

# 最新毕业论文中期存在的问题(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 毕业论文中期存在的问题篇一

要想进入高效率学习状态，一般要做到以下几点：

### 1. 学习上要有明确的学习计划表

能安排好每天课余时间学习计划表，列出每天的学习科目和学习时间段，并尽量详细地列明早晨几点到几点读什么书，中午几点到几点午睡，傍晚几点到几点体育锻炼或课外阅读，晚上几点到几点各安排哪几科学习，每一科目学习上一般兼顾到学习的吸收、复习、练习、归纳、预习五大环节，连各科学习期间的休息时间以及睡觉和起床都列出来。每一天所安排的时间和内容都应能兼顾当天的课堂学习内容，又能兼顾到第二天的新内容，力求使每一科都有保证的学习时间，不要出现明显的偏科现象，数理化三个学科安排上尽量不要出现隔天安排现象，也不要挤在一起安排，中间可安排一些识记类学科以缓解紧张的思维。订下学习计划表后，能尽量排除干扰雷打不动地执行，学习情绪和学习计划不受学习成绩波动影响。为防止偶遇不可避免的外界干扰(如别人请客、朋友偶而拜访)，而把某一科学习时间冲掉，最好将星期六晚上或星期天上午设定为一个学习弥补调节时间点，为自己准备一个弥补时间。当然，能在近一两天内挤出一些时间补上则更好。

### 2. 要有保证且合理的睡眠时间

有了保证且合理的睡眠时间，整个高效率学习环节才能有保证。如果上课常打瞌睡，便说明时间安排上肯定存在问题，学习效率一定很低。许多原本基础较好的同学就因为不注意这一点而在高考中失利。如果出现这种情况，一定要重新调整自己的学习时间和休息时间，上课时能精神抖擞，便能最大限度吸收教师传授的内容。大多数人70%知识是靠课堂吸收的，30%知识才靠课余时间吸收的。

如果感觉一周学习很累，则有必要安排星期六晚上或星期天白天好好休息一下，在家看看电视或去看看电影，也可外出走走，爬爬山或逛逛街都可以。这样做身心既可得到充分休息，又可乘机观察外面的世界，接近大自然，从中汲取灵感，寻得一些文章素材，得到一些启迪，写出有血有肉带有真情实感的文章。这个时间最好不要有过长时间紧张激烈的活动，这容易造成此后二三天时间内身体过度疲劳，上课注意力也难以集中，极大地降低课堂吸收效率。

### 3. 学会放下架子向他人求教

若碰到个别存疑且深入思考后还无法解决的问题时，最好当天就向同学或老师求教，尽量不要拖到第二天。如果当时没人可问，可以先在书中做个记号或书相关页面折起来做个记号。最好的做法是准备一个小小疑问记录本，记下内容，路上走时灵感一来可翻开看一看，碰到老师和同学可随时讨教。当一个人具备一种打破沙锅问到底的精神时，才可以比别人多懂得一些知识，最终远远超越别人。

### 4. 力求化别人的知识为自己的知识

自己有不不懂的地方，向同学问清楚，自己也掌握了，就可以和同学在这一点上持平；若自己已掌握了某种方法，再将别人更加巧妙的方法学会，思路便会更加开阔，以后别人遇到一个问题无法解决时，自己却可以从多方面入手解决，思维能力和解决问题的能力便能远超别人。所以平时做完一道题后，

不妨问问其他同学，看他们有没有想出其他更加巧妙的解题思路、方法和技巧，有就尽量向他们求教。即使自己平时成绩比别人好，这时也应放下架子谦虚地向别人学习，毕竟每个人都有其长处。自己往往也能通过这种谦虚的求教而赢得别人的尊敬。

## 5. 尽量利用参考书自学和解疑

学习某一章节时，感觉不会很清楚，不要动不动就拿问题问老师，可先找一些参考书来看一看相应的章节，自然就比不看清楚得多。若还有不清楚的地方，才考虑问同学和老师。这时不要怕问同学和老师，看参考书后还有不懂的地方，往往是比较难以理解的地方，老师发现这一点也会很高兴给你解答。

## 6. 学会对比和选择

如有条件，尽量通过翻看几本不同的参考书，了解对某些问题的不同视角和看法，力求在某些知识的了解上比同学甚至于老师都多，这样才能在知识与能力上远远超越别人。

## 7. 尽量超前学习

有可求教的地方和条件，尽量争取超前学习。暑假和寒假往往有较长自由时间，这个时间是超前学习的黄金时间，是提升自己学习能力的最佳时间，大多数人都可以利用这个时间弥补自己缺漏，主攻几个学科，大致学完一些学科，为自己以后自由调节学习时间打下铺垫，全面提高自己的综合能力。最不可轻易浪费掉的时间便是这一时间。每个人都可以借助参考书自学，或向他人学习，提前学完一章或几章内容，遇到不懂的地方可暂时先记下来，以后问老师，老师看到你超前学习肯定会高兴地指点你。等老师教到相关内容时，你自然就比别人学得深、懂得也透彻一些，同时可通过对比学习弥补超前学习时出现缺漏之处。

## 8. 养成做笔记的习惯

俗话说：“好记忆不如烂笔头”，哪一科学习感觉比较吃力，哪一科就要花一些时间做相应的笔记。课后适当花费一些时间整理一下笔记，老师当天上课的情境就会重新浮现出来，对所学知识的理解便会更加深入，不懂在哪里也更容易发现，否则容易让许多不懂的问题遗漏掉。另外，每天做作业之前，先将笔记翻看一遍，哪里卡住不懂，立即问同学或老师。如果当时没法问老师，第二天无论如何都要想方设法问老师，不要把问题堆放太久。不要怕问老师，学生有疑难问题问老师是天经地义的，不懂而不问，疑问久而久之堆成山，会直接影响到后面知识的学习，超越别人也无从谈起。基础好的同学，遇到一些新问题、新难题也需适当进行记录，尽量记在随身携带的疑问记录本上，有空就拿出来看一看，实在无法解决时尽量在两天内向同学和老师求教，切不可自以为是，否则点滴问题长期积累下去，会限制自己知识理解和巩固，甚至会制约自身能力的发展。基础差的学生，更有必要做详细的笔记，力争将其作为复习和参考资料，便于随时查看。

## 9. 学会发散性思维，养成良好的标注习惯

解题过程中千万不要满足于得出答案，关键要清楚答案如何而来。如果无法给第三者详细解释，则意味着自己还不是真正弄清楚，完全有弄清楚的必要。一本练习册要力求发挥其十倍功效，要想办法使它变成一本参考书，变成新公式、新方法运用的实验场和解题方法的记录本。个别实在简单的题目可以只标答案，甚至可以跳过去不做，对于那些需要思考一番才能确定答案的题目要做适当的标注(即批注)。对于数、理、化等一些学科，个别选择题除标明正确答案外，要力求把每一题错的选项改成正确的选项，或指明错误原因，或标出证明性实例和反驳性实例。做一题要力求发散思维，争取用多种方法做出来。对于那些有多种解题思路和方法的题目，要将其视为最优题，尽量一题多解，写在一张白纸上再粘贴在练习册相应位置，便于复习参考。这样做题目，做一题得

多题，记忆深刻不说，今后解题思维也比别人开阔得多，思路不易受到限制，解决问题能力也能远胜他人。以后别人日久生疏，又得重新花时间做这道题时，而你却可以把时间投在其它知识点的深入分析和了解上，你便会远远将别人抛到后面。

## 毕业论文中期存在的问题篇二

### 一、初中数学学习的方法：

#### 1. 突出一个“勤”字(克服一个“惰”字)

数学家华罗庚曾经说过：“聪明在于学习，天才在于勤奋”

“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才：

我们在学习的时候要突出一个勤字，克服一个“懒”字，怎么突出“勤”字

“聪”：怎么个勤法，从这个字面上来看，要做到五勤：“耳勤”“眼勤”（耳朵听，眼睛看，接受信息）

“口勤”（讨论，回答问题，而不是讲话，消化信息）“脑勤”（善于思考问题，积极思考问题——吸收、储存信息）那是不是做到以上四点就行了呢？不是。这个字还有缺陷，在聪下面加上“手”

“手勤”（动手多实践，不仅光做题，做课件，做模型）

这样的人聪明不聪明？

#### 2. 学好初中数学还有两个要点，要狠抓两个要点：

学好数学，一要(动手)，二要(动脑)。

动手就是多实践，多做题，要“拳不离手”（武术）“曲不离口”（唱歌）

同学就是“题不离手”，这两个要点大家要记住。

“动脑又动手，才能最大地发挥大脑的效率”

### 3. 做到“三个一遍”

大家听过“失败是成功之母”听过“重复是学习之母”吗？

“重复是学习之母”

如何重复，我给你们解释一下：

“上课要认真听一遍，动手推一遍，想一遍”

“下课看”

“考试前”

### 4. 重视“四个依据”

读好一本教科书——它是教学、中考的主要依据；

记好一本笔记——它是教师多年经验的结晶；

做好做净一本习题集——它是使知识拓宽；

记好一本心得笔记，最好每人自己准备一本错题集

## 二、分课前、课上、课后三个方面来谈一谈数学的学习。

1. 课前做什么，预习。有的同学会认为预习是浪费时间，上课听老师讲讲不就可以了，为什么还要花时间预习。其实预

习非但不浪费时间，而且有很大的益处。首先，预习是对自己自学能力的锻炼。老师不可能教给你全部的知识，很多的知识都是靠自己自学得到的，这就需要有良好的自学能力。其次，通过自己预习得到的要比通过上课听老师讲得到的印象要深刻的多。

2. 课上做什么，认真听讲。听课是学习中最重要的一环，是准确的掌握所学知识的关键。课上认真听十分钟胜过课后自己看书三十分钟。那么上课该如何认真听讲，听什么。第一、带着在预习中未懂的问题听课，注意力集中，尽可能把疑点在课中解决。

第二，对于在预习中认为弄懂了的问题，主要听老师的讲解是否和自己的理解一致，纠正自己在预习中对一些知识的片面理解或错误理解。

第三，在预习中没有弄懂的问题，通过老师讲懂了或还有疑问，要在课堂上把关键的地方记下来，课后要及时进行向老师请教，弄懂、弄明白。

第四，在听课中注意不能只听问题的答案，关键是听老师讲解例题的解题思路，明白了解题思路，你是学会了做这一类题，而不是只是一道题。

例题是为巩固数学知识而讲，例题的作用是举一反三。有人做过这样一个实验：

一个老师带着一个初一班，他每周都测验他的学生，而且公开告诉他的学生，考题全部他上课讲的例题。学生开始一片哗然，90%的学生有信心拿满分，只有班上几个最差的学生不敢这么说，很快第一次测验结果出来了，及格率48%，满分率不到8%，第二次情况有所好转，初一时这个班数学成绩与同年级数学特长班平均分相差12.5分。初二时与数学班只差1.5分，比年级平均分高10分。初三毕业，这个班几乎与数学特

长班没有区别。

第五，注意听老师在课堂中补充的例题，这些例题通常具有代表性，听老师的解题思路，拓宽自己的知识，要学会自己可以动手解决这一类问题。

3. 课后该怎么做，完成练习和作业。要学好数学，必须多做练习，但并不是题海战术。只顾看书，而不做或少做练习，是不可能学好数学的。而一味的做题，而不顾解题方法，也是很难在学习上收到成效的。

做练习要在有充分的准备之后，认真独立地完成。所谓有充分准备，就是要先复习今天所学的知识和老师补充的例题，把课本上的知识弄懂之后才能做练习。如果课本知识还有不懂之处，应先复习课文，询问同学或老师，直至懂了之后再练习。

所谓认真，是指对每个习题都要认真思考，对问题的每个细节都应思考清楚。注意养成一个全面细致地思考问题的习惯。这种良好习惯一旦养成，它会在你的一生中大有益处。另一方面，要认真演算，注意解答表述的条理性和解题格式的规范性。许多同学常常在考试中马虎出错，究其根源，必然形成马马虎虎的坏习惯。而“马虎”会长久地带来危害，这种坏习惯一旦养成，十分顽固，很难克服。

所谓独立完成作业，就是要靠自己的能力完成作业。因为做练习的目的，一是巩固所学知识，二是检查对知识的理解是否正确，培养和提高分析解决问题的能力。

要敢于啃难题。遇到难题一定要反复仔细推敲条件，深入思考，在山穷水尽、自己能力确实承受不了的情况下，问问别人是可以的，不要一觉得难，就不想做了。当然，做难题要耗费较长的时间。有些同学以为这样做不合算，不如问问省事，这种想法是不全面的。其实，帐得算两笔，比如你由于



解难题耗费的时间较长联想过很多知识，设想了很多解法，都失败了，似乎收获是“零”，但事实上，你获得了大量的“副产品”，而这“副产品”的价值会远远大于本题目的价值。因为，由于解题的迫切需要联想了很多知识，恰好是对这许许多多知识积极的复习；你想出了很多方法，虽然没有能解决这个题目，但它是很好的思维训练，对提高思维能力起到了不可低估的作用，况且这一个个方法很可能在解决其他题目上奏效。大数学家希尔伯特把“费尔马大定理”这道难题叫做“能下金蛋的母鸡”。正是因为有很多数学家在攻克“费尔马大定理”的失败中，发现和开创了許多新的数学领域，大大地推进了数学的发展。

4. 复习与总结。复习是为了巩固，和遗忘做斗争；总结是为了条理知识，发现、掌握规律，积累经验，有所提高。

学完每一章，要及时做好阶段复习。阶段复习要围绕每一节知识的重点、难点，阅读教材、听课笔记、练习本，从中提炼出本章的知识重点和难点，特别对于曾不大懂和理解错误或不够深度的地方，要着重复习巩固。凡是在作业或测验中不会做或做错了的题目，在阶段复习中要独立做一遍，检查一下对这些题目自己是否已经掌握。有些同学多次在某一类问题上出现错误，或曾不会做的题目，再考时仍不会做，正是没有完成复习任务的结果。较难的知识与题目，不仅难做、难理解，而且很容易忘。反复复习的本身，则是与遗忘作斗争的有效方法。阶段总结是十分必要的，通过阶段复习，应该有较大的提高。华罗庚有句名言：“读书要由薄到厚，再由厚到薄”。阶段总结，正是要完成由厚到薄的过程。总结要提炼出每一章知识的重点、难点，每一小节知识的重点与本章知识重点的联系，做出条理性的归纳和概括，从而积累解题经验，提高分析解题的能力。

5. 课外自学与研究。课外自学与研究的目的是扩大知识面，开阔眼界，掌握与积累思维方法和解题方法，进一步提高分析解题能力。围绕所学的教材进度看一些课外参考书及数学

杂志，作一些较新鲜或难度较大的习题。课外自学应该是有计划地有节制地进行，不要影响以上环节的学习，更不要影响其它学科的学习。在课外自学的过程中，发现一些新颖而有价值的习题、一些好的思维方法与解题方法，应该记下来，以便进一步学习掌握。

爱因斯坦说过：“成功==艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”。对于渴望成功的同学来说，艰苦的劳动与少说空话是比较容易做到的，而正确的方法却不是每个人都能摸索得出来的。……学习方法因人而异，望大家，“择其善者而从之，其不善者而改之”。务使你拥有一套适合自己的学习方法。

## 毕业论文中期存在的问题篇三

初一年的生活过得飞快，转眼间就到了初二，；老师们会向你强调，初二是关键的一年。说实话，初二的键不在于它开始学习物理，也不在于课程开始加重，而在于你的心态——这完完全全是我个人的见解。初二时，你要花的精力远远多于初一，这时候你需要更多的努力，当然，玩必不可少，但时间上要多一些控制。此时你会失望的发现，你虽然花了比初一更多的精力用在学习上，但你的成绩并没有像想象中的那样突飞猛进，而是止步不前，甚至后退！

许多同学就是在这时候放弃了继续努力，我只能说，很可惜。

在我看来，初二之所以重要，是因为它是一个荒原期，大家都处于一个不断积累的过程中，很少有人能在这一时期取得非常大的进步，但这时候你又不能松懈，因为没有足够的积累，你就不可能在初三冲刺时爆发出来。所以初二的学习过程是整个初中学习生涯中最熬人的时期，也是中考时候你是否可以取胜的关键。

在初二的学习过程中，一定不能急功近利，上课注意听讲，课后认真完成作业——不要嫌我唠叨，因为这实在太重要了，

不论何时，基础总是关键，初二的积累更是你基础巩固的过程，你要有足够的心理准备。初二的时候，你不要自己成绩能突飞猛进，但你一定要努力的让自己的成绩向上冲。你的一切努力会在初三得到回报。

再强调一点，如果你有初二时成绩就突飞猛进的强人，一定不要羡慕，也不要模仿他的方法学习，这样的人，基本上都是晚上熬夜熬出来的。初二还没有到紧急到需要你天天熬夜的地步。此时你要做的只是认真听讲，按时完成作业。最好课外再自己做一套练习。你要做好初三冲刺的一切准备，记住我们的目标是中考，而不是名次。

## 毕业论文中期存在的问题篇四

俗话说，考场如战场，《孙子兵法》有曰“知己知彼，百战不殆”，所以我们不仅要知道自己的薄弱项，还要了解各个学科考试的侧重点，才能有针对性地进行复习！接下来，谈谈初中毕业年级各学科的复习方法，当然，其他年级也可以参考。

初中毕业班的学习方法：

语文：要提炼归纳

大部分人都认为提炼归纳只是数学物理等理科才必须做的步骤，但事实上，语文一样要进行归纳总结。比如说文言文的句式，通假字，阅读题的公式、技巧，作文开头、结尾的写法技巧等。

那么我们如何在这个学期里复习、提高语文成绩呢？简单来说，就是“多读多看”这四个字，因为语文阅读在考试中占了很大比重，大家在做练习题的时候要非常细致的读阅读的原文，反复研究后面面试题提出的问题，然后就要总结归纳出它们之间有“共性”的地方，遇到相同类型的题则直接套用，这样

语文成绩就上来了。

数学：不要局限于书本

近年来的数学题都考得很“活”，而初中数学课本上的知识还很基础，只能保证学生掌握简单基础、一成不变的题目，但是在平时做练习题的时候就能够发现，课本上的基础知识要应对稍微偏难或者稍微有些变化的题是远远不够的。最后一个学期多找些往年中考的试题自己练习一下，摸清大致方向，也能够锻炼自己的思维。不要让自己的知识面仅仅局限于数学课本，思维要开阔、开放一点，那么数学就能成为一种乐趣。

另外，数学题要做，但是不要陷入题海战术，而是要少而精，要典型，要每种重难点都有涉及到，这样复习才能做到面面俱到。盲目的题海战术会让自己陷入一个越做越烦，越烦就越不知道自己对知识点的掌握情况的怪圈，最后只会让自己失去对数学的兴趣。

英语：让自己在外语环境中

说到英语，很多学生都觉得头疼，单词记不住，阅读看不懂，作文不会写，注定学不好了。在这里想对某些同学说一句：同样是一个教室里上课的学生，为什么别人能学好，你就不能，说到底还是自己懒，怕苦怕累，这样学不好是很正常的。要想学好英语，就要从今天开始，给自己制定一个目标，无论多努力都要实现，不仅要让老师和同学刮目相看，更要战胜自己！

英语的复习首先说听力，不少同学都觉得听力挺难，其实英语最简单的恰恰是听力。听和说是分不开的，要想学好英语一定要张嘴，会说了，才能真正听明白录音中的发音。任何一门外语最重要的是要有一个良好的语言环境，但是这对于大多数普通家庭的孩子来说都是不可能的，咱们既没有条件

出国留学，又没有机会接触外教，但是自己可以想点“办法”啊。大家平时可以给自己放录音，就跟着他们讲，别怕错，让自己生活在自己‘造’的语言环境里。当然，如果能找到一个对话伙伴那是再好不过了。另外大家在听力考试时不要追求每一个单词都听明白，要注意抓重点单词。

英语的语法要做到准，就必须得靠练习。很多同学都常犯的一个错误就是忽略细节，英语考试时常常会在小的语法方面丢分，就是那种特别简单的地方，说白了就是自己粗心，这时就要自己跟自己较真，仔细研究错误的地方，力求不在同一个地方摔倒两次。

物理：让心中的知识形成“反射”

物理和数学一样，也是很多同学头发都熬掉了也还是学不好的一个学科，开始接触物理时肯定都会觉得挺难的，但是你只要抓住了物理知识间的那些‘细节’，记住它，理解它，就会发现物理其实并不太难。

物理复习最重要的一环就是认真做题，不只是简单地做过就完了，而是要静下心来仔细研究每一个步骤的方法，涉及到哪一个章节的知识，需要用到哪些定理、公式，来不得一点含糊。我们要通过认真做题来产生物理“反射”，这样各种类型题的解法才会真的印在脑子里，见到试题，就会很快反映出来，从而获得解题思路。

化学：一环都别落

物理和化学虽然都是理科，但也有许多截然不同的地方。物理的各个章节相对独立，但化学就是更明显的一环扣一环，所以复习化学，要做到一环都不能落。

化学的实验题既多且难，各种实验仪器的用法，各种化学反应，各种化学现象，而且不只是涉及某一个知识点。所以

化学的复习要把重心放在实验上：实验题要多见，老师做实验时得看细节，解历年真题时要善于归纳思路方法，切忌背题，要让自己的思路变开阔。

不少同学的化学基础好，但是答起化学题简答题时得分却并不高，这是因为没有答在点子上。拿到题得知道考的是哪个范围的知识，然后才具体到相应的点来分析，别东一下，西一下的答，这样会莫名其妙丢分的。

总之，每个学科的侧重点不一样，大家要根据自己的实际情况来复习，切勿盲目地做无用功。在学习中有一个好的学习方法，才能让自己的学习有质的改变，并且获益终生！

## 毕业论文中期存在的问题篇五

当一个孩子对任何一个科目都充满了兴趣。这种兴趣，使他比别人多了一份求知欲。这种求知欲，使他不会放过每一个从她身边划过的知识。这也使她有了别人都难以做到的对于学习的一种良劲，所以她能过做出许多别人做不出的难题，也使她可以把自己的基本功培养得十分强大。这足以体现兴趣的力量之大了。

培养兴趣也并非一件难事。

可以利用人的条件反射劳逸结合，如果一个人总是疲劳时候读书学习，他一学习就想睡觉，长此以往，学习和睡觉建立了条件反射，学习的时候就总是无精打采的。这就是有些人上课总爱睡觉的缘故了。你可以让孩子在学习前做一些使自己身心愉悦的事情，学习的时候保持这种愉悦的心情。以后，愉快与学习就形成了条件反射，一学习就高兴，一高兴就学习。这样就做到了培养学习的兴趣。不过学习，其他方面也可以这样做。

兴趣需要别人的赞扬和鼓励。当你觉得孩子需要针对某一方

面的兴趣，比如学习，你要先用一点方法让她做，即使是硬着头皮做这种并不愿意做的事情，当她有了哪怕一点的成绩时，家长朋友们千万不要吝啬自己的鼓励，因为孩子得到别人的夸奖和鼓励，自然就更愿意做了，这样也可以培养兴趣。兴趣是学习中最活跃的因素，是影响学习成绩的主导因素，决定着学习中的一切其他方面。必须重视兴趣，让孩子培养学习的兴趣。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。我认为，要想提高孩子的成绩就要从实际入手：第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养能力。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有时候要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会得到提高。

为了让同学们更好的适应这一变化，我们班实施“按计划学习”这一方案，并取得了显著的成果。现在，我代表我们班把这一方案介绍给大家。所谓“按计划学习”就是每个同学

制定适合自己的计划，并严格按照计划实施，达到一个自我督促的目的，合理分配课余时间。