

最新口才教育工作计划 教育工作计划(大全7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

口才教育工作计划 教育工作计划篇一

根据学生的年龄特点和班级的具体情况制定民族团结教育的教学计划，做到教材落实、课时落实，切实将民族团结教育纳入本单位的教育教学计划。

我班要通过宣传板报、班级影视剧、节日演出等形式多样地开展民族团结教育活动，设立民族团结教育宣传专栏。

要建立本班级的少数民族同学的情况档案，了解他们在学习和生活中遇到的困难，及时予以帮扶。

工作成果只有通过宣传才能为社会所接纳，各单位应积极投稿各种媒体来宣传报导我们在民族团结教育工作中所获得的成果。

口才教育工作计划 教育工作计划篇二

近年来，学院坚持以“提升层次，强化内涵，加快发展，奋勇争先”为主题，以学科建设为龙头，走内涵式发展道路，整体办学水平显著提高。

成立了学科建设领导小组及其办公室，指导全院的学科建设工作，组织实施学科建设项目及硕士专业学位研究生授权点的论证、遴选、申报、评估、验收、管理工作。为规范学科

建设工作，制定了《学院省级重点发展学科建设管理办法》和《学院学科建设基金项目管理办法（试行）》，为学科建设工作提供了制度保证。

努力培养一批高水平学术带头人，更加注重学科梯队和科研团队建设，在科研项目申报与经费匹配、研究成果报奖等方面对骨干队伍给予倾斜，积极资助学术带头人开展国际学术交流活

鼓励教职工积极申报科研项目，每个系根据教师的研究专长，组建若干学术团队，有计划地组织申报各级科研项目，广泛开展各种形式的学术交流活动。近年来，学院科研项目数量和经费逐年增加，学术论文发表数量稳定增长，被sci等三大检索收录的论文篇数不断再创新高。

在政策和经费方面对科研平台建设给予重点支持。通过平台建设，推动人才培养、教学科研和管理水平的提高。目前，已建成机电一体化、结构与振动、精细化工等3个市重点实验室和机电液一体化省高校应用技术研发中心，为学科建设提供了有力支撑。五是以经费投入保障学科建设。每年投入70万元专项资金，用于支持省重点发展学科和院级学科建设项目的建设与发展，为学科建设提供了资金保证。

在机关干部中实行“担任一项工作、分包一个乡镇、联络一所学校、救助一个贫穷学生”的“四个一工作职责”；在基层学校推行干部“竞争上岗、岗位交流、年度考核”制度，严格执行选拔任用干部的程序和纪律，努力营造“风清气正、干事创业”的良好氛围。

以落实《教育系统效能建设九项制度》为重点，实行全员挂牌上岗，以落实不让事情在我手中延误、不让办事同志在我面前受冷落、不让单位形象在我这里受影响、不让党员称号在我这里玷污、不让党员作用在我这里削弱的“五不让工作态度”为重点，全面加强机关效能建设。

全系统干部教师带着任务下基层，带着问题进课堂，带着感情去家访。局领导班子成员带领机关干部对全学校逐个进行检查指导，倾听社会各界的意见和建议，制定改进工作措施，提高群众对教育的满意度。

口才教育工作计划 教育工作计划篇三

带着喜悦的余波，满怀美好的憧憬，鼓足饱满的干劲，光明小学又迎来了崭新的一个学期，光明人满怀激情，有条不紊的做好了开学前的一切准备工作。本学期以来，办公室工作将根据学校工作计划，围绕学校中心工作，进一步加强办公室的服务意识和统筹协调功能，协调学校各部门，安排好各学月工作和周工作，保证学校教育教学工作有条不紊地开展。

根据上级文件精神，协调学校各部门工作，处理好日常事务、教职工思想工作，了解意见，与领导沟通。对于学校重大会议、活动的组织和协调，办公室都必须作到超前的工作原则，尤其要注意活动的细致性、周到性和实效性，根据学校规定和工作需要，协助校长组织安排行政会、教师会和其他会议，作好统筹协调工作。

本学期学校将开展艺术节、校园艺术节“班班有歌声”、“班班有美展”、安全讲座、演练等等，办公室的主要任务是为每一项活动作好他们的组织、协调、后勤服务等工作。

根据老师当月工作情况和各部门考核结果，将各办公室教师的考勤、请假、外出、迟到、早午晚辅导等情况一一统计汇总，及时公示等。严格按照学校考勤制度执行。

及时收接学校邮件信息、将文件通知、信息向校长汇报，并将信息传递到相关人员处。督促相关人员完成文件要求，并即使上缴材料。

及时通知各项比赛任务，督促完成。将学校的活动进行推广，向媒体推荐学校的优秀活动，并进行报道。

充分利用好学校的电子显示屏，作为与家长沟通、提升学校文化氛围和学校表彰情况展示的最佳平台。积极为学校的各类活动制作标语、横幅、以及宣传工作。将学校的活动进行推广，向媒体推荐学校的优秀活动，并进行报道。及时收集媒体报道，为本年度三赛三比做好准备。

(一) 本学期台江区将迎来三赛三比，办公室积极协调各部门做好总结工作，并汇总，顺利通过检验。

(二) 本学期我校举行各项活动，办公室认真负责分配任务，积极协调各部门做好准备，取得良好的成绩。

认真做好教师的继续教育审核工作和人事档案工作，督促教师认真参加进修学校组织的继续教育、岗位培训活动，不断丰富教学积淀，拓宽视野。营造浓郁的学习氛围，让老师们在不断的学习中进步，帮助老师进行学历学习的申报，并在教师取得高一级学历时进行学历更改材料的汇总、审核和上报工作。

口才教育工作计划 教育工作计划篇四

一、情况分析我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。二、目标1、能穿脱及整理衣服；

能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

今年是幼儿在园的最后一年，而本学期则是幼儿在园的最后一个月，是关键的关键。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重各项智能的开发教育，积极为入小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一. 工作重点

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二. 具体的工作。

- 1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
 - 3、每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。
 - 4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。
- 三. 教学工作语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令、古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编

故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道理。音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐理知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。健康方面：让幼儿懂得日常健康、饮食健康以及身体生长、安全生活、心理健康等方面的知识。体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

四. 大型活动。

1. 2月底开展幼小衔接座谈会；
2. 3月份开展整理小书包活动；
3. 4月份进行幼儿体检活动；
4. 5月参观小学，开展家长观摩课活动；
5. 6月进行幼儿六一体检及幼儿毕业典礼。

口才教育工作计划 教育工作计划篇五

新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健

康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是初中健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学情分析：

初中的学生们要了解最基础的健康卫生知识，并养成一定的健康卫生习惯。“六大行为习惯”培养活动和健康教育课、讲座、手抄报比赛等一系列的活动让学生们活泼向上，特别渴望成为“卫生小卫士”及“体育小健将”。但学生良好的健康卫生习惯和身心素质还需不断培养。

三、教学目标：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。增进“健康意识”，促进“自我保健”习惯的养成，提高“自我保护”能力。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、帮助孩子巩固保护牙齿、预防龋齿的保健常识。进一步了解龋齿的发生因，对人体健康的严重危害，促进少年儿童口腔保健意识的提高和良好口腔卫生习惯的养成。

5、帮助孩子了解夏季保健常识，学会预防夏季常见传染病，促进少年儿童的健康成长。

四、教学重点、难点：

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

五、健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

六、教学原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

七、教学措施

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生

自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

八、教学安排

第一课：养成良好的卫生习惯

第二课：青春期的健康饮食

第三课：保证充足的睡眠

第四课：食物中毒的预防与急救常识

第五课：乙型脑炎的预防

第六课：肝炎的预防

口才教育工作计划 教育工作计划篇六

良好的习惯是成功的开始，学生要养成良好的习惯，必然是意志与毅力的坚持不懈，并且只有经过严格要求，反复训练和认真实践才能形成。叶圣陶曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”现在，我们的教育对象绝大多数是独生子女，他们都在父母的精心呵护下生活，他们是温室中的花朵，经不得半点风雨，久而久之，不可避免地使学生养成一些不良习惯，这种不良习惯主要体现在“任性、懒惰、吃不得苦”，作为教师，特别是我们体育教师对培养学生良好的品质和习惯有着重要的影响。我从体育课入手，结合学校对学生的行为习惯要求，逐渐培养学生良好的习惯。

良好的课前习惯是上好体育课的基础。所以，每一节课，我都要求学生必须将自己的课桌摆放整齐，将桌面收拾干净，椅子靠近课桌，然后到教室外面的走廊上排成两路纵队，由体育委员带队，整整齐齐，安安静静地走到操场。这些要求，都是与学校的要求相符合的，所以学生能很快地适应并按要求去做。在这些环节中，如果哪一环节没有做好，我就要求学生回到教室重新做好了再到操场。经过上学期的努力，现在，我所任教的班级都能按照我的要求做好课前习惯，学生从教室到操场的过程中，也显得更加朝气蓬勃，神采奕奕。

课堂习惯的完善是体育课完美的保障。我把体育课的课堂习惯分为常规习惯、安全习惯、学习习惯、练习习惯四部分。

1. 常规习惯：这是每一节体育课都必须完成的内容，包括体育委员集合、整队、报数、报告人数、师生问好。除了师生问好，前面的环节都由体育委员组织完成。这样做，有两个好处，一是能够培养体育委员的组织能力，二是让学生感受到体育课其实就是发挥自己的能力和素质。我在教学高段体育课时，就曾经实行过“一日体育委员”，让每一个学生都轮流当一次体育委员，通过这种方式，让每一个学生都得到一次锻炼的机会。并且，由于教师的提示与安排，

每一个学生都做了充分的准备，在轮到自己当体育委员时都做得很好。这样，让每一个学生都体验和感受到要做好常规必须是全班同学共同努力，积极参与，通力合作才能做好的。

2. 安全习惯：室外体育课中不安全因素比较多。我在体育课上就着重培养学生的安全意识，首先是生病或不舒服一定要请假，以避免加重病情。教师也要积极询问和了解学生的身体状况，并有针对性的对这些学生进行安排。其次是着装一定要规范，体育课中活动较多，规范的着装能减少运动时伤害的发生。特别针对小学生爱搞玩具这一特点，严格要求学生不许在衣服或裤子的兜里装长的、硬的物品如：小刀、笔、饭勺等。第三是在体育课上要有充分的准备活动，做好热身练习。

3. 学习习惯：体育课不同于其它科目之处就在于室外课较多，安全事故也比其它科目多，为避免不必要的事故发生，我在教学一些容易发生事故的教学内容时，都要求学生做到三个字：“看、听、说”。“看”主要是看教师的示范，体育课中，我主要对一些技术、技能动作进行示范，这时，就要求学生认真仔细观察，自己感受教师示范时的时机、位置、角度、方向、速度等方面；“听”是在学习过程中认真听教师讲解动作要领，将自己的所看所听有效地结合起来，以便在后面的练习中能按照要求去练习，这样既能够有效地进行练习，又能够减少甚至避免安全事故发生；“说”是让学生复述教师讲解的关键或重点部分，这样既有利于教师检查学生是否认真听，又有利于学生掌握学习内容。在体育课上，教师还要对一些学习有困难的学生进行鼓励和关注，因为每个班都有几个“困难户”，如受身体肥胖、瘦弱、胆小等身体条件和心理条件限制，往往学生自己会产生心理障碍，对体育课失去信心。作为教师应注意抓住这些学生的特点，发挥他们自身优势，及时给予鼓励，让他们逐步树立信心，同时培养他们的兴趣爱好，加强他们的身体素质训练，教会他们一些锻炼方法，就能起到积极效果。如身体肥胖的学生一般力量素质比较好，在投掷课上让他们出来做示范，就能让他

们看到自身的优势。在一些简单的危险性低的项目，就可以请胆小的学生出来示范，并对他的示范给予表扬和鼓励，逐渐提高学生的自信心。

4. 练习习惯：学生将理论转化为实际的技能，还必须经过练习才能完成。在体育课上，我将学生的练习习惯分为三部分，即“重安全、守秩序、认真练”。“重安全”是指学生在练习过程中一定要注意安全，因为练习的时候一般都是分组进行，教师必须关注全体学生，这就要求学生首先要有安全意识，既要爱护自己，也要爱护别人，每一个学生都应加强自我保护动作、保护和帮助动作的训练。让每一个学生都学会自我保护方法，了解一般运动的操作处理。练习前还必须检查自身和场地器材的安全因素，树立安全第一意识。在练习的时候尽力做好保护帮助，避免自己和同学受伤；“守秩序”是指在练习的时候一定要按照顺序练习，不要因为自己喜欢或不喜欢就多练或少练，更不要因为顺序而发生同学之间的争吵；“认真练”是指学生在练习中动作一定要规范，会正确使用器材。避免因动作不标准或因器材使用不当而出现安全事故。

做任何事情都必须有始有终，体育课上的习惯培养还应有课后的习惯，体育课不同于其它学科的特点决定了体育课的课后习惯也不同于其它学科，我在体育课上着重培养了学生的整理放松习惯和归还器材的习惯。

整理和放松习惯的培养和坚持有两个好处，一是帮助学生消除疲劳，保护身体，二是让学生体验到一节课的完整性，逐渐养成做任何事都有始有终的好习惯。

归还器材的习惯是指在教学结束后可以有目的、有组织地安排学生收拾器材，归还器材，保养场地、器材设备等，培养学生爱护场地、器材的习惯。从而让学生养成爱护自己的学习用品的良好习惯。

总之，学生养成良好的行为习惯不可能是一蹴而就的，需要长期坚持不懈、反复的培养和训练。同时也要为行为习惯的养成营造一个好的集体氛围，从而对学生行为习惯起到约束和促进作用。室外体育教学易在学生身体活动中抓住的闪光点，也很容易发现学生中存在的不足之处。因此，在教学中，教师必须针对这些问题，及时进行评估，提出表扬与批评。通过树立榜样、纪律约束、反复训练、不断提高要求等手段达到教育目的，从而影响学生的行为。决不能轻易放过一次机会。同时注意自己的行为习惯，为学生作为表率，做到言必信，行必果，才能起到潜移默化效果。

口才教育工作计划 教育工作计划篇七

- 1、已形成一支固定的指导教师队伍，经过多年的探索与积累，我们已有一定的教学经验，能针对0—3岁各年龄段孩子的特点设计活动、指导家长。
 - 2、对亲子会员的管理日趋完善，除登记造册之外，还进行出勤考核。
 - 3、经验在区托幼干部早教培训中交流。
 - 4、获市优秀家长学校。
 - 5、成为区早教中心。
- 1、师资力量有待进一步充实扩大，并组织指导老师进行深入的学习和培训。
 - 2、服务形式有待进一步开拓，变服务对象上门接受服务为指导者队伍下点服务。变单一的集体活动为个别化指导。
 - 3、服务内容有待进一步充实，努力增进与家庭之间的双向交流，从而调动家长的参与能力，提高家庭指导能力。

在探索与实践的过程中，努力 一套适合农村婴幼儿及其家长特点和切身需要的早期教育指导模式。以提供系统化的管理教育服务为原则，以课题研究为切入口，切实提高早教指导效用，更好地为幼儿及家长服务。

1、继续优化0~3岁托幼一体化管理网络，实行按年龄层次分段管理组织的模式开展活动。

2、加强被服务对象的家庭教育工作的宣传、发动工作，包括主动家访、主动提供教育服务等。

3、不断拓宽0~3岁家庭教育指导途径和服务形式。

(1) 继续做好《亲亲宝宝》小报专栏，让家长及时了解市内、区内亲子教育动态，亲子教育策略、方法等。

托班阶段每月每班提供1则以上关于家长在家庭教育方面的资料信息，如家长来信、家长困惑、家长感言等等，以及幼儿的童言稚语等，宣传、吸引家长参与到小报中来，拓宽双向交流渠道。

(2) 以课题研究为切入口引领早教工作的深入开展，不断提高该阶段幼儿的语言表达能力、生活自理能力以及良好心理的发展。

a□预设计划上门个别指导和下居委集中辅导1~2次。专职教师负责。

b□对有特殊需要的服务对象可采取跟踪、有针对性地指导服务，注意收集资料，作备案。

c□组织年轻家长到园观摩托班教学活动，了解2—3岁幼儿的教养情况。

d□定期组织家长座谈交流，畅谈教育心得体会，及时解决问题。

e□专职教师负责家长讲座。

（4）进一步抓好亲子俱乐部的管理工作，特别是对指导教师的培养和提高，组织相关培训一次，寻找机会外出观摩学习，汲取和积累最新、更丰富的指导经验经验来充实我们的指导和管理效用，并逐渐形成自己的指导风格。