

# 爱的演讲稿题目(优秀6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 爱的演讲稿题目篇一

大家好：

说起如何写学生评语，老师们写的评语有的文笔优美，有的内容规范，有的中肯实用，我实在不敢在大家面前谈什么优秀经验，下面就跟大家交流几个关于写学生评语的问题，并谈谈我自己的看法，说得不对，恳请指正。

### 一、我在读书时是怎样看老师评语的？

不知道是谁说过，当老师的千万不要忘记自己在作为学生时的感受。记得读书时，我很注意老师给我写的评语。当看到什么“尊敬老师，团结同学”的套话时就觉得特别地索然无趣，当看到老师老师评价我的优点时，我便眼前一亮，心头一热，有趣的是，我还曾经很注意找一找老师有没有给我写“百尺竿头更进一步”这句话，印象中那是对几乎完美的学生的评价，如果看到老师写我的缺点，我就要失落好长的时间。一般情况下，老师在评语中是怎样评价我的，我也就怎样看待那位老师，他把我写得很好，语言很亲切，我就觉得这名老师很好，他把我写得不好，语言冷冰冰的，我就觉得这个老师不够好。不过说真的，读了十几年书，几乎没有一名老师写的学生评语能给我留下深刻的印象。当老师以后才体谅了，因为老师到了期末时都太忙了。

## 二、学生评语有什么作用？

顾名思义，学生评语好像就是对学生学期来各方面表现的一个综合评定。不过我认为，孩子是在发展中的，学生评语还起着影响未来的导向作用。一份写得好的评语会促进学生进步，一份写得不好的评语却有可能阻碍了孩子的发展。评语有没有用，说到底就是阅读这份评语的人看完之后对他有没有帮助。

## 三、学生评语是给谁看的？

阅读我们的评语的只是普通的父母和尚未长大的孩子。出于对教师的尊重，我们写的评语会被当成了一种“圣典”，会被当做权威式的评价。那么我们写评语时就要充分考虑这些人的阅读感受和读后的反应。要能够带给他们带来积极的促进，而不是消极的破坏。

## 四、我在写学生评语时坚持的一些做法和原则。

我要求自己的第一个原则是以鼓励为主。如果学生在本学期中获过校内外的荣誉，那就一定要写下去，稍微遗憾的我们的评语通常是在期末考试前就写好的，学生在期末考试中取得的佳绩或者进步我们不能概括到评语之中。写优点时首先考虑与学习有关的，但尽量避免那些“上课举手发言”、“作业认真完成”的内容，这些方面内容我们自己或者是之前的老师已经写得太多了。除学习品质外，学生其它方面的优点也要加以重视，例如言谈举止、兴趣爱好、道德品质、卫生习惯等。另外，学生如果有担任班队职务，或者是校级管理工作，甚至是负责班里面的一个小小任务，也要写到评语之中。我们写优点和荣誉虽然简单，但是经家长和孩子反复念读之后，却有可能成为孩子受益一生的财富。

第二个原则是把评语写具体。空话套话不仅我们写得烦，别人肯定也读得累，我认为评语不一定总是要写一些概括性的

文字，有时候发生在孩子身上的一些典型事例也可以写到评语之中，例如写孩子某次考试成绩如何，进步了多少；例如写孩子在学校活动中参加的是个项目，表现得怎么样；例如写孩子在某次大扫除中的表现。有时候还可以写到孩子在日常中做的某一件事，说的某一句话，甚至写到家访时所了解到的孩子在家中的优秀表现。曾经有一位学生对我说：“老师，我妈妈是老师，她说现在老师写评语都是在网上抄的。”以后每一次给这个学生写评语，我就专写她的具体事例，我看她妈妈还敢不敢说我的评语是抄的。

第三个原则是适当夸大优点。我给学生写过一些夸大优点，夸大影响的评语。我写过“优秀的你总让我想起了达·芬奇那种身兼十几个‘家’的伟人”、“你简直就是一位小安徒生”、“未来，人类的天空会因为你而更加美丽”、“21世纪有你，定有一篇广袤的辉煌”这样的评语。反正对我们老师来说，这只是一句简简单单的赞叹，但要是能让家长和孩子以此为高度去追求，那我们就功德无量了。

第四个原则是评语要公平。我们每个老师都不愿意承认自己对孩子是偏心的，但实际上，在日常工作中，我们总难免对孩子有一些爱憎的现象。平时由于情绪的影响，那也就算了，到了写学生评语时我们却必须理性地提醒自己不要把对孩子的情绪带到评语之中。因为我们写的是一份类似于白纸黑字的鉴定性文字，我们是要冷静地坐下来同家长交流孩子的过去，面对未来的，你的评语有可能影响家长未来一学期的教育情绪和教育方向。写优秀生时我觉得还行，平时就疼这个孩子，说几句疼他的话那还不容易。但是到了写问题生时，我的精神就更加集中了，反复地检查自己有没有情绪问题，该如何站在疼爱这个孩子的角度来写评语。这也是一个教育契机，一些问题生平时不理解老师，看到老师在评语对他那么认肯，说不定下学期里他们还亲其师而信其道了呢。

第五个原则是尽量不写缺点。这样说起来好像有点不当，学生评语怎么能不写缺点，那不是不规范了吗？但是，教育家

魏书生说过“老师不要老是去说学生缺点的那根筋，因为常常是，你越说，孩子的那条筋长得越粗壮，而你不要去说它，反而有可能那条筋会越来越萎靡，最后干脆消失了。”我很同意这个观点，觉得学生评语中白纸黑字的，而且还有我们老师的盖章，那就好像有点“经鉴定，你的孩子很粗心，经鉴定，你的孩子很不讲卫生。”这样的意味。想想，这样的话，对孩子的心理成长好像有点残忍。我这个人软心软，考虑到这，也就不顾写评语的规范化的需要，而不忍心写了。

五、我在写学生评语时采用过的一些创新做法。

为了把评语写好，除了自己积累素材外，我也用过一些方法。不过我觉得最实用的是老师列出项目，让孩子以填空的方式来补充资料。去年学生毕业的时候，要写毕业评语，我就让学生给我写两项重要的资料：你在小学阶段最好的成绩是什么？你近期和远期的人生目标是什么？然后我这两项内容全部写到评语之中，加上一些鼓励性的语言，实际上那份评语很容易写，写了之后蔡主任对我评价不错，而家长和学生也反映不错。

为了修改学生评语，除了请学校领导把关以外，我还曾经让学生自己帮我修改评语，我说你们觉得看什么评语最喜欢，最有用，就给老师改一下。不过那一次可能是没遇到胆大的，学生对这样“光荣”的任务有点战战兢兢，只字未改地还给我了。失望之余，以后我就再没采用这种做法了。

相信在座老师们有很多比我更高明的做法，恳请多多指教。我讲完了，谢谢大家！

## 爱的演讲稿题目篇二

1. 这篇文章作者以演讲的形式表达了自己对祖国的热爱，祖国在我心中大全。文中作者通过写国难当头，“仁人志士誓死卫国”“中华民族浴血奋斗”等，表现了祖国在苦难中一步步前

行的艰辛，同时文末发出号召，呼吁青少年们为“振兴中华”而努力。

2. 这是一篇爱国的文章，读了你的文章老师知道了你是一个非常爱国的孩子，文章字里行间流露着对祖国的热爱，语言真挚。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

3. 本文是一篇描写爱国精神的作文，文章整体语言流畅，铿锵有力，慷慨激昂，富有感染力，从王昭君和岳飞的事例联系到“我们”应该怎样做，最后表达出作者对国家的热爱之情，文章思路清晰，结构合理，是一篇优秀的作文。

4. 本文是一篇爱国电影观后感，对于日本侵略者的暴行予以强烈的谴责，对灾难中的同胞给予了深切的同情。花枝白修德这些灾难中的典型形象，让人看到人性的光辉。

5. 这是一篇关于爱国的演讲稿，文字富有激情且善于以史为例，开头的排比句更是增强了文章的气势。通过写“表妹”的爱国，来呼吁我们要满怀爱国情感，而且字里行间也表现出强烈的爱国情怀。

6. 这篇文章，作者主要向我们展示了各种人们的爱国行为。文章主要运用了排比句式，使得文章读起来朗朗上口。文末作者还进行了呼吁，让大家好好学习，热爱自己的国家。文章语言通顺流利，作为二年级的学生，这是篇不错的文章。

7. 这篇文章的主题是“爱国”，文中叙述了各行各业的人都是在爱国。文章应该具体地描写自己经历的一件事来突出“爱国”这个中心思想，没有事例的文章显得没有说服力。

8. 这篇文章，作者从《詹天佑》作品中领悟到了伟大的爱国精神，排比句的运用使文章节奏感加强，更利于表达强烈的情感。作者联系自身，最后发出号召，有较强的感染力！

9. 这是一篇表达爱国之情的文章，作者通过不同的视角，运用多种举例方法，无数英雄为祖国献身，谱写爱国之歌，将祖国的成长历程以议论抒情的方式呈现，重点突出作者对祖国的热爱，详略得当，内容具体。

10. 这是一篇描写爱国的文章，读了你的文章老师知道了你是一个非常爱国的孩子，文章字里行间流露着对祖国的热爱，语言真挚。不足之处：语句不通顺，如“爱国就是要以建设祖国，平祖国为至上”，应改为“爱国就是要以建设祖国，保卫祖国为至上”。

11. 本篇议论文以爱国为主题，简明扼要的阐述了什么是爱国以及如何爱国，论据丰富，语言流畅富有说服力，层次分明且衔接自如，过渡流畅。但文章中引用的“天行健……厚德载物”一句，出自《周易·乾》，意为君子要懂得顺应天道，懂得承载包容。用于本文引出爱国精神似乎略有牵强，希望作者酌情更正。

### 爱的演讲稿题目篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你好，大家好！

今天我演讲的题目是祖国在我心中

“九黄河，长江蜿蜒，五千年的历史一东方明珠。”人们还记得第一个日历尘写的诗？在过去的一个世纪，它赞扬了中国五千年的中国文化发展。古往今来，有无数人赞美过我们的国家，我们伟大的祖国，我爱你母亲般的爱情。爱是一种血肉关系。

炸弹的命令，沧桑巨变，回顾了中华人民共和国成立，这是多么的美丽和壮观的场面！中国人民从此站的天安门广场上，

鲜艳的五星红旗郑重行礼。在一点点的进步，在过去的六十年中，中国创造了一个后，另一个奇妙的世界。民族复兴的百年梦想。今天的中国是充满活力，各项事业蓬勃发展。

改革开放后，中国的日益繁荣和强大。回首往事，已？经记不清多少是不可能的事情，我们意识到！几乎是不可能的铁路，青藏铁路，但中国人在2019年成功发射，神舟五号，杨利伟叔叔实现千年飞天梦；2019，中国首个月球探测卫星“嫦娥一号”成功启动。刘翔，大家都熟悉的，多次为我们的国家赢得一枚奥运金牌。

回忆，在日本的中国人的耻辱，我们永远不会忘记。当然，微笑的力量，只有你可以做的是学习和成长为中国争光。所有这一切，让我们自豪地喊出：“我们是中国人，我们感到自豪，为中国”。祖国的壮丽河山，我们继承。长江，黄河，必须保护。我们不会忘记，我们是中国人，祖国永远在我的心中，让我们大声呼喊：“祖国在我心中”。

点评：文章语言流畅性，看着赏心悦目，通过书面形式向祖国的过去和现在发展的对比，突出了祖国的日益发展。抒情诗表达自己的爱和赞美祖国！中国人爱他们的心，心中对中国的爱写的份额。继续努力，我相信在不久的将来，你可以继承祖国的旖旎风光！

## 爱的演讲稿题目篇四

这是一篇气势恢宏的演讲稿，将爱国主义精神传递的十分到位。先赞美进入二十一世纪的祖国繁荣昌盛，再回顾历史中的祖国的英雄事迹，最后升华感悟我们新一代年轻人，应当扛起肩上重则，为祖国奉献。文章层层递进，很有感染力。

这是一篇与责任有关的演讲稿，语言准确且事例得当，使文章的论点更加突出。文章内容引人深思，希望小读者能够将责任谨记于心，真正在学习和生活中成为一个有责任感的人。

这篇文章作者用“再回望一次.....”开启每一段，将整篇文章串联起来。作者通过选取“榕树”、“老师”、“同学们”等突出了我们队母校的怀念，表达了 we 临别母校时的依依不舍之情。

这是一篇在运动会的演讲稿，文富有激情。相信奔跑在跑道上的运动健儿们听到这样激昂的文，一定会取得优异的成绩。

这篇演讲稿开篇即用排比引出我们面临的现实问题，引发听众的思考，接着直截了当，表明观点。文章能够紧扣“爱护资源，保卫家园”这个主题，精选材料，突出重点，展示亮点，并能驳斥错误认识，突出自己的观点。文末再次呼吁，发人深省。

这是一篇关于读书的演讲稿，文富有激情且善于引用名言，例如：“老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志”使文章的论述更加生动有力，突出中心小作者热爱读书。

这是一篇题为“美丽的校园我的家”的演讲稿，语言富有文采且善于引用诗句。使文章的论述更加有力。表达了小作者对校园的热爱与赞美之情，希望在这美丽的家中能收获更多的知识。

这篇演讲稿告诉我们要用心感恩生活。本文开篇引题，中间部分能够紧扣“感恩”这个主题展开，同时选取“居里夫人、毛主席等伟人对老师表达他们感激之情”这些事例典型，感染每个读者。

文章旁征博引，列举了革命先烈为祖国抛头颅、洒热血的感人事迹，提醒我们在享受革命成果的同时，要抚今追昔，效仿先烈，提高自身修养，承担起建设祖国的重任。文章一、二段均采用了排比的修辞手法，气势磅礴，使文章节奏和谐，感情洋溢，富于文采。



这篇演讲稿开头连用四个排比句，形式新颖，大气恢弘。第四段再用四个排比句，气势磅礴，展现了梦想的力量。整篇文章文辞有力，展现出小作者的大抱负。

## 爱的演讲稿题目篇五

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是xx班的xx，今天我演讲的题目是《弘扬五四精神，做一名守纪律讲道德的中学生》

刚过完五一小假，我们又迎来了五四这个特殊的节日。这是我们青年人的节日。

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场

面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了发；还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

这些不良习惯为什么会产生呢？有的是因为有的同学在生活方面完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲；也有的是因为有的同学认为学校的纪律太严，完全限制了他们的自由；也有同学认为那是酷的表现……，然而不管是什么原因，这些不良习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，如果养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。如果这些不良习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

同学们，我们是21世纪的主人，是未来社会的建设者，那就让我们现在作一名守纪律讲道德的中学生，将来作一名有素质的好公民！

简评：本篇演讲很有激情，字里行间充满了对五四精神的赞扬。文章通过得当的引用生活中的不文明现象，并谴责这种行为，提出了我们要做一名守纪律讲道德的中学生。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

## 爱的演讲稿题目篇六

第一次为小学生写演讲稿评语，不知道如何才能正确写好评语，以至于不伤小孩子的心又能让他进步，下面本站小编整理了小学演讲稿评语，供你参考。

对于学生的作文或者演讲稿，教师应该给予合理的公平的评价，学生每次发下作文或者演讲稿都会特别关注老师给自己写的评语。所以作文或者演讲稿评语一定要用心才行。

指出亮点。

写作文或者演讲稿最怕的是毫无出彩的地方，平铺直叙，像记流水账，没有任何精彩的语句和段落。哪怕大部分内容是普通的描述，只要有点睛之笔就值得表扬，教师在批阅学生作文或者演讲稿的时候可以将精彩的句子标注出来，然后给予表扬。

承认进步。

即使学生的作文或者演讲稿写得不是很好，但是较以前进步了，这样也是值得表扬的，但是表扬的时候要有针对性，明确指出哪些地方进步了，哪些地方还需要改进。

标出语病。

如果学生在作文或者演讲稿中存在语病，或者是词语的褒贬弄错了，都要给学生标注出来，同时注明，让学生在以后的使用中避免，学会正确的使用方法。

给予指点。

对于学生的作文或者演讲稿，教师可以给予一定的指点，告

诉学生怎样选择素材，怎样观察生活，怎样遣词造句，怎么进行构思等等，这样对于学生也会有很大的帮助。

提出建议。

也可以以建议或希望的形式给学生的作文或者演讲稿写评语。比如说字写的不够规范，希望下次能够更加努力。作文或者演讲稿的内容有点空洞，应该多阅读范文。观察生活不够仔细，要学会做生活的有心人等。

这是一篇演讲稿，作者言辞恳切，向我们讲述了诚信的必要。文章语言朴实无华，但具有道理，作者能够引用历史事例来阐述自己观点，使得语言具有说服力。作者在结尾处再次发出号召，感情真挚，表达了希望每一个人做到诚信的愿望。

这篇演讲稿开头连用四个排比句，形式新颖，大气恢弘。第四段再用四个排比句，气势磅礴，展现了梦想的力量。整篇文章文辞有力，展现出小作者的大抱负。

这篇演讲稿告诉我们要用心感恩生活。本文开篇引题，中间部分能够紧扣“感恩”这个主题展开，同时选取“居里夫人、毛主席等伟人对老师表达他们感激之情”这些事例典型，感染每个读者。

这是一篇气势恢宏的演讲稿，将爱国主义精神传递的十分到位。先赞美进入二十一世纪的祖国繁荣昌盛，再回顾历史中的祖国的英雄事迹，最后升华感悟我们新一代年轻人，应当扛起肩上重则，为祖国奉献。文章层层递进，很有感染力。

这是一篇与责任有关的演讲稿，语言准确且事例得当，使文章的论点更加突出。文章内容引人深思，希望小读者能够将责任谨记于心，真正在学习和生活中成为一个有责任感的人。

这篇文章作者用“再回望一次.....”开启每一段，将整篇

文章串联起来。作者通过选取“榕树”、“老师”、“同学们”等突出了我们队母校的怀念，表达了 we 临别母校时的依依不舍之情。

这是一篇在运动会的演讲稿，文字富有激情。相信奔跑在跑道上的运动健儿们听到这样激昂的文字，一定会取得优异的成绩。

这篇演讲稿开篇即用排比引出我们面临的现实问题，引发听众的思考，接着直截了当，表明观点。文章能够紧扣“爱护资源，保卫家园”这个主题，精选材料，突出重点，展示亮点，并能驳斥错误认识，突出自己的观点。文末再次呼吁，发人深省。

这是一篇关于读书的演讲稿，文字富有激情且善于引用名言，例如：“老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志”使文章的论述更加生动有力，突出中心小作者热爱读书。

这是一篇题为“美丽的校园我的家”的演讲稿，语言富有文采且善于引用诗句。使文章的论述更加有力。表达了小作者对校园的热爱与赞美之情，希望在这美丽的家中能收获更多的知识。

这篇演讲稿告诉我们要用心感恩生活。本文开篇引题，中间部分能够紧扣“感恩”这个主题展开，同时选取“居里夫人、毛主席等伟人对老师表达他们感激之情”这些事例典型，感染每个读者。

文章旁征博引，列举了革命先烈为祖国抛头颅、洒热血的感人事迹，提醒我们在享受革命成果的同时，要抚今追昔，效仿先烈，提高自身修养，承担起建设祖国的重任。文章一、二段均采用了排比的修辞手法，气势磅礴，使文章节奏和谐，感情洋溢，富于文采。

本文是一篇演讲稿。文章格式规范，平铺直叙，用简洁的语言简单介绍了自己的竞选理由，以及未来对播音主持生活的设想。虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。

各位领导、各位老师、各位同学：

大家好！

过了一个愉快的寒假，我们迎来了新学年的开学典礼。在这里我向全体同学表达我最美好的祝愿：祝愿大家身体健康、学业有成！

新学期开始，我们的校园处处洋溢着喜庆的气氛，一直以来，领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校美丽的形象，每一位少先队员的举止言行关系着学校的荣辱，展现的就是学校的品味。

新的学期，我们都应该给自己树立一个新的目标，我认为无论你树立的是什么目标，做一名优秀的小学生都是最基本的。

要想成为优秀小学生，首先要养成良好的习惯，培养良好的品德。要做到这一点很简单，只要你多从小事做起，不疏忽每一次考验就行了。当你看见地上有一张果皮时，你将它捡起来，然后放入垃圾桶，这时你就很优秀了；当你看到水龙头没有拧紧时，你过去把它拧紧，这时你就很优秀了；当你看见地上的钱物时，你捡起来然后还给失主，这时你就很优秀了；当你早晨遇见老师时，问候老师一声，老师，您早，这时你就很优秀了；当有同学不小心委屈了你，你用微笑去对待别人的过错，这时你就很优秀了。同学们，你们想，这不是很简单

单吗?其实，高尚的品德和良好的习惯就是这样慢慢从小事培养起来的。

做一名小学生还需要自信。自信是成功的秘诀，你们要用“天生我才必有用”这句名言来激励自己，有了信心，你就够胆去奋斗，去拼搏。最后，做一名小学生，还需要勇敢。勇敢地面对一切困难和挫折。在挫折面前你需要勇敢地笑，你应该在困难和挫折中找寻希望，在失败中总结经验教训，请相信“雨后见彩虹，败后见成功”这个哲理。

同学们，让我们跟着春天，拿起小画笔，把生活描绘得更美丽。让我们放飞心灵，展开歌喉，共唱一首春天的歌。

最后祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更优异的成绩!谢谢大家!

**【教师评语】**这篇文章内容具体生动，文中语言亲切自然，字里行间透露出对母校、对领导、对老师的默默工作和无私奉献的赞美以及对新学期新开始的期待。文章的结构简洁合理，全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。