

2023年春学期小学教导处工作计划 小学 度第一学期教导处工作计划(汇总8篇)

教师工作计划需要定期评估和调整，以适应工作的变化。现在，让我们一起来阅读一些优秀的少先队工作计划范文，为我们的工作提供一些借鉴和启示。

春学期小学教导处工作计划篇一

在我们无暇顾及时间时，时间早已匆匆流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，我们要好好计划今后的工作方法。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家收集的小学2020年度第一学期教导处工作计划，欢迎阅读与收藏。

指导思想

本学期，教导处将以“让学引思”课堂改革为中心，以构建理想课堂为目标，围绕《盐都区小学教育教学质量考评细则》，努力提升教育教学质量为重点，把握教育新常态，改进教育教学制度和方式，提升教育教学活力，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量，全面推进新教育实验。

工作目标

1. 严格规范教学行为，扎实推进素质教育。
2. 强化有效教学研究，全面提高教学质量。
3. 积极开展活动育人，促进学校特色登攀。

工作措施：

一、教学常规：重视过程，着眼细节，追求有效

严格执行省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精细教育教学管理，坚决贯彻“五严”规定，努力实现“轻负高质”，努力向素质教育纵深发展。

1. 规范执行课程计划

严格执行国家课程计划，开齐开足上好全部课程，科学合理编排课表，并上墙、上网公布，接受社会监督；杜绝随意代课，私自调课。继续加强巡课的力度，及时记录，反馈。不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，规范教学行为。

2. 规范教师集体备课

扎实开展集体备课，每次集体备教导处要严格考勤。集体备课有计划，有安排，有检查。按照“个人初备，集体研讨，二次备课，反思提升”的集体备课程序，严格做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，保证集体备课的实效性和指导性。

3. 规范学生作业布置

减轻学生过重的课业负担首先从作业抓起，实行学生家庭书面作业总量控制：一、二年级不留书面家庭作业，小学中高年级学生每天书面家庭作业控制在1小时以内。作业设置要科学、适度，侧重探究性、实践性作业和预习、复习性作业，避免布置机械、重复性作业。

4. 坚持“五认真”“四有效”

教育局的研训部和督导室开学将对各学校进行一日视导，教导处将继续加大“五认真”检查的力度和密度。杜绝“平时马虎对待，检查才严阵以待”的现象。使每位教师都能做

到“四有效”，即：

有效备课、有效上课、有效听课：要求每位教师每学期听课不少于30节，中层以上干部听课不少于40节，听完课后要及时组织评课，互帮互学。有效作业：作业要体现基础性、层次性和选择性，满足不同层次学生的需要，务求针对性强，实用性强。要以学校对作业设计和批改要求为依据，认真规范批改，杜绝积压，作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。要重视学生的书写习惯的养成教育，让学生爱护作业本，认真书写每次作业。学生作业本必须统一规范要求，统一使用格式，中、高年级必须使用钢笔书写，薄本要整洁，教师批改符号要统一、规范、醒目，起示范榜样作用。

5. 重视“培优”“补差”

本学期，在切实做好减负工作的前提下，教导处要高度重视“培优、补差”过程性的监督与指导，拿出培优补差具体方案，特别注重“补差”，重视班级后30%学生的'发展状况，摸清致差原因，因人而异、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任，高度关注有效转化学困生，建立后30%学生成长档案，促使各科教学质量再上台阶，力争使班级学生的合格率和优秀率达到目标要求。

二、学科建设：夯实基础，注重效益，提升质量

1. 强化学科建设与研究，提高学科教学质量。

语文学科要通过语文综合实践活动和广泛阅读行动，让学生亲近母语，走入“文化”，注重学生的听、说、读、写的培养，提升语文素养。教导处要统一部署，引领孩子徜徉书海，浸润书香。要组织盐城晚报小记者参与晚报活动，组织稿件发表；学生采蜜本要正常使用，要开展展示评比活动；开展“聆听花开的声音”学生读书成长汇报会；开展“亲近母

语 享受阅读”传统文化教育，举办“汉字英雄（听写）、成语接龙、古诗擂台”大赛等。

数学学科要与生活实践相结合，培养学生的数学运用能力和数学思维能力，开展丰富多彩的学科活动，让学生充分地感受到数学的力量，不断积累数学活动经验，提升学生数学素养。

英语学科要加强口语训练与实际运用的交融整合，开展第三届“英语节”等活动，创设良好的氛围，真正培养学习英语的兴趣和能力，提高学生英语会话能力。

艺术学科一要要求学生“懂基本知识，唱课本歌曲，画生活（想象）图像，奏一种乐器”；二要正常开展艺术社团活动，发现和培养艺术特长人才。体育学科要着眼于“学会并运用体育技能，形成并追求体育精神”的目标。

2. 加强质量监控，优化教学管理。

在校长室的领导下，教导处将组织学科骨干老师和校长主任推门听课、学生问卷、期中期末质量调研等加大质量监控力度，并及时召开质量分析会，质量有明显滑坡的老师，校长室要进行个别诫勉谈话。力促老师养成“天天都认真”的工作习惯。

三、学生文化：激发兴趣，做优特色，和谐发展

1. 强势推进晨诵午读，彰显书香校园特色。

按学校推荐的必读和选读书目，定期调研教师快乐阅读的备课和学生的采蜜本，保证孩子每天半小时的阅读。发挥图书馆的价值，组织学生实地阅读，加强巡查和考核的力度，提升该课程的质量。积极营造班级阅读的氛围，全方面开展“培养卓越口才”系列活动，为学生搭建展示的平台，真

正书香成为学校的特色项目。

2. 积极开展校园文化活动。

以丰富多彩的学科文化活动为抓手，组织各类活动竞赛，丰富学生的校园生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质，打造礼仪校园、生态校园、书香校园、数字校园。和德育处密切配合，围绕新教育十大行动——推进每月一事开展活动。九月份入学仪式为主题的相关习惯培养和礼仪活动；十月份以“庆国庆”为主题，十一月份“阳光体育”活动，十二月份第三届“英语节”，一月份以“乐思考，勤复习”为主题开展系列活动。

3. 积极推进体艺“2+1”工程。

在已成立篮球、足球、绳键、健美操等体育兴趣小组基础上，深入推进阳光体育运动，确保学生每天都有一小时体育锻炼活动，十一月份举行校级运动会。学生的艺术特长培养方面，继续开设古筝、葫芦丝、二胡等兴趣小组，到校外聘请名师为学生上课，努力达到每个学生掌握“两项体育技能”和“一种乐器”的目标。

四、其他工作

- 1、配合其他科室做好各种迎评创建工作。
- 2、做好上传下达工作，对各项工作认真部署、落实。
- 3、完成校长室分配的其他各项工作。

主要工作安排：

九月份

1. 按照省课时设定要求，开足开齐各门课程，落实课务，编

排课表，全面制定学科教学计划。

2. 做好20xx级新生报名、编班等工作，与德育处协作开好第一次家长会。

3. 开启阅读活动。

开展父母与孩子共读一本书、亲子阅读征文、书香家庭评比等活动。

4. 帮助学生总结暑期生活。

相关学科老师对所有学生暑期作业进行解惑答疑，以年级组为单位对优秀暑期作业进行展评，按照一定比例对优秀作业的学生进行表彰。

5. 策应课改教师风采秀活动，配合教科室，协调好课务，重点落实好推门听课及点课活动。

十月份

1. 策应“相约星期六”活动。

2. 总结上月学生阅读、写字开展情况，并作点评。

3. 对部分年级学科进行教学调研。

4. 落实好期中检测等事宜。

十一月份

1. 对全校各学科，结合各年段学生实际，进行课堂教学效果检测，跟进学生访谈、教师座谈，评比教学质量优胜班级。

2. 开展相关学科系列活动。

十二月份

1. 重点调研各班级开设校本课程情况。
2. 开展秋学期读书成果汇报会。
3. 全面进行学生写字达标、考级等系列活动，抽评学生课堂作业，调阅部分学生的家庭作业。

元月份

1. 做好学生的评价工作。
2. 做好所有学科的期末检测工作。
3. 做好质量评估工作。

注：本案随学校工作以及上级教育主管部门的工作计划可做适当调整。

春学期小学教导处工作计划篇二

一、指导思想：

本学期教导处工作将以教育局和教师发展中心的工作要求为指导，不忘初心，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。继续以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，进一步探索和研究以课堂教学活动单为载体，提升师资综合素养，深化课堂研究生态，精准课题研究靶向，在实践中不断落实学校的教学主张，从而稳步提升学校的教育教学质量。

二、工作目标：

1. 以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，开展理论学习，结合学校“乐活实”课堂课题研究，使课堂彰显活力。
2. 切实抓好教学常规，开展课堂多种形式调研，努力提高教学质量，优化六认真检查机制，切实掌握教师教学动态。
3. 结合教研组活动，加强师资队伍培训，特别是新入职八位教师的培训，稳固提升教学水平。
4. 进一步加强教研组、备课组的建设，落实各备课组研究主题，强化团队建设。
5. 加强课程建设，专课专用，培养学生综合能力，促进学生全面发展。
6. 加大数据库校级建设力度。

三、工作要点：

（一）以提高教学质量为宗旨，切实抓好教学常规工作

1. 科学规范的做好学籍管理工作
2. 加强、规范课程管理

严格执行课程计划，按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》计划开齐、开足各个学科课程。严格执行“三表”，控制学生在校时间和作业量。要求教师坚持专课专用，规范课外活动和兴趣小组活动，认真做好各项记载。

3. 强化、规范“六认真”工作

本学期将继续实行“六认真”考核制度。

备课：借助太仓智慧教育云服务平台进行电子备课，提高“二备”和“反思”的质量，备课的重心放在教学应用课件的资料整理收集上。

上课：以核心素养培育为总任务优化课堂教学，致力于提高学生学科核心素养的小学课堂教学也应该朝着核心素养落地为总任务开展学科研讨，提升区域课堂品质。

作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”，加强教师作业命题培训，提高命题能力。

检测：借助省测平台，市级调研做好教学效果分析并及时调整教学管理策略。

4. 加强融合资源教室常规使用，关爱特殊儿童。根据特教中心调研指导意见，调整师资力量，计算专项教学课时量，精确定位受辅儿童进中心活动，促进特殊儿童身心健康发展。调整送教上门服务教师人选，真正切实与特殊儿童家庭建立长期有效的沟通渠道，为特殊教育送教工作增添实效，使之成为家长欢迎，儿童欢迎的一项关爱活动。探索给校内特殊学生建立个人档案，增强融合教育的有效性。

（二）加强教学研究，提高教学水平。

1. 继续加强理论学习。

教学观念决定教学行为。依托智慧教育云平台，继续充实、改进各年级教案、学案、课件、习题、微课、单元教材视频分析、命题等学科教育资源，方便教师的教和学生的学。积极开展网上集体备课、数字化教学，丰富学生的数学学习方式，优化数学课程的结构，运用多元化的评价，引领学生数学学习，提升师生数字化学习能力。

2. 进一步加强教研组、备课组建设。

3. 以提升教学水平为根本，加强师资队伍培训

本学期，八位新教师入职我校语文、数学、英语、科学学科，培训新教师为我校教学工作重中之重。学校尽一切力量创造条件，为他们搭设成长的阶梯。开展师徒结对，校内常规教研课、评优课活动，确立主题，结合智慧教育云服务平台建设开展信息技术整合提升教学效果。充分发挥骨干教师的示范引领作用。

4. 构建多元评价机制。各学科要继续推进评价制度的落实，加强教师之间的交流和学习，课堂教学展示“以学评教”进行课堂诊断和后续改进。完善改革学生评价制度，全面建立正确学生的评价体系。逐步建立学生学业负担以及学生学习情绪变化的监控制度。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

5. 强化法规学习，全面提高认识的同时，加大宣传力度，增强规范意识。有计划地举行普通话培训，提高教师普通话水平和应用能力。认真组织好每年全国推广普通话宣传周活动；在校园显著位置如教室楼梯处张贴长久性语言文字规范化的宣传牌。

四、具体安排：

九月份：

1. 拟定新学期教务处工作计划。
2. 各学科教师制定学科教学计划。
3. 召开教研组长会议，备课组长，各教研组制定教研计划，备课组计划。

4. 新学年师徒结对签约、推进师徒帮教帮学活动。

5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十月份：

1. 推进备课组活动。教研组双周活动。

2. 教务处随堂听课课、教研课。

3. 教学“六认真”抽查工作。

4. 选拔参加五年内青年教师评优课。

5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十一月份：

1. 备课组和教研组常规活动。

2. 教务处随堂听课、教研课。

3. 抽年级进行行政一日调研工作。

4. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂低年级段展示活动）

5. 组织部分学科教师外出培训。各教研组理论学习《燃荻》。

十二月份：

1. 备课组和教研组常规活动。

2. 教务处随堂听课、教研课，六认真抽查。

3. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂高年级段展示活动）
4. 组织部分学科教师外出培训。
5. 各教研组理论学习《燃荻》。

一月份：

1. 评审优秀教案，优秀作业设计。
2. 期末学科考查、教学质量调研及分析。
3. 完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作。

春学期小学教导处工作计划篇三

在__区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

二、工作目标

- 1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。
- 2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其

他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的__小学学生综合素质评价系统。

3、 进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、 开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

三、重点工作

(一)落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

(二)转变教育理念，改进教育教学举措

1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

(三)深入教学研讨，提升课堂教学品质

1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

(四)抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计“__小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科

之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

5、以我校申请的“托管项目”为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续化发展提供专业支持与保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

(五)深化拓展型课程，丰富学生学习活动

1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。

2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。

3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学习成果。

四、具体工作

(一)语文学科

1、深入研究“基于课程标准的零起点教学与等第评价”，根据学校及学生的实际情况选择恰当的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好

学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。

2、以“绿色指标”为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。

3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的“汲取”与“输出”，来提高教学的有效性。

4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，使学生享受到语文学习的无穷乐趣。

(二) 数学学科

1、以大组学习的方式认真研读“绿色指标”中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。

2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的有效性。

(三) 英语学科

1、以“打造激情课堂”为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。

2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动(第12周)。

3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。

4、进一步推进“慧雅书童”项目。

(四) 图书馆工作

1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。

2 每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

(五) 特教工作

1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

2、建立每位随班生的“个别化教育计划”。对每位在校的随班就读学生先进行“6+2”的量表评估。

附：

九月份：

1、各教研组和备课组制定工作计划

- 2、加强教学常规检查，进行专课专用随机检查
- 3、开展一年级教师“基于课程标准的教学与评价”培训
- 4、一年级家长开放日(结合我校特色项目)
- 5、启动“托管项目”

十月份：

- 1、加强教学常规检查，进行随堂听课指导
- 2、迎接区级、市级教研员到校指导教学工作
- 3、一年级家长开放日活动(课堂教学展示1)

十一月份：

- 1、期中练习动员、组织工作，完成教学质量分析
- 2、召开各年级学生家长家长会(结合德育室工作安排)
- 3、进一步落实并积极组织教师参加区教学新秀展示评比活动

十二月份：

- 1、年度考核
- 2、一年级家长开放日(课堂教学展示2)
- 3、新进教师亮相课

一月份：

- 1、期终考查动员、组织工作，完成教学质量分析

- 2、兴趣社团活动考核
- 3、教研组备课组总结
- 4、一年级期末游园活动

春学期小学教导处工作计划篇四

一、指导思想：

本学期教导处工作将以教育局和教师发展中心的工作要求为指导，不忘初心，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。继续以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，进一步探索和研究以课堂教学活动单为载体，提升师资综合素养，深化课堂研究生态，精准课题研究靶向，在实践中不断落实学校的教学主张，从而稳步提升学校的教育教学质量。

二、工作目标：

1. 以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，开展理论学习，结合学校“乐活实”课堂课题研究，使课堂彰显活力。
2. 切实抓好教学常规，开展课堂多种形式调研，努力提高教学质量，优化六认真检查机制，切实掌握教师教学动态。
3. 结合教研组活动，加强师资队伍培训，特别是新入职八位教师的培训，稳固提升教学水平。
4. 进一步加强教研组、备课组的建设，落实各备课组研究主题，强化团队建设。

5. 加强课程建设，专课专用，培养学生综合能力，促进学生全面发展。

6. 加大数据库校级建设力度。

三、工作要点：

(一) 以提高教学质量为宗旨，切实抓好教学常规工作

1. 科学规范的做好学籍管理工作

2. 加强、规范课程管理

严格执行课程计划，按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》计划开齐、开足各个学科课程。严格执行“三表”，控制学生在校时间和作业量。要求教师坚持专课专用，规范课外活动和兴趣小组活动，认真做好各项记载。

3. 强化、规范“六认真”工作

本学期将继续实行“六认真”考核制度。

备课：借助太仓智慧教育云服务平台进行电子备课，提高“二备”和“反思”的质量，备课的重心放在教学应用课件的资料整理收集上。

上课：以核心素养培育为总任务优化课堂教学，致力于提高学生学科核心素养的小学课堂教学也应该朝着核心素养落地为总任务开展学科研讨，提升区域课堂品质。

作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”，加强教师作业命题培训，提高命题能力。

检测：借助省测平台，市级调研做好教学效果分析并及时调整教学管理策略。

4. 加强融合资源教室常规使用，关爱特殊儿童。根据特教中心调研指导意见，调整师资力量，计算专项教学课时量，精确定位受辅儿童进中心活动，促进特殊儿童身心健康发展。调整送教上门服务教师人选，真正切实与特殊儿童家庭建立长期有效的沟通渠道，为特殊教育送教工作增添实效，使之成为家长欢迎，儿童欢迎的一项关爱活动。探索给校内特殊学生建立个人档案，增强融合教育的有效性。

(二)加强教学研究，提高教学水平。

1. 继续加强理论学习。

教学观念决定教学行为。依托智慧教育云平台，继续充实、改进各年级教案、学案、课件、习题、微课、单元教材视频分析、命题等学科教育资源，方便教师的教和学生的学。积极开展网上集体备课、数字化教学，丰富学生的数学学习方式，优化数学课程的结构，运用多元化的评价，引领学生数学学习，提升师生数字化学习能力。

2. 进一步加强教研组、备课组建设。

3. 以提升教学水平为根本，加强师资队伍培训

本学期，八位新教师入职我校语文、数学、英语、科学学科，培训新教师为我校教学工作重中之重。学校尽一切力量创造条件，为他们搭设成长的阶梯。开展师徒结对，校内常规教研课、评优课活动，确立主题，结合智慧教育云服务平台建设开展信息技术整合提升教学效果。充分发挥骨干教师的示范引领作用。

4. 构建多元评价机制。各学科要继续推进评价制度的落实，加强教师之间的交流和学习，课堂教学展示“以学评教”进行课堂诊断和后续改进。完善改革学生评价制度，全面建立正确学生的评价体系。逐步建立学生学业负担以及学生学习

情绪变化的监控制度。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

5. 强化法规学习，全面提高认识的同时，加大宣传力度，增强规范意识。有计划地举行普通话培训，提高教师普通话水平和应用能力。认真组织好每年全国推广普通话宣传周活动；在校园显著位置如教室楼梯处张贴长久性语言文字规范化的宣传牌。

四、具体安排：

九月份：

1. 拟定新学期教务处工作计划。
2. 各学科教师制定学科教学计划。
3. 召开教研组长会议，备课组长，各教研组制定教研计划，备课组计划。
4. 新学年师徒结对签约、推进师徒帮教帮学活动。
5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十月份：

1. 推进备课组活动。教研组双周活动。
2. 教务处随堂听课课、教研课。
3. 教学“六认真”抽查工作。
4. 选拔参加五年内青年教师评优课。

5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十一月份：

1. 备课组和教研组常规活动。

2. 教务处随堂听课、教研课。

3. 抽年级进行行政一日调研工作。

4. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂低年级段展示活动）

5. 组织部分学科教师外出培训。各教研组理论学习《燃荻》。

十二月份：

1. 备课组和教研组常规活动。

2. 教务处随堂听课、教研课，六认真抽查。

3. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂高年级段展示活动）

4. 组织部分学科教师外出培训。

5. 各教研组理论学习《燃荻》。

一月份：

1. 评审优秀教案，优秀作业设计。

2. 期末学科考查、教学质量调研及分析。

3. 完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作。

春学期小学教导处工作计划篇五

教学工作是学校的中心工作，良好的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本。在新的学年里，我校将加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量。努力培育本校办学特色，促进教学质量稳步提高。

一、教学目标

全面贯彻教育方针，严格执行教学计划，深入开展教学工作，以新课改精神为指针，以课堂教学为主渠道，以创新教育为重点，以教育科研为先导，培养学生的创新精神和实践能力，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，在打牢科学文化知识基础的同时，养成良好的道德品质，身心得到健康发展。

二、具体工作

（一）加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系到一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

1、加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出“校本”，组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。每位教师校本培训、校本研修活动要做到“四有”，一是有强有力的组织，二是有切实可行的计划（必须附活动安排表），三是有翔实的活动记录，四是有比较明显的效果，教师整体专业素养、教书育人能力明显增强。

3、深入开展教科研活动，扎实推进新课程改革。

坚持“以教研促提高”的理念，走教科研结合之路，深入开展好教科研活动。各个教研组必须结合本校实际制定出切实可行科研工作计划、教研工作计划（均附活动安排表）；其次要按科研工作计划、教研工作计划的活动安排表扎实开展“集体研究教材、主题研讨、课改课观摩、听评课、教案展评、优质课评选”等教科研活动，同时要把各项活动过程详细地记录下来；最后要对我们所开展的各项教科研活动认真进行总结，既要总结优点又要查摆问题，更要制定出改进措施。

4、落实教学过程监督，实施教学精细化管理。

本学期将加强教学的精细化管理，要把精力放在教师备课、讲课、作业布置和批改、学困生无偿补习和学业成绩考核的全程管理上，要把教师的精力引领到认真钻研教材、认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真布置和批改每一次作业、全面提高教学质量上来。

（二）落实课程计划，搞好教学分工

继续做好教学分工，要保证教师和所教课程的相对稳定。做到开全课程、开足课时、备课和实际授课无课时偏差。

（三）严肃教学管理，规范教育行为

1、严格执行“四表”

统一作息时间，在教学工作中，要严格执行作息时间表、课程表、教学进度表、教学活动安排表，确保教学计划全面落实。

2、规范教学环节

（1）备课。每位学科教师统一使用学校下发的备课本备课，教学工作计划制定翔实，按要求提前一周备好每一节课。要认真分析教材，发掘教材中的创新因素，确立明确的教学目标，突出重、难点，抓住关键，教学过程要具体，教学方法要科学，能因材施教，字迹要工整，环节齐全，尤其要做好二次备课，并针对教学效果记好教学反思。

（2）上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

（3）作业。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。

a□作业设置。除体育、音乐、信息外，所有学科课程均设书面作业。教师布置作业要围绕教学目标，针对教学重点，设计既有知识运用，又有能力训练的习题。作业适量、难易适度，类型全面。

b□作业批改。所有作业的批改均实行“优、良、合格、待合格”等级评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，作业本要整洁、齐全、规范。

3、坚持业务月检制。

教研组要坚持备课、作业月检制（开学初集中检查一次），每次检查都要写出评语，还要将检查结果在教研活动上通报或个别交流，既要总结出优点，又要指出存在的问题和提出改进意见。

（四）强化教学研究，抓好教研活动

1、认真开发地方课程资源，做好校本课程的开发和利用，要因地制宜，体现学校特色，做到有教材、有课时、有教案、有活动。充分发挥骨干教师的辐射作用，使青年教师起到传、帮、带的作用，提高全校教师的教育教学水平。

2、认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课、随堂课。每学期，教导主任至少听评课40节以上，教研组长听评课25节以上，教师之间听评课15节以上。

附主要工作安排：

9月份：

1、制定各学科教学计划、教研活动计划和备课。行政听随堂课。

2、召开教研组长会议，完成学校兴趣小组和校运动队的组建，并正常开展活动。

3、新学期教学工作要求（分组召开）、学习《东郡小学教育教学工作考核细则》。明确教学考核目标。

4、上报学籍异动情况及其他开学工作报表。

5、毕业生工作会议，毕业生家长会。

10月份：

1、月教学常规工作检查

2、校园科普艺体节启动

科技：

艺术：

体育：跳绳比赛、足球赛、田径运动会

3. 常规听课，召开课堂教学质量诊断会。

4. 开展校内课堂教学活动（教研组内进行）。

5、根据教育局部署召开新生招生工作会议。

11月份：

1、学科作业及质量检测检查。

2、新生招生工作启动。

3、月教学常规工作检查

4、各兴趣小组成果汇报。

5、检查教学进度

12月份：

1、教学常规月检查。

2、毕业生工作：

1月份：

教师教学工作综合考核。

春学期小学教导处工作计划篇六

引导思惟：

凭据区教诲局的整体请求、学校的中间工作。以落实课程实行为重点，以讲堂讲解为抓手，进一步完美学校讲解惯例战讲堂讲解的经管，以进步教诲讲解量量为中，关注教师快活发展，关注教员外延成长。

详细步伐：

1、增强惯例经管，进步讲解量量

1、宽格履行新课程尺度战课时企图。宽格履行“三表”，没有擅自调课，没有擅离讲解岗亭，果公果私需中出时，履行告假轨制并到教诲处支配好课务。定时加入教研活动，主动自动到场议论交换。

2、增强学籍经管，健全学籍档案。为一年级重生及新插班生建勤学籍，宽格把恶化学、复学、休学、借读等手绝的解决，教师信息实时录进天下学籍体系。

3增强讲解“六当真”。

当真备课、当真上课、当真安排战修改教师作业、当真教导、当真构造审核、当真构造课中活动。宽把“备课、上课、做

业战修改、教导教师”四个闭。

完美备课情势。深刻进修课标，当真研讨课本，粗心设想教案。讲解目的要表现感情、立场、代价观的三维一致，讲解设想要凸起教师的主体性，凸起教师的理论活动、互助进修战探求方法，讲解深思要进步量量。各教研组要当真展开散体备课。操练册、弥补习题册、单位测试卷等教师要事前做，做文课前教师要先写写下火文，筹办一些幽美的文句、片断，为进步教师的做文火平做展垫。新教员及35周岁以下教员的教案要凸起标准性战有用性，有履历的教员的教案要凸起研讨性战立异性，要背详案，花样标准，讲解进程形貌具体有详细的的成绩设想，操练设想，特别是讲解重点内容的睁开需详实。学科带头人、主干教员，要发扬学科带头感化，卖力引导青年教员备课、撰写教案，45周岁以上教师可得当备简案，花样标准，讲解进程形貌绝对简单有重要环节标注及讲解内容的支配，或正在教科书停止标注。重视两度备课战讲解跋文的撰写。

增强讲堂讲解经管。向四非常钟要量量，进步讲解服从。勤奋构建快活讲堂、聪慧讲堂，落实有用讲解。倡导“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，索求“成绩情境——视察探求——交换探究——回纳提炼——变式练习”的“以自立进修为主体，以成绩探求为载体”的讲堂讲解形式。逃供开放平易近主、活跃灵动、踏实高效、彰隐聪慧的讲堂讲解，让讲堂抖擞性命的生机。教员要长于创设进修的情况，变更教师多种感民到场进修，引诱教师体验、感悟，自动、快活协调地进修。各科教员要进一步强化讲堂惯例经管，详细做到：提早两分钟候课，做好上课统统筹办；上课关注教师的听课惯例，聆听的风俗、收言的风俗，教师听课要专注。教诲处将继承增强随堂课听课力度。

增强做业经管。当真落实“加负增效”肉体，粗心设想做业宽格依照《新安小学小学做业修改标准》的请求当真修改教师做业，特别是教师做文，要做到实时批，实时评讲。教师

家庭作业要宽格按照《减负十项规则》中的请求履行，1、二年级普通没有留书面家庭作业，三一六年级的教师家庭作业总量没有跨越一小时。每位教师皆要没有折没有扣地履行，不克不及言听计从。教诲处构造期初、期中、期终惯例工作检讨，重点查教员的备课战教师的作业花样，教员的修改。

增强量量调研。每位教员要做好提劣补好工作，关于落后生，我们特别要多一点爱心、多一点耐烦、多一点关怀，做到“没有保持、没有扬弃”。教诲处、教研组长本实在事供是的准绳，继承对教师的底子常识控制状况停止调研。语文：调研教师的拼音战字词的控制状况、写话、浏览战写做；数学：调研教师心算及列式较量争论、办理成绩的才能；英语：调研单词、短语及句型的控制状况；其他小学科凭据课本的内容停止阶段性调研。各学科还能够有企图地展开典范朗读等单项竞赛。六年级要增强学科综开素养调研。

2、落实校本教研晋升教员素养

落实教研组听课活动。

教研组长挑选出针对性强、具有研讨代价的小专题，各教研组盘绕小专题展开活动。经过互助交换，探究深思，使各科教员正在活动中获得锻炼。学科带头人、主干教员必需为本教研组上好一节树模课，每位教师每学期至多要正在本教研组上一次地下课20xx年小学教诲处工作企图20xx年小学教诲处工作企图。每位教师每学期至多听课20节。45周岁以下教员，本学期大家上一堂校级地下课。中层带领要做好教员的楷模。教诲处将上课教师的上课时光战内容支配正在每周工作支配上，迎接其他教员听课。

约请名师，合作成长。

继承约请名校教员下城收教、交换。多圆争夺机遇，让教师们中出加入进修培训，承受专家引发，取名师同台竞技。正

在取名校、名师互动交换的进程中，彼此增进，晋升教员的教研才能。

校本教研，课题牵动。

青年教员要主动停止校级小课题申报。并将课题平常活动融进到校本教研中，以研讨为抓手，以讲堂讲解为重点，鞭策校本教研活动的深刻展开。本学期还要完成快活课题的结题工作。

实行“青蓝工程”。

发扬主干教员的传、帮、带感化，通常教龄已满三年的新教员均拜师学艺，放慢青年教员的发展。实行“名师培育种植提拔工程”。把素养好、潜力年夜、肯研讨的青年主干教员肯定为本校名师培育种植提拔工具，肯定教员培育种植提拔梯队。每学年重点培育种植提拔1—2名主干教员。

讲解基本功练习没有抓紧。

开学初教诲处结合德育办对新教员停止一日培训。若何备课、若何上课、若何做好班主任工作。35周岁青年教员每周写一张钢笔字交给张校长。天天练写粉笔字。本学期继承进行青年教员基本功比赛。

3、构造教师活动，进步教师素养。

1、增强“书喷鼻校园”扶植。

增强学校的藏书楼扶植，学校藏书楼向师生片面开放，做好天天教员的阅览战教师的图书借阅工作，继承抓勤学生的午读战朝读，以学校藏书楼为主阵地，展开“书喷鼻班级”战“浏览之星”的评选活动。展开念书节，引诱教员选好书、读好书，上好每节浏览课，引导教师浏览典范，进步浏览火

平，让朗朗诵书声布满校园。

2、主动有序展开兴致活动及阳光体育活动。

依照《国度教师康健尺度》，促进教师卫生行动风俗养成战身心康健成长增进动作，普遍展开“阳光体育”夏季短跑战体艺“2+1”活动，根绝挤占、调用景象，包管教师天天一小时的体育锤炼时光，不停增进教师片面成长。抓好春季禽流感等沾染疾病防控工作。多条理、分学段展开心思康健专题教诲，晋升教师身心素养。

3、展开学迷信生常识才能比赛。

主动构造好下级安排的各项学科比赛活动，增强引导，粗心构造，力图获得好成效。经过各类活动比赛增进素养教诲的不停深化。如语文圆面展开低年级教师讲故事、中年级教师典范朗读、高年级教师写做竞赛等丰盛多彩的校园文明活动，数学圆面高年级数学常识才能比赛、低年级数学心算比赛；英语圆面高年级英语故事会，和英语沙龙等活动去战进步教师的'进修兴致，晋升教师的英语综开素养。

春学期小学教导处工作计划篇七

一、指导思想：

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

二、工作目标：

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的

教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

三、具体工作内容与措施：

(一)继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

(二) 基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计

划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评

语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查（一年级不进行书面考查），三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

(三) 基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

(骨干教师：黄筱莹、阚震蓉)

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

(语文：毛贇卿;)

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。(语文：毛贇卿;英语：王婧婧;科技：李翔、徐天姣)

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

第4周：心理周第5周：集邮会

第8周：语文周;

第9周：趣味运动会

第10周：数学周

第13、14周：艺术节

7、基于课程标准，开展一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

3月份心理讲座4月份校园义卖活动

5月份课堂教学(姜蓓蕾、秦先英、夏颖、寿甜、余璐)

6月份期末综合评价

8、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

春学期小学教导处工作计划篇八

2004学年第一学期小学教导处工作计划

一、工作思路

二、工作关键词

新课程改革实施学科教研组建设青年教师培养教学质量管
理

三、主要工作及措施

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

（二）规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

（三）加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

3、开展教学论文评比活动。

（四）开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

四、分月工作安排

九月份

- 1、 报名注册
- 2、 教导主任会议
- 3、 填报2004年义务教育各项数据
- 4、 假日活动开始
- 5、 期初班主任工作会议
- 6、 落实师徒结对工作
- 7、 听课周（一）
- 8、 家长学校（一）
- 9、 语文研训一体化活动（实验小学）

十月份

- 1、 教学常规检查、反馈
- 2、 征集学科教学论文
- 3、 家长学校（二）
- 4、 听课周（二）

5、 一年级拼音过关测试

十一月份

1、 期中教学常规检查、反馈

2、 期中教学质量检查

3、 各年段家长会

4、 期中班主任工作会议

5、 家长学校（三）

6、 听课周（三）

7、 二至六年级朗读竞赛

十二月份

1、 一二三年级口算过关

2、 四五六六年级计算过关

3、 家长学校（四）

一月份

1、 复习迎考

2、 师徒结对考核

3、 教学质量抽测

4、 期末班主任工作会议

- 5、 期末班主任工作考核
- 6、 学生各类奖项评比