱口的较佳卫生习惯。

每个人一只漱漱口杯，黑芝麻糖数个，小脸盆数个。

2、启发孩子边品尝芝麻糖，边自由述说。小狗熊吃了一块糖，真香呀！教师也给每一个孩子带来了一块糖，请孩子品尝哩。

3、启发孩子边尝芝麻糖边自由述说：芝麻糖香还是不香？黑不隆冬的颗粒是啥？

4、幼儿教师边说故事边提问孩子：小狗熊之后又是怎样做的？小狗熊的牙怎样啦？（请孩子学学牙齿痛的模样。）为何会这样？（多吃甜点对牙不好。）

5、通过观测和察看、探讨，启发孩子发现进食会有残渣留在牙上，领会准确的漱漱口方式。

(1) 小狗熊吃多了糖激起了牙齿痛。孩子刚刚也吃糖啦，如何是好呀？（启发孩子观测和察看小伙伴的嘴与牙，发现芝麻糖粘在牙上的情况。）

(2) 启发孩子用漱漱口的方式《把粘在牙上的物品吐出来，让孩子观测和察看吐出的残渣。

(3) “咕噜噜”漱漱口。启发孩子学习准确的漱漱口方式：让谁在嘴巴中“咕噜噜”的唱k□接着吐出脏水。(可以让孩子用纯净水漱漱口，预防吞下生水。)让孩子瞅瞅自个儿吐出的残渣，告知孩子进食后要漱漱口。

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇七

小白牙用处大活动目标1. 让幼儿知道牙齿的重要作用及与健康的关系，初步了解形成龋齿的'原因，并掌握“保护牙齿”的方法。

2. 活动准备每人一块饼干活动过程一、猜谜语，引出课题。

提问：

1. 你们是怎样吃饼干的？别的东西又是怎样吃到肚子里的？

怎样才能保护好自已的牙齿呢？

教师小结：保护牙齿，就要保持口腔清洁，坚持早、晚刷牙，饭后漱口，不吃过硬的东西，吃过冷的东西后，不能马上吃热的东西，睡觉前不吃糖果或其它东西，这样牙齿就会又白又整齐。

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇八

1、保护牙齿的重要性。

2、指导幼儿正确的刷牙方法。

自制教具大嘴巴（大嘴巴张开之后有一排牙齿，牙齿后面有个透明的塑料袋子）还有一些画的食品。

带领小朋友一起做一个拍怕手，张张嘴，动动脑的小歌谣。

老师出示教具：当当当。问问小朋友这是什么？小朋友会回应说：大嘴巴。

老师说今天这个大嘴巴呀特别的生气，因为它说好几天都没吃甜甜的食物了。它说呀：如果再吃不上甜甜的食物，牙齿就该生气了，牙齿一生气啊，就该乱咬人了，于是，老师将画好的好吃的拿出来，对着大嘴巴说：大嘴巴你别生气，我今天给你带来好多吃的，然后老师撕下大嘴巴上中间部分，露出洁白的牙齿，哈哈！（小朋友这会儿肯定注意力集中在牙齿上）老师将画好的食品，一个一个的塞到嘴巴里，（食品主要以甜的为主）也可以找小朋友上来塞。老师说这下你可吃饱了吧！（老师将黑板转一圈）吃饱了就赶紧回家吧。

（后面的老师赶紧将牙齿上画点小黑点）。老师说：这个大嘴巴里的牙齿啊还真是霸道，不给东西吃就咬人，哼~~~。过了几天，老师边说边将黑板再次转过来说：咦？这个还是前几天看上去那么蛮横霸道牙齿吗？我替小朋友问问它。牙齿牙齿：你怎么身上这么多小黑洞啊。

牙齿什么都没说，这时嘴巴说：因为前几天我吃了太多了甜食，早晨中午晚上，我都没有刷牙，所以……。

老师将黑板转过去，上面会出现正确刷牙的方法。老师说：孩子们，你们看，前几天霸道的牙齿，因为吃了好多甜食，并且没有漱口，也没有刷牙。所以啊，现在它变成了这个样子。那么咱们小朋友应该如何保护好自已的牙齿呢。下面啊。老师教你们个好方法。老师出示挂图，一步一步教小朋友正确刷牙的方法，然后找小朋友伸出手指头跟着老师一起简单操练（提示孩子手指头不能放在嘴巴里）

带领小朋友们一起说儿歌：小牙刷，真重要

人人刷牙少不了，

刷里面，刷外面，

上下前后全刷到，

天天刷，牙齿好，

牙齿乐的吐泡泡。

小朋友，现在我们知道应该如何刷牙了吗？保护好我们的牙齿重要吗？那么回家之后要跟爸爸妈妈分享哦！

幼儿园小班保护牙齿教案讲视频篇九

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。

2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。

2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。

3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。

2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。

3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。

4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。

5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。

6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。

7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

健康活动《保护牙齿》教案6

1. 引导幼儿观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2. 使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3. 通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

1. 被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

动画片《蛀牙大王》，护牙图片若干。

3. 牙模型、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1. 放碟片《蛀牙大王》，幼儿观看。

2. 提问：动画片里的'蛀牙大王'为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1. 请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3. 讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2. 说一说它们有什么不同？

3. 讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4. 请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5. 请出专业牙科医生讲解，进行小结啊啊啊啊；我么吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1. 早晚刷牙，进食后漱口。

2. 健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3. 定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1. 请小朋友说说做做。
2. 教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。
3. 幼儿跟教师一起做。

七、带领幼儿到盥洗室，幼儿用杯子接水漱口。

教后反思通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。