

# 2023年学校民族团结工作事迹材料(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校民族团结工作事迹材料篇一

为深入贯彻落实党和国家的民族政策，维护民族团结、社会稳定和祖国统一，促进全县教育优先跨越均衡发展，按照中共州委教育工委、州教育局《全州教育系统开展全国民族团结进步示范州创建活动实施方案（-）的通知》精神，现结合教育工作实际，制定如下实施方案：

### 一、总体要求

（一）创建范围：全县中小学（幼儿园），村小及局机关。

（二）创建目标：到，将全县90%以上的中小学（幼儿园），70%以上村小基本创建为民族团结进步示范单位或示范学校，为全面创建具有综合示范效应的全国民族团结进步示范州打下坚实基础。

—创建藏区一流人民满意教育。完成80%乡（镇）幼儿园建设，基本普及学前一年教育，学前两年毛入园率达到60%；义务教育九年巩固率达到94%；高中阶段教育毛入学率达到71%，“普职比”达到1:1。完成所片区寄宿制学校和所“小幼一体”精品学校建设。完成“3333”数字教育建设，优质教育资源覆盖面达到70%以上。注重寄宿制教育办学特色，全县寄宿制学生规模达到学生总数的70%；注重远程网络教育

办学特色，100%高初中和70%以上小学实现远程优质教育资源共享；注重双语教育办学特色，使接受双语教育学生达到中小學生总数的70%；注重文化育人办学特色，打造校园文化精品学校5所。

—民族关系和谐稳定。民族工作体制机制健全有效，结合“爱国守法感恩团结”教育活动，把民族团结、守法教育内容进入课堂，面向学生广泛宣传，把握和处理的能力不断提高，民族政策法规得到全面贯彻落实，广大师生员工增强“共同团结进步、共同繁荣发展”的思想意识，进一步筑牢“三个离不开”的思想观念，平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系得到巩固和发展。

—教育助学工程更加完善。实施义务教育“三免一补”、免费学前教育等一系列教育惠民政策，抓好教育民生工程，充分彰显教育的普惠性、公平性，助教扶贫，围绕“儿女上好学”的目标，兑现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

## 二、创建步骤

### （一）宣传发动阶段：

健全组织机构，广泛开展宣传动员，制定完善创建活动实施方案及统筹发展、宣传教育、团结和谐等各项工作措施，创建活动全面启动，认真查找解决影响创建活动的问题，完善各类基础数据台账和创建工作制度，选定一批示范点推动建设。

### （二）全面实施阶段：

结合党的群众路线教育实践活动、群众工作全覆盖和依法治县等活动，以推动教育优先跨越均衡发展、教育惠民、民族文化繁荣、民族工作进步、民族关系和谐等内容为重点，认

真开展各类爱国团结主题活动，不断夯实民族团结进步事业基础。1月至月，将全县80%以上的中小学（幼儿园），70%以上村小基本创建为州级民族团结进步示范单位或示范学校。

### （三）争创达标阶段：

努力推动全县教育事业优先跨越均衡发展，按照“打基础、求突破、创一流”三步走的步骤，缩短城乡差距，教学水平和教学质量得到提高，学校师生抵御分裂渗透、维护祖国统一的思想基础、政治基础和物资基础更加牢固，努力达到全国民族团结进步示范州的标准。201月至2016年12月，将全县80%以上的中小学（幼儿园），70%以上村小基本创建为民族团结进步示范单位或示范学校。

## 三、主要任务

### （一）倾力创建藏区一流人民满意教育

1. 公办免费学前教育办学工程。按照“农牧区集镇单设幼儿园、依托乡中心校建设乡中心幼儿园”办园模式推进乡（镇）双语幼儿园建设，力求“新建一所、配套一所、完善一所”。2016年完成新建乡镇双语幼儿园18所。80%以上乡（镇）新（改）建成安全、适用的`公办双语幼儿园，基本普及学前一年教育，学前两年毛入园率达到60%。

2. 寄宿制规模优质办学工程。按照小规模、低质量、成本高的村小学生适度向乡中心校集中，乡中心校高段学生适度向县城或片区寄宿制学校集中方式，建成所片区规模寄宿制学校，使万名农村学生接受更加优质、更加公平的义务教育。

3. 农牧区小幼一体化“3+3”或“6+3”精品学校建设工程。按照“统一风格、分园建设，统一规划、分块连片，统一管理、分部教学”要求规划建设“3+3”或“6+3”精品学校。2016年建成所“3+3”或“6+3”精品学校。学前与小学

教育同步发展，有效解决边远乡镇学生“读好书”问题。

4. 普通高中集中优质办学工程。年完成新建1所高中，2016年进一步加大对新建高中的投入。大力实施普通高中家庭经济困难学生国家助学金政策和免除学费、书本费政策，资助比例不低于在校高中生的36%。对贫困普通高中寄宿制学生给予生活补助，做到“应补尽补”。

## （二）倾智提升教育教学质量

1. 教师队伍素质能力提升计划。到2016年，教师队伍“量少质弱”现状全面改善。新招聘教师70名，培训教师350人次。积极参加国家、省级培训，全面开展县级培训和校本培训，加强学校精细化管理，加大教育科研力度，创新教学方法，提高课堂效率，大幅提升教学质量。

2. “3333”数字教育推进计划。完成“3333”数字教育体系建设，大力发展远程网络教育提升全州教育内涵发展，按照“打基础、求突破、创一流”三步走的步骤，强力推进教育信息化建设，与成都七中、成都实验小学等共享优质教育资源，利用州级示范校带动全县教育教学质量稳步提升。

## （三）倾情开展民族文化活动

1. 借力群众工作，不断壮大创建活动力量。把推进群众工作全覆盖与民族团结进步创建活动有机结合起来，在校园中广泛开展民族政策、法律法规宣传。全面落实教育惠民政策，促进社会和谐稳定。

2. 结合典型宣传，强化示范引领作用。结合学习菊美多吉、毕世祥先进事迹活动，充分挖掘、宣传教育系统民族团结进步创建活动的先进典型，深入开展创建民族团结进步模范机关、模范学校和模范个人等活动，用先进事迹教育、感染、引领广大师生员工投身民族团结进步事业。

3. 丰富活动载体，增强宣传教育活力。以民族团结宣传月、宣传周、宣传日等宣传活动为载体，积极开展内容丰富、形式多样、学生喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。

4. 举办“节庆”活动，增进交流、互助感情。充分尊重少数民族传统习俗，利用“藏历新年、彝族火把节”等少数民族重点节日，开展民族文化展示和民族传统体育竞赛，促进各民族之间的交流和沟通，增进和谐互助的感情。

5. 发挥基地作用，激发稳定的热情。各校园要结合本地特色和实际积极打造、建设民族教育基地，可以利用国家和省命名的教育基地，组织广大师生参观学习，举办专题报告、讲座等方式，开展爱国主义和民族团结进步教育，凝聚维护民族团结和社会稳定的力量。

6. 立足民族教育，打造创建活动品牌。深入贯彻落实《教育部办公厅、国家民委办公厅关于在中小学进一步大力推进民族团结教育工作的通知》（教民厅??7号）精神，大力开展民族团结知识进课堂，结合群众工作宣传教育“四个一”活动，举办知识竞赛和文艺表演、爱国演讲、家庭微讲堂等形式多样的民族团结进步进校园活动，打造富有民族特色的校园文化品牌。

#### （四）落实民主机制创新示范

1. 提升民族工作能力。全力支持民族工作，加强对学校民族工作的领导，加强民族工作队伍建设，加强培养培训，建设一支专业化、规模化、高素质，能应对复杂局面和矛盾纠纷的民族工作队伍。加强党员干部和教职员工民族宗教政策学习，夯实民族理论素养。掌握做好民族工作、出来的自身规律和特点，努力做到各项工作相互促进、共同发展。

2. 强化理想信念教育。结合培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，引导全县广大师生树立建设中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，不断增强“两个共同”和“四个认同”意识，培育形成州级民族团结进步的道德准则和社会风尚。

3. 加强干部作风建设。加强全县教育系统各级党员干部党性教育，强化团结观念和群众观念，增强政治敏锐性和政治鉴别力，使党员干部牢固树立“三个离不开”思想，自觉维护民族团结、维护社会稳定、维护祖国统一。深入贯彻落实中央八项规定，省委省政府十项规定，州委州政府七项规定和州教育系统干部职工纪律规定，建立干部作风建设常态机制。结合教育实践活动、群众工作全覆盖、走基层等活动，做实、做好群众工作，聚集促进民族团结进步的正能量。

4. 推动示范创建活动。整合力量，把创建示范州与“精神文明”、“平安”、“五好基层党组织”、“双拥示范单位”和“青年文明号”等创建活动紧密结合起来，创新活动形式和载体，加强典型引导，积极开展民族团结进步示范单位、示范学校的创建和命名，选定5-10个示范点，带动其他单位、学校的创建活动，形成州县两级联动联创的工作格局。

5. 组织睦邻友好活动。在学校与学校、班级与班级、同学与同学、先进与后进之间开展友好睦邻结对建设活动，以召开联谊会、座谈会、班队会等形式，开展深层次的文化交流，促进相互学习，增加交流交往共建和谐友好睦邻关系。

6. 加强教师队伍建设。努力构建一支数量充足、师德高尚、业务精湛、结构合理、相对稳定、充满活力的高素质专业教师队伍。大力弘扬“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的崇高师德，形成人人争当“受学生爱戴、让人民满意”教师的良好风尚；大力开展师德师风整治活动，对严重违反政治纪律、违背职业道德、

影响安定团结和学生健康成长的教职工，坚决清除出教师队伍。

#### 四、工作要求

（一）加强组织领导。局机关、各校园要深刻认识民族团结进步的重要性，增强责任感和使命感，将其列入重要议事日程，建立健全工作机构。由“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，建立健全工作机制，形成州级督导指导、县级负责实施、广大师生积极参与的工作格局。

（二）加强沟通协调。各校园民族团结进步创建活动领导小组要定期召开协调会议，及时解决活动开展过程中存在的困难问题，确保创建活动有序有效开展。

（三）加强宣传报道。局机关、各校园要充分利用电视、报纸、网络等各类媒体，大力宣传开展创建活动的典型、先进事例，各学校要充分利用黑板报、宣传栏、橱窗等制作宣传标语和广告标识，营造浓厚的创建氛围。

（四）落实保障措施。局机关、各校园要结合自身实际，完善工作方案，落实活动经费，丰富创建内容，拓展活动领域，突出新举措、新方法、新亮点，力求民族团结进步创建活动取得新实效。

民族团结进步示范州创建

## 学校民族团结工作事迹材料篇二

民族团结进步示范学校事迹材料

作为四平地区唯一的一所蒙古族小学，我们那木蒙古族中心校，以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，突出“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，深

入开展各项民族工作，强化措施，推进民族教育事业的健康发展。

（一）坚持育人为本，把民族团结教育贯穿于学校的各个环节

认真上好民族团结课，做到有课程计划，有专任教师，有教案，保证课时量，选派优秀教师把关，确保民族团结课的质量，让学生学有所得，从分体会民族团结的重大意义。

把开展民族团结宣传教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，贯穿到课堂教学及课外活动中，是民族团结教育渗透到课堂教学，社会实践，校园文化各个环节，更好的进教材，进课堂，进学生头脑。帮助各民族的学生牢固树立正确的民族观，激发青少年的爱国主义热情，从而是学生懂得了中华民族是一个多民族和谐的大家庭，各族人民同呼吸，共命运，心连心。

在注重发展课堂主渠道的同时广泛开展丰富多彩的活动切实提高师生的民族意识，在学校开展各类大型活动时邀请家长参与，从而使学生与家长之间，家长与老师之间，家长与家长之间有了沟通交流的机会，这样给个民族间的老师，学生，家长以沟通交流的机会，把各民族间的友谊延伸到日常学习生活中使学生感受到，民族团结要从身边的小事做起，有了团结稳定发展，我们才会拥有健康快乐，茁壮成长的环境，积极主动的与同学搞好团结，共同营造团结的校园氛围，为构建和谐校园，和谐社会做贡献。

校园墙报，校报宣传民族常识，从而是学生了解各民族的传统文 化，懂得尊重各民族的风俗习惯，不歧视少数民族，各民族同学间和谐共处。

通过开展丰富多彩的校园文体活动来弘扬蒙古民族的传统文 化，把蒙古族的摔跤，布鲁等传统项目加入校园活动中，把



蒙古族安代舞作为校园集体舞，校园墙报展示蒙古族的服饰，居住，饮食等图片，通过这些实践宣传使学生更加热爱自己的民族。

## （二）深入开展民族团结教育，渗透少数民族文化中取得的成果

我校在民族教育中渗透少数民族传统文化，开设了校园蒙古族舞蹈课，成立了舞蹈队，舞蹈队表演的【草原情】，【小骏马】，【顶碗舞】等等舞蹈，在吉林省蒙古族文艺汇演中均获得一等奖，同时，我校舞蹈队的学生也曾多次参加双辽市中小学艺术节均获得理想名次，我校多名学生曾先后代表四平市参加吉林省蒙古族师生诗歌朗诵会；“三独”（即独舞独唱独奏）比赛。“三语”（即汉，蒙，英语）竞赛及各类文艺汇演和书法绘画比赛中均获得较好的成绩，多次博得省领导的高度评价。

多年来，我校从领导到教师积极参加上级部门开展的各项教育教学活动，选派教师参加各类培训学习，提高教师的思想认识和业务能力，近年来，我校曾有二十几篇关于民族课题的研究论文获得省级以上奖励，我校有八名教师参加吉林省蒙古语文科科研课题的研究，在解题会上，我校的一节蒙语文课作为示范课获得很高的赞誉，我们的蒙语课在东三省蒙语文年会上获得一等奖。在吉林省少数民族新秀评比活动中，我校先后有六名教师获得省级新秀的荣誉称号，有两名教师曾做过示范课。我校的校长被评为少数民族先进个人。

以上成绩的取得，是我们开展民族团结工作的丰硕成果，在今后的工作中我们将一如既往，脚踏实地地为民族团结工作作出更大的贡献。

## 学校民族团结工作事迹材料篇三

社会稳定、各民族团结，国富民强是我们每一个公民应有的

共同心愿，也是我们作为一个新疆人应有的一份责任心，上对国、下对家。需要做好这一点，我们就必须从身边的每一件小事做起。

首先，我们应当加强思想政治学习，深入学习实践科学发展观活动。我们要深入学习实践科学发展观，就是要坚持以科学发展观为重要指导方针，旗帜鲜明反对分裂，坚定不移抓稳定，不断推进藏区从基本稳定走向长治久安，不断推进小康新疆、平安新疆、和谐新疆建设。

加强民族团结教育，就要坚持反对分裂维护稳定，就要立场坚定、旗帜鲜明、措施得力、方法得当。广大党员干部要始终坚持把维护民族团结、反对分裂斗争摆在维护稳定工作的首位，深入贯彻中央关于反对分裂斗争的一系列重要指示精神，充分认识反对分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性，在维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定上立场坚定、旗帜鲜明，自觉在思想上行动上同党中央保持高度一致；要进一步牢固树立马克思主义祖国观，理直气壮地揭批“分裂分子”集团大肆歪曲历史事实、企图搞乱人们思想、模糊人们视线的险恶用心；要高举爱国主义和中国特色社会主义伟大旗帜，以实际行动捍卫中国共产党的领导、捍卫社会主义制度、捍卫民族区域自治制度；要进一步加深对宗教的本质和“分裂分子”集团利用宗教分裂祖国图谋的认识，全面正确地贯彻执行党的宗教信仰自由政策，用马克思主义宗教观，正确判断和处理宗教问题，积极引导宗教与社会主义社会相适应。同时，要继续加强正面宣传教育，更加广泛深入地揭露“分裂分子”集团分裂祖国、破坏民族团结的真实面目，要大张旗鼓地进行法制宣传教育，加大正面舆论引导力度，积极营造安定团结、遵守法律、和谐向上的良好舆论氛围。

## 学校民族团结工作事迹材料篇四

纵览人类历史，我们看到，一个民族、一个国家，只有实现了民族独立、国家统一，才能繁荣富强起来。美国经过南北

战争，克服了分裂倾向，从而走上了高速发展之路。18世纪的德国，四分五裂，十分落后。马克思评论是政治上腐败、经济上落后，日耳曼民族的统一才开创了后来的强盛局面。我国西汉文景之治、唐朝贞观之治和开元盛世、清代康乾盛世，都是在国家统一、民族团结、社会安定的情况下出现的。而唐朝后期因一场安史之乱，由此进入了由盛至衰的转变，人民饱受战乱之害，百姓受尽动荡之苦。诗人杜甫以《兵车行》代万民泣诉：“县官急索租，租税从何出？信知生男恶，反是生女好。生女犹得嫁比邻，生男埋没随百草。君不见，青海头，古来白骨无人收。新鬼烦冤旧鬼哭，天阴雨湿声啾啾。”

放眼当今世界，一些国家和地区由于民族矛盾、种族仇视、宗教冲突、领土争端，恐怖暴力不断，战乱频仍，导致国家解体、民族分裂、经济衰退、满目疮痍、人民流离失所。我国西藏、新疆等地曾发生的严重暴力犯罪，严重扰乱了社会正常秩序，严重破坏了各族人民正常的经济社会生活，民族团结受到重创，国家安全受到威胁，人民利益受到损害。

殷鉴不远，所宜深慎。历经劫难，教训深刻：民族团结则国家稳定，国家稳定则政通人和、百业兴旺；民族分裂则社会动荡，社会动荡则发展停滞、人民遭殃。只有凝聚起来的民族才是强大的民族；唯有团结一致的国家才是强大的国家。过去，争取人民解放和国家统一离不开民族团结；现在，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化强国同样离不开民族团结；将来，实现中华民族伟大复兴的中国梦，依然离不开民族团结。我们靠民族团结走到了今天，我们还要靠民族团结走向未来。团结统一的民族精神，使中华民族绵延五千多年而生生不息，同样，团结统一的民族精神，也必将成为中华民族复兴的强大精神力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校民族团结工作事迹材料篇五

为热情讴歌党的民族政策给我州带来的巨大变化，生动展现我州在创建全国民族团结进步示范州中涌现的新人新事新风貌，推动我州民族团结进步事业健康发展，州民宗委、州人大民侨外委、州政协民族宗教法制群团委、州直工委与团结报社即日起联合主办“民族团结进步”征文活动，欢迎同志们踊跃投稿。

一、征文体裁：以消息、通讯、报告文学为主，原则控制在1500字以内。

二、内容要求：征文稿件必须真实、生动、感人，重点突出“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的主题，通过具体的人物、群体、事件、细节讲述我州在创建全国民族团结进步示范州活动中所取得的显著成就，特别是要生动反映面对自然灾害、突发事件等危急关头各族群众患难与共、互帮互助、手足情深的先进典型，反映各级各部门为各族群众在生产生活中鼎力支持、真诚服务、排忧解难的动人事迹，反映我州近年来加强区域合作，构建和谐边区，共同促进发展的感人事例。

三、征文时间：从即日起到今年10月底结束。

四、奖励办法：本次征文活动将组织专家对征文进行公平评选。评出一、二、三等奖及优秀奖和优秀组织奖若干名，向获奖单位和作者颁发奖金和证书。