

最新初中政教工作总结 初中政教处工作计划(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中政教工作总结 初中政教处工作计划篇一

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

一、指导思想

以党的十x大和xx届四中全会精神为指导，继续贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人；坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

二、中心工作

以未成年人思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休静校管理制度；认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动；做好迎接“五五”普法总体检查验收工作；进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积

极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质；加强学生心理健康教育；强化住校生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《宣城三中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开

展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、做好“五五”普法总体检查验收工作

本学期是“五五”普法总体检查验收时期，要根据检查验收标准，收集、整理、归类、装订普法材料，力争在检查中取得好成绩。

6、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

7、积极组织实施午休静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

8、继续加强对住校生的管理

(1)组织全体住校生认真学习《宣城三中寝室管理制度》、《宣城三中学生寝室安全教育制度》。

(2)建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对寝室进行不定时突查，发现问题及时处理。

(3)争取班主任支持，打造寝室精品文化。

(4)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

(5)做好对高三住校生的夜间管理及心理辅导，努力创造安静

安全的学习环境。

(6) 定期召开生活指导、住校生、寝室长会议。

(7) 开展寝室文化评比。

9、继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

10、继续强化学校宣传工作，努力提高学校的社会地位。

以“第七届校园文化艺术周”为契机，进一步加大学校对外宣传的力度。主动与宣城市电视台联系，积极报道三中的特色，宣传学校深厚的文化底蕴，让社会了解三中，提升办学品位，提高学校的知名度。利用学校橱窗、校报、黑板报、广播等宣传阵地，宣传好人好事，通过“校园文化艺术周”，进一步加强校园文化建设，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

11、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、高考、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

初中政教工作总结 初中政教处工作计划篇二

进一步健全和落实安全工作责任制，杜绝重大责任事故发生，严控学生发病率，确保全体师生在校园的生命与财产安全，

确保师生安全事故率为零，打造平安校园。

（二）学生发展目标

- 1、 每名学生掌握一项体育技能，至少会唱3首歌曲，会使用一种乐器，至少有3件以上具有一定水准的作品。
- 2、 参与区域及以上各种竞赛活动并获奖。
- 3、 问题学生的转化率达95%，行为达标率为98%，品德合格率达100%。
- 4、 有效开展学生自主管理工作，学生的各项工作逐渐由“他律”转化为“自律”，引领学生进入自主管理状态。
- 5、 倡导赏识教育，积极发现学生的“亮点”，通过各项活动的开展，让学生感到在校学习的快乐，让每一位学生自信、快乐、阳光地成长。

（三）德育管理目标

- 1、 建设一支精教学、会管理、善沟通的班主任团队及后备队伍。

初中政教工作总结 初中政教处工作计划篇三

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合武昌区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

1. 努力营造全员德育体系。动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。
2. 完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。
3. 加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。
4. 努力提高班主任的幸福感。通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围；通过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

二、加强学生的文明习惯的养成教育和思想道德教育

1. 以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间必须穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。
2. 系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。
3. 组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4. 开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5. 继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和发发展工作。

三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1. 发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2. 继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3. 开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4. 重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，形成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

四。加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导；加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2. 利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3. 加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

初中政教工作总结 初中政教处工作计划篇四

(一) 加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1、加强学生爱国主义、集体主义、社会主义教育，以主题教育为载体，通过国旗下讲话、全校集会、班集体活动等多种渠道开展弘扬和培育民族精神教育活动。

九月份开展以班容班貌建设、学生常规检查和尊师重教为主要内容的日常行为规范教育。

十月份结合国庆节纪念活动，以观看爱国主义影片等等方式对学生进行爱国爱校爱班教育。

十一月份开展卫生健康教育、安全教育和法制教育，提高学生防病自护能力，提高法制观念。

十二月份以艺术节活动为契机，展示学生艺术修养，提高校园文化氛围。

一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围。做到每月有活动，保证主题教育内容、时间、人员到位，注重学生在活动中的情感体验，力求“在活动中育人”的教育目的。

2、加强学生行为规范养成教育。

以学习贯彻执行《中学生守则》《中学生日常行为规范》为契机，使学生做到知行统一。

初一年段、高一年段拟订《班级公约》、其他年段在原有的

基础上，进行修订、完善。切实从学生日常行为规范抓起，抓学生的仪表、到校、纪律、卫生、日常品行等；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。做好教室环境布置，增强环境育人氛围，同时协助总务处加强学生卫生教育，要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，加强环境卫生。

同时，根据低起点、小坡度、分阶段、分层次的原则，提出日常行为规范要求，形成“纵向呈系列、横向相关联”的行为规范养成分层教育目标。

横向上，将日常行为规范养成教育分解成“四点四会”；

（我们将行为规范教育分解成“四点四会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝顺；以对自己负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，学会奉献）。纵向上，将养成目标结合学生实际分解为三个分阶段，便于循序渐进、分层落实及引导评价。

（初一、高一年段，行为习惯适应期，重点是文明礼仪、遵规守纪，初步形成良好的学习习惯和生活习惯；初二、高二年段，行为习惯强化期，重点是爱护财产、优化环境、建设班级、参与管理，做到能正确认识自我，学会关心集体、他人，形成良好的班风、学风，参与班校管理；初三、高三年段，行为规范形成期，重点是起好行为表率作用、提升自我修养。）

3、做好学困生教育管理工作。

在学困生管理方面，我们要常抓不懈，要形成全校教师齐抓共管的模式：

（1）学困生思想工作要尽量做在前头：要根据学困生帮教备案名单落实好期初谈话，提出新学期的要求，鼓励他们确立目标，认真学习，学会自控，做合格的中学生。

(2) 完善党员帮教制度，行政要带好头，每位党员教师帮教一名学困生，同时发动组织更多的老师来参与导引学困生工作，通过更多的关爱和激励来转化学困生。

(4) 特别注重学困生家校联系，要树立家长配合学校教育好子女的信心，多表扬学困生，适当提出要求、办法和希望。

(5) 对学困生要全程监管，及时从班主任处了解信息，思想工作常抓不懈，把问题解决在萌芽状态。

另外，学校政教处将积极开展法制教育、心理健康教育、思想教育和行为规范考核等各种活动积极转化学困生。

(二) 积极开展“以班为主创特色”德育教育模式

1、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。

指导班主任制定班主任计划，定期召开班主任工作会议，研究班主任工作经验，实施并在实施中完善《班主任工作量化考核方案》，通过《班主任考核办法》、每月一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。

在具体工作过程中，做好服务、检查、反馈，每周工作、每项工作做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

2、做好相关课题研究工作：本学期将集中力量开展教育部规划课题“新形势下中小生命教育的理论与实践探索”研究工作，并争取申报中国教育学会教育管理分会“xxx”规划课题：“班主任专业发展与管理对策研究”。

3、指导学生学生会工作，加强对学生干部的培养，提高他们自我管理能力和。

（三）“三位一体”三结合的教育网络

1、充分利用班主任联系家长的主角作用，加强家访。组织好家长学校，加强到会点名，开设家庭教育讲座、印发家庭教育学习资料，提高家长与学校的联系。

2、邀请法制副校长、科技副校长□xx派出所的同志为学生开设讲座，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

九月份：尊师重教月弘扬和培育民族精神活动月

2、学习《中学生日常行为规范》，并落实检查。

3、各班确制订学期计划。

4、庆祝教师节黑板报专刊评比活动

5、各班推选班干部、召开班干部会议。

6、自行车检查。

7、班容班貌检查。

8、第一次学生行为规范考核。

9、开展弘扬和培育民族精神教育活动。

11、邀请专家对女生进行青春期健康教育。

16、邀请交警部门领导莅校做交通安全教育讲座。

十月份：文明礼貌月/学生自主管理活动月

1、庆国庆黑板报专刊评比。

- 2、组织学生参加社会实践活动。
- 3、加强社会主义荣辱观教育，开展文明礼貌系列教育活动和评比活动。
- 4、班主任会议（各班德育特色建设的资料学习）。
- 5、体育运动周（做好校运会准备工作）。
- 6、第二次学生行为规范考核。

十一月份：安全教育月/寄宿生管理

- 1、家长学校活动。
- 2、班主任会议（期中小结、文化艺术节筹备）。
- 3、第三次学生行为规范考核。
- 4、安全主题教育系列活动：演讲比赛、黑板报评比、集会宣讲等。

十二月份：文艺活动月

- 1、黑板报：天下兴亡、匹夫有责（纪念“xx·九”）
- 2、心理健康教育讲座
- 3、班主任会议（各班德育特色小结和今后设想）
- 4、第四次学生行为规范考核
- 5、艺术活动周

一月份：总结评比月

- 1、学生评优。
- 2、班主任例会，期末工作安排
- 3、家访安排。
- 4、班主任各类资料整理、上交，班级工作考核
- 5、工作总结

初中政教工作总结 初中政教处工作计划篇五

本学期我校政教工作将以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》精神，以规范学生养成教育为主线，以加强班主任队伍建设，强化常规管理为重点，切实加强学生思想品德教育、安全教育、法纪禁毒教育及心理健康教育，培养学生创新精神和实践能力，努力把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、守纪律”的合格中学生。

一、加强德育工作队伍建设。

1、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。

选配好七年级新班主任。指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，加强班主任培训工作，研究班主任工作经验，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。制定完善新的《班主任工作量化考核方案》，考核班主任工作，加强工作的过程管理，通过日检查，周评比，月总结的量化考核，使每项工作做到有布置、有检查、有记录、有反馈，最大化的提升班主任的工作事业心和责任感。

2、寓德育于各科教学中。认真挖掘教材中的思想教育内容，把德育教育渗透到教学的每个环节，使学生的思想品德和良好习惯的形成，在教师传授知识、培养技能、发展智力的同时起到潜移默化的作用。让教师的教学态度、教育思想、教学艺术、治学精神等起到言传身教的作用，成为学生品德的楷模。努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

3、加强对班干部和学生会干部的发现、培养教育工作，积极主动地开展工作，不断提高自我教育、自我管理、自我服务、自我培养的能力，充分发挥其在团、队及班级中的作用。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络，齐抓共管，形成教育合力。充分利用班主任联系家长的主角作用，加强家访。邀请县关工委、司法部门的同志为学生开设讲座，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

二、以养成教育为切入点，加强学生行为规范养成教育。

1、加强七年级新生入学教育。努力促进学生良好行为习惯的养成和培养学生的组织纪律观念。七年级学生入学后，班主任首先要开展校情、校纪、校规教育活动，做好小学升入初中后的衔接工作，开好头，使新生在最短的时间里适应中学学习生活，积极投入到新的学习环境中来。

2、继续以“文明礼貌伴我行”为抓手，培养学生的好习惯。认真学习贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生做到知行统一。七年级制订好《班级公约》、八年级、九年级在原有的基础上，进行修订、完善。切实从

学生日常行为规范抓起，抓学生的仪表、到校、纪律、卫生、日常品行等；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。结合“纪律流动红旗”竞赛，抓好常规检查落实。学生会干部担任行为规范检查员，每周对各班级学生的行为规范进行检查和督导，及时发现和纠正学生中出现的不良行为，督促学生良好行为的养成。

初中政教工作总结 初中政教处工作计划篇六

全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以养成教育为重点，突出抓好安全教育、法制教育、行为规范教育和感恩教育，加强班主任队伍建设，加强与社区的联系，大力开展丰富多彩的德育活动，进一步提高德育工作的实效性和针对性。科学管理，继承创新，推进我校教育教学上个新台阶。

- 1、通过班主任培训班组织全体班主任认真学习新的德育理论，进一步明确新形势下德育的内涵，不断探索德育的科学规律，提高班主任教育管理水平。
- 2、定期召开全体班主任工作例会，对班级管理中出现的问题及时解决，听取反馈，布署工作；组织学习德育工作理论、优秀班主任事迹等，推行经验，不断提高班主任工作能力和水平。每学期每位班主任上交班级工作感悟一篇，努力引导班主任由经验型向理论型转变，管理型向研究型转变。
- 3、开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。

本学期在发扬学校传统特色和优势的基础上，积极探索德育新形式，进一步优化德育工作，努力开创德育工作新局面。

- 1、组织学生认真学习《中小学生守则》《学生一日常规》《学生文明礼仪规范》等，强化学生行为习惯养成教育，营造优良

学风、班风、校风，使学生言行举止更加文明，心理品质更加健康，努力形成学校德育工作新局面。

2、进一步完善家长学校，建立强有力的德育工作机制，以“三结合”的模式促进学校德育工作的发展。通过组织召开家长会，帮助家长改进家庭教育思想和教育方法，提高家庭教育水平，共同探讨对学生的思想品德教育方法、途径，提出学校要求家长配合教育的具体要求和建议，促进家校交流，加强家教指导，努力形成家校携手的教育合力。

（一）抓常规德育教育，促进学生良好习惯的养成

1、抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育

初一新生用一周时间集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力，为日后优良班风的形成奠定基础。行为规范养成教育。开学第一个月，为行为规范月，让学生掌握中学生必须遵守的规章制度，并通过主题校会、班会、校内广播、升旗仪式等，对学生进行行为规范养成教育，重点掌握《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《xx中学一日常规》，强化学生养成教育和纪律教育。

2、在校长室的统一指导下，政教处将携手办公室、团委、后勤一起分工协作共同承担班主任工作考核。各班要自觉强化学生的管理，切实抓好各项制度、细则的落实，促进良好班风、校风的形成。

（二）广泛开展特色鲜明的主题教育活动，加强对青少年学生的思想教育

1、利用国旗下讲话、班会以及板报橱窗等阵地对学生进行“文明习惯和学习习惯”养成教育，理想信念教育、社会公德教育、遵纪守法教育、弘扬民族精神教育、勤俭节约教育、国家安全教育、心理健康教育等。

2、坚持每月一个教育主题，每个年级都有教育重点，扎实有效地开展丰富多彩的主题教育活动。

月度主要工作安排：

9月份：

- 1、制订本学期《政教处工作计划》《班级主题班会计划》。
- 2、月度黑板报评比。
- 3、各班制定班务工作计划。
- 4、组织初一新生入学常规教育活动。
- 5、在全校组织开展安全教育活动。
- 6、完善启动一日常规检查评比工作。
- 7、学习《班主任绩效考核细则》《文明班级评比细则》。
- 8、班级常规检查汇总反馈。
- 9、开展行为习惯养成教育系列活动。

10月份：

- 1、结合“国庆”，开展爱国主义系列教育活动。
- 2、月度黑板报评比。
- 3、班级常规检查汇总反馈。

11月份：

- 1、月度黑板报评比。
- 2、组织开展“正确对待零食，学会珍爱健康”教育活动。
- 3、期中班主任工作检查。
- 4、班级常规检查汇总反馈。

12月份：

- 1、月度黑板报评比组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动。
- 2、组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动。
- 3、班主任工作经验交流会。
- 4、班级常规检查汇总反馈。

20xx年1月份：

- 1、月度黑板报评比。
- 2、班级常规检查汇总反馈。
- 3、期末班主任工作检查。
- 4、“优秀学生”、“道德模范”、“优秀团干部”、“优秀学生干部”“文明班级”评选活动。
- 5、学期末德育工作总结。