

# 最新幼儿园语言教研工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园语言教研工作计划篇一

### 一、指导思想：

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学开始回归，创造一个让孩子有话可说、有话愿意说、敢说说的环境，让孩子在使用语言的过程中自然习得语言，培养孩子的语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。这学期，我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，开展“早读”活动系列研究，围绕“如何挖掘绘本的教育价值”这一主题进行不同年龄段的研究，探索教学模式，促进幼儿在阅读中与好书相伴，健康发展；让教师通过优秀课文的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动教学观察、研究、小讲课中，进一步把教与学的角色从观念转变为行为，从理论转变为实践。建立具有该群体特点的课程语言部分。同时，要大力传播市语言小组的研究信息，扩大研究课程范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各级教师的成长和发展。

### 二. 目标和措施：

- 目标:1. 挖掘教材，整合经验；
2. 学经典，转化精华；
3. 理论和实践相辅相成。

### 三. 活动形式和要求:

2. 活动形式:有针对性的理论讲座-现场观察-讨论。

3. 注意收集过程数据, 撰写教学案例。

#### 4. 要求:

(1) 不断强调小组合作, 团队进步, 不断反思, 总结自己的收获和困惑, 及时与同行沟通, 按组织者、记录者、演讲者分工, 让大家得到锻炼。

(2) 团队成员不仅要认真参与教学和研究, 还要宣传本团队的研究成果, 及时提交反馈表, 促进教学和研究质量的提高。

## 幼儿园语言教研工作计划篇二

### 一、指导思想

幼儿期是智力开发的起, 也是培养良好品德、行为习惯的重要时期, 对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练, 是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此, 我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求, 结合教学活动和日常生活, 向幼儿渗透德育教育, 全面提高本班幼儿的思想素质, 促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、情况分析

### 三、通过各项活动对幼儿进行品德教育

#### (一) 日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教, 它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教

育。

晨间活动:我们教会幼儿简单的礼貌用语,如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语,增强文明意识。课间活动:培养幼儿良好的倾听习惯,学会倾听老师和同伴讲话。

进餐:进餐时,我们培养幼儿良好的进餐习惯,会自己吃饭,掌握正确的吃饭姿势。吃完后能自觉地将餐具放好,洗手,擦嘴巴。

午睡:教育幼儿睡前将脱下的衣服和鞋子摆放整齐,并迅速入睡。

离园活动:要求幼儿不追逐、不吵闹,安安静静等父母来接。

## (二) 节日中的品德教育

三月八日“妇女节”让幼儿知道妈妈的辛苦,教育孩子爱自己的妈妈。四月四日“清明节”让幼儿知道这天是用来怀念已过的亲人。五月一日“劳动节”是让劳动人民休息的日子。六月一日“儿童节”让幼儿知道这是小朋友自己的节日。

## (三) 家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育,靠学校单方面的努力是不行的,必需保持教育的一致性。因此,家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育,保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、校信通、家长开放日及家园联欢活动等来进行教育活动。总之,我们会抓住每一个有利的时机,对幼儿进行思想品德教育,为他们以后的生活打下良好的基础。

# 幼儿园语言教研工作计划篇三

## 一、指导思想

以我园本学年上学期工作思路为指导，根据保教工作计划要求以及语言教研组实际情况，将继续深入学习贯彻新《纲要》的精神，让每一位成员都切实领会《纲要》实质，引领教师的教学之路。我们将本着“让教师学会教，让幼儿学会学；教师是幼儿发展的支持者、合作者和引导者”的教育理念，开展多种形式的学习、研讨、交流等活动，使教师在自主轻松的氛围中和不断创新的过程中提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，顺应时代的发展要求，提高语言教学的教育与科研的实效，提高幼儿园的知名度。

## 二、主要任务及实施措施

### 1、强化学习，更新教育观念，奠定教学的理论基石

(1) 继续深入学习新《纲要》，在全组教师中统一认识，把握本年龄段教育目标，切实把《纲要》精神贯彻到日常工作和教育教学中，切实提高教师的理论水平。

(2) 博览幼教杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动，积极开展读书活动，做到人人爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极撰写读书心得。

(3) 每月利用教研会的时间进行十分钟的集体理论学习和十分钟的讨论，强化教师学习研讨的能力。

### 2、备好开学第一节课，树立新形象

开学的前一天，根据各年级组安排好的教学进度，要求本组成员统一上课内容，认认真真的备好开学的第一节课，精心准备教具学具，采用多种教学方法吸引幼儿注意力，将孩子

的心收回来，尽快投入到学习之中，为本学期的教育教学开个好头。

### 3、扎实开展集体备课

本学期，组织语言教研组成员进行每周一次的集体备课，集体确立教育目标，探讨最佳教育方法，研究每一个过程，准备教具学具，使每个教师都有机会展示，不断提高教育教学能力，争取上好每一节课，尤其是要加强幼儿阅读课的研究和探讨，坚持每周上一节阅读课。

### 4、做好研究课，实现新突破

在9月、10月、11月份分别进行一次研究课活动，大、中、小班个进行一次。在每次活动之前，首先要确定作课人，作课教师要精心准备，上出自己实力和水平，进一步提高驾驭课堂能力，实现课堂教学新突破。

### 5、尽早准备优质课，争取语言组教师的课堂教学有新的突破

组织本组教师积极参加10举行的优质课大赛，提醒全组教师尽早着手准备，选定课题，精心准备，能用多媒体课件的要尽量用，争取我组教师的课能有新的突破。

### 6、做好“你提问题我解答”教研活动

在本学期教研组将给教师提供每周一次的“你提问题我解答”的交流平台，要求每一个教师都可以提出问题，通过集体讨论的方法来解决，共同提高教育水平，达到共同进步。

## 三、其他

幼儿读书的积极性。

2、加强幼儿角色游戏的指导，让幼儿喜欢角色游戏、会游戏。

3、全面提升本组成员的教科研水平，积极参加园里申报的研究课题，力争从教学实际出发，在语言组各科教学活动中，积极实施与研究。

在本学期，我们将立足本职，求真务实、敢于创新工作，把语言组教研活动充分落到实处，促进我组每一个教师的进步，切实提高教育质量。

月份具体安排备注

9月份1、制定教研组计划

2、各年级语言组制定出教学进度。

3、备好开学第一课。

4、理论学习（学习新《纲要》）

5、阅读课教学研讨活动

6、研究课（大班一节）

10月份1、参加全园优质课大赛。

2、听课、评课

3、理论学习活动（师德师风）

11月份1、理论学习活动（读书交流）

2、文字编辑培训

3、幼儿美工作品展

4、研究课（中班一节）

12月份1、理论学习活动（教育理论）

2、录像课（观课议课）

3、研究课（小班一节）

4、做好学期末总结工作

## 幼儿园语言教研工作计划篇四

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力；以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。



2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

## 五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”；通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见；以电话联系、家访等形式继续开展家访活动；各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

## 六、具体工作安排

### 二、三月份：

1、做好迎新生工作，开展全园安全大排查

2、强化早操训练，重点抓常规训练

3、外来工子女、班级儿童、留守儿童登记造册

4、教学常规和幼儿一日常规检查

5、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，逐步培养幼儿养成良好学习习惯

6、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境，主题墙等)

- 7、制定教研工作计划，班级工作计划
- 8、参加市20--年春季幼儿教育教研工作会
- 9、组织教师开展教研活动
- 10、教师教务工作检查反馈

四月份：

五月份：

- 1、做好“五一”幼儿安全教育工作
- 2、参加中心“庆五一”教职人员文体活动
- 3、参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)
- 4、参加市级示范幼儿园教学开放活动
- 5、开展品德教育，重视幼儿自我服务能力培养
- 6、继续开展教研教学活动
- 7、筹备“六一”各项准备工作
- 8、开展幼儿卡拉ok比赛
- 9、开展教师职业道德建设活动
- 10、教师教务工作检查反馈

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式