

# 新任教师公开课活动方案 教师公开课大赛活动方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 新任教师公开课活动方案篇一

以促进我校教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“抓住关键、守住三线、稳步推进”的工作思路，扎实有序地开展“人人公开课、天天公开课”活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

此次活动将以公开课、示范课、观摩课为载体。突出“新理念、新课程、新技术”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到使学生“一听就懂，一学就会，一用就灵”，在全校教师范围内形成人人都上公开课，校校提倡公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

(一) 参加公开课活动范围

## 全体小学部主副课教师

参与公开课活动的科目：语文、数学、母语、音乐、体育、美术、品德等。

### （二）活动内容

- 1、全体教师公开课。
- 2、骨干教师示范课。

### （三）活动要求

- 1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好公开课。
- 2、教师需要按照学生的基本情况制作教案与幻灯片
- 3、公开课活动开展期间，没有课程安排的教师参加听课活动。
- 4、公开课期间，听课领导小组成员在没课的情况下必须参加听课活动，并为讲课老师评分。
- 5、各教研组长在自己组员讲公开课的时间，必须参加听课，有课调课。

### （四）、保障措施

- 1、统一思想，提高认识。“全方位公开课”活动是我校加强教师队伍建设，提高教师整体素质的重大举措，是教师岗位大练兵活动的重要组成部分。各教研组要充分认识活动的重要意义，狠抓落实。
- 2、加强领导，认真组织。各位讲课教师要根据学校的统一要求，结合本校实际情况，充分准备，教务处教研室制定详细

的活动日程安排，将各项工作落实到周、具体到天、责任到人，保证每项活动有人管，项项工作有人抓，确保活动的扎实开展。

3、要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，避免流于形式、走过场。

4、加强考核工作，建立奖惩机制。为将此次公开课活动引向深入，调动各位教师的工作积极性，应加强考核工作，建立奖惩制度。

6、注重反思，常抓不懈。活动过程中，要认真总结，针对活动中发现的问题，制定整改措施，加快课堂教学改革的步伐，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。

## 新任教师公开课活动方案篇二

说课作为教师钻研教材，探讨教学方法，实践教学手段，不断提高教育、教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。随着《3-6岁儿童学习与发展指南》的出台，在学习、解读和落实的同时，进一步落实好《纲要》和新课程精神，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，我园特举办此次教师说课比赛活动。

全体教师

比赛分轮进行。

第一轮：在全园培训的基础上进行书面说课选拔，选出10名教师进入决赛。

第二轮：现场说课比赛。每位教师按说课原则和要求进行10—15分钟现场说课。

说课培训：3月10日13:30——14:30

参加对象：主班教师

3月11日9:00——10:00

参加对象：副班教师

地点：东海园

第一轮：3月16日，各分园举行现场书面说课。

3月17日公布进入现场说课的名单和入围说课稿修改的名单。

地点：各分园

负责人：谢莹、李意君、巩老师

第二轮：3月25日下午13:00—14:30现场说课

由园长、副园长、骨干教师代表组成。

比赛共设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名；入围奖若干

## 新任教师公开课活动方案篇三

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质。经研究，决定于2017年4月—5月，开展教学开放月活动。现将有关事宜通知如下：

## 一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

## 二、活动目标

开展校级公开课活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以示范课、汇报课、研讨课为载体，突出“先学后教，当堂训练”的教学方法，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

## 三、有关上课的教师安排

各教研组于4月15前各上报两名参加校教学技能大赛的  
教师名单、授课时间及授课内容。

参加比赛的教师授课前必须提前写通知。授课教师必须写本节课的教学心得或教学反思（1000字左右）。

民汉学校教务处

2017年4月1日

## 一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造有效课堂为宗旨，聚焦课堂教学，着力“建构有效课堂的实践与研究”，旨在使教师树立有效教学的理念，掌握并运用有效教学的策略，提高课堂教学的效果，提升学生的学习素养，全面提高教育教学

质量。

## 二、活动目标

此次活动将以公开课为载体，围绕新课程理念的落实和课堂教学效益的提高，在课堂教学模式创新上进行有益的探索和实践，构建有效教学课堂教学模式，切实转变教师的教学方式、学生的学习方式，使课堂教学发生结构和性质的变化，从而提高课堂教学的效率。

## 三、公开课要求

公开课以授新课为主。

- 1、能充分体现学生为主体、教师为主导的教学原则，积极落实“以生为本”的理念，努力做到少教多学，把课堂学习的权力还给学生，把学习时间和空间还给学生。
- 2、确立恰当教学目标和学生学习目标。教学目标和学生学习目标既体现课程标准，又符合学生实际。
- 3、优化教法和学法。教学方式的选择有利于课堂教学目标的实现，能充分调动学生的学习积极性，使学生多种感官参与学习过程；学生学习方式得当，充分体现自主、合作、探究等学习方式。
- 4、关注学生的全面发展，尊重学生的人格和差异，因材施教。
- 5、课堂氛围民主、平等、和谐；学生精神饱满，思维活跃，课堂具有一定的生成性。
- 6、能根据课堂教学需要，科学、合理地利用现代教育技术手段和传统教学手段。

## 四、公开课评价等级和考核办法

## 评价等级

教师公开课教学评价结果分为两个等级：达标、不达标。评价得分在80分及以上为达标，评价得分在80分以下为不达标。没有以学生为主体的也视为不达标。课堂教学不达标的教师要主动向学校申请上二次达标课。

## 考核办法

学校将教师参与公开课活动的过程和结果纳入绩效考核方案，设总分20分，其中评价结果15分（达标15分，不达标者10分），参与过程和资料建设5分（听评3分、资建2分），具体评价标准见各校考核细则。

## 五、组织机构

组 长：肖创明

副组长：刘松青

组 员：王晓清 冯常坤 魏国金 李小方 王金荣

## 六、活动时间、人员、内容

### （一）活动时间

2017年10月、11月

### （二）参加公开课活动人员

所有在职教师（男：55周岁及以下，女：50周岁及以下）

### （三）活动内容

教师公开课每人1节

## 七、活动过程

### （一）准备阶段（9月）

主要工作：

- 1、制定活动实施方案和课堂教学评价标准
- 2、做好宣传动员和学习
- 3、做好活动前各项准备工作

### （二）实施阶段（10月、11月）

- 1、组织教师公开课活动，分两各阶段进行：组织示范研讨课活动，再全员参与推广。
- 2、做好公开课的`评定工作，对教师公开课的过程和评定等级进行量化评分。
- 3、做好公开课活动的档案管理工作。

## 八、保障措施

- 1、统一思想，提高认识。教师课堂教学展示活动是中心学校加强教师队伍建设、提高教师整体素质的重大举措，是引导教师进行课堂教学改革的重要手段。中小学校要组织召开动员大会，充分调动广大教师的积极性，做到人人都参与，个个有收获；达到互评双赢。
- 2、加强领导，认真组织。中小学校要成立工作专班，制定详实的活动日程安排，将公开课工作责任到人、落实到人、具体到天，确保活动的扎实开展。
- 3、注重过程，抓实抓细。活动要关注结果，更要重视过程。



要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校要对教师参与活动的过程进行督查，同时对活动记载如听评课、教学反思等进行检查存档。

4、加强考核机制，建立奖励机制。为调动教师参与的积极性，学校建立完善的考核、奖励机制。对于拒绝参加活动的教师，不能参加评先评优，不允许晋升高一级专业技术职务。

5、搞好宣传，营造氛围。要通过多种形式进行宣传，努力为公开课营造良好的氛围。及时发现、总结、推广公开课活动中涌现的先进典型，通过各种方式宣传学习先进典型，坚持典型示范，以点带面，使活动全面深入地开展。

6、注重反思，常抓不懈。针对活动中发现的问题，要认真总结，制定整改措施，加快课堂教学改革步伐，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。

老湾回族乡中心学校

2017年9月

## 新任教师公开课活动方案篇四

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教

师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的`教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加(可抽签)

听课人员：全体数学教师(本科组教师授课时，组内教师一定要到位)

## 新任教师公开课活动方案篇五

按照我园20xx年春季教学计划的要求，本月我园将举行教师园本教研观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，提高教师教学能力，促进教师专业化成长，共同进步。

本次公开课选最能凸显游戏的科目进行教学活动，比赛名单排列顺序以抽签的形式决定先后。

全园副班老师参赛。

20xx年5月26日——5月27日

音体室

1、本次活动不限领域（以海南版教材为主），参赛老师自选课题，凸显游戏教学，参透到每个环节中。

2、每天授课的第一位老师9：00前做好课前准备工作，如：课件准备、教玩具准备等。参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9：00准时开始。

3、授课时间：小班不超20分钟，中班不超25分钟，大班不超30分钟。

4、授课教师将教案发给评分老师，让听课老师有目的、有针对性的进行听评课，授课时不再做任何说明。

5、每天听课结束后园里安排上完课最后一天下午进行评课。授课教师进行反思后，参与听课的老师进行评课，评课的重点为目标是否体现、活动设计是否凸显教学游戏化、是否能促进幼儿主动学习，活动是否体现该领域的核心价值。

6、参与听课的老师依据园里制订的评分表进行评分。

1、评分人员由本园主班老师进行评分。

2、实行现场观摩评分，评分按项目分值打分，去掉一个分和最低分，累计总数，除以评分人数得出平均分，按照层次排出名次前后，最后评出等级，一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（5名）。