

2023年赞扬校风演讲稿 整校风肃校纪的演讲稿(实用5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

赞扬校风演讲稿篇一

在春天的阳光下，百花齐放。我们青春的花朵也露出了笑脸。可是，半大不大，半熟不熟的我们，心中却有了新奇的想法。慢慢的，我们进入了成长的另一阶段。

在这一阶段的我们，对世间万物开始产生了不同的看法。有些同学对自己的发型也特别的注重，认为留刘海，留长发是一种时尚，或者把发型弄得有些古怪。殊不知，作为任何一所学校的中学生，遵守校纪校规是理所当然；而违反校纪校规，是一种过错。发型服饰，看似是外表的东西，实际上是反映了我们的内心世界和精神面貌，也代表了学校的校风校貌。有谁会愿意听到别人说我们的校风不好呢？有谁不愿意为自己树立良好的形象呢？错误的审美观，其实是一种不正之风，是一种不必要的模仿，是一种缺乏真正智慧的表现。我们身为学生，应该有一种浩然正气。

花开花落，大自然生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能够奔驰千里，是因为它始终离不开轨道；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系着手中的线；宇宙间无数颗恒星亘古不变地灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来自于铁的纪律，企业的竞争力来源于严格的规章制度，同样，学校的生命力则来自于严格的校纪校规。

学习需要规范，成长也需要规范。同学们，你是否做到了：发型规范，清爽大方；上课专心，讲求效率；待人有礼，不讲脏话，不大声喧哗与打闹；打完篮球，自觉收拾水瓶，不乱丢垃圾；爱护课桌椅，不乱涂乱画，做到了这些，我们的品德才会日趋合格、完善。

断了线的风筝，不但没得到自由，反而栽得头破血流；脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，放纵的自由最终毁灭了自己并危及他人；失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而导致脱轨的灾难。寻求的那种无拘无束的、绝对的自由是不存在的。“没有规矩，不成方圆”，“规者，正圆之器；矩者，正方之器。”无规不成圆，无矩不成方。这句耳熟能详的名言告诫人们立身处世乃至治国安邦，必须遵守一定的准则和法度。

既然，“今天我们以育才二中为荣，明天育才二中以我们为荣”，那么，就让我们牢记校训——方向正确，素质全面，求实创新，自觉自强，以合格做人为核心，以自觉遵守校纪校规为荣，让“勤学有礼、负责守纪”之校风在我们的努力下得以发扬光大！

谢谢大家！

赞扬校风演讲稿篇二

我常听人说，人的一生中能遇到一位好老师是莫大的幸福。我很幸福，因为在我的学生时代就遇到了许多好老师。老师对我的爱和关心使我萌发了一个强烈的愿望，那就是：我也要成为一名人民教师，用心去爱每一位学生。

是啊，我就是满怀喜悦与激动第一次踏上讲台时，我就知道，我选择的。不仅仅是一个职业，更是我魂牵梦萦的事业——神圣而伟大的教育事业。

每当我看到孩子们求知若渴的双眼时，每当我看到学生们在深夜的灯光下勤奋学习时，每当我看到学生的短信：“老师，您辛苦了”“老师注意安全”时，在我内心深处总有一种无穷动力在推动着我，让我在教育这片原野上不断往前走，我知道，那就是作为一名人民教师的爱和责任。

作为一名刚工作不久的年轻老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。

``师爱``是``师德``的灵魂，是教师教育每位学生的感情基础
(最好自己举工作中的例子)

在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

20xx年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命，他就是谭千秋老师。

当地震发生时，他弓着身子，张开双臂趴在课桌上，冰雹般的砖瓦，水泥板坠落在他的身上，热血奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生。而他那张开的双臂成为了永恒。

是啊，大爱无声铸师魂。

谭千秋老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生也忘不掉的。

我们虽然离汶川较远，但是，当余震一次次袭来时，为了学生安全，让学生以宿舍撤离出来的操场上过夜时，作为班主任，我一直坚持着，再累再苦也要陪着学生，是谭千秋老师的形象在激励着我不断前行。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。

是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师魂，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

谢谢！

赞扬校风演讲稿篇三

下午好！今天我们召开整顿校风、严肃校纪、远离暴力、珍爱生命教育动员大会，这次会议是对学校管理工作提出新要求的开始。

开学以来，在全体教职工和同学们的努力下，学校的面貌发生了巨大的变化，我们从内心感到高兴，正象一位同学说的那样，“我感到咱们学校确实有了很大的变化，这次并不只是表面形式，而是从质的，从根本的转变，这令我们感到更有信心”。能得到同学们的理解，对我们全体教职工来说从内心也在感谢同学们的支持，开学以来，我们教职员工确实在努力工作，确实在想办法，确实在付出着，但这样的赞扬，我感到还受之有愧，我们的工作还没有作的令同学们完全满意，我们的工作中还存在很多问题，我们还需要努力。

我们今天的大会，主题就是一个，同学们看横幅就明白，这个问题也正是困饶学校发展，学生进步的一个大问题。因为我们看到在学生中确实还存在着一些不能使我们完全满意的作法，有些甚至是不可谅解的，所以为了同学们的美好未来，为了学校的进步，我们必须采取切实的措施来改变这一切，有些措施甚至是极其不近人情的，是不能得到全体学生理解的，但是我们必须去做。

我们存在什么问题呢？

学生打架斗殴、翻越围墙进网吧、吸烟等等，我无法一一列举，我们再如此下去，一些学生会彻底堕落，我们学校的颜面会丧失，我们无法抬头，因此这所学校必须采取铁碗手段非常规的手段惩治这些不应该在校园里存在的恶习。

我应该如何度过在中学阶段的三年时光？此时此地我想和大家一起重温一下六十年以前浙江大学的老校长竺可桢教授讲的一段话，一定大有好处。竺校长讲，诸位在校，有两个问题应该自己问问：第一，到浙江大学来干什么？第二，将来出去做什么样的人？这段话看似简单，其实要求很高，很值得我们思考，我也希望同学们也能深入地思考这两个问题，应该自己问问：第一，到附城镇中学来干什么？第二，将来出去做什么样的人？我们能不能把这两个问题回答好，解决好？。

今天，在这个会议上，我向同学们提出三个希望，也是三点要求。

有一个大家熟悉的故事：1764年的一天深夜，一场大火烧毁了美利坚哈佛大学的图书馆，很多珍贵的古书毁于一旦。这场重大事故学校上下都知，有名学生尤其面色凝重。突发的火灾把这名普通学生推到了一个特殊的位置，逼迫他作出选择。因为在这之前，他违反图书馆规则，悄悄把哈佛牧师捐赠的一本书带出馆外，准备优哉游哉地阅读完后再归还。突然之间，这本书就成为哈佛捐赠的250本书中的惟一珍本。怎么办？是神鬼不知地据为己有，还是光明坦荡地承认错误？一番激烈的思想斗争后，惴惴不安的学生终于敲开了校长办公室的房间，说明理由后，郑重地将书还给学校。霍里厄克校长接下来的举动更令人吃惊，收下书表示感谢，对学生的勇气和诚实予以褒奖，然后宣布把他开除出校。哈佛的理念是：让校规看守哈佛，比用其他东西看守哈佛更为安全有效。

我们学校也有一些基本的规则，希望同学们记住：

- 1、打架者，携带管制刀具进入校园者：
- 2、不努力学习，大错误不犯，小错误不断，屡教不改的；
- 3、跳墙上网吧或夜不归宿者。

对以上学生我们将采取领回家由家长教育。

在这里我给大家讲清楚，我们的办学思想是为每位学生创造美好未来，我们一定要关爱每一位学生，为每一位学生做好服务工作，为大家创造一个能舒心学习生活的场所，但这并不等于迁就个别学生的错误，对于违犯纪律的学生如果没有惩戒的措施，就不能保证大多数学生的利益，对大多数学生就是不公平的。所以牺牲个别学生的利益是必须的。象打架的，为什么要严厉呢？因为这是生命。我希望在座的同学不

要做第一个被领会家教育的人。

对于严格的纪律，一些同学可能不能理解，不接受，有些同学给我们写信，提出一些要求，我们说，在目前的情况下，我们必须一刀切，如果不这样一些同学就会借此机会做一些出格的事。

“知识改变命运”，是中央电视台的一句公益广告语。古今中外依靠知识改命运的例子不胜枚举。

在我们的身边，常常看到一些禀赋很高的人，一生只做些平凡的事情。他们从来没有意识到自己的进步或退步，他们熙来攘往，天天度过看似快乐的时光，结果他们的一生总是微不足道的。原因就在于他们的禀赋虽高，却没有想到如何用知识去培植和挖掘自己的禀赋，使自己的生命放射出更加辉煌的色彩。对于我们个人来说，知识可以全面提升我们的品质，可以使我们有更多的机会去参与改变人类命运的活动，从而改变我们自己的命运。

穿褴褛的衣服、破旧的鞋，这都不要紧，但千万不要在购买书籍上过分节约，即使不能使自己享受高等教育，但多读书，也会使自己从现在的地位提升到较高级的地位上去，知识和技能才是唯一可以随身携带、终身享用不尽的资产。对于这一点，犹太人体会可谓是最深刻的，因为这是由血与火锻造的经验。公元70年，犹太人悲惨地失去了国家，从此流落他乡，过着漂泊动荡的生活，他们深感自己是没有祖国的人，一切财产都有被夺走的危险，只有知识和技能可以随身携带。有这样一种信念，犹太人在父亲和老师被海盗抓走时，如果所有的金钱只能赎回其中一个，那么要先把老师救出来。犹太人世代相传的箴言就是：知识是最可靠的财富。

石油大王洛克非勒有一段妙语：“如果把我身上的衣服全部都剥光。一个子儿都不剩，然后把我扔到大沙漠去。这时只要有一支商队经过，那我又会成为亿万富翁。”他为什么如

此自信，因为他拥有知识与能力这种无尽的财富，同时，他也深信知识可以改变命运。

我们的同学大多数或来自农村，或家境比较贫穷。父母的一大愿望就是改变家庭现状。这一点在他们自身，由于种种原因，没有得以实现，今天就格外迫切地希望你们这一代人身上实现，因此对你们寄予的希望很大！你们的未来必须靠今天努力学习来的知识来改变。

然而，现在有些学生却不肯学习、不愿学习，以为有了父母这把保护伞就能雄霸天下，过着吃穿不愁的生活。这是大错而特错的，父母终究会离你而去，到时候，你还拿什么做挡箭牌？一定要靠自己，而最好的方法就是学习，拥有知识。同学们，为了将来，为了创造自己的一片天，拿起课本学习吧！能够真真正正地“读书学习”，终究是一件好事。切记：读书改变命运，学习成就未来。

学习到底是苦差事还是快乐的事情，我觉得是自己的体验，有的是苦学有的是乐学，我想不论是苦学还是乐学，只要学成了就行，关键是我们必须坚持，只要坚持住了，我们就会从苦学中尝到成功的乐趣。

家长：砸锅卖铁供娃上学。

学生：坚韧不拔玩命苦学。

还有七苦诗：

苦苦苦有限，不苦苦无穷，待到苦尽时，方知苦有功。

我祝愿各位同学通过这次校会能够认真的思考一下，能够成功地对自己的人生进行设计，能够实现自己人生路上的大转变。在此我再一次祝愿各位同学用自己的双手创造自己美好的未来，祝愿我们的教职员工在这所学校里过的幸福！

赞扬校风演讲稿篇四

师恩难忘，将宝贵的人生经验馈赠；师情冗长，为我们指引幸福的前程；师爱无疆，震撼着心灵最柔软的地方。下面是小编分享给大家的关于赞扬老师的演讲稿，希望对大家有帮助。

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！这天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不明白什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自我，但是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我明白我能够，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个字也说不出来，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我必须要有自信，要相信自我能够做好，上课要用心的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好完美美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到此刻，我对自我充满了自信，

我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气应对一切，让我有勇气站在那里。

而此刻我也最后明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《照亮生命的那缕阳光》。

有人说老师是“辛勤的园丁，爱心的大使”，有人说老师是“人类灵魂的工程师”，也有人说老师是“太阳底下最光辉的事业”。我觉得他们更是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

由于原本的美术老师被安排去代二年级的语文课，所以大概在第六周左右，我们班的美术课换成了一个男教师来上。他中等身高，偏瘦，一脸严肃，根根竖起的头发却显得十分精神。记得他给我们上第一节课时，也许是突然换老师的缘故，大家都觉得挺好奇，教室比往常热闹了许多。有几个调皮鬼

竟趁机捣乱、起哄，有的甚至吹起了口哨。原本以为这新老师非得大发雷霆、气急败坏不可，不料人家却不跟你急。原本那一脸的严肃却换成了一张笑脸：“怎么，我的到来让大家如此情绪高涨，看来本人有大碗明星的派头。怪不得欢迎仪式如此隆重！如此特别！”他还故意重读“隆重”和“特别”，还夸张地拉长。说完这话后，这老师的表情又迅速恢复了先前的严肃。知道来者经验丰富、久经沙场，那些活跃分子倒也识趣，相继收敛，教室瞬间安静了下来。

虽说苏老师经常忙于学校其它公务，偶尔也外出培训或开会。但只要有空，他总是认真地为我们上美术课。他说：“书画原本是一家。”所以在画画之余他还让我们练练字。不过让我印象深刻的不仅仅是他的课，今年十月份去南埕参加社会实践时的一段经历更是令我终身难忘。

10月9号那天我们去野炊。吃午饭前，我在去溪边洗手时不小心被一根横在路中间的树枝拌了一脚，重重地摔倒之后又被一块尖利的石头割破了膝盖，骨头都露出来了。剧烈的疼痛让我顿时觉得天旋地转。闻讯赶来的苏老师急得脸色煞白，说话的声音都变了调。他小心翼翼地抱我上车，并让我坐在他的腿上。之后车子便往南埕卫生所方向赶。

不知过了多久，我喊累了，也无力挣扎了，医生好像已经开始给我包扎伤口了。突然，一滴凉凉的东西掉在我脸上，然后是两滴、三滴……我睁开眼睛一看：那是一张慈父一般的瘦削的脸庞，脸上挤满了珍珠般大小的晶莹的汗珠，然后是下雨一样地往下滴落；再看看他的头发，俨然是被洗过了；还有他的上衣，就像是刚从水里捞上来一样。尽管还是一样的疼痛难忍，但我紧紧咬住嘴唇，尽量让自己看起来显得放松一些。

我一共缝了七针。抱我回基地食堂后，我原本不想吃饭，可苏老师说一定要吃，这样才能好得快。我只好顺从地吃了起来。

有人说师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。有人还说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。我说师恩如歌！

你看：老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。老师对学生的爱无法用语言表达，把这份感情融入到歌声中，那就是一场震撼人心的交响乐章。

回忆在二中三年的学习时光，每一点的进步，都与教师们的教诲分不开。是老师为我指明人生的方向，升起理想的风帆，鼓励我破浪远航！

学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能明白，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。那是怎样的一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从那里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何应对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

我们很快迎来了自我的高中生活，这时我们会有更多的老师在身边关心着，鼓励着……我真想大声对同学们说：当我们

拥抱成功，享受喜悦时，别忘了我们老师都付出了自我的青春和汗水，我们没有理由不去感恩老师。最后，让我们对老师真诚地说声：老师，您辛苦了，您的恩情就像动人的歌声，传遍四方。

九月，是秋的季节，亦是收获的季节。老师，则是这个季节的主题。岁月如歌，我们感念师恩。

教师，您是春天的雨露，拂醒我们年轻的心灵；您是夏天的凉风，吹绿我们莘莘的生命；您是秋天的甘霖，滋润我们渴求的心田；您是冬天的阳光，温暖我们离家的心。

教师，您是湖面带头的白天鹅，引领着我们一步步地走向美丽的人生。风雨来时，您宽大的臂膀是我们温暖的港湾，让我们躲过一次次的灾难；机会来时，您美丽的声音是我们前进的号角，使我们抓住一个个机遇；远行的时候，您谆谆的教导是我们行动的指南，让我们在人生的海洋中尽情的畅泳。

老师啊，您就是我们的航向！

老师，您常常为我们的调皮而烦恼，认为我们还小，不懂得你们的苦心，/其实，我们已经长大了。

我们，懂您。您的心博大深邃，它包容着环卫工人的心；容不得半点污秽和垃圾；它包容着航船舵手的心，无时无刻不关注着风向和航道；它包容着母亲的挚爱，园丁的职责，老顽童的天真……一切一切都是为学生奉献的心。

三尺讲台，树起了您高高的形象；两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生；一生的信念，诉说着您奉献的故事。老师啊，您为人民的事业呕心沥血；教师啊，您为自己的选择无悔人生！

您用您的生命谱写一个个光辉的故事，您用您的热血挥洒一段段美丽篇章，您用您的热情造就一座座丰碑！

敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您！我们高歌赞扬教师：有您，才有我；有您，才有辉煌的祖国！歌颂您，祖国的园丁！

最后我们用最朴实又最真挚的话语高声呼喊——谢谢您，老师！

崇高的师德，源于千百年来中华文化的积淀和传承。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”……人们用这样的诗句赞美教师们的无私奉献；“人类灵魂的工程师”“辛勤的园丁”……人们用这样的比喻颂扬教师们的高尚情操；“学为人师、行为世范”……人们用这样的标尺度量教师职业的伟大与崇高。从古至今，崇高的师德在中国教师中薪火相传，生生不息。

在我们国家，有许许多多的老教师，他们为教育事业付出了自己的一生，他们深厚的爱国热情、深邃的造诣、诲人不倦的精神、一生淡薄名利、正直为人的长者与学者风范，给了我们一生不尽的启迪与受益。我校的××老师就是这样一位教师，他热爱学生、一丝不苟的关心每一个学生的成长，他把全部心血都抛洒在教书育人上，在担任班主任期间，以火热的激情感召学生，以真挚的爱心滋润学生，深入细致地做学生的思想工作，培养出各类合格人才。在形成良好班集体，培养出色学生干部、转化后进生等方面都总结积累出丰富的经验，并多次在县、校介绍，得以普遍推广。当学生生活上遇到困难时，他不但尽自己一份微薄的力量给学生以帮助，还组织学生互助给以解决，许多接受过他捐助和关怀的学生在升入高校或毕业后，曾无数次的表达了感激之情。他所带领的学生们，个个都很信服他，每一年，在我们学校组织的评教评学活动中，他都是最受学生欢迎的教师之一。

×老师身上所体现出来的就是崇高的师德。那么崇高的师德来自于哪里？源于波澜壮阔新时代的历史进步，源于人民教师

心中的大爱。本站无论是过去还是现在，一代代人民教师淡泊名利，安于奉献，坚守在三尺讲台，守护着祖国和民族的未来。他们毫无保留地传授自己的学识，以学生的成长进步为执着追求。无论是润物无声的悉心教诲，还是坦诚直言的严格要求，都寄托着他们的厚爱和期盼。而当灾难突至，学生们的生命受到威胁，他们挺身而出，用身躯和生命为学生构筑起安全的血肉屏障。

赞扬校风演讲稿篇五

大家好！

今天！我演讲的题目是《赞扬中华文明》。

讴歌我们的历史，有盘古开天地的神话，迸发出生命的光线。讴歌我们的历史，有四大发明的荣耀，播撒在这片荒芜的土地上。讴歌孔子、圣子。讴歌我们的历史，丝绸瓷器远涉重洋，谁都知道这是来自我们的田园。讴歌我们的历史。那狼烟了冲杀出，兵马俑威武的声威。讴歌我们的历史，那宏伟中耸立着，万里长城的坚强。讴歌我们的历史，千万年古老的土地，曾留下若干可歌可泣的悲壮，那东亚病夫百年耻辱的帽子，终于被我们抛到宁靖洋上，我们实现了重整山河的理想。

看今朝，锦绣大地神采飞扬。看今朝，江山如花诗意酣畅。看今朝，轰隆的铁生梳理着野外的歌喉，翻卷出丰收的喜悦与欢唱。看今朝，贫油的国土供起钢铁的脊梁，石油井架耸立在沙海大洋中。看今朝，一座座彩虹跨越长江，宏伟的三峡大坝锁住千里苍莽。看今朝，“两弹”的红云刺破天穹，神州九号漫游太空。看今朝，人民队伍的戎行威武雄壮，捍卫祖国的江山铜墙铁壁。看今朝，人民迎着改革的春风实现中华民族伟大的中兴。我们是新一代的传人。黄河在我们的血脉中流淌，长城让我们永远刚强，神舟飞船使我们的天地无

限宽广，传承了五千年的精神，正等我们新一代的发扬滋长。

“少年强则国强！”，如今我们坐在宽敞明亮的教室里认真听老师为我们传道解惑，愉快地在宽大的操场上奔跑跳跃。我们像雏鹰，在阳光明媚的春天里努力汲取着知识的雨露，锻炼着稚嫩的翅膀。我们知道：我们的未来就是祖国的明天！我们将用知识的琴键奏响新世纪的辉煌，用七彩的画笔描绘祖国的未来！